



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом института подготовки кадров  
высшей квалификации и дополнительного  
профессионального образования  
протокол от «21» июня 2019 г. № 7  
Председатель \_\_\_\_\_ И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела аспирантуры  
\_\_\_\_\_  
Н.О. Челнокова  
« 21 » июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б 2.2 «Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»**

Направление подготовки	30.06.01 Фундаментальная медицина
Направленность (профиль)	14.03.02 Патологическая анатомия
Форма обучения	Очная
Срок освоения образовательной программы	3 года
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Кафедры	патологической анатомии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от  
«21» мая 2019 г. № 11

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Г.Н. Маслякова

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник методического отдела УОКОД

\_\_\_\_\_  
Д.Ю. Нечухраная

«10» июня 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Б2.2 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» разработана на основании учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность: 14.03.02 – Патологическая анатомия, очная форма, утвержденного Ученым советом Университета, протокол от «26» марта 2019г., № 3, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 30.06.01 Фундаментальная медицина, утвержденный приказом Минобрнауки России от «03» сентября 2014 г. № 1198 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.).

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская практика – вид научно-исследовательской работы аспирантов, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, компетенций по избранной программе по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность (профиль) подготовки: 14.03.02 Патологическая анатомия.

**В задачи научно-исследовательской практики входит:**

- Приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе Университета;
- Знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- Овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- Приобретение комплекса навыков самостоятельного проведения каждого из этапов научных исследований для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- Оформление результатов научной деятельности, ведение библиографической работы;
- Формирование навыка проведения самостоятельного исследования, включая представление результатов в виде статьи, доклада, заявки на грант;
- Опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, конференциях, симпозиумах и т.п.

## **2. СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика является стационарной, непрерывной.

Проводится в 5 семестре, сроки прохождения научно-исследовательской практики определяются календарным учебным графиком: продолжительность практики – 10 рабочих (учебных) дней;

Продолжительность рабочего дня – 7 часов (с 8.00 до 15.00).

Аспиранты проходят научно-исследовательскую практику непосредственно на кафедрах, к которым они прикреплены.

Непосредственное руководство научно-педагогической практикой аспиранта осуществляет научный руководитель, который оказывает аспиранту помощь в разработке плана научно-исследовательской практики и выполнении задач, предусмотренных рабочей программой

научно-исследовательской практики с учетом темы научно-квалификационной работы (диссертации), избранной аспирантом.

**Формами практики являются:**

- Участие в проведении научного исследования;
- Участие в проводимых научных собраниях (научные и научно-практические конференции (семинары), симпозиумы, круглые столы и др.);
- Участие в разработке научного инструментария для проведения научного исследования;
- Участие в заседании научных коллективов исследователей;
- Подготовка научных публикаций.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Формируемые в процессе практики компетенции

№	Код и содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
1	ПК-1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области патологической анатомии с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины	знать основы и методы планирования, организации и проведения комплексных исследований, в том числе междисциплинарных на основе целостного системного научного мировоззрения	уметь составлять, систематизировать, осуществлять комплексные исследования в профессиональной медицинской области (патологическая анатомия и смежные специальности). Уметь критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам.	владеть методиками планирования, организации и проведения комплексных научных исследований, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли.
2	ПК - 2 способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области патологической анатомии в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности и профилактики и лечения болезней человека	знать этиологию, патогенез, патоморфоз, морфогенез: неинфекционных соматических заболеваний, инфекционных заболеваний. Анатомо-физиологические возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, болезни, принципы	уметь выявлять факторы риска основных заболеваний человека; анализировать вопросы общей патологии человека и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека ;давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных	владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом

		классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;	структур; анализировать вопросы общей патологии человека и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;	
3	ОПК - 1 способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	знать современные перспективные направления научных исследований в патологической анатомии;	уметь планировать и организовать проведение научно – исследовательской работы в области патологической анатомии;	владеть навыками организации и проведения фундаментальных научных исследований в области патоморфологии, результаты которых имеют ценность для науки и практики.
4	ОПК-2 способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	знать современные методы исследований в патологической анатомии, принципы доказательной медицины;	уметь выполнить фундаментальное научное исследование в области патологической анатомии, имеющее значение для практики здравоохранения;	владеть навыками самостоятельного проведения фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии на основе принципов правильной клинической практики.
5	ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	знать основные направления повышения эффективности фундаментальных исследований в патоморфологии на современном этапе;	уметь определить ценность полученных данных для науки и практики;	владеть навыками разработки и обоснования рекомендаций по внедрению методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
6	ОПК - 5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	знать современные информативные методы патологической анатомии по изучаемому разделу медицины и смежным дисциплинам;	уметь оценить методы диагностики в патологической анатомии, оптимальные для решения поставленных научных задач;	владеть навыками выбора и обоснования оптимальных методов патоморфологии, адекватных задачам исследования.
7	УК-6 способность планировать и решать задачи собственно профессионального и личностного развития	знать методы научно - исследовательской деятельности	уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально - личностных особенностей;	владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

