



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом института подготовки кадров  
высшей квалификации и дополнительного  
профессионального образования  
протокол от «21» июня 2019 г. № 7  
Председатель \_\_\_\_\_ И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела аспирантуры

\_\_\_\_\_  
Н.О. Челнокова

« 21 » июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.5 «Нервные болезни»**

Направление подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Направленность (профиль)	14.01.11 Нервные болезни
Форма обучения	Заочная
Срок освоения образовательной программы	4 года
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Кафедры	неврологии имени К. Н. Третьякова

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры  
от «15» мая 2019 г. № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О. В. Колоколов

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник методического отдела УОКОД

\_\_\_\_\_  
Д.Ю. Нечухраная

«10» июня 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 «Нервные болезни» разработана на основании учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина, направленность: 14.01.11 Нервные болезни, заочная форма, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «26» марта 2019г., № 3, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденный приказом Минобрнауки России от «03» сентября 2014 г. № 1200 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.).

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Нервные болезни» является подготовка квалифицированных специалистов, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности по направленности «нервные болезни».

### Задачи:

- Совершенствовать фундаментальные и специальные медицинские знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, диагностике и лечению заболеваний нервной системы.
- Развивать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний нервной системы.
- Сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов в области «Нервные болезни».
- Сформировать у аспиранта умения по организации и осуществлению научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки.
- Сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Код и содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать</b> методы системного подхода анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и педагогических задач, в том числе и в междисциплинарных областях, знать метод системного подхода в анализе и оценке научных достижений.	<b>Уметь</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских, педагогических и практических задач клинической медицины; решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи; применить метод системного подхода в анализе и оценке научных и педагогических достижений.	<b>Владеть</b> методом навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских, педагогических и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений; методом системного подхода в анализе и оценке научных достижений.
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной	<b>Знать:</b> совокупность этических норм в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> осуществлять действия по поведенческим нормам в профессиональной	<b>Владеть:</b> навыками соответствия поведенческих норм в профессиональной

деятельности		деятельности	деятельности
<p>ПК-1 Способность и готовность к системному планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области нервных болезней с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины</p>	<p><b>Знать</b> основы и методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы по специальности нервные болезни; клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в клинической медицине (нервные болезни), основанные на междисциплинарных знаниях; метод системного подхода в научно-исследовательской работе</p>	<p><b>Уметь</b> систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в профессиональной области нервных болезней и смежные специальности; критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам; применить метод системного подхода в проведении научно-исследовательской работы</p>	<p><b>Владеть</b> методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли; методом системного подхода в проведении научно-исследовательской работы</p>
<p>ПК-2 Способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области нервных болезней в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека</p>	<p><b>Знать</b> этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов; эффективные формы внедрения результатов исследования в практику; метод системного подхода при внедрении результатов научной деятельности</p>	<p><b>Уметь</b> продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения; применить метод системного подхода при внедрении результатов научной деятельности</p>	<p><b>Владеть</b> навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения; методом системного подхода при внедрении результатов научной деятельности</p>
<p>ПК-3 Способность и готовность организовать, обеспечить методически целостный педагогический процесс по системным образовательным программам высшего образования по профилю нервных болезни</p>	<p><b>Знать</b> формы, методы и принципы организации системного учебного процесса по образовательным программам высшего образования по направлению клиническая медицина (нервные болезни) Знать методологию системного подхода и анализа в учебно-педагогической деятельности</p>	<p><b>Уметь</b> разработать рабочую и методическую программу по, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля; использовать методологию системного подхода и анализа в учебно-педагогической деятельности</p>	<p><b>Владеть</b> навыками методологии системного планирования, разработки и реализации образовательных системных программ в высшем учебном заведении медицинского профиля; методологией системного подхода и анализа в учебно-педагогической деятельности</p>

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.5 «Нервные болезни» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.11 – Нервные болезни, заочная форма.

Дисциплина «Нервные болезни» изучается в 1 – 4 семестрах.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия; интернатуры/ординатуры.

