



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ  
им. В.И. Разумовского Минздрава России

А.В. Еремин

«31» августа 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**3.1. Клиническая медицина**

*(группа научных специальностей)*

**3.1.23. Дерматовенерология**

*(шифр и наименование научной специальности)*

**очная**

*(форма обучения)*

**3 года**

*(нормативный срок освоения программы в соответствии с ФГТ)*

Саратов 2022 г.

## Предисловие

### Список разработчиков ОПОВ ВО аспирантуры, экспертов

#### Разработчики:

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России,  
начальник отдела аспирантуры канд. мед. наук Н.А. Наволокин

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России,  
зав. кафедрой дерматовенерологии и косметологии, канд. мед. наук, доцент  
А.В. Моррисон

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России,  
зав. кафедрой философии, гуманитарных наук и психологии, д-р социол. наук,  
профессор Е.А. Андриянова

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России,  
зав. кафедрой иностранных языков, д-р социол. наук, доцент Е.В. Чернышкова

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России,  
зав. кафедрой русского и латинского языков, д-р филол. наук, доцент  
Л.П. Прокофьева

#### Эксперты:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГМУ Минздрава России  
зав. кафедрой дерматовенерологии  
канд. мед. наук, доцент С.Н. Щава

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России  
профессор кафедры урологии  
д-р мед. наук, доцент А.А. Чураков

ОПОП ВО аспирантуры одобрена на заседании ученого совета Университета  
от «31» августа 2022года, протокол №7

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение ОПОП ВО аспирантуры**

Настоящая ОПОП ВО аспирантуры представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке аспирантов по научной специальности

#### **3.1.23. ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

Целью данной ОПОП ВО аспирантуры являются выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, содержащей решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Основными задачами освоения ОПОП ВО аспирантуры являются:

формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

углубленное изучение методологических и теоретических основ медицинской науки;

ознакомление с инновационными медицинскими технологиями в соответствии с научной специальностью подготовки;

совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;

совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

воспитание гуманизма, гражданственности, патриотизма, толерантности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности.

Настоящая ОПОП ВО аспирантуры, реализуемая ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России (далее – Университет) по научной специальности **3.1.23.**

***Дерматовенерология***, представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Университетом на основе нормативных актов.

ОПОП ВО аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Реализация программы аспирантуры осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

### **1.2. Нормативные документы**

Программа аспирантуры разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов:



Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов);

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Устав Университета;

Локальные нормативные акты Университета.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **2.1. Форма обучения ОПОП ВО**

Форма обучения по ОПОП ВО очная.

### **2.2. Срок освоения ОПОП ВО**

Срок освоения ОПОП ВО – 3 года.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья указанный срок может быть продлен не более чем на один год по сравнению с установленным сроком освоения программы аспирантуры.

### **2.3. Язык реализации ОПОП ВО**

Язык реализации ОПОП ВО - русский.

### **2.4. Объем ОПОП ВО**

Объем ОПОП ВО за учебный год равен 60 зачетных единиц, за весь период освоения ОПОП ВО трудоемкость составляет 180 зачетных единиц.

### **2.5. Структура ОПОП ВО**

| Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих | Объем программы аспирантуры в з.е. |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Образовательный компонент                                        | 31                                 |
| Дисциплины (модули) и направленные на подготовку к               | 25                                 |

|                                                                                                                                                              |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <i>сдаче кандидатских экзаменов</i>                                                                                                                          |            |
| <i>Практика</i>                                                                                                                                              | 6          |
| <b>Научный компонент</b>                                                                                                                                     | 140        |
| <i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</i>                                                                                 | 130        |
| <i>Подготовка публикаций и и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и др., предусмотренных абзацем 4 пункта 5 ФГТ</i> | 10         |
| <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                                                   | 9          |
| <b>Объем программы аспирантуры</b>                                                                                                                           | <b>180</b> |

## 2.6. Содержание ОПОП ВО

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

**Научный компонент** программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем и апробацию результатов, в том числе в рамках научно-практических мероприятий.

