



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТО**

Ученым Советом Института ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 26.03.2019 г. № 3




Ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ  
им. В.И. Разумовского Минздрава России  
В.М. Попков  
2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о применении дистанционных образовательных технологий в  
реализации программ дополнительного профессионального  
образования**


СО 5.008.09-03.2019

САРАТОВ

 <p>ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о применении дистанционных образовательных технологий в реализации программ дополнительного профессионального образования</p>	<p>СО 5.008.09-03.2019</p>
---	--	----------------------------

### Предисловие

1. Разработан:	Центром дополнительного профессионального образования
2. Исполнители:	Директор Центра ДПО Кулигин А.В.
3. Утвержден	приказом ректора от 10.04.2019 № 245-О
4. Введен взамен/впервые:	введен впервые
5. Дата ведения:	« 10 » 04 2019 г.

 <p>ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о применении дистанционных образовательных технологий в реализации программ дополнительного профессионального образования</p>	<p>СО 5.008.09-03.2019</p>
--	--	----------------------------

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение определяет требования к порядку организации и применению дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) в реализации программ дополнительного профессионального образования, в том числе в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования (далее – ДПО, НМО) в Университете.


Данное Положение относится к числу организационных документов Университета и является обязательным к применению на кафедрах и структурных подразделениях, реализующих учебный процесс по программам ДПО с применением электронного обучения (далее ЭО), дистанционных образовательных технологий:

Правовыми основаниями реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в университете являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России от 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444)
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- ГОСТ 7.83-2001 «Электронные издания. Основные виды и выходные сведения»
- Спецификация SCORM (сборник спецификаций и стандартов, разработанный для систем дистанционного обучения. Содержит требования к организации учебного материала и всей системе дистанционного обучения).

Циклы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в системе ДПО, в том числе в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования, организуются и проводятся профессорско-преподавательским составом Университета, при необходимости привлекаются опытные специалисты практического здравоохранения или других ВУЗов и НИИ на основе почасовой оплаты.

Профильными кафедрами создаются и утверждаются дополнительные профессиональные программы (далее ДПП). Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие

 <p>ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о применении дистанционных образовательных технологий в реализации программ дополнительного профессионального образования</p>	<p>СО 5.008.09-03.2019</p>
---	--	----------------------------

программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно- педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации, из числа профессорско-преподавательского состава назначается ответственный за организацию и проведение цикла в системе ДПО.

Циклы по повышению квалификации в системе ДПО проводятся на контрактной основе за счет договоров юридических и физических лиц; за счет территориальных Фондов обязательного медицинского страхования (далее – ТФОМС) с использованием образовательного сертификата.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

### 2.1. Основными целями применения ДОТ являются:

- предоставление обучающимся непосредственно по месту жительства или временного их пребывания возможности освоения дополнительных профессиональных программ, реализуемых Университетом или отдельных образовательных дисциплин;
- повышение качества обучения в Университете;
- повышение эффективности самостоятельной работы слушателей циклов ДПО;
- повышение степени использования научного, методического и технического потенциала Университета;
- уменьшение нагрузки на аудиторный фонд Университета.

### 2.2. Задачи Университета, решаемые путем внедрения ЭО и ДОТ:

- поддержка развития экономики городов региона за счет предоставления возможности освоения образовательных программ ДПО без выезда в вуз для молодежи и работающего населения;
- повышение конкурентоспособности дополнительных профессиональных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения;
- расширение географии предоставления образовательных услуг;
- повышение узнаваемости бренда Университета на региональном рынке образовательных услуг;
- вовлечение новых кадров в реализацию образовательных программ ДПО Университета, в том ведущих специалистов предприятий и организаций;
- повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения активных методов обучения;
- перевод в электронную форму и сохранение в Университете опыта и интеллектуального капитала старшего поколения преподавателей.


