



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

<b>ПРИНЯТА</b> Ученым советом института подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования протокол от «18» мая 2018г. №7 Председатель _____ И.О. Бугаева	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зав. отделом аспирантуры _____ О.В. Пелькина « 01 » июня 2018г.
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.1 «Подготовка и представление научных презентаций»**

<b>Направление подготовки</b>	06.06.01 Биологические науки
<b>Направленность (профиль)</b>	03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология
<b>Форма обучения</b>	Заочная
<b>Срок освоения образовательной программы</b>	4 года
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	Исследователь. Преподаватель-исследователь
<b>Кафедра</b>	Русского и латинского языков

<b>ОДОБРЕНА</b> на заседании учебно-методической конференции кафедры от «26» апреля 2018г. №2(6) Зав. кафедрой _____ Л.П. Прокофьева	<b>СОГЛАСОВАНА</b> Начальник учебно-методического отдела _____ А.В. Кулигин « 17 » 05 2018 г.
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины ФТД.1 «Подготовка и представление научных презентаций» разработана на основании учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», по направленности 03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» 02 2018г., №2, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 06.06.01 – Биологические науки, утвержденный приказом Минобрнауки России от «30» июля 2014 г. № 871.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Дисциплина «Подготовка и представление научных презентаций» является частью подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации отдельных профилей. Курс предназначен для овладения технологиями построения и редактирования научного текста (в т.ч. в виде мультимедийной презентации) в единстве его формы и содержания, языковой и смысловой организации.

Задачи учебной дисциплины:

**-формирование знаний** о требованиях к структуре, содержанию, вербальному, невербальному и техническому оформлению научных текстов и презентаций.

**-формирование и совершенствование умений и навыков** письменной и устной речевой деятельности в научной коммуникации;

**-совершенствование** культуры устной и письменной научной речи; овладение этикой научной речи.

Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты: научная коммуникация, научный дискурс, научный текст, структура, содержание, вербальное, невербальное, техническое оформление научных текстов и презентаций; культура научной речи; этика научной речи.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции: профессиональные компетенции (ПК-1, ПК-2).

Код и содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: <b>знать</b>	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: <b>уметь</b>	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: <b>владеть</b>
ПК-1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области клеточной биологии, цитологии, гистологии с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины	Знать стратегии подготовки и представления мультимедийных презентаций; языковые и невербальные средства эффективной презентации.	Уметь составлять мультимедийную презентацию научного доклада.	Владеть навыками редактирования и саморедактирования текста презентации.
ПК-2 способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области клеточной биологии, цитологии, гистологии в практическое здравоохранение	Знать особенности научной устной и письменной коммуникации; виды научных публикаций и требования к ним; требования к логике, структуре, информативности, цельности, связности, плотности научного текста; особенности научного стиля;	Уметь писать статьи о результатах своего исследования; редактировать научный текст, доклад, презентацию; осуществлять библиографическое описание теоретических источников; составлять аннотацию статьи.	Владеть навыками сбора, анализа и систематизации информации по проблеме научного исследования; навыками обеспечения цельности, связности и логичности научного текста; культурой письменного и устного речевого общения в научной коммуникации, этикой научной речи и научного цитирования; навыками редактирования и саморедактирования текста статьи; навыками аннотирования и вы-

			деления ключевых слов научного текста.
--	--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ФТД.1 «Подготовка и представление научных презентаций» является дисциплиной факультатива. Изучается в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет в 4 семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Изучение дисциплины направлено на подготовку умений писать статьи о результатах своего исследования; редактировать научный текст, доклад, презентацию; осуществлять библиографическое описание теоретических источников; составлять аннотацию статьи; составлять мультимедийную презентацию научного доклада.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научного исследования, презентации научного доклада.

### 4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 4
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)	9	9
Практические занятия (ПЗ)	9	9
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>3</b>
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>36</b>
	ЗЕТ	<b>1</b>

### 5. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Код и содержание контролируемой компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
ПК - 1 Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно - исследовательской работы в области химии и смежных наук с выбором	<b>Раздел 1. Научная коммуникация и научный текст.</b>	Тема 1. Научная коммуникация. Устная и письменная научная коммуникация. Научный стиль.
		Тема 2. Виды научных текстов и требования к ним. Логика, структура, информативность, цельность, связность, плотность научного текста. Стереотипные единицы в научных текстах.

