



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом института подготовки кадров  
высшей квалификации и дополнительного  
профессионального образования  
протокол от «21» июня 2019 г. № 7  
Председатель \_\_\_\_\_ И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела аспирантуры

 Н.О. Челнокова

« 21 » июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.5 «Травматология и ортопедия»**

Направление подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Направленность (профиль)	14.01.15 Травматология и ортопедия
Форма обучения	Заочная
Срок освоения образовательной программы	4 года
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Кафедры	травматологии и ортопедии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры  
от «20» мая 2019 г. № 19

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Норкин

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник методического отдела УОКОД

 Д.Ю. Нечухраная

«10» июня 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 «Травматология и ортопедия» разработана на основании учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность: 14.01.15 Травматология и ортопедия, заочная форма, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018г., №2, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденный приказом Минобрнауки России от «03» сентября 2014 г. № 1200 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.).

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации по профилю «травматология и ортопедия» для науки, образования и практического здравоохранения с формированием у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области травматологии и ортопедии.

### Задачи:

1. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.
2. Углубленное изучение теоретических и методологических основ медицинской науки «травматология и ортопедия», в том числе для преподавания дисциплины.
3. Совершенствование знаний по специальности «травматология и ортопедия» на основе фундаментальной подготовки с поиском новых научных направлений в сфере травматологии и ортопедии.
4. Освоение методов философского, математического и системного анализа, ориентированных на профессиональную и педагогическую деятельность травматолога - ортопеда.
5. Освоение метода системного подхода и анализа в учебно-педагогической деятельности.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:**

Код и содержание компетенции	В результате изучения дисциплины аспирант должен		
	знать	уметь	владеть
УК - 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	<b>Уметь</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи.	<b>Владеть</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений.
УК - 5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> содержание категорий этики, принципов и правил биоэтики, медицинской и профессиональной морали	<b>Уметь</b> применять в медицинской и профессиональной практике принципы биоэтики	<b>Владеть</b> навыками применения этических норм научной, медицинской и профессиональной деятельности

<p>ПК - 1 Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области травматологии и ортопедии с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины</p>	<p><b>Знать</b> основы и методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы по специальности травматология и ортопедия; клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики по специальности травматология и ортопедия, основанные на междисциплинарных знаниях; метод системного подхода в научно-исследовательской работе</p>	<p><b>Уметь</b> систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в профессиональной области (травматологии и ортопедии) и смежные специальности; критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам; применить метод системного подхода в проведении научно-исследовательской работы</p>	<p><b>Владеть</b> методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли; методом системного подхода в проведении научно-исследовательской работы</p>
<p>ПК - 2 Способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области травматологии и ортопедии в практическое здравоохранения с целью повышения эффективности и профилактики лечения болезней человека</p>	<p><b>Знать</b> этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата; эффективные формы внедрения результатов исследования в практику; метод системного подхода при внедрении результатов научной; формы, методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования по травматологии и ортопедии; методологию системного подхода в учебно-педагогической деятельности.</p>	<p><b>Уметь</b> продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения; применить метод системного подхода при внедрении результатов научной деятельности; разработать рабочую программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля; использовать методологию системного подхода в учебно-педагогической деятельности.</p>	<p><b>Владеть</b> навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения; методом системного подхода при внедрении результатов научной; навыками методологии планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля; методологией системного подхода в учебно-педагогической деятельности.</p>

<p>ПК-3 Способность и готовность организовать, обеспечить методически целостный педагогический процесс по системным образовательным программам высшего образования по профилю травматология и ортопедия</p>	<p><b>Знать</b> формы, методы и принципы организации системного учебного процесса по образовательным программам высшего образования по направлению клиническая медицина (травматология и ортопедия) Знать методологию системного подхода и анализа в учебно-педагогической деятельности</p>	<p><b>Уметь</b> разработать рабочую и методическую программу по, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля; использовать методологию системного подхода и анализа в учебно-педагогической деятельности</p>	<p><b>Владеть</b> навыками методологии системного планирования, разработки и реализации образовательных системных программ в высшем учебном заведении медицинского профиля; методологией системного подхода и анализа в учебно-педагогической деятельности</p>
---	---	--	--

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.5 «Травматология и ортопедия» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.15 Травматология и ортопедия, заочная форма.

Дисциплина «Травматология и ортопедия» изучается в 1-4 семестрах.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия; интернатуры/ординатуры.

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности 14.01.15 Травматология и ортопедия.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по специальности 14.01.15 Травматология и ортопедия, при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Травматология и ортопедия», сдаче государственной итоговой аттестации.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	Кол-во часов в семестре	Кол-во часов в семестре	Кол-во часов в семестре
		№ 1	№ 2	№ 3	№4
1	2	3	4	5	6
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>82</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>82</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)	32	6	10	8	8
Практические занятия (ПЗ),	50	16	14	10	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>170</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>54</b>	<b>18</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		3	3	3
	экзамен (Э)	Э 36			Кандидатский Э 36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>288</b>	72	72	72
	ЗЕТ	<b>8,0</b>	2	2	2

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

Код и содержание контролируемой компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3
<p>УК - 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК - 5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>ПК - 1 Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно – исследовательской работы в области травматологии и ортопедии с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых</p>	Раздел 1. Травматология	<p>Тема 1. История травматологии. Классификация травм. Основные принципы консервативного и оперативного лечения переломов костей.</p> <p>Тема 2. Вывихи суставов. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.</p> <p>Тема 3. Повреждения лопатки и ключицы. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.</p> <p>Тема 4. Повреждения плечевой кости и костей предплечья. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.</p> <p>Тема 5. Повреждения костей кисти. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.</p> <p>Тема 6. Повреждения бедренной кости.</p>

<p>научных данных, значимых для биологии и медицины</p> <p>ПК - 2 Способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области травматологии и ортопедии в практическое здравоохранения с целью повышения эффективности и профилактики лечения болезней человека</p> <p>ПК-3 Способность и готовность организовать, обеспечить методически целостный педагогический процесс по системным образовательным программам высшего образования по профилю травматология и ортопедия</p>		<p>Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.</p> <p>Тема 7. Повреждения костей голени и надколенника. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.</p> <p>Тема 8. Повреждения костей стопы. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.</p> <p>Тема 9. Замедленно консолидирующие переломы и ложные суставы. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения.</p> <p>Тема 10. Повреждения шейного отдела позвоночника. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.</p> <p>Тема 11. Повреждения грудного отдела позвоночника. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.</p> <p>Тема 12. Повреждения поясничного, крестцового и копчикового отделов позвоночника. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.</p> <p>Тема 13. Повреждения костей таза. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.</p> <p>Тема 14. Осложнения при лечении травматологических больных. Методы их предупреждения и борьбы с ними.</p> <p>Тема 15. Экспертиза нетрудоспособности и нормативная документация при работе с больными травматологического профиля.</p>
<p>УК - 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК - 5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>ПК - 1 Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно – исследовательской работы в области травматологии и</p>	<p>Раздел 2. Ортопедия.</p>	<p>Тема 1. История ортопедии. Классификация ортопедических заболеваний.</p> <p>Тема 2. Врожденные заболевания опорнодвигательного аппарата (хондродисплазия скелета, физарная дисплазия, ахондроплазия, болезнь Эрлахера-Блаунта, болезнь Моделунга, Coxa vara congenita).</p> <p>Тема 3. Хондроматоз суставов, множественная эпифизарная дисплазия.</p> <p>Тема 4. Остеодисплазии (фиброзная остеодисплазия, несовершенный остеогенез, костный эозинофилез).</p> <p>Тема 5. Локальные заболевания (высокое стояние лопатки, радиоульнарный</p>