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности 14.01.11 «Нервные болезни».

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно – квалификационной работы (диссертации) по специальности 14.01.11 «Нервные болезни», при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Нервные болезни» », сдаче государственной итоговой аттестации.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре	Кол-во часов в семестре	Кол-во часов в семестре	Кол-во часов в семестре
			№ 1	№ 2	№ 3	№4
1		2	3	4	5	6
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		<b>82</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Аудиторная работа		82	22	24	18	18
Лекции (Л)		32	6	10	8	8
Практические занятия (ПЗ)		50	16	14	10	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>170</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>54</b>	<b>18</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	3	3	3	
	экзамен (Э)	Э 36	-	-	-	<b>Кандидатский Э 36</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Код и содержание контролируемой компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
<p>УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-5. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1. Способность и готовность к системному планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области нервных болезней с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины</p> <p>ПК-2. Способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области нервных болезней в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека</p> <p>ПК-3. Способность и готовность организовать, обеспечить методически целостный педагогический процесс по системным образовательным программам высшего образования по профилю нервных болезни.</p>	<p>Раздел 1. Изучение этиологии и патогенеза заболеваний нервной системы</p>	<p>Тема 1. Современные представления об этиологии и патогенезе сосудистых заболеваний нервной системы.</p> <p>Тема 2. Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний периферической нервной системы и вертеброгенных заболеваний нервной системы.</p> <p>Тема 3. Современные представления об этиологии и патогенезе демиелинирующих и инфекционных заболеваний нервной системы.</p> <p>Тема 4. Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний вегетативной нервной системы и неврозоподобных расстройств, эпилепсии и других пароксизмальных нарушений сознания.</p> <p>Тема 5. Современные представления об этиологии и патогенезе наследственных и дегенеративных заболеваний нервной системы.</p> <p>Тема 6. Современные представления об этиологии и патогенезе травм и опухолей нервной системы, поражения нервной системы при заболеваниях внутренних органов, профессиональных заболеваниях, токсического и ятрогенного поражения нервной системы.</p>
<p>УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в</p>	<p>Раздел 2. Изучение клинических и патофизиологических проявлений патологии нервной системы</p>	<p>Тема 1. Основные клинические и патофизиологические проявления сосудистых заболеваний нервной системы.</p> <p>Тема 2. Основные клинические и патофизиологические</p>

<p>междисциплинарных областях</p> <p>УК-5. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1. Способность и готовность к системному планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области нервных болезней с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины</p> <p>ПК-2. Способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области нервных болезней в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека</p> <p>ПК-3. Способность и готовность организовать, обеспечить методически целостный педагогический процесс по системным образовательным программам высшего образования по профилю нервных болезней.</p>		<p>проявления заболеваний периферической нервной системы и вертеброгенных заболеваний нервной системы.</p> <p>Тема 3. Основные клинические и патофизиологические проявления демиелинирующих и инфекционных заболеваний нервной системы.</p> <p>Тема 4. Основные клинические и патофизиологические проявления заболеваний вегетативной нервной системы и неврозоподобных расстройств, эпилепсии и других пароксизмальных нарушений сознания.</p> <p>Тема 5. Основные клинические и патофизиологические проявления наследственных и дегенеративных заболеваний нервной системы.</p> <p>Тема 6. Основные клинические и патофизиологические проявления травм и опухолей нервной системы, поражения нервной системы при заболеваниях внутренних органов, профессиональных заболеваниях, токсического и ятрогенного поражения нервной системы.</p>
<p>УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-5. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1. Способность и готовность к системному планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области нервных болезней с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов</p>	<p>Раздел 3. Использование лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований в диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний нервной системы</p>	<p>Тема 1. Использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике сосудистых заболеваний нервной системы.</p> <p>Тема 2. Использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний периферической нервной системы и вертеброгенных заболеваний нервной системы.</p> <p>Тема 3. Использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике</p>