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

**Образовательный компонент** программы аспирантуры включает:

дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

**Итоговая аттестация** по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с



Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

| В результате освоения научной (научно-исследовательской) деятельности выпускник программы аспирантуры должен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> <p>методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации;</p> <p>пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития;</p> <p>теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;</p> <p>основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности;</p> <p>принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека; понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение; возможности и перспективы</p> | <p>выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;</p> <p>формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</p> <p>определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;</p> <p>разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;</p> <p>работать с источниками патентной информации;</p> <p>использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска;</p> <p>формулировать научные гипотезы; актуальность и научную новизну планируемого исследования;</p> | <p>навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</p> <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач;</p> <p>навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</p> <p>навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования; навыками проведения научного исследования в соответствии с научной специальностью; методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими</p> |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование; требования к оформлению научно-технической документации.</p> | <p>формировать основную и контрольную группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные; интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online-выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях; интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства.</p> | <p>ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.</p> |
| <p>В результате освоения дисциплины (модулей)</p> <p><b>«История и философия науки»</b> выпускник программы аспирантуры должен</p>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                               |
| <p>проблемы науки и философии в их исторической динамике; общие методологические и мировоззренческие проблемы</p>                                                                                                            | <p>использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного</p>                                                                                                                 |



|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| развития науки, ее социальное и культурное значение; основные концепции современной философии науки; основные стадии эволюции наук. этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности. | принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности. | характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины (модулей)

«Иностранный язык» выпускник программы аспирантуры должен

| Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| общенаучную терминологию и грамматический (морфология и синтаксис) материал, достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере профессионального общения; стилистические особенности устного и письменного научного дискурса; рациональные приемы работы с текстом (ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение), предполагающие различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; правила представления научной информации в разных сферах коммуникации. | свободно читать на иностранном языке литературу по специальности; дать адекватный перевод извлеченной из иноязычных источников информации; кратко (реферативно) изложить (устно и письменно) основное содержание прочитанного; делать сообщения и доклады на иностранном языке по профилю специализации и по смежным направлениям; адекватно воспринимать на слух иностранную речь (в основном в области профессионально ориентированного общения) и соответственно реагировать на услышанное; отвечать на вопросы и уметь поддерживать диалог по теме научного исследования и сферы научных интересов с учетом нормативности высказывания. | иностранном языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; навыками устного и письменного перевода общенаучной литературы в профессиональной сфере; навыками установления и поддержания речевого контакта с помощью адекватных стилистических средств. |

В результате освоения дисциплины (модулей)

«Методология научного исследования» выпускник программы аспирантуры должен

| Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеть:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| методологию научного познания и место научно-исследовательской деятельности в системе знания; методологию научного познания, этапы и технологию проведения научного исследования в области биологии и медицины; общелогические методы анализа и синтеза полученной в результате исследований информации; логику подготовки, оформления и представления научно-исследовательского проекта | использовать знания в профессиональной деятельности; применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; оперативно осуществлять поиск научной информации, анализировать и представлять публично результаты исследований; применять полученные знания системы организации научно-исследовательской работы на практике. | навыками работы с конкретными методами исследования; навыками определения конкретной проблемы; навыками работы с эмпирическими исследованиями; способами проведения научного исследования, эмпирическими и теоретическими методами постижения предмета исследования; методами обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований; навыками понимания и анализа системы организации научно-исследовательской работы; навыками исследовательской деятельности. |