<p>ортопедии с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины</p> <p><b>ПК - 2</b> Способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области травматологии и ортопедии в практическое здравоохранения с целью повышения эффективности и профилактики лечения болезней человека</p> <p><b>ПК-3</b> Способность и готовность организовать, обеспечить методически целостный педагогический процесс по системным образовательным программам высшего образования по профилю травматология и ортопедия</p>		<p>синостоз, врожденная косорукость, полидактилия, синдактилия).</p> <p>Тема 6. Врожденные заболевания нижних конечностей (врожденный вывих головки бедренной кости, врожденный вывих надколенника, варусная/вальгусная деформация коленного сустава, врожденная косолапость, врожденная плосковальгусная стопа).</p> <p>Тема 7. Врожденные заболевания позвоночника (спондилолиз и спондилолистез, сакрализация и люмбализация, нарушение осанки, врожденная кривошея, воронкообразная деформация грудной клетки, сколиоз).</p> <p>Тема 8. Вялые и спастические параличи (последствия полиомиелита, акушерский паралич).</p> <p>Тема 9. Заболевания костей и суставов (ревматоидный артрит, туберкулез костей и суставов, остеомиелиты).</p> <p>Тема 10. Не воспалительные заболевания костей и суставов (остеохондропатии). Тема 11. Дегенеративные заболевания костей и суставов (деформирующий остеоартроз, остеохондроз позвоночника). Тема 12. Доброкачественные опухоли костей. Клиника, диагностика, методы лечения, ошибки и осложнения.</p> <p>Тема 13. Злокачественные опухоли костей. Клиника, диагностика, методы лечения, ошибки и осложнения.</p> <p>Тема 14. Ошибки и осложнения при лечении ортопедических больных. Меры борьбы с ними и профилактики.</p>
--	--	---

## 5.2 Разделы учебной дисциплины виды учебной деятельности и формы текущего контроля

Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
	Л	ПЗ	СРО	
<b>1 семестр</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	
<b>Раздел 1. Травматология</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	
Тема 1. История травматологии. Классификация травм. Основные принципы консервативного и оперативного лечения переломов костей.	0,5	2	6	Собеседование, тестовый контроль
Тема 2. Вывихи суставов. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	0,5	2	8	Собеседование, тестовый контроль



Тема 3. Повреждения лопатки и ключицы. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	0,5	2	6	Собеседование, тестовый контроль
Тема 4. Повреждения плечевой кости и костей предплечья. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	0,5	2	6	Собеседование, тестовый контроль
Тема 5. Повреждения костей кисти. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	1	2	6	Собеседование, тестовый контроль
Тема 6. Повреждения бедренной кости. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	1	2	6	Собеседование, тестовый контроль
Тема 7. Повреждения костей голени и надколенника. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	1	2	6	Собеседование, тестовый контроль
Тема 8. Повреждения костей стопы. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	1	2	6	Собеседование, тестовый контроль
<b>2 семестр</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	
<b>Раздел 1. Травматология.</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	
Тема 9. Замедленно консолидирующие переломы и ложные суставы. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения.	1	2	6	Собеседование, тестовый контроль
Тема 10. Повреждения шейного отдела позвоночника. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	1	2	7	Собеседование, тестовый контроль
Тема 11. Повреждения грудного отдела позвоночника. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	1	2	7	Собеседование, тестовый контроль
Тема 12. Повреждения поясничного, крестцового и копчикового отделов позвоночника. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	2	2	7	Собеседование, тестовый контроль
Тема 13. Повреждения костей таза. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	1	2	7	Собеседование, тестовый контроль
Тема 14. Осложнения при лечении травматологических больных. Методы их предупреждения и борьбы с ними	2	2	7	Собеседование, тестовый контроль
Тема 15. Экспертиза нетрудоспособности и нормативная документация при работе с больными травматологического профиля.	2	2	7	Собеседование, тестовый контроль
<b>3 семестр</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	
<b>Раздел 2. Ортопедия</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	
Тема 1. История ортопедии. Классификация ортопедических заболеваний.	1	1	6	Собеседование, тестовый контроль
Тема 2. Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата (хондродисплазия скелета, физарная дисплазия, ахондроплазия, болезнь Эрлахера-Блаунта, болезнь Моделунга, Coxa vara congenita).	1	1	8	Собеседование, тестовый контроль
Тема 3. Хондроматоз суставов, множественная эпифизарная дисплазия.	2	1	8	Собеседование, тестовый контроль

Тема 4. Остеодисплазии (фиброзная остеодисплазия, несовершенный остеогенез, костный эозинофилез).	1	1	8	Собеседование, тестовый контроль
Тема 5. Локальные заболевания (высокое стояние лопатки, радиоульнарный синостоз, врожденная косорукость, полидактилия, синдактилия).	1	2	8	Собеседование, тестовый контроль
Тема 6. Врожденные заболевания нижних конечностей (врожденный вывих головки бедренной кости, врожденный вывих надколенника, варусная/вальгусная деформация коленного сустава, врожденная косолапость, врожденная плосковальгусная стопа).	1	2	8	Собеседование, тестовый контроль
Тема 7. Врожденные заболевания позвоночника (спондилолиз и спондилолистез, сакрализация и люмбализация, нарушение осанки, врожденная кривошея, воронкообразная деформация грудной клетки, сколиоз).	1	2	8	Собеседование, тестовый контроль
<b>4 семестр</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	
<b>Раздел 2. Ортопедия</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	
Тема 8. Вялые и спастические параличи (последствия полиомиелита, акушерский паралич).	1	2	3	Собеседование, тестовый контроль
Тема 9. Заболевания костей и суставов (ревматоидный артрит, туберкулез костей и суставов, остеомиелиты).	1	2	3	Собеседование, тестовый контроль
Тема 10. Невоспалительные заболевания костей и суставов (остеохондропатии).	2	1	2	Собеседование, тестовый контроль
Тема 11. Дегенеративные заболевания костей и суставов (деформирующий остеоартроз, остеохондроз позвоночника).	1	1	3	Собеседование, тестовый контроль
Тема 12. Доброкачественные опухоли костей. Клиника, диагностика, методы лечения, ошибки и осложнения.	1	2	2	Собеседование, тестовый контроль
Тема 13. Злокачественные опухоли костей. Клиника, диагностика, методы лечения, ошибки и осложнения.	1	1	3	Собеседование, тестовый контроль
Тема 14. Ошибки и осложнения при лечении ортопедических больных. Меры борьбы с ними и профилактики.	1	1	2	Собеседование, тестовый контроль
<b>Всего часов</b>	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>170</b>	