<p>доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины</p> <p>ПК-2. Способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области нервных болезней в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека</p> <p>ПК-3. Способность и готовность организовать, обеспечить методически целостный педагогический процесс по системным образовательным программам высшего образования по профилю нервные болезни.</p>		<p>демиелинирующих и инфекционных заболеваний нервной системы.</p> <p>Тема 4. Использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний вегетативной нервной системы и неврозоподобных расстройств, эпилепсии и других пароксизмальных нарушений сознания.</p> <p>Тема 5. Использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике наследственных и дегенеративных заболеваний нервной системы.</p> <p>Тема 6. Использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике травм и опухолей нервной системы, поражения нервной системы при заболеваниях внутренних органов, профессиональных заболеваниях, токсического и ятрогенного поражения нервной системы.</p>
<p>УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-5. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1. Способность и готовность к системному планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области нервных болезней с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины с целью</p>	<p>Раздел 4. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия.</p>	<p>Тема 1. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при сосудистых заболеваниях нервной системы.</p> <p>Тема 2. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при заболеваниях периферической нервной системы и вертеброгенных заболеваниях нервной системы.</p> <p>Тема 3. Изучение механизмов действия, эффективности и</p>



<p>получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины</p> <p>ПК-2. Способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области нервных болезней в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека</p> <p>ПК-3. Способность и готовность организовать, обеспечить методически целостный педагогический процесс по системным образовательным программам высшего образования по профилю нервные болезни.</p>		<p>безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при демиелинирующих и инфекционных заболеваниях нервной системы.</p> <p>Тема 4. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при заболеваниях вегетативной нервной системы и невротоподобных расстройствах, эпилепсии и других пароксизмальных нарушениях сознания.</p> <p>Тема 5. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при наследственных и дегенеративных заболеваниях нервной системы.</p> <p>Тема 6. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при травмах и опухолях нервной системы, поражении нервной системы при заболеваниях внутренних органов, профессиональных заболеваниях, токсическом и ятрогенном поражении нервной системы.</p>
<p>УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-5. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1. Способность и готовность к</p>	<p>Раздел 5. Совершенствование и оптимизация профилактики возникновения или обострения заболеваний нервной системы.</p>	<p>Тема 1. Современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при сосудистых заболеваниях нервной системы.</p> <p>Тема 2. Современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при заболеваниях периферической нервной системы и</p>

<p>системному планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области нервных болезней с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины</p> <p>ПК-2. Способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области нервных болезней в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека</p> <p>ПК-3. Способность и готовность организовать, обеспечить методически целостный педагогический процесс по системным образовательным программам высшего образования по профилю нервные болезни.</p>		вертеброгенных заболеваниях нервной системы.
		Тема 3. Современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при демиелинирующих и инфекционных заболеваниях нервной системы.
		Тема 4. Современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при заболеваниях вегетативной нервной системы и неврозоподобных расстройствах, эпилепсии и других пароксизмальных нарушениях сознания.
		Тема 5. Современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при наследственных и дегенеративных заболеваниях нервной системы.
		Тема 6. Современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при травмах и опухолях нервной системы, поражении нервной системы при заболеваниях внутренних органов, профессиональных заболеваниях, токсическом и ятрогенном поражении нервной системы.

## 5.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
	Л	ПЗ	СРО	
<b>1 семестр</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	
<b>Раздел 1. Изучение этиологии и патогенеза заболеваний нервной системы.</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	
Тема 1. Современные представления	2	2	6	Эссе, презентация