| В результате освоения дисциплины (модулей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «3.1.23. «Дерматовенерология» выпускник программы аспирантуры должен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеть:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях; основы и методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в дерматовенерологии; клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в клинической медицине, основанные на междисциплинарных знаниях; формы, методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса при изучении дерматовенерологии по образовательным программам высшего образования. | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи; систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в профессиональной области (дерматовенерология и смежные специальности), критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам; продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения; разработать рабочую программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля. | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений; методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицины; навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения; навыками планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля. |
| В результате освоения дисциплины (модулей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Академическое письмо» выпускник программы аспирантуры должен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеть:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| цели и задачи научной коммуникации, нормы культуры устной и письменной речи; характерные особенности риторического искусства и академических жанров; особенности научного стиля письменных и устных текстов; различия между основными жанрами научного стиля: письменными и устными; принципы организации научных текстов; правила строения академической работы, нормы и ГОСТы ее оформления.                                                                                                                                                                                                            | создавать и редактировать тексты профессионального назначения; использовать приемы сжатия информации при устном изложении материала; анализировать устные выступления с риторической точки зрения; учитывать правила аргументации и логику изложения в устных и письменных выступлениях; составлять аннотации и рефераты в соответствии с правилами академического письма; работать с источниками, делать доклады и презентации.                                                                                                                                                                                                                                                                           | нормами речевого этикета в дискуссии; навыками грамотного запроса для поиска необходимой для исследования информации в каталогах и базах данных; нормами составления и оформления библиографии; правилами цитирования; правилами составления разных типов презентации научного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате прохождения педагогической практики выпускник программы аспирантуры должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеть:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| возможные сферы и направления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | выявлять и формулировать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | приемами целеполагания,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональной самореализации – приемы и технологии целеполагания и целереализации – пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития специалиста в области дерматовенерологии; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей, современные тенденции, принципы, модели развития высшего профессионального образования; организацию и виды учебной деятельности студентов; современные модели и стратегии образования, образовательные технологии; педагогические основы преподавательской деятельности в вузе; специфику познавательной активности и мотивации учебно-научной деятельности студентов; специфику основных традиционных форм организации и проведения занятий в высших учебных заведениях; особенности инновационных форм организации и проведения занятий; структуру дисциплины; формы и средства методического обеспечения преподавательской деятельности в области дерматовенерологии;</p> | <p>проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; формулировать цели профессионального и личностного развития специалиста в области дерматовенерологии, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; осуществлять отбор материала и использовать оптимальные методы преподавания; использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; обоснованно разрабатывать дидактическое обеспечение профессиональной подготовки обучающихся по своему направлению; внедрять инновационные методы, формы и приемы в педагогический процесс вуза с целью создания условий для построения эффективной коммуникации и повышения мотивации обучающихся; формировать, отбирать, структурировать и излагать учебный материал; осуществлять подготовку к учебным занятиям; разрабатывать методическое обеспечение преподаваемой дисциплины; использовать современные образовательные технологии; использовать современное информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса в педагогической деятельности при преподавании дисциплин по профилю «Дерматовенерология».</p> | <p>планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач – приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, общими и специфическими нормами преподавательской этики; навыками текущего и перспективного планирования учебной деятельности; реализации основных традиционных и инновационных форм проведения занятий в вузе; навыками использования современных образовательных технологий; разработки методического обеспечения дисциплины: учебных пособий (в том числе электронных), методических указаний и др.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ



#### **4.1. План научной деятельности**

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры.

План научной деятельности прилагается к ОПОП ВО аспирантуры по научной специальности 3.1.23. Дерматовенерология.

#### **4.2. Учебный план**

Учебный план программы аспирантуры формируется и прикладывается к ОПОП ВО аспирантуры по научной специальности 3.1.23. Дерматовенерология.

#### **4.3. Календарный учебный график**

Устанавливает последовательность реализации программы аспирантуры по годам (включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговую аттестацию).

Календарный учебный график прилагается к ОПОП ВО аспирантуры по научной специальности 3.1.23. Дерматовенерология.

#### **4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Представляются рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) учебного плана.

#### **4.5. Рабочая программа практики**

В соответствии с ФГТ раздел «Практика» является обязательным.

Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком. Конкретное содержание практики планируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Рабочая программа практики прикладывается к ОПОП ВО аспирантуры по научной специальности 3.1.23. Дерматовенерология.

#### **4.6. Программа итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». Программа итоговой аттестации прилагается к ОПОП ВО аспирантуры по научной специальности 3.1.23. Дерматовенерология.