### 5.3 Содержание тем лекций и тем практических занятий с указанием количества часов

Наименование темы лекции	Цель и содержание (основные понятия) лекции	Объем часов
<b>Раздел 1. Травматология</b>		<b>16</b>
Тема 1. История травматологии. Классификация травм. Основные принципы консервативного и оперативного лечения переломов костей.	<b>Цель лекции:</b> сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. <b>Содержание лекции:</b> Травматология как научная и клиническая дисциплина. Основные этапы развития отечественной и зарубежной травматологии. Ведущие международные и отечественные научные сообщества в области травматологии. Российская ассоциация травматологов. Ведущие научно-исследовательские радиологические центры в России и за рубежом. Отечественные периодические издания по травматологии, библиографические издания и справочники. Ведущие зарубежные травматологические журналы и реферативные издания. Работа с библиографическими изданиями. Получение библиографической, научной и рекламной информации по системе Интернет. Классификация травм опорно-двигательного аппарата и внутренних органов. Понятие о сочетанных и комбинированных	0,5

	травмах. Принципы и методы консервативного и оперативного лечения переломов костей и других травм.	
Тема 2. Вывихи суставов. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	<b>Цель лекции:</b> сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. <b>Содержание лекции:</b> Вывихи суставов различных локализаций. Принципы постановки верного диагноза. Понятие о свежем, несвежем, застарелом и привычном вывихах. Основные клинические симптомы, их патогенез. Принципы лечения вывихов в зависимости от их вида, локализации, времени возникновения. Сложности лечения привычных вывихов. Современные достижения артроскопических методик, их сравнительная характеристика с открытыми операциями. Методика Бристова-Латарже. Осложнения ятрогенного характера и осложнения, возникшие по причине несоблюдения больным рекомендаций травматолога. Пути оптимизации и предупреждения.	0,5
Тема 3. Повреждения лопатки и ключицы. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	<b>Цель лекции:</b> сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. <b>Содержание лекции:</b> Классификация повреждений лопатки и ключицы в анатомическом аспекте в свете клинических проявлений травмы. Особенности переломов лопатки и ключицы у детей. Сложности, возникающие при постановке диагноза, возможные биомеханические проблемы в работе плечевого сустава. Принципы консервативного и оперативного лечения, проблемы, возникающие у пожилых пациентов и детей с указанными повреждениями. Отводящие шины, показания к их применению. Возможные противопоказания и показания к оперативному лечению повреждений данной локализации. Осложнения, которые могут возникнуть в ходе лечения пациентов с переломами лопатки и ключицы, пути их предупреждения и меры борьбы с ними.	1
Тема 4. Повреждения плечевой кости и костей предплечья. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	<b>Цель лекции:</b> сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. <b>Содержание лекции:</b> Травмы проксимального отдела плечевой кости у пожилых больных как серьезная социальная проблема, возникающая на фоне разряжения костной ткани указанного отдела. Методы коррекции уровня кальция в крови как мера профилактики данного вида повреждений. Методы консервативного и оперативного лечения переломов проксимального отдела плечевой кости. Преимущества и недостатки консервативных и оперативных методик. Возможные осложнения при травмах диафизарного отдела плечевой кости, методы их предупреждения и коррекции. Надмышечковые переломы костей у детей, особенности их диагностики и лечения. Повреждения дистального отдела плечевой кости. Способы оперативного лечения, методики, предупреждающие возникновение нейротрофических осложнений. Перелома-вывихи и изолированные переломы костей предплечья. Особенности и сложности лечения.	1
Тема 5. Повреждения костей кисти. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	<b>Цель лекции:</b> сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. <b>Содержание лекции:</b> Повреждения костей запястья. Особенности клиники и диагностики. Возможные ошибки диагностики, их причины и способы профилактики. Перелом ладьевидной кости кисти. Особенности анатомии кости, тактика консервативного и оперативного лечения. Переломовывих Беннета, внесуставной перелом основания 1 пястной кости. Клиника, особенности лечения, тактика реабилитации пациентов с переломами костей кисти.	1

<p>Тема 6. Повреждения бедренной кости. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.</p>	<p><b>Цель лекции:</b> сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. <b>Содержание лекции:</b> Классификация повреждений бедренной кости. Травмы проксимального отдела бедренной кости, понятие о медиальных и латеральных переломах бедренной кости, отличия в лечении данных повреждений. Место тотального эндопротезирования в лечении медиальных переломов бедренной кости у лиц с сопутствующим артрозом тазобедренного сустава. Методики консервативного лечения повреждений проксимального отдела бедренной кости у пожилых пациентов с тяжелыми сопутствующими заболеваниями. Методики мини инвазивной стабилизации переломов проксимального отдела бедренной кости. Сравнительная характеристика применения DHS и PFN. Хирургическая тактика при лечении диафизарных переломов бедренной кости. Переломы дистального отдела бедренной кости. Сравнительная характеристика ретроградного блокируемого остеосинтеза и накостного остеосинтеза.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 7. Повреждения костей голени и надколенника. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.</p>	<p><b>Цель лекции:</b> сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. <b>Содержание лекции:</b> Внутрисуставные повреждения проксимального отдела большеберцовой кости. Клиника, особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Сложности элевации мыщелков большеберцовой кости, место костной пластики (ауто- и алло) при лечении повреждений данной локализации. Особенности реабилитации пациентов с травмой проксимального отдела большеберцовой кости. Травмы надколенника. Методика Вебера. Сложности в восстановлении разгибательного аппарата бедра. Переломы диафиза большеберцовой кости, вероятность возникновения вторично открытых переломов и тактика в случае их возникновения. Переломы лодыжек с разрывом и без разрыва дистального межберцового синдесмоза. Хирургическая тактика с различных случаях. Методы профилактики посттравматического артроза голеностопного сустава.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 8. Повреждения костей стопы. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.</p>	<p><b>Цель лекции:</b> сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. <b>Содержание лекции:</b> Переломы таранной кости. Возможность возникновения посттравматического асептического некроза таранной кости, меры его профилактики. Принципы хирургического и консервативного лечения переломов таранной кости стопы. Переломы пяточной кости, их возможное сочетание с переломами позвонков, причины этого. Особенности лечения переломов пяточной кости. Болезнь кожного лоскута при хирургическом лечении переломов пяточной кости. Меры ее профилактики. Повреждения костей стопы, ведущих к посттравматическому плоскостопию. Коррекция.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 9. Замедленно консолидирующие переломы и ложные суставы. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения.</p>	<p><b>Цель лекции:</b> сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. <b>Содержание лекции:</b> Понятие о замедленной консолидации. Виды ложных суставов, гипертрофические, нормотрофические и гипотрофические ложные суставы. Причины возникновения ложных суставов. Меры профилактики. Способы лечения ложных суставов в сравнительных характеристиках. Методы стимуляции репаративного остеогенеза. Роль методики Илизарова в лечении замедленно консолидирующих переломов и ложных суставов. Принципы хирургической коррекции ложных суставов. Реабилитация пациентов с замедленно консолидирующими переломами и ложными суставами.</p>	<p>1</p>