об этиологии и патогенезе сосудистых заболеваний нервной системы.				доклада, разбор клинического случая
Тема 2. Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний периферической нервной системы и вертеброгенных заболеваний нервной системы.		4	6	Эссе, презентация доклада, разбор клинического случая
Тема 3. Современные представления об этиологии и патогенезе демиелинирующих и инфекционных заболеваний нервной системы.		2	4	Эссе, презентация доклада, разбор клинического случая
Тема 4. Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний вегетативной нервной системы и невротоподобных расстройств, эпилепсии и других пароксизмальных нарушений сознания.	2		4	Эссе, презентация доклада, разбор клинического случая
Тема 5. Современные представления об этиологии и патогенезе наследственных и дегенеративных заболеваний нервной системы.	2		6	Эссе, презентация доклада, разбор клинического случая
Тема 6. Современные представления об этиологии и патогенезе травм и опухолей нервной системы, поражения нервной системы при заболеваниях внутренних органов, профессиональных заболеваниях, токсического и ятрогенного поражения нервной системы.		2	6	Эссе, презентация доклада, разбор клинического случая
<b>Раздел 2. Изучение клинических и патофизиологических проявлений патологии нервной системы.</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	
Тема 1. Основные клинические и патофизиологические проявления сосудистых заболеваний нервной системы.		2	6	Эссе, презентация доклада, разбор клинического случая
Тема 2. Основные клинические и патофизиологические проявления заболеваний периферической нервной системы и вертеброгенных заболеваний нервной системы.		2	6	Эссе, презентация доклада, разбор клинического случая
Тема 3. Основные клинические и патофизиологические проявления демиелинирующих и инфекционных заболеваний нервной системы.		2	6	Эссе, презентация доклада, разбор клинического случая
<b>2 семестр</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	

Тема 4. Основные клинические и патофизиологические проявления заболеваний вегетативной нервной системы и невротоподобных расстройств, эпилепсии и других пароксизмальных нарушений сознания.		2	6	Эссе, презентация доклада, разбор клинического случая
Тема 5. Основные клинические и патофизиологические проявления наследственных и дегенеративных заболеваний нервной системы.		2	6	Эссе, презентация доклада, разбор клинического случая
Тема 6. Основные клинические и патофизиологические проявления травм и опухолей нервной системы, поражения нервной системы при заболеваниях внутренних органов, профессиональных заболеваниях, токсического и ятрогенного поражения нервной системы.		2	6	Эссе, презентация доклада, разбор клинического случая
<b>Раздел 3. Использование лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований в диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний нервной системы</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	
Тема 1. Использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике сосудистых заболеваний нервной системы.	2	2	6	Эссе, презентация доклада, разбор клинического случая
Тема 2. Использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний периферической нервной системы и вертеброгенных заболеваний нервной системы.	2	2	6	Эссе, презентация доклада, разбор клинического случая
Тема 3. Использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике демиелинирующих и инфекционных заболеваний нервной системы.	2		4	Эссе, презентация доклада, разбор клинического случая
Тема 4. Использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний вегетативной нервной системы и невротоподобных	2	2	4	Эссе, презентация доклада, разбор клинического случая

расстройств, эпилепсии и других пароксизмальных нарушений сознания.				
Тема 5. Использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике наследственных и дегенеративных заболеваний нервной системы.	2		6	Эссе, презентация доклада, разбор клинического случая
Тема 6. Использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике травм и опухолей нервной системы, поражения нервной системы при заболеваниях внутренних органов, профессиональных заболеваниях, токсического и ятрогенного поражения нервной системы.	4	2	4	Эссе, презентация доклада, разбор клинического случая
<b>3 семестр</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	
<b>Раздел 4. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия.</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	
Тема 1. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при сосудистых заболеваниях нервной системы.	2	2	10	Эссе, презентация доклада, разбор клинического случая
Тема 2. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при заболеваниях периферической нервной системы и вертеброгенных заболеваниях нервной системы.	2	2	10	Эссе, презентация доклада, разбор клинического случая
Тема 3. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при демиелинирующих и инфекционных заболеваниях нервной системы.	2	2	8	Эссе, презентация доклада, разбор клинического случая
Тема 4. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при	2		8	Эссе, презентация доклада, разбор клинического случая