### **2.3. Для решения обозначенных задач должны быть использованы следующие возможности ЭО и ДОТ:**

- обеспечение возможности освоения ДПП в полном объеме или в большей части программы независимо от места нахождения обучающегося;
- обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды и условий для реализации независимой оценки результатов обучения, совместной деятельности обучающихся, в том числе в ресурсных центрах доступа;
- развитие взаимодействия с вузами по организации сетевой формы реализации образовательных программ ДПО с применением ЭО (виртуальная академическая мобильность) для расширения возможностей в части выбора электронных курсов для освоения обучающимися;
- обеспечение возможности привлечения опытных преподавателей для дистанционной работы;
- реализация индивидуальных планов и графиков освоения ДПП, учитывающих индивидуальные потребности и имеющиеся результаты обучения обучающихся;
- реализация массовых открытых образовательных электронных ресурсов, в том числе публикуемых на открытых площадках;
- обеспечение системы мотивации преподавателей на создание и поддержку электронных ресурсов, в том числе обеспечивающей рост заработной платы в условиях сокращения объема аудиторной нагрузки при внедрении электронного обучения.

### **2.4. Применение ЭО, ДОТ в Университете базируется на следующих принципах:**

- расширение применения ЭО и ДОТ при реализации дополнительных профессиональных программ является одной из приоритетных задач модернизации образовательного процесса в Университете;
- внедрение ЭО и ДОТ осуществляется в условиях регулярного анализа результатов обучения и постоянного совершенствования применяемых образовательных технологий и ресурсной базы;
- решение о применении ЭО, ДОТ при реализации конкретных ДПП является добровольным и принимается на уровне подразделений, организующих учебный процесс;
- выбор информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств, поставщиков услуг сопровождения разработки ресурсов для реализации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ осуществляется подразделениями, организующими учебный процесс, с учетом требований настоящего Положения, нормативной базы Университета и федеральных нормативных актов;
- функционирование и предоставление информационных сервисов обеспечивает Университет в необходимом и достаточном объеме для формирования подразделениями, организующими учебный процесс, электронной информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями законодательства РФ, нормативных актов вуза.

Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося, который может учиться в удобном для себя месте, по одному из типовых (или индивидуальному) графиков, имея при себе комплект учебно-методических материалов и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем с использованием средств телекоммуникации, а также, по желанию

 <p>ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о применении дистанционных образовательных технологий в реализации программ дополнительного профессионального образования</p>	<p>СО 5.008.09-03.2019</p>
---	--	----------------------------

обучающегося, непосредственно.

### 3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

#### 3.1. Организация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

Подготовка специалистов с применением ЭО и ДОТ в университете осуществляется по направлениям, специальностям, определяемым лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной в установленном порядке. Содержание и организация образовательного процесса строятся в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться в Университете, как в полном объеме, так и частично при реализации программ ДПО при всех формах получения образования и их сочетания, при проведении любых видов занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

При реализации ДПП с применением ЭО и ДОТ Университет обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.


Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Учебная работа обучающихся планируется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса соответствующего направления, профиля и календарными планами изучения дисциплин. Допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей дополнительной профессиональной программы.

При реализации ДПП Университет самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Дополнительная профессиональная программа по направлениям подготовки предусматривает наличие различных видов аудиторных занятий, самостоятельной работы обучающегося под руководством преподавателя (в т.ч. в дистанционном режиме), промежуточной аттестации, итоговую аттестацию.

Проведение занятий в дистанционном режиме проводится при наличии специальных проектируемых в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины электронных

 <p>ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о применении дистанционных образовательных технологий в реализации программ дополнительного профессионального образования</p>	<p>СО 5.008.09-03.2019</p>
---	--	----------------------------

образовательных ресурсов (ЭОР), являющихся основными компонентами медиа-образовательной среды.

Основными видами учебной деятельности с применением ДОТ являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами, в компьютерном классе в системах on-line (вебинар, чат и т.д.) и off-line (лекции, форум, электронная почта, лекции-презентации и т.д.);
- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: вебинары, занятия в чате, компьютерный лабораторный практикум, виртуальная лаборатория, тестирование;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, чат, форумы, вебинары;
- самостоятельная работа обучающихся;
- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ;
- итоговая аттестация.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов в различном исполнении;
- выполнение тренингов, дополнительных тестовых или иных заданий;
- выполнение тематических рефератов и эссе;
- работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, практикумами (электронными версиями УМК);
- работу с базами данных удаленного доступа;
- выполнение заданий с использованием ЭИОС.


При обучении с применением ДОТ применяются следующие информационные технологии: кейсовые, пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям, дискуссии и семинары, проводимые посредством вебинаров, электронные версии УМК, записанные на компакт-дисках, электронная почта, видео-и-аудио-конференции, чаты, а также различные их сочетания.