<p>Тема 10. Повреждения шейного отдела позвоночника. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.</p>	<p><b>Цель лекции:</b> сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. <b>Содержание лекции:</b> Анатомия шейного отдела позвоночника. Понятие о стабильных и нестабильных, осложненных и неосложненных повреждениях шейного отдела позвоночника. Вывихи и подвывихи шейных позвонков. Клиника, диагностика, лечение и возможные последствия. Механизмы травмирования шейного отдела позвоночника. Борьба с неврологическими осложнениями при повреждениях шейного отдела позвоночника. Возможные нарушения кровоснабжения головного мозга при травме позвоночных артерий. Методы диагностики, направления коррекции. Принципы хирургического лечения повреждений шейного отдела позвоночника. Возможные ошибки и осложнения. Меры по их профилактике. Передний и задний спондилодез шейных позвонков. Реабилитация больных с повреждениями шейного отдела позвоночника.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 11. Повреждения грудного отдела позвоночника. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.</p>	<p><b>Цель лекции:</b> сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. <b>Содержание лекции:</b> Частота возникновения травматических повреждений грудного отдела позвоночника. Место патологических переломов грудных позвонков в структуре переломов грудных позвонков, причины их возникновения. Роль корсетов в консервативной терапии переломов грудных позвонков. Транскутанная вертебропластика в лечении переломов грудных позвонков. Преимущества данного метода, возможные ошибки и осложнения его применения. Роль транспедикулярной фиксации в лечении переломов грудных позвонков. Техника выполнения и особенности переднего спондилодеза. Реабилитация больных с повреждениями грудного отдела позвоночника.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 12. Повреждения поясничного, крестцового и копчикового отделов позвоночника. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.</p>	<p><b>Цель лекции:</b> сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. <b>Содержание лекции:</b> Механизм возникновения переломов поясничного отдела позвоночника. Сочетание данного вида повреждений с переломами пяточных костей. Принципы консервативной и хирургической коррекции. Сложности при наличии осложненных повреждений поясничных позвонков. Техника выполнения переднего и заднего спондилодезов. Переломы крестца позвоночного столба. Возможные неврологические осложнения и тактика травматолога при данном виде повреждений. Переломы копчика. Причины возникновения. Последствия для женщин. Кокцэктомия в случае неправильно сросшихся перелома с наличием болевого синдрома или в случае несросшихся переломов.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 13. Повреждения костей таза. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.</p>	<p><b>Цель лекции:</b> сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. <b>Содержание лекции:</b> Классификация повреждений костей таза. Понятие о ротационной и вертикальной стабильности костных фрагментов. Изолированные переломы костей таза с повреждением переднего полукольца, заднего полукольца. Переломы Мальгенья, особенности их лечения. Понятия о первичной стабилизации костных отломков при повреждениях костей таза. Причины отсроченных хирургических вмешательств при тяжелых травмах тазовых костей. Переломы области вертлужной впадины. Понятие о центральном вывихе бедра, принципы его лечения и последствия.</p>	<p>1</p>

<p>Тема 14. Осложнения при лечении травматологических больных. Методы их предупреждения и борьбы с ними</p>	<p><b>Цель лекции:</b> сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. <b>Содержание лекции:</b> Анализ причин осложнений консервативного и оперативного лечения травм опорнодвигательного аппарата. Роль воспалительных осложнений в ближайшие и отдаленные периоды лечения больных травматологического профиля. Место болевого синдрома и посттравматических контрактур в структуре последствий травм. Последствия раннего демонтажа иммобилизации, неверного выбора методики хирургической коррекции того или иного повреждения. Ошибки в технике ручной репозиции, гипсовой технике, несоблюдение рекомендаций больными. Ошибки в хирургической технике разного генеза и их последствия.</p>	2
<p>Тема 15. Экспертиза нетрудоспособности и нормативная документация при работе с больными травматологического профиля.</p>	<p><b>Цель лекции:</b> сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. <b>Содержание лекции:</b> Особенности ведения медицинской документации на амбулаторном уровне, правила заполнения всех разделов медицинской карточки, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности со стороны врача травматолога. Правила ведения истории болезни травматологических больных.</p>	2
<p><b>Раздел 2.Ортопедия</b></p>		<p><b>16</b></p>
<p>Тема 1. История ортопедии. Классификация ортопедических заболеваний.</p>	<p><b>Цель лекции:</b> сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. <b>Содержание лекции:</b> Важнейшие ортопедические школы мира и России. Выдающиеся ортопеды Советского Союза и Европы. Направления в деятельности ортопедических подразделений. Успехи современной ортопедии. Виды ортопедических заболеваний. Причины их возникновения, последствия, к которым они могут привести. Понятие об инвалидизации.</p>	1
<p>Тема 2. Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата (хондродисплазия скелета, физарная дисплазия, ахондроплазия, болезнь Эрлахера-Блаунта, болезнь Моделунга, Coxa vara congenita).</p>	<p><b>Цель лекции:</b> сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. <b>Содержание лекции:</b> Особенности ранней диагностики врожденных заболеваний опорно-двигательного аппарата, возможности скрининг-диагностики во время беременности, совершенствование методик ранней диагностики. Клинические симптомы врожденных заболеваний опорнодвигательного аппарата. Методы консервативной и оперативной их коррекции, показания к тому или иному методу лечения. Особенности ведения больных с указанной патологией, особенности обучения детей с указанными заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p>	1
<p>Тема 3. Хондроматоз суставов, множественная эпифизарная дисплазия.</p>	<p><b>Цель лекции:</b> сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. <b>Содержание лекции:</b> Причины и клинические симптомы хондроматоза суставов и множественной эпифизарной дисплазии. Принципы хирургической коррекции и показания к оперативному лечению. Факторы, способствующие хондроматозу суставов, профилактика данного заболевания. Реабилитация пациентов после оперативного лечения.</p>	2

<p>Тема 4. Остеодисплазии (фиброзная остеодисплазия, несовершенный остеогенез, костный эозинофилиз).</p>	<p><b>Цель лекции:</b> сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. <b>Содержание лекции:</b> Особенности клинической и лабораторной диагностики остеодисплазий, методики их коррекции с помощью хирургических и консервативных методов. Ошибки и осложнения. Инвалидизация пациентов с остеодисплазиями, особенности реабилитационных мероприятий и социализации данной группы пациентов.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5. Локальные заболевания (высокое стояние лопатки, радиоульнарный синостоз, врожденная косорукость, полидактилия, синдактилия).</p>	<p><b>Цель лекции:</b> сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. <b>Содержание лекции:</b> Ранняя и поздняя диагностика локальных заболеваний скелета. Хирургическая их коррекция, техника ее выполнения, показания и противопоказания к оперативному лечению, ближайшие и отдаленные результаты. Особенности реабилитации пациентов после хирургической коррекции локальных заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 6. Врожденные заболевания нижних конечностей (врожденный вывих головки бедренной кости, врожденный вывих надколенника, варусная/вальгусная деформация коленного сустава, врожденная косолапость, врожденная плосковальгусная стопа).</p>	<p><b>Цель лекции:</b> сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. <b>Содержание лекции:</b> Особенности ранней диагностики дисплазии тазобедренного сустава, вывиха головки бедренной кости, способы их консервативного и оперативного лечения. Операции на бедренном, тазовом компонентах и сочетанные операции. Диагностика и коррекция врожденного вывиха надколенника, виды вмешательств на мягкотканном аппарате. Методики коррекции деформаций на уровне коленного сустава, диагностика и методики лечения косолапости, понятие гиперкоррекции. Важность ранней диагностики плоскостопия, методики лечения и коррекции различных видов плоскостопия, последствия плоскостопия без коррекции.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 7. Врожденные заболевания позвоночника (спондилолиз и спондилолистез, сакрализация и люмбализация, нарушение осанки, врожденная кривошея, воронкообразная деформация грудной клетки, сколиоз).</p>	<p><b>Цель лекции:</b> сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. <b>Содержание лекции:</b> Характерная клиническая картина спондилолиза и спондилолистеза, различные подходы к их лечению, особенности диагностики. Роль ТПС в стабилизации спондилолистеза. Люмбализация и сакрализация как случайная диагностическая находка. Пути оптимизации лечебных мероприятий. Воронкообразная деформация грудной клетки как социальная проблема. Особенности лечения, оптимальные сроки выполнения оперативного лечения. Сколиоз. Различные классификации сколиоза, методы консервативного и оперативного лечения. Способы оценки эффективности терапии. Частота встречаемости врожденной кривошеи. Методики ее консервативного и оперативного лечения.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 8. Вялые и спастические параличи (последствия полиомиелита,</p>	<p><b>Цель лекции:</b> сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. <b>Содержание лекции:</b> Причины возникновения вялых и спастических параличей, клинические признаки. Принципы лечения данной категории больных. Правила экспертизы, инвалидизация.</p>	<p>1</p>