заболеваниях вегетативной нервной системы и невротоподобных расстройствах, эпилепсии и других пароксизмальных нарушениях сознания.				
Тема 5. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при наследственных и дегенеративных заболеваниях нервной системы.		2	10	Эссе, презентация доклада, разбор клинического случая
Тема 6. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при травмах и опухолях нервной системы, поражении нервной системы при заболеваниях внутренних органов, профессиональных заболеваниях, токсическом и ятрогенном поражении нервной системы.		2	8	Эссе, презентация доклада, разбор клинического случая
<b>4 семестр</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	
<b>Раздел 5. Совершенствование и оптимизация профилактики возникновения или обострения заболеваний нервной системы.</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	
Тема 1. Современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при сосудистых заболеваниях нервной системы.	2	2	4	Эссе, презентация доклада, разбор клинического случая
Тема 2. Современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при заболеваниях периферической нервной системы и вертеброгенных заболеваниях нервной системы.	2	2	2	Эссе, презентация доклада, разбор клинического случая
Тема 3. Современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при демиелинирующих и инфекционных заболеваниях нервной системы.	2	2	2	Эссе, презентация доклада, разбор клинического случая
Тема 4. Современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при заболеваниях вегетативной нервной системы и невротоподобных расстройствах, эпилепсии и других пароксизмальных нарушениях сознания.	2		2	Эссе, презентация доклада, разбор клинического случая

Тема 5. Современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при наследственных и дегенеративных заболеваниях нервной системы.		2	4	Эссе, презентация доклада, разбор клинического случая
Тема 6. Современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при травмах и опухолях нервной системы, поражении нервной системы при заболеваниях внутренних органов, профессиональных заболеваниях, токсическом и ятрогенном поражении нервной системы.		2	4	Эссе, презентация доклада, разбор клинического случая
<b>Итого: 252 часа</b>	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>170</b>	

### 5.3 Содержание тем лекций и тем практических занятий с указанием количества часов

Наименование темы лекции	Цель и содержание (основные понятия) лекции	Объем часов
<b>Раздел 1. Изучение этиологии и патогенеза заболеваний нервной системы</b>		<b>6</b>
Тема 1. Современные представления об этиологии и патогенезе сосудистых заболеваний нервной системы.	Цель лекции: Показать современные представления об этиологии и патогенезе сосудистых заболеваний нервной системы. Содержание: Распространенность цереброваскулярных заболеваний (ЦВЗ). Заболеваемость ЦВЗ, летальность при ЦВЗ, в том при острых нарушениях мозгового кровообращения (ОНМК). Прогноз при различных формах ЦВЗ, в т. ч. при ОНМК. Инвалидизация больных, перенесших инсульт. Современные представления об этиологии и патогенезе различных форм ЦВЗ. Основные механизмы острого и хронического ишемического повреждения головного мозга. Отдаленные последствия ишемии. Представления о гетерогенности инсульта, ишемической полутени и «терапевтическом окне».	2
Тема 4. Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний вегетативной нервной системы и неврозоподобных расстройств, эпилепсии и других пароксизмальных нарушений сознания.	Цель лекции: Показать современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний вегетативной нервной системы и неврозоподобных расстройств, эпилепсии и других пароксизмальных нарушений сознания. Содержание: Эпилепсия как социальная мультидисциплинарная проблема (клиническая, медико-генетическая, биохимическая, электрофизиологическая, нейрохирургическая). Краткие исторические сведения о развитии учения об эпилепсии. Эпилептический нейрон – единица эпилептической активности. Биохимические и нейрофизиологические изменения эпилептического нейрона, феномен пароксизмального деполяризационного сдвига на мембране данного нейрона. Роль различных структур мозга в формировании клинических проявлений различных форм эпилептических припадков. Противозипилептические	2