Реализация учебных занятий в системе ЭО и ДОТ должна осуществляться с использованием преимущественно активных и интерактивных методов обучения.

В период обучения обучающиеся имеют доступ ко всему объему электронной версии учебных материалов.

Консультации преподавателей обучающиеся получают в течение всего периода обучения по графику как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации.

В расписании должна отражаться форма проведения занятия по дисциплине,

 <p>ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о применении дистанционных образовательных технологий в реализации программ дополнительного профессионального образования</p>	<p>СО 5.008.09-03.2019</p>
---	--	----------------------------

предусматривающей ДОТ, соответственно, предоставлена аудитория, позволяющая использовать дистанционный режим работы для той части обучающихся, которые не имеют персональных компьютеров.

Учет академической успеваемости обучающихся, а также сбор отчетов по самостоятельной работе (контрольные, РГЗ, курсовые работы и т.д.) осуществляет преподаватель дисциплины/курса и передает их в Центр ДПО после проведения промежуточной аттестации.

Внутренний документооборот по учету результатов в системе ДОТ ведется в традиционной и электронно-цифровой форме. Сведения о промежуточной аттестации и документы о движении контингента обучающихся сохраняются на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

### 3.2. Электронная информационно-образовательная среда

Для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в Университете обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая предназначена для:

- разработки, хранения, обновления и систематизации электронных информационных и образовательных ресурсов;
- обеспечения доступа обучающихся и преподавателей, независимо от места их нахождения, к электронным информационным и образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;
- синхронного и асинхронного взаимодействия участников учебного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- обеспечения индивидуализации образовательной траектории обучающегося.

Доступ в ЭИОС должен обеспечиваться непрерывно (в круглосуточном режиме с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5 %) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи.


Обучающимся по их требованию должны быть предоставлены рабочие места для самостоятельной работы с ЭИОС и специальным программным обеспечением, по возможности территориально расположенные в месте пребывания/работы обучающегося (если иное не было оговорено при их зачислении).

Должен быть регламентирован и введен в действие комплекс мер по обеспечению мероприятий по защите информации о персональных данных, обеспечению надежности и сохранности данных информационных сервисов ЭИОС.

Канал доступа к информационным сервисам ЭИОС и программно-аппаратный комплекс, обеспечивающий функционирование ЭИОС, должны обеспечивать одновременную работу не менее 20 % обучающихся.

Занятия, предполагающие применение ДОТ, проводятся с использованием аудиторий, обеспечивающих полноценную работу применяемых телекоммуникационных технологий, и



 <p>ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о применении дистанционных образовательных технологий в реализации программ дополнительного профессионального образования</p>	<p>СО 5.008.09-03.2019</p>
---	--	----------------------------

информационных сервисов, обеспечивающих опосредованное (через сеть Интернет) двустороннее взаимодействие преподавателя и обучающихся. Расписание занятий составляется с учетом соответствия технических возможностей аудиторий, планируемым к применению образовательным технологиям.

Все аудитории, задействованные в учебном процессе, должны обеспечивать беспрепятственную работу в ЭИОС, в том числе использование ЭОР, а также их формирование/обновление в процессе занятия (например, видеозапись занятия, электронный конспект). Обучающимся, по возможности, должен предоставляться доступ в ЭИОС через беспроводную сеть с мобильных устройств для обеспечения активной обратной связи.

Самостоятельная работа обучающихся должна обеспечиваться необходимыми для освоения ДПП или ее модуля программными продуктами и специализированным оборудованием путем предоставления рабочих мест в объеме часов, достаточном для достижения запланированных результатов обучения, либо путем распространения на законных основаниях дистрибутивов программного обеспечения с правом установки на персональных устройствах, либо путем предоставления возможности удаленной работы с виртуальными рабочими местами.

Для обучающихся, проживающих в других городах, организуются рабочие места с доступом в ЭИОС для самостоятельной и коллективной работы, а также для прохождения контрольных мероприятий в региональных центрах использования ДОТ.

При проведении мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, а также частично мероприятий текущей аттестации должен обеспечиваться контроль условий проведения мероприятий и постоянная идентификация личности соответствующими техническими средствами и/или преподавателями.


### 3.3. Права и обязанности преподавателя и обучающегося

Преподаватель имеет право:

- разрабатывать и вносить изменения в учебно-методические материалы;
- оформлять авторские права на созданные им электронные информационные ресурсы.