акушерский паралич).		
Тема 9. Заболевания костей и суставов (ревматоидный артрит, туберкулез костей и суставов, остеомиелиты).	<b>Цель лекции:</b> сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. <b>Содержание лекции:</b> Диагностические критерии коллагенозов, правила установки диагноза, показания и противопоказания к консервативной и оперативной терапии коллагенозов. Частота встречаемости туберкулеза костей и суставов, принципы диагностики и лечения. Причины возникновения остеомиелита. Острый и хронический остеомиелит. Гематогенный остеомиелит. Принципы лечения остеомиелита, ошибки и осложнения.	1
Тема 10. Невоспалительные заболевания костей и суставов (остеохондропатии).	<b>Цель лекции:</b> сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. <b>Содержание лекции:</b> Патогенез остеохондропатий. Частота их встречаемости, наиболее подверженные риску возрастные группы. Клинические признаки остеохондропатий различных локализаций. Принципы консервативной и оперативной терапии. Отдаленные последствия.	2
Тема 11. Дегенеративные заболевания костей и суставов (деформирующий остеоартроз, остеохондроз позвоночника).	<b>Цель лекции:</b> сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. <b>Содержание лекции:</b> Частота дегенеративных заболеваний скелета. Причины раннего остеохондроза и остеоартроза. Диагностические критерии указанных заболеваний. Патогенез заболеваний. Принципы консервативного и оперативного лечения. Понятие об эндопротезировании суставов, показания и противопоказания к данному виду оперативного лечения.	1
Тема 12. Доброкачественные опухоли костей. Клиника, диагностика, методы лечения, ошибки и осложнения.	<b>Цель лекции:</b> сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. <b>Содержание лекции:</b> Классификация доброкачественных опухолей костей. Клинические признаки. Доброкачественные опухоли костной системы как случайная диагностическая находка. Принципы лечения. Понятие абластики и антиабластики. Виды костных трансплантатов.	1
Тема 13. Злокачественные опухоли костей. Клиника, диагностика, методы лечения, ошибки и осложнения.	<b>Цель лекции:</b> сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. <b>Содержание лекции:</b> Классификация злокачественных новообразований костной ткани. Принципы диагностики и лечения, пути метастазирования злокачественных новообразований костной ткани. Понятие о протезировании.	1
Тема 14. Ошибки и осложнения при лечении ортопедических больных. Меры борьбы с ними и профилактики.	<b>Цель лекции:</b> сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. <b>Содержание лекции:</b> Классификация осложнений, возникающих при лечении ортопедических заболеваний. Меры их профилактики и борьбы с ними.	1



Название тем практических занятий	Цель и содержание (основные понятия) практических занятий	Объем часов
<b>Раздел 1. Травматология</b>		<b>30</b>
Тема 1. История травматологии. Классификация травм. Основные принципы консервативного и оперативного лечения переломов костей.	<p><b>Цель практического занятия:</b> сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях.</p> <p><b>Содержание :</b> Травматология как научная и клиническая дисциплина. Основные этапы развития отечественной и зарубежной травматологии. Ведущие международные и отечественные научные сообщества в области травматологии. Российская ассоциация травматологов. Ведущие научно-исследовательские радиологические центры в России и за рубежом. Отечественные периодические издания по травматологии, библиографические издания и справочники. Ведущие зарубежные травматологические журналы и реферативные издания. Работа с библиографическими изданиями. Получение библиографической, научной и рекламной информации по системе Интернет. Классификация травм опорно-двигательного аппарата и внутренних органов. Понятие о сочетанных и комбинированных травмах. Принципы и методы консервативного и оперативного лечения переломов костей и других травм.</p>	2
Тема 2. Вывихи суставов. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	<p><b>Цель практического занятия:</b> сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях.</p> <p><b>Содержание:</b> Вывихи суставов различных локализаций. Принципы постановки верного диагноза. Понятие о свежем, несвежем, застарелом и привычном вывихах. Основные клинические симптомы, их патогенез. Принципы лечения вывихов в зависимости от их вида, локализации, времени возникновения. Сложности лечения привычных вывихов. Современные достижения артроскопических методик, их сравнительная характеристика с открытыми операциями. Методика Бристова-Латарже. Осложнения ятрогенного характера и осложнения, возникшие по причине несоблюдения больным рекомендаций травматолога. Пути оптимизации и предупреждения.</p>	2
Тема 3. Повреждения лопатки и ключицы. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	<p><b>Цель практического занятия:</b> сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях.</p> <p><b>Содержание:</b> Классификация повреждений лопатки и ключицы в анатомическом аспекте в свете клинических проявлений травмы. Особенности переломов лопатки и ключицы у детей. Сложности, возникающие при постановке диагноза, возможные биомеханические проблемы в работе плечевого сустава. Принципы консервативного и оперативного лечения, проблемы, возникающие у пожилых пациентов и детей с указанными повреждениями. Отводящие шины, показания к их применению. Возможные противопоказания и показания к оперативному лечению повреждений данной локализации. Осложнения, которые могут возникнуть в ходе лечения пациентов с переломами лопатки и ключицы, пути их предупреждения и меры борьбы с ними.</p>	2
Тема 4. Повреждения плечевой кости и костей предплечья. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения,	<p><b>Цель практического занятия:</b> сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях.</p> <p><b>Содержание:</b> Травмы проксимального отдела плечевой кости у пожилых больных как серьезная социальная проблема, возникающая на фоне разряжения костной ткани указанного отдела. Методы коррекции уровня кальция в крови как мера профилактики данного вида повреждений. Методы консервативного и оперативного лечения</p>	2