#### 4. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» Б2.Б2 в полном объеме относится к вариативной части Блока 2 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность (профиль) подготовки: 14.03.02 Патологическая анатомия, очная форма.

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Общая трудоемкость		Формы отчетности и контроля	
	час	ЗЕТ	Форма отчетности	Форма контроля
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	108	3	Отчет по научно-исследовательской практике	зачет

#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

##### 6.1 Разделы научно-исследовательской практики

Разделы (этапы) научно-исследовательской практики	Трудоемкость ( в часах)
Подготовительный этап	8
Основной этап (планирование работы и проведение работы)	50
Заключительный этап научно-исследовательской практики	50

##### 6.2 Содержание разделов научно-исследовательской практики

###### 6.2.1. Подготовительный этап

Определение направления исследования; разработка индивидуального плана научно-исследовательской практики; решение организационных вопросов.

###### 6.2.2. Основной этап (планирование работы и проведение работы).

**Планирование работы** – обсуждение идеи научно-квалификационной работы (диссертации), основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе; тематические консультации по методологии научного исследования; ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области.

**Проведение работы** – изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы; работа с эмпирическими данными и написание основных тезисов результатов исследования.

###### 6.2.3. Заключительный этап научно-исследовательской практики.

Подготовка и оформление отчета о научно-исследовательской практике; публичная защита отчета.

## **7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТА ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

7.1 Текущий контроль научно-исследовательской практики проводится научным руководителем на протяжении всего периода прохождения практики в форме собеседования, дискуссии.

7.2 Промежуточная аттестация по результатам прохождения научно-исследовательской практики осуществляется

в форме зачета. Зачет по итогам научно-исследовательской практики выставляется при условии выполнения соответствующей формы практики и сдачи отчета. Результаты научно-исследовательской практики утверждаются на заседании кафедры в период промежуточной аттестации аспирантов.

Критериями оценки результатов практики являются:

- Мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- Степень выполнения программы практики;
- Содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- Уровень знаний, показанный при защите практики на заседании кафедры.

### **Критерии оценки зачета:**

«зачтено»	Отчет по практике представлен в срок и подкреплен соответствующими документами
«не зачтено»	Отчет по практике не представлен в срок и не подкреплен соответствующими документами

### **7.3 Отчетная документация по научно-исследовательской практике**

**Аспирант по итогам прохождения практики представляет следующие отчетные материалы:**

отчет аспиранта о результатах научно-исследовательской практики;

отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики аспирантом.

**К отчету о практике прикладываются:**

материалы научных собраний, в которых участвовал аспирант (программы, сборник материалов, тезисы выступлений и др.);

образцы документов, обеспечивающих проведение научного исследования (опросные листы, матрицы, анкеты и др.);

ксерокопия опубликованных научных публикаций;

иные подтверждающие документы.

## **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Университет обеспечивает аспирантов основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для выполнения научного исследования.

Фонд научной библиотеки Университета, согласно Государственному образовательному стандарту и учебному плану Университета, спрофилирован по медицинским, естественнонаучным, общественным и гуманитарным дисциплинам. Структура фонда библиотеки представляет собой собрание справочных и учебных изданий, монографий, научных трудов, диссертаций и авторефератов.

Открыт тестовый доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Для Университета открыт доступ к ЭБС «Консультант врача».

Для читателей открыт доступ к ЭБС «BookUp».

Используемое программное обеспечение

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ**

Для проведения научно-исследовательской практики имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научных исследований. Минимально необходимый для реализации научно-исследовательской практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций), компьютерный классы, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

### **Разработчики:**

Заведующий кафедрой патологической анатомии  
доктор медицинских наук, профессор

Г.Н. Маслякова