<p>оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли науки ПК - 2</p> <p>Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека</p>	<b>Раздел 2. Виды работы с научным текстом</b>	Тема 3. Аннотирование и реферирование научного текста. Компрессия, парафраз. Ключевые слова текста.
		Тема 4. Подготовка, написание тезисов и научных статей. Технические требования к научным текстам. Представление графической информации. Редактирование научных текстов.
	<b>Раздел 3. Презентация к докладу</b>	Тема 5. Мультимедийная презентация. Виды мультимедийных презентаций.
		Тема 6. Стратегии подготовки и представления мультимедийных презентаций. Невербальные средства эффективной презентации.
		Тема 7. Вербальные средства эффективной презентации. Способы расположения текста на слайде.
	<b>Раздел 4. Научный доклад</b>	Тема 8. Подготовка научного доклада. Логико-речевое доказательство. Тезис, аргументы и демонстрация. Стратегии речевого воздействия.
	Тема 9. Представление научного доклада. Взаимодействие вербальных и невербальных компонентов при выступлении с научным докладом. Этика научного доклада.	

## 5.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
	Л	ПЗ	СРО	
<b>4 семестр</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	
<b>Раздел 1. Научная коммуникация и научный текст.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
Тема 1. Научная коммуникация. Устная и письменная научная коммуникация. Научный стиль.	1	1	2	Собеседование
Тема 2. Виды научных текстов и требования к ним. Логика, структура, информативность, цельность, связность, плотность научного текста. Стереотипные единицы в научных текстах.	1	1	2	
<b>Раздел 2. Виды работы с научным текстом</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
Тема 1. Аннотирование и реферирование научного текста. Компрессия, парафраз. Ключевые слова текста.	1	1	2	Письменная работа
Тема 2. Подготовка, написание тезисов и научных статей. Технические требования к научным текстам. Представление графической информации. Редактирование научных текстов.	1	1	2	
<b>Раздел 3. Презентация к докладу</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
Тема 1. Мультимедийная презентация. Виды мультимедийных презентаций.	1	1	2	презентация

Тема 2. Стратегии подготовки и представления мультимедийных презентаций. Невербальные средства эффективной презентации.	1	1	2	
Тема 3. Вербальные средства эффективной презентации. Способы расположения текста на слайде.	-	1	2	
<b>Раздел 4. Научный доклад</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
Тема 1. Подготовка научного доклада. Логико-речевое доказательство. Тезис, аргументы и демонстрация. Стратегии речевого воздействия.	1	1	2	доклад
Тема 2. Представление научного доклада. Взаимодействие вербальных и невербальных компонентов при выступлении с научным докладом. Этика научного доклада.	2	1	2	
<b>Всего часов: 36</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	

### 5.3 Содержание тем практических занятий с указанием количества часов

Название тем практических занятий	Содержание	Объем часов
<b>Раздел 1. НАУЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И НАУЧНЫЙ ТЕКСТ</b>		
Тема 1. Научная коммуникация. Устная и письменная научная коммуникация. Научный стиль.	Язык как средство общения. Модель речевой коммуникации. Эффективное речевое взаимодействие: основные параметры. Особенности устной и письменной форм речи. Коммуникативная компетенция специалиста как фактор эффективности профессионального общения. Специфика научной сферы деятельности. Формы и способы научного изложения. Общая характеристика научного стиля речи. Лингвистические особенности научного стиля.	2
Тема 2. Виды научных текстов и требования к ним. Логика, структура, информативность, цельность, связность, плотность научного текста. Стереотипные единицы в научных текстах.	Структурно-смысловая организация научного текста. Функциональные и жанровые разновидности научной речи. Первичные научные тексты как виды представления результатов исследовательской деятельности.	2
<b>Раздел 2. ВИДЫ РАБОТЫ С НАУЧНЫМ ТЕКСТОМ</b>		
Тема 3. Аннотирование и реферирование научного текста. Компрессия, парафраз. Ключевые слова текста.	Приемы компрессии информации в научном тексте. Вторичные научные тексты. Диссертация и автореферат как жанры научной работы. Редактирование научного текста. Лингвометодические аспекты подготовки, написания и защиты квалификационной научной работы	2
Тема 4. Подготовка, написание тезисов и научных статей. Технические требования к научным текстам. Представление графической информации. Редактирование научных текстов.	Написание и редактирование научного текста.. Написание и оформление тезисов. Составление аннотации. Написание и оформление реферата. Написание научной рецензии. Написание научной статьи. Оформление текста диссертации. Написание и оформление автореферата диссертации. Оформление справочно-	2