ошибки и осложнения.	переломов проксимального отдела плечевой кости. Преимущества и недостатки консервативных и оперативных методик. Возможные осложнения при травмах диафизарного отдела плечевой кости, методы их предупреждения и коррекции. Надмышцелковые переломы костей у детей, особенности их диагностики и лечения. Повреждения дистального отдела плечевой кости. Способы оперативного лечения, методики, предупреждающие возникновение нейротрофических осложнений. Переломо-вывихи и изолированные переломы костей предплечья. Особенности и сложности лечения.	
Тема 5. Повреждения костей кисти. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	<b>Цель практического занятия:</b> сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. <b>Содержание:</b> Повреждения костей запястья. Особенности клиники и диагностики. Возможные ошибки диагностики, их причины и способы профилактики. Перелом ладьевидной кости кисти. Особенности анатомии кости, тактика консервативного и оперативного лечения. Переломовывих Беннета, внесуставной перелом основания 1 пястной кости. Клиника, особенности лечения, тактика реабилитации пациентов с переломами костей кисти.	2
Тема 6. Повреждения бедренной кости. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	<b>Цель практического занятия:</b> сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. <b>Содержание :</b> Классификация повреждений бедренной кости. Травмы проксимального отдела бедренной кости, понятие о медиальных и латеральных переломах бедренной кости, отличия в лечении данных повреждений. Место тотального эндопротезирования в лечении медиальных переломов бедренной кости у лиц с сопутствующим артрозом тазобедренного сустава. Методики консервативного лечения повреждений проксимального отдела бедренной кости у пожилых пациентов с тяжелыми сопутствующими заболеваниями. Методики мини инвазивной стабилизации переломов проксимального отдела бедренной кости. Сравнительная характеристика применения DHS и PFN. Хирургическая тактика при лечении диафизарных переломов бедренной кости. Переломы дистального отдела бедренной кости. Сравнительная характеристика ретроградного блокируемого остеосинтеза и накостного остеосинтеза.	2
Тема 7. Повреждения костей голени и надколенника. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	<b>Цель практического занятия:</b> сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. <b>Содержание:</b> Внутрисуставные повреждения проксимального отдела большеберцовой кости. Клиника, особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Сложности элевации мыщелков большеберцовой кости, место костной пластики (ауто- и алло) при лечении повреждений данной локализации. Особенности реабилитации пациентов с травмой проксимального отдела большеберцовой кости. Травмы надколенника. Методика Вебера. Сложности в восстановлении разгибательного аппарата бедра. Переломы диафиза большеберцовой кости, вероятность возникновения вторично открытых переломов и тактика в случае их возникновения. Переломы лодыжек с разрывом и без разрыва дистального межберцового синдесмоза. Хирургическая тактика с различных случаях. Методы профилактики посттравматического артроза голеностопного сустава.	2
Тема 8. Повреждения костей стопы. Классификация.	<b>Цель практического занятия:</b> сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. <b>Содержание:</b> Переломы таранной кости. Возможность возникновения посттравматического асептического некроза таранной кости, меры его	2

<p>Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.</p>	<p>профилактики. Принципы хирургического и консервативного лечения переломов таранной кости стопы. Переломы пяточной кости, их возможное сочетание с переломами позвонков, причины этого. Особенности лечения переломов пяточной кости. Болезнь кожного лоскута при хирургическом лечении переломов пяточной кости. Меры ее профилактики. Повреждения костей стопы, ведущих к посттравматическому плоскостопию. Коррекция.</p>	
<p>Тема 9. Замедленно консолидирующие переломы и ложные суставы. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения.</p>	<p><b>Цель практического занятия:</b> сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. <b>Содержание:</b> Понятие о замедленной консолидации. Виды ложных суставов, гипертрофические, нормотрофические и гипотрофические ложные суставы. Причины возникновения ложных суставов. Меры профилактики. Способы лечения ложных суставов в сравнительных характеристиках. Методы стимуляции репаративного остеогенеза. Роль методики Илизарова в лечении замедленно консолидирующих переломов и ложных суставов. Принципы хирургической коррекции ложных суставов. Реабилитация пациентов с замедленно консолидирующими переломами и ложными суставами.</p>	2
<p>Тема 10. Повреждения шейного отдела позвоночника. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.</p>	<p><b>Цель практического занятия:</b> сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. <b>Содержание:</b> Анатомия шейного отдела позвоночника. Понятие о стабильных и нестабильных, осложненных и неосложненных повреждениях шейного отдела позвоночника. Вывихи и подвывихи шейных позвонков. Клиника, диагностика, лечение и возможные последствия. Механизмы травмирования шейного отдела позвоночника. Борьба с неврологическими осложнениями при повреждениях шейного отдела позвоночника. Возможные нарушения кровоснабжения головного мозга при травме позвоночных артерий. Методы диагностики, направления коррекции. Принципы хирургического лечения повреждений шейного отдела позвоночника. Возможные ошибки и осложнения. Меры по их профилактике. Передний и задний спондилодез шейных позвонков. Реабилитация больных с повреждениями шейного отдела позвоночника.</p>	2
<p>Тема 11. Повреждения грудного отдела позвоночника. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.</p>	<p><b>Цель практического занятия:</b> сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. <b>Содержание:</b> Частота возникновения травматических повреждений грудного отдела позвоночника. Место патологических переломов грудных позвонков в структуре переломов грудных позвонков, причины их возникновения. Роль корсетов в консервативной терапии переломов грудных позвонков. Транскутанная вертебропластика в лечении переломов грудных позвонков. Преимущества данного метода, возможные ошибки и осложнения его применения. Роль транспедикулярной фиксации в лечении переломов грудных позвонков. Техника выполнения и особенности переднего спондилодеза. Реабилитация больных с повреждениями грудного отдела позвоночника.</p>	2
<p>Тема 12. Повреждения поясничного, крестцового и копчикового отделов позвоночника. Клиника,</p>	<p><b>Цель практического занятия:</b> сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. <b>Содержание:</b> Механизм возникновения переломов поясничного отдела позвоночника. Сочетание данного вида повреждений с переломами пяточных костей. Принципы консервативной и хирургической коррекции. Сложности при наличии осложненных повреждений поясничных позвонков. Техника выполнения переднего и заднего</p>	2

диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	спондилодезов. Переломы крестца позвоночного столба. Возможные неврологические осложнения и тактика травматолога при данном виде повреждений. Переломы копчика. Причины возникновения. Последствия для женщин. Кокцэктомия в случае неправильно сросшихся перелома с наличием болевого синдрома или в случае несросшихся переломов.	
Тема 13. Повреждения костей таза. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	<b>Цель практического занятия:</b> сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. <b>Содержание:</b> Классификация повреждений костей таза. Понятие о ротационной и вертикальной стабильности костных фрагментов. Изолированные переломы костей таза с повреждением переднего полукольца, заднего полукольца. Переломы Мальгены, особенности их лечения. Понятия о первичной стабилизации костных отломков при повреждениях костей таза. Причины отсроченных хирургических вмешательств при тяжелых травмах тазовых костей. Переломы области вертлужной впадины. Понятие о центральном вывихе бедра, принципы его лечения и последствия.	2
Тема 14. Осложнения при лечении травматологических больных. Методы их предупреждения и борьбы с ними	<b>Цель практического занятия:</b> сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. <b>Содержание:</b> Анализ причин осложнений консервативного и оперативного лечения травм опорнодвигательного аппарата. Роль воспалительных осложнений в ближайшие и отдаленные периоды лечения больных травматологического профиля. Место болевого синдрома и посттравматических контрактур в структуре последствий травм. Последствия раннего демонтажа иммобилизации, неверного выбора методики хирургической коррекции того или иного повреждения. Ошибки в технике ручной репозиции, гипсовой технике, несоблюдение рекомендаций больными. Ошибки в хирургической технике разного генеза и их последствия.	2
Тема 15. Экспертиза нетрудоспособности и нормативная документация при работе с больными травматологического профиля.	<b>Цель практического занятия:</b> сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. <b>Содержание:</b> Особенности ведения медицинской документации на амбулаторном уровне, правила заполнения всех разделов медицинской карточки, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности со стороны врача травматолога. Правила ведения истории болезни травматологических больных.	2
<b>Раздел 2. Ортопедия</b>		<b>20</b>
Тема 1. История ортопедии. Классификация ортопедических заболеваний.	<b>Цель практического занятия:</b> сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. <b>Содержание:</b> Важнейшие ортопедические школы мира и России. Выдающиеся ортопеды Советского Союза и Европы. Направления в деятельности ортопедических подразделений. Успехи современной ортопедии. Виды ортопедических заболеваний. Причины их возникновения, последствия, к которым они могут привести. Понятие об инвалидизации.	1
Тема 2. Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата (хондродисплазия скелета, физарная дисплазия,	<b>Цель практического занятия:</b> сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. <b>Содержание:</b> Особенности ранней диагностики врожденных заболеваний опорно-двигательного аппарата, возможности скрининг-диагностики во время беременности, совершенствование методик ранней диагностики. Клинические симптомы врожденных заболеваний опорнодвигательного аппарата. Методы консервативной и оперативной	1

ахондроплазия, болезнь Эрлахера-Блаунта, болезнь Моделунга, Coxa vara congenita).	их коррекции, показания к тому или иному методу лечения. Особенности ведения больных с указанной патологией, особенности обучения детей с указанными заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	
Тема 3. Хондроматоз суставов, множественная эпифизарная дисплазия.	<b>Цель практического занятия:</b> сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. <b>Содержание:</b> Причины и клинические симптомы хондроматоза суставов и множественной эпифизарной дисплазии. Принципы хирургической коррекции и показания к оперативному лечению. Факторы, способствующие хондроматозу суставов, профилактика данного заболевания. Реабилитация пациентов после оперативного лечения.	1
Тема 4. Остеодисплазии (фиброзная остеодисплазия, несовершенный остеогенез, костный озоинофилез).	<b>Цель практического занятия:</b> сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. <b>Содержание:</b> Особенности клинической и лабораторной диагностики остеодисплазий, методики их коррекции с помощью хирургических и консервативных методов. Ошибки и осложнения. Инвалидизация пациентов с остеодисплазиями, особенности реабилитационных мероприятий и социализации данной группы пациентов.	1
Тема 5. Локальные заболевания (высокое стояние лопатки, радиоульнарный синостоз, врожденная косорукость, полидактилия, синдактилия).	<b>Цель практического занятия:</b> сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. <b>Содержание:</b> Ранняя и поздняя диагностика локальных заболеваний скелета. Хирургическая их коррекция, техника ее выполнения, показания и противопоказания к оперативному лечению, ближайшие и отдаленные результаты. Особенности реабилитации пациентов после хирургической коррекции локальных заболеваний опорно-двигательного аппарата.	2
Тема 6. Врожденные заболевания нижних конечностей (врожденный вывих головки бедренной кости, врожденный вывих надколенника, варусная/вальгусная деформация коленного сустава, врожденная косолапость, врожденная плосковальгусная стопа).	<b>Цель практического занятия:</b> сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. <b>Содержание:</b> Особенности ранней диагностики дисплазии тазобедренного сустава, вывиха головки бедренной кости, способы их консервативного и оперативного лечения. Операции на бедренном, тазовом компонентах и сочетанные операции. Диагностика и коррекция врожденного вывиха надколенника, виды вмешательств на мягкотканном аппарате. Методики коррекции деформаций на уровне коленного сустава, диагностика и методики лечения косолапости, понятие гиперкоррекции. Важность ранней диагностики плоскостопия, методики лечения и коррекции различных видов плоскостопия, последствия плоскостопия без коррекции.	2

<p>Тема 7. Врожденные заболевания позвоночника (спондилолиз и спондилолистез, сакрализация и люмбализация, нарушение осанки, врожденная кривошея, воронкообразная деформация грудной клетки, сколиоз).</p>	<p><b>Цель практического занятия:</b> сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях.  <b>Содержание:</b> Характерная клиническая картина спондилолиза и спондилолистеза, различные подходы к их лечению, особенности диагностики. Роль ТПС в стабилизации спондилолистеза. Люмбализация и сакрализация как случайная диагностическая находка. Пути оптимизации лечебных мероприятий. Воронкообразная деформация грудной клетки как социальная проблема. Особенности лечения, оптимальные сроки выполнения оперативного лечения. Сколиоз. Различные классификации сколиоза, методы консервативного и оперативного лечения. Способы оценки эффективности терапии. Частота встречаемости врожденной кривошеи. Методики ее консервативного и оперативного лечения.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 8. Вялые и спастические параличи (последствия полиомиелита, акушерский паралич).</p>	<p><b>Цель практического занятия:</b> сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях.  <b>Содержание:</b> Причины возникновения вялых и спастических параличей, клинические признаки. Принципы лечения данной категории больных. Правила экспертизы, инвалидизация.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 9. Заболевания костей и суставов (ревматоидный артрит, туберкулез костей и суставов, остеомиелиты).</p>	<p><b>Цель практического занятия:</b> сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях.  <b>Содержание:</b> Диагностические критерии коллагенозов, правила установки диагноза, показания и противопоказания к консервативной и оперативной терапии коллагенозов. Частота встречаемости туберкулеза костей и суставов, принципы диагностики и лечения. Причины возникновения остеомиелита. Острый и хронический остеомиелит. Гематогенный остеомиелит. Принципы лечения остеомиелита, ошибки и осложнения.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 10. Невоспалительные заболевания костей и суставов (остеохондропатии).</p>	<p><b>Цель практического занятия:</b> сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях.  <b>Содержание:</b> Патогенез остеохондропатий. Частота их встречаемости, наиболее подверженные риску возрастные группы. Клинические признаки остеохондропатий различных локализаций. Принципы консервативной и оперативной терапии. Отдаленные последствия.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 11. Дегенеративные заболевания костей и суставов (деформирующий остеоартроз, остеохондроз позвоночника).</p>	<p><b>Цель практического занятия:</b> сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях.  <b>Содержание:</b> Частота дегенеративных заболеваний скелета. Причины раннего остеохондроза и остеоартроза. Диагностические критерии указанных заболеваний. Патогенез заболеваний. Принципы консервативного и оперативного лечения. Понятие об эндопротезировании суставов, показания и противопоказания к данному виду оперативного лечения.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 12. Доброкачественные опухоли костей. Клиника, диагностика, методы лечения, ошибки и осложнения.</p>	<p><b>Цель практического занятия:</b> сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях.  <b>Содержание:</b> Классификация доброкачественных опухолей костей. Клинические признаки. Доброкачественные опухоли костной системы как случайная диагностическая находка. Принципы лечения. Понятие абластики и антиабластики. Виды костных трансплантатов.</p>	<p>2</p>