	<p>системы мозга. Ингибиторные системы эпилептического разряда (хвостатое ядро, каудальное ядро моста, мозжечок, лобные доли мозга). Гиперполяризационное торможение – основной механизм подавления эпилептической активности. Соотношение наследственных и экзогенных факторов в генезе эпилепсии. Эпилепсия как органический транснейрональный продолженный дистрофический процесс в мозге. Роль астроглии в развитии эпилептизации мозга. Распространенность пароксизмальных нарушений сознания. Заболеваемость, прогноз, инвалидизация больных с пароксизмальными нарушениями сознания. Современные представления об этиологии и патогенезе различных форм пароксизмальных нарушений сознания. Фебрильные судороги. Аффективно-респираторные пароксизмы. Синкопы. Психогенные припадки. Распространенность заболеваний вегетативной нервной системы. Современные представления об этиологии и патогенезе различных форм заболеваний вегетативной нервной системы. Определение невроза как психопатологического состояния, затрагивающего определенную сферу психической деятельности (парциально), сопровождающееся полным осознанием болезни, воспринимающегося как тяжелая патология и влияющего на качество жизни. Этиология и патогенез: причинные факторы (актуальная психотравма с индивидуальной особой значимостью). Предрасполагающие факторы и рискованные личностные характеристики. Повреждение медиобазальных структур головного мозга.</p>	
<p>Тема 5. Современные представления об этиологии и патогенезе наследственных и дегенеративных заболеваний нервной системы.</p>	<p>Цель лекции: показать современные представления об этиологии и патогенезе наследственных и дегенеративных заболеваний нервной системы.  Содержание: Распространённость наследственных нервно-мышечных заболеваний (ННМЗ). Заболеваемость ННМЗ. Прогноз и летальность при врожденных и прогрессирующих формах ННМЗ.  Современные представления об этиологии и патогенезе наследственных нервно-мышечных заболеваний (ННМЗ). Генетическая гетерогенность ННМЗ. Распространенность и заболеваемость миастенией. Прогноз и летальность при врожденной форме. Инвалидизация больных с миастенией. Современные представления об этиологии и патогенезе миастении. Основные механизмы нарушения нервно-мышечной передачи.  Распространённость наследственных дегенеративных заболеваний нервной системы. Особенности течения и прогноз. Инвалидизация больных с дегенеративными заболеваниями нервной системы. Современные представления об этиологии и патогенезе наследственных дегенеративных заболеваний нервной системы. Представление о генетической гетерогенности болезни Паркинсона. Боковой амиотрофический склероз (БАС): распространенность, заболеваемость. Прогноз и летальность</p>	<p>2</p>



		при различных формах БАС. Инвалидизация больных с БАС. Современные представления об этиологии и патогенезе бокового амиотрофического склероза (БАС). Генетические корреляции при БАС. Распространенность и заболеваемость синингомиелией. Прогноз заболевания в зависимости от этиологии. Инвалидизация больных с синингомиелией. Современные представления об этиологии и патогенезе синингомиелии. Основные этиологические формы заболевания (по классификации Barnet ,1973).	
<b>Раздел 2. Изучение клинических и патофизиологических проявлений патологии нервной системы.</b>			0
<b>Раздел 3. Использование лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований в диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний нервной системы</b>			10
Тема 1. Использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике сосудистых заболеваний нервной системы.	1.	Цель лекции: представить использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике сосудистых заболеваний нервной системы. Содержание: Возможности современных методов нейровизуализации (КТ, МРТ в различных режимах, ПЭТ) в диагностике и изучении патогенеза инсульта. Методы исследования брахиоцефальных артерий (БЦА) и мозговых артерий (дуплексное сканирование БЦА, транскраниальное дуплексное сканирование, МРА, КТ-ангиография). Лабораторные методы изучения патогенеза и диагностики ишемического инсульта. Использование биохимических маркеров, как предикторов повреждения мозговой ткани.	2
Тема 2. Использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний периферической нервной системы и вертеброгенных заболеваний нервной системы.	2.	Цель лекции: представить использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний периферической нервной системы и вертеброгенных заболеваний нервной системы. Содержание: Возможности современных методов диагностики (особенности электронейромиографической картины при различных формах полиневропатий). Лабораторные методы изучения генеза и диагностики полиневропатий. Использование биохимических маркеров и предикторов повреждения структур периферической нервной системы. Медико-генетическое консультирование. Возможности современных методов диагностики (спондилография, КТ, МРТ, ЭМГ) в диагностике и изучении патогенеза дегенеративных нарушений позвоночника и неврологических осложнений.	2