	библиографического аппарата научной работы.. Правильное оформление цитат. Составление резюме	
<b>Раздел 3. ПРЕЗЕНТАЦИЯ К ДОКЛАДУ</b>		
Тема 5. Мультимедийная презентация. Виды мультимедийных презентаций.	Понятие современной презентации. Виды: интерактивные, линейные. Программы для создания ММП. Основные принципы работы программ Power Point, Flash-презентации, Director-презентации, Prezi и под.	2
Тема 6. Стратегии подготовки и представления мультимедийных презентаций. Невербальные средства эффективной презентации.	·Этапы разработки и создания мультимедиа презентаций. Методика создания презентации средствами программы Microsoft PowerPoint. Типичные ошибки и способы их предотвращения и исправления.	2
Тема 7. Вербальные средства эффективной презентации. Способы расположения текста на слайде.	Язык презентации. Способы эффективного расположения текста. Фон текста. Цвет букв. Содержание и объем текста. Схемы в тексте.	2
<b>Раздел 4. НАУЧНЫЙ ДОКЛАД</b>		
Тема 8. Подготовка научного доклада. Логико-речевое доказательство. Тезис, аргументы и демонстрация. Стратегии речевого воздействия.	Подготовка устного публичного выступления Выступление с докладом или сообщением на научной конференции	2
Тема 9. Представление научного доклада. Взаимодействие вербальных и невербальных компонентов при выступлении с научным докладом. Этика научного доклада.	Устная научная речь и ее жанры. Монологические жанры устной научной речи. Жанр научной дискуссии. Культура ведения дискуссии	2

### 5.4 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

Наименование раздела	Виды СРО	Учебно – методическое обеспечение
<b>Раздел 1. НАУЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И НАУЧНЫЙ ТЕКСТ</b>		
Научная коммуникация. Устная и письменная научная коммуникация. Научный стиль.	- работа с материалом практических занятий - выполнение упражнений по теме - вопросы по теме / разделу дисциплины	Основы русской научной речи [Электронный ресурс] : учебное пособие по русскому языку / Н.А. Буре [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 285 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4623.html">http://www.iprbookshop.ru/4623.html</a>
Виды научных текстов и требования к ним. Логика, структура, информативность, цельность, связность, плотность научного текста. Стереотипные единицы в научных текстах.	- работа с материалом практических занятий - выполнение упражнений по теме - вопросы по теме / разделу дисциплины	
<b>Раздел 2. ВИДЫ РАБОТЫ С НАУЧНЫМ ТЕКСТОМ</b>		
Аннотирование и реферирование научного текста. Компрессия, парафраз. Ключевые слова текста.	- работа с материалом практических занятий - выполнение упражнений по теме - вопросы по теме / разделу дисциплины	Основы русской научной речи [Электронный ресурс] : учебное пособие по русскому языку / Н.А. Буре [и др.]

	ны	др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 285 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4623.html">http://www.iprbookshop.ru/4623.html</a>
Подготовка, написание тезисов и научных статей. Технические требования к научным текстам. Представление графической информации. Редактирование научных текстов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с материалом практических занятий</li> <li>- выполнение упражнений по теме</li> <li>- вопросы по теме / разделу дисциплины</li> </ul>	
<b>Раздел 3. ПРЕЗЕНТАЦИЯ К ДОКЛАДУ</b>		
Мультимедийная презентация. Виды мультимедийных презентаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с материалом практических занятий</li> <li>- выполнение упражнений по теме</li> <li>- вопросы по теме / разделу дисциплины</li> <li>- творческое задание</li> </ul>	Хохлова В.В. Педагогическое взаимодействие в информационном обществе [Электронный ресурс] : монография / В.В. Хохлова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 238 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21550.html">http://www.iprbookshop.ru/21550.html</a>
Стратегии подготовки и представления мультимедийных презентаций. Невербальные средства эффективной презентации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с материалом практических занятий</li> <li>- выполнение упражнений по теме</li> <li>- вопросы по теме / разделу дисциплины</li> <li>- творческое задание</li> </ul>	Стешин А.И. Информационные системы в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Стешин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 194 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16346.html">http://www.iprbookshop.ru/16346.html</a>
Вербальные средства эффективной презентации. Способы расположения текста на слайде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с материалом практических занятий</li> <li>- выполнение упражнений по теме</li> <li>- вопросы по теме / разделу дисциплины</li> <li>- творческое задание</li> </ul>	
<b>Раздел 4. НАУЧНЫЙ ДОКЛАД</b>		
Подготовка научного доклада. Логико-речевое доказательство. Тезис, аргументы и демонстрация. Стратегии речевого воздействия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с материалом практических занятий</li> <li>- выполнение упражнений по теме</li> <li>- вопросы по теме / разделу дисциплины</li> <li>- творческое задание</li> </ul>	Основы русской научной речи [Электронный ресурс] : учебное пособие по русскому языку / Н.А. Буре [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 285 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4623.html">http://www.iprbookshop.ru/4623.html</a>
Представление научного доклада. Взаимодействие вербальных и невербальных компонентов при выступлении с научным докладом. Этика научного доклада.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с материалом практических занятий</li> <li>- выполнение упражнений по теме</li> <li>- вопросы по теме / разделу дисциплины</li> <li>- творческое задание</li> </ul>	Стешин А.И. Информационные системы в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Стешин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образо-