Тема 13. Злокачественные опухоли костей. Клиника, диагностика, методы лечения, ошибки и осложнения.	<b>Цель практического занятия:</b> сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. <b>Содержание:</b> Классификация злокачественных новообразований костной ткани. Принципы диагностики и лечения, пути метастазирования злокачественных новообразований костной ткани. Понятие о протезировании.	1
Тема 14. Ошибки и осложнения при лечении ортопедических больных. Меры борьбы с ними и профилактики.	<b>Цель практического занятия:</b> сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. <b>Содержание:</b> Классификация осложнений, возникающих при лечении ортопедических заболеваний. Меры их профилактики и борьбы с ними.	1

#### 5.4 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

Наименование раздела	Виды СРО	Учебно-методическое обеспечение
<b>Раздел 1. Травматология</b>		
Тема 1. История травматологии. Классификация травм. Основные принципы консервативного и оперативного лечения переломов костей.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»
Тема 2. Вывихи суставов. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»
Тема 3. Повреждения лопатки и ключицы. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»
Тема 4. Повреждения плечевой кости и костей предплечья. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»
Тема 5. Повреждения костей кисти. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»

		освоения дисциплины»
Тема 6. Повреждения бедренной кости. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»
Тема 7. Повреждения костей голени и надколенника. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»
Тема 8. Повреждения костей стопы. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»
Тема 9. Замедленно консолидирующие переломы и ложные суставы. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»
Тема 10. Повреждения шейного отдела позвоночника. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»
Тема 11. Повреждения грудного отдела позвоночника. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»
Тема 12. Повреждения поясничного, крестцового и копчикового отделов позвоночника. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»
Тема 13. Повреждения костей таза. Классификация. Клиника, диагностика,	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление	См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для



принципы лечения, ошибки и осложнения.	ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	освоения дисциплины»
Тема 14. Осложнения при лечении травматологических больных. Методы их предупреждения и борьбы с ними	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»
Тема 15. Экспертиза нетрудоспособности и нормативная документация при работе с больными травматологического профиля.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»
<b>Раздел 2. Ортопедия</b>		
Тема 1. История ортопедии. Классификация ортопедических заболеваний.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»
Тема 2. Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата (хондродисплазия скелета, физарная дисплазия, ахондроплазия, болезнь Эрлахера-Блаунта, болезнь Моделунга, Coxa vara congenita).	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»
Тема 3. Хондроматоз суставов, множественная эпифизарная дисплазия.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»
Тема 4. Остеодисплазии (фиброзная остеодисплазия, несовершенный остеогенез, костный эозинофилез).	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»
Тема 5. Локальные заболевания (высокое стояние лопатки, радиоульнарный синостоз, врожденная косорукость,	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»

полидактилия, синдактилия).		
Тема 6. Врожденные заболевания нижних конечностей (врожденный вывих головки бедренной кости, врожденный вывих надколенника, варусная/вальгусная деформация коленного сустава, врожденная косолапость, врожденная плосковальгусная стопа).	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»
Тема 7. Врожденные заболевания позвоночника (спондилолиз и спондилолистез, сакрализация и люмбализация, нарушение осанки, врожденная кривошея, воронкообразная деформация грудной клетки, сколиоз).	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»
Всего часов: <b>170</b>		

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Травматология и ортопедия» в полном объеме представлен в Приложении 1.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Травматология [Текст] : нац. рук. : [с прил. на компакт-диске] / гл. ред. Г.П. Котельников, С. П. Миронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 803 с.	7
2	Ортопедия [Текст] : нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] / под ред. С.П. Миронова, Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 826[1] с.	7
3	Травматология и ортопедия [Текст] : учебник / под ред. Г.М. Кавалерского. - М. : Академия, 2008. - 622[2] с.	3

### Электронные источники:

№	Издания
1	2
1	Травматология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html</a>
2	Ортопедия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html</a>
3	Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под ред. С.П. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html</a>
4	Гнойная хирургия [Электронный ресурс] : атлас / С.В. Горюнов, Д.В. Ромашов, И.А. Бутивщенко. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437506.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437506.html</a>

### 7.2 Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Классика и инновации в травматологии и ортопедии [Текст] : всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 75-летию проф. А. П. Барабаша, 29-30 июня 2016 г. : сб. материалов / [под ред. И. А. Норкина]. - Саратов : СарНИИТО, 2016. - 389 с.	3
2	Технологические инновации в травматологии, ортопедии и нейрохирургии: интеграция науки и практики [Текст]: всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием., 26-28 апр. 2017 г.: сб. материалов / [под ред. И. А. Норкина]. - Саратов : Амирит, 2017. - 388[1] с.	2
3	Остеоартроз [Текст] : [руководство] / Г.П. Котельников, Ю.В. Ларцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 207[1] с.	2

#### Электронные источники:

№	Издания
1	2
1	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Троян В.Н.; Шехтер А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html</a>
2	Остеопороз [Электронный ресурс]: учебное пособие / Беневоленская Л.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419137.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419137.html</a>

3	Закрытые травмы конечностей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Котельников Г.П. ; Мирошниченко В.Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411421.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411421.html</a>
4	Остеоартроз [Электронный ресурс] : учебное пособие / Котельников Г.П.; Ларцев Ю.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411087.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411087.html</a>
5	Остеопороз [Электронный ресурс] : учебное пособие / Котельников Г.П. ; Булгакова С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413906.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413906.html</a>
6	Основы внутреннего остеосинтеза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шаповалов В.М. ; Хоминец В.В., Михайлов С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412503.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412503.html</a>
7	Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ростовцев М.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443668.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443668.html</a>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	<a href="http://journal.rniito.org">http://journal.rniito.org</a>
2	<a href="http://www.cito-vestnik.ru">http://www.cito-vestnik.ru</a>
3	<a href="http://ilizarov-journal.com">http://ilizarov-journal.com</a>
4	<a href="http://www.antibiotic.ru">http://www.antibiotic.ru</a>
5	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov">https://www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
6	<a href="https://www.medscape.com">https://www.medscape.com</a>
7	<a href="https://www.aaos.org">https://www.aaos.org</a>
8	<a href="http://www.russianradiology.ru">http://www.russianradiology.ru</a>
9	<a href="http://www.rosturner.ru">http://www.rosturner.ru</a>

## 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Официальный сайт университета: [sgmu.ru](http://sgmu.ru)
  2. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.).
  3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.
- ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> Электронная библиотечная система для обучающихся медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).

### 3. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

#### Разработчики:


Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии, доктор медицинских наук, профессор

  
И.А. Норкин


Профессор кафедры травматологии и ортопедии, доктор медицинских наук

К.К. Левченко

Профессор кафедры травматологии и ортопедии, доктор медицинских наук

  
С.И. Киреев

Доцент кафедры травматологии и ортопедии, кандидат медицинских наук

  
А.В. Зарецков

### Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				