#### **4.7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонды оценочных средств включают в себя типовые задания, тесты, ситуационные задачи, вопросы к зачету и экзамену.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ**

### **Материально-технические:**

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

### **Учебно-методические условия**

Университет обеспечивает доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

### **Кадровые условия**

100% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**Сведения о доступе к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2021-2022 гг.**

1. ЭБС «Консультант студента» ВО+ СПО <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт №328СЛ/10-2021/469 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свидетельство о гос. регистр. базы данных №2013621110 от 6.09.2013г.
2. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт



№633KB/10-2021/468 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 17.10.2011+ Изменение в свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 4.06.2019г.

3. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022г., срок доступа до 14.07.2023г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2010620708 от 30.11.2010 + Изменение в свид. о гос. рег. базы данных №2010620708 от 17.12.2018г.
4. Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» <http://www.rucont.lib.ru>. ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор №470 от 30.12.2021, срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620249 от 31 марта 2011г.

| Перечень лицензионного программного обеспечения   | Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Windows                                 | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.                                                   |
| Microsoft Office                                  | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно. |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | № лицензии 2B1E-220211-120440-4-24077 с 2022-02-11 по 2023-02-20, количество объектов 3500.                                                                                                                                                                                                                                            |
| CentOSLinux                                       | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| SlackwareLinux                                    | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| MoodleLMS                                         | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| DrupalCMS                                         | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Учебный процесс организован и проводится в учебных корпусах и лечебных корпусах клинической базы Университета.

| Наименование объекта | Адрес объекта                                                                        | Назначение объекта | Площадь в м <sup>2</sup> |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| Учебный корпус №1    | Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. М. Горького, д.1 | Учебный корпус     | 2785,6                   |
| Учебный корпус №2    | Приволжский федеральный округ,                                                       | Учебный корпус     | 5366,5                   |

|                                                   |                                                                                                                 |                                  |         |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------|
|                                                   | Саратовская область,<br>г. Саратов, ул.<br>Московская, д.155 «Е»                                                |                                  |         |
| Учебный корпус №3                                 | Приволжский<br>федеральный округ,<br>Саратовская область,<br>г. Саратов, ул.<br>Театральная пл, д.5             | Учебный корпус                   | 2020,1  |
| Учебный корпус №4                                 | Приволжский<br>федеральный округ,<br>Саратовская область,<br>г. Саратов, ул. Б.<br>Казачья, д.112               | Учебный корпус                   | 7756,7  |
| Учебный корпус №5                                 | Приволжский<br>федеральный округ,<br>Саратовская область,<br>г. Саратов, ул. 53<br>Стрелковой дивизии,<br>д.6/9 | Учебный корпус                   | 4091,1  |
| Учебный корпус №6<br>(первая очередь)             | Приволжский<br>федеральный округ,<br>Саратовская область,<br>г. Саратов, ул.<br>Кутякова, д.109                 | Учебный корпус                   | 8870,5  |
| Учебный корпус №6<br>(вторая очередь)             | Приволжский<br>федеральный округ,<br>Саратовская область,<br>г. Саратов, ул. Б.<br>Садовая, д.137               | Учебный корпус                   | 12781,5 |
| Лыжная база с<br>пристройкой                      | Приволжский<br>федеральный округ,<br>Саратовская область,<br>г. Саратов, ул. 2<br>Дачная, Кумысная<br>поляна    | Физкультурно-<br>оздоровительное | 221,0   |
| Корпус гематологии,<br>УКБ №3                     | Приволжский<br>федеральный округ,<br>Саратовская область,<br>г. Саратов, ул. 53<br>Стрелковой дивизии,<br>д.6/9 | Лечебный корпус                  | 4895,2  |
| Корпус<br>профпатологии, УКБ<br>№3                | Приволжский<br>федеральный округ,<br>Саратовская область,<br>г. Саратов, ул. 53<br>Стрелковой дивизии,<br>д.6/9 | Лечебный корпус                  | 3797,8  |
| Корпус №1, УКБ №2<br>Клиники глазных<br>болезней  | Приволжский<br>федеральный округ,<br>Саратовская область,<br>г. Саратов, ул.<br>Вольская, д.12                  | Лечебный корпус                  | 1547,9  |
| Корпус №2,3 УКБ №2<br>Клиники глазных<br>болезней | Приволжский<br>федеральный округ,<br>Саратовская область,                                                       | Лечебный корпус                  | 4679,4  |