Преподаватель обязан:

- - владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями;
- обладать специальными компетенциями в области методики и педагогики электронного обучения;
- уметь планировать, конструировать, разрабатывать электронные образовательные ресурсы, электронные информационные ресурсы;
- уметь проектировать и реализовывать групповые занятия (используя как традиционные технологии обучения, так и опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя) на основе информационных технологий с использованием игровых, тренинговых и других методов проведения активных групповых занятий;

 <p>ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о применении дистанционных образовательных технологий в реализации программ дополнительного профессионального образования</p>	<p>СО 5.008.09-03.2019</p>
--	--	----------------------------

- своевременно заполнять необходимую документацию по реализуемому учебному процессу в системе ДО (ведомости, журнал, зачетные книжки и др.);
- осуществлять контроль знаний, умений и навыков обучающихся по своей дисциплине;
- систематически повышать квалификацию в области электронного обучения.

Обучающийся имеет право:

- получить доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам, как посредством компьютерной базы университета, так посредством персональных компьютеров;
- получать консультации преподавателей в процессе изучения дисциплины через систему электронного обучения или с использованием средств телекоммуникации.

Обучающийся обязан:

- подтвердить согласие на обучение с применением ДОТ в письменной форме;
- получить данные для авторизации (логин и пароль) на образовательном портале, сохранять их в течение всего периода обучения, не передавать третьим лицам;
- пройти обучение первоначальным навыкам работы в образовательной среде с применением ДОТ;
- выполнять в установленные сроки все виды учебных заданий по дисциплинам рабочего учебного плана;
- посещать учебные занятия в соответствии с расписанием;
- проходить текущую, промежуточную и итоговую аттестации в соответствии с рабочим или индивидуальным учебным планом.

#### 4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение регистрируется и хранится в Центре дополнительного профессионального образования до замены его новым вариантом. Заверенная копия настоящего Положения хранится в составе документов организационного характера Института подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования.

Настоящее Положение подлежит обязательной рассылке по кафедрам, относящимся к Институту в соответствии со структурой Университета, представителям кафедр, имеющих циклы дополнительного профессионального образования и другим заинтересованным лицам.

Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем опубликования извещения об изменении, а также подготовки проекта Положения в новой редакции.

Настоящее Положение размещается на официальном сайте Центре дополнительного профессионального образования Института подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования СГМУ.




ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ  
им. В.И. Разумовского  
Минздрава России

ПОЛОЖЕНИЕ  
о применении дистанционных образовательных  
технологий в реализации программ  
дополнительного профессионального образования

СО 5.008.09-03.2019

**Лист согласования**

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Дата</i>	<i>Подпись</i>
Проректор по учебной работе – директор института подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования	Бугаева И.О.	26.03.19	
Начальник юридического отдела	Антипина О.П.	26.03.19	
Начальник УОКОД	Клоктунова Н.А.	26.03.19	

 <p>ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о применении дистанционных образовательных технологий в реализации программ дополнительного профессионального образования</p>	<p>СО 5.008.09-03.2019</p>
--	--	----------------------------

### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Дата и номер извещения об изменении	Лист документа	Раздел, подраздел или пункт документа	Фамилия и инициалы, регистрирующего изменения	Подпись
1					
2					
3					
4					
5					



ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ  
им. В.И. Разумовского  
Минздрава России

ПОЛОЖЕНИЕ  
о применении дистанционных образовательных  
технологий в реализации программ  
дополнительного профессионального образования

СО 5.008.09-03.2019

Лист ознакомления

№ п/ п	ФИО работника	Ознакомление с документом		Ознакомление с извещениями об изменении									
				Извещение № 1 от _____		Извещение № 2 от _____		Извещение № 3 от _____		Извещение № 4 от _____		Извещение № 5 от _____	
		дата	подпись	дата	подпись	дата	подпись	дата	подпись	дата	подпись	дата	подпись
	Курочкин А.В.	10.04.19											
	Витченко А.А.	10.04.19											
	Савченко И.В.	10.04.19											
	Чарникова С.С.	10.04.19											
	Дубарова И.В.	10.04.19											
	Ковалева С.С.	11.01.21											
	Зайцева И.И.	01.02.21											
	Ковалева С.С.	01.02.21											