		вание, 2013. — 194 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16346.html">http://www.iprbookshop.ru/16346.html</a>
--	--	---

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Подготовка и представление научных презентаций» в полном объеме представлен в Приложении 1.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Медицинская диссертация: современные требования к содерж. и оформлению [Текст] : руководство / под. ред. И. Н. Денисова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с	6
2	Луньков, А. Е. Основы компьютерных технологий [Текст] : учеб. пособие / А. Е. Луньков, К. Н. Дворецкий ; под ред. В.А.Дубровского. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010. - 91[1] с.	3
3	Беляева, А. Ю. Основы научного стиля речи [Текст] / под общ. ред. Л. П. Прокофьевой. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2008. - 100 с.	10
4	Евдокимов В.И. Подготовка медицинской научной работы [Текст] : метод. пособие / В. И. Евдокимов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 223[1] с.	1
5	Кузин Ф. .А. Кандидатская диссертация [Текст] : методика написания, правила оформления и порядок защиты : практ. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. - 4-е изд., доп. - М. : Ось-89, 1999. - 206[2] с.	1
6	Повзун С. А. Оформление медицинской диссертации [Текст] : [инструкции] / С. А. Повзун. - СПб. : Мир и семья-95, 1995. - 64 с.	2

#### Электронные источники

№	Издания
1	Основы русской научной речи [Электронный ресурс] : учебное пособие по русскому языку / Н.А. Буре [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 285 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4623.html">http://www.iprbookshop.ru/4623.html</a>
2	Стешин А.И. Информационные системы в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Стешин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образо-

вание, 2013. — 194 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16346.html">http://www.iprbookshop.ru/16346.html</a>
--

## 7.2 Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Новые инфокоммуникационные технологии в социально-гуманитарных науках и образовании: современное состояние, проблемы, перспективы развития [Текст] : материалы международной интернет-конференции, проходившей 15.01-29.03.2002 на информационно-образовательном портале WWW.AUDITORIUM.RU / под общ. ред. А. Н. Кулика. - М. : [б. и.], 2003. - 424 с.	1
2	Филатов, О. К. Информатизация технологий обучения в высшей школе [Текст] : [научное издание] / О. К. Филатов. - М. : [б. и.], 2001. - 284 с.	1
3	Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций [Текст] : метод. пособие / А. Г. Стрельникова. - 2-е изд., доп. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 75[2] с.	1
4	Абакумов М.М. Медицинская диссертация [Текст] : оформление и защита / М. М. Абакумов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 128 с.	1

### Электронные источники

№	Издания
1	Хохлова В.В. Педагогическое взаимодействие в информационном обществе [Электронный ресурс] : монография / В.В. Хохлова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 238 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21550.html">http://www.iprbookshop.ru/21550.html</a>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Поиск: еженедельная газета научного сообщества. - М.: Изд-во «Поиск» <a href="http://www.poisknews.ru/">http://www.poisknews.ru/</a>
2	Сайт Высшей аттестационной комиссии - <a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>
3	Сайт Министерства образования и науки РФ - <a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Официальный сайт университета: [sgmu.ru](http://sgmu.ru)
2. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.).
3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.
  - ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - Электронная библиотечная система для обучающихся медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).


Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

#### 4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

#### Разработчики:

Заведующий кафедрой русского и латинского языков доктор филологических наук, доцент		Л.П.Прокофьева
--	---	----------------

#### Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				