|                                                  |                                                                                                    |                              |        |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|
|                                                  | г. Саратов, ул. Вольская, д.12                                                                     |                              |        |
| Корпус №4, УКБ №2<br>Клиники глазных<br>болезней | Приволжский<br>федеральный округ,<br>Саратовская область,<br>г. Саратов, ул.<br>Вольская, д.12     | Лечебный корпус              | 1025,9 |
| Корпус №1, УКБ №2<br>Клиники кожных<br>болезней  | Приволжский<br>федеральный округ,<br>Саратовская область,<br>г. Саратов, ул.<br>Провиантская, д.22 | Лечебный корпус              | 583,5  |
| Корпус №3, УКБ №2<br>Клиники кожных<br>болезней  | Приволжский<br>федеральный округ,<br>Саратовская область,<br>г. Саратов, ул.<br>Провиантская, д.22 | Лечебный корпус              | 3701,8 |
| Наркологическая<br>клиника №5, УКБ №2            | Приволжский<br>федеральный округ,<br>Саратовская область,<br>г. Саратов, ул.<br>Симбирская, д.154  | Лечебный корпус              | 936,9  |
| Корпус №1, УКБ №1<br>им. Миротворцева            | Приволжский<br>федеральный округ,<br>Саратовская область,<br>г. Саратов, ул. Б.<br>Садовая, д.137  | Лечебный корпус              | 3808,5 |
| Корпус №2, УКБ №1<br>им. Миротворцева            | Приволжский<br>федеральный округ,<br>Саратовская область,<br>г. Саратов, ул. Б.<br>Садовая, д.137  | Лечебно-санаторный<br>корпус | 5766,2 |
| Корпус №3, УКБ №1<br>им. Миротворцева            | Приволжский<br>федеральный округ,<br>Саратовская область,<br>г. Саратов, ул. Б.<br>Садовая, д.137  | Лечебный корпус              | 1916,1 |
| Корпус №4, УКБ №1<br>им. Миротворцева            | Приволжский<br>федеральный округ,<br>Саратовская область,<br>г. Саратов, ул. Б.<br>Садовая, д.137  | Лечебный корпус              | 8531,6 |
| Корпус №5, УКБ №1<br>им. Миротворцева            | Приволжский<br>федеральный округ,<br>Саратовская область,<br>г. Саратов, ул. Б.<br>Садовая, д.137  | Лечебный корпус              | 1456,5 |
| Корпус №6, УКБ №1<br>им. Миротворцева            | Приволжский<br>федеральный округ,<br>Саратовская область,<br>г. Саратов, ул. Б.<br>Садовая, д.137  | Лечебный корпус              | 1869,0 |
| Корпус №7, УКБ №1<br>им. Миротворцева            | Приволжский<br>федеральный округ,<br>Саратовская область,                                          | Лечебный корпус              | 7137,3 |

|                                       |                                                                                                   |                 |        |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
|                                       | г. Саратов, ул. Б.<br>Садовая, д.137                                                              |                 |        |
| Корпус №8, УКБ №1<br>им. Миротворцева | Приволжский<br>федеральный округ,<br>Саратовская область,<br>г. Саратов, ул. Б.<br>Садовая, д.137 | Лечебный корпус | 5839,5 |
| Корпус №9, УКБ №1<br>им. Миротворцева | Приволжский<br>федеральный округ,<br>Саратовская область,<br>г. Саратов, ул. Б.<br>Садовая, д.137 | Лечебный корпус | 3235,2 |



**Лист регистрации изменений в основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

| Учебный год | Дата и номер изменения | Раздел, подраздел или пункт ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ФИО регистрирующего изменения | Подпись регистрирующего изменения                                                   |
|-------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 2025-2026   | 02.09.2025, № 1        | <p>1. Строку 7 таблицы пункта 2.5 Структура ОПОП ВО изложить в следующей редакции:</p> <p>«Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований».</p> <p>2. Абзац 4 пункта 2.6. Содержание ОПОП ВО изложить в следующей редакции:</p> <p>«подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 и апробацию результатов, в том числе в рамках научно-практических мероприятий».</p> | Понина Н.А.                   |  |