<p>Тема 3. Использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике демиелинирующих и инфекционных заболеваний нервной системы.</p>	<p>Цель лекции: представить использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике демиелинирующих и инфекционных заболеваний нервной системы. Содержание: Демиелинизация как неспецифический патофизиологический процесс в структуре заболеваний центральной нервной системы. Роль дополнительных методов исследования в диагностике РС: магнитно-резонансная томография, выявление олигоклональных иммуноглобулинов в СМЖ, изменение вызванных потенциалов головного мозга. Менингиты: методы исследования. Энцефалиты: МРТ-диагностика, иммунологические исследования. Нейросифилис: серологическая диагностика. ВИЧ-инфекция и ассоциированные с ней оппортунистические инфекции: серологическая диагностика.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4. Использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний вегетативной нервной системы и неврозоподобных расстройств, эпилепсии и других пароксизмальных нарушений сознания.</p>	<p>Цель лекции: представить использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний вегетативной нервной системы и неврозоподобных расстройств, эпилепсии и других пароксизмальных нарушений сознания. Содержание: Электроэнцефалография (ЭЭГ) как метод оценки биоэлектрической активности головного мозга. ЭЭГ-мониторинг. Значение нейровизуализации (МРТ головы и др.) в диагностике эпилепсии. Возможности современных методов диагностики для выявления вегетативных проявлений, а также причин вегетативных расстройств. Невроз как самостоятельное заболевание и невротическое расстройство в нозологической структуре у неврологических и соматических больных. Дифференциальная диагностика неврозов и неврозоподобных состояний Дифференциальная диагностика приступов.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5. Использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике наследственных и дегенеративных заболеваний нервной системы.</p>	<p>Цель лекции: представить использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике наследственных и дегенеративных заболеваний нервной системы. Содержание: Возможности современных методов нейровизуализации (МРТ в различных режимах, КТ) в диагностике и изучении патогенеза ННМЗ. Роль УЗИ в диагностике ННМЗ. Лабораторные методы диагностики ННМЗ. Особенности ЭНМГ/ЭМГ при диагностике ННМЗ. Особенности генетической диагностики ННМЗ. Современные подходы к диагностике миастении. Особенности ЭНМГ (декремент-тест) при различных формах миастении. Значение лабораторной диагностики (антитела к AchR, MuSK, LRP4). Возможности современных методов нейровизуализации (МРТ, КТ, ПЭТ) в диагностике наследственных дегенеративных заболеваний нервной системы. Значение транскраниальной сонографии черной субстанции в</p>	<p>2</p>

	<p>диагностики болезни Паркинсона. Особенности генетической диагностики наследственных дегенеративных заболеваний нервной системы. Современные методы диагностики БАС. Роль навигационной ТМС в ранней диагностике БАС. Особенности ЭМГ паттернов. Представление о генетической диагностике различных подтипов БАС. Возможности нейровизуализации (МРТ) в диагностике и изучении патогенеза сирингомиелии. Роль ЭНМГ/ЭМГ в диагностике заболевания.</p>	
<b>Раздел 4. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия</b>		8
Тема 1. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при сосудистых заболеваниях нервной системы.	<p>Цель лекции: представить изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при сосудистых заболеваниях нервной системы.</p> <p>Содержание: Механизмы действия, показания, противопоказания, побочные действия основных лекарственных препаратов и немедикаментозных воздействий, применяемых при лечении цереброваскулярных заболеваний, в т. ч. при реабилитации больных, перенесших ОНМК.</p>	2
Тема 2. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при заболеваниях периферической нервной системы и вертеброгенных заболеваниях нервной системы.	<p>Цель лекции: представить изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при заболеваниях периферической нервной системы и вертеброгенных заболеваниях нервной системы.</p> <p>Содержание: Принципы коррекции болевого синдрома с современных позиций. Механизмы действия, показания, противопоказания, побочные действия основных лекарственных препаратов и немедикаментозных воздействий, применяемых при лечении полиневритических нарушений.</p> <p>Механизмы действия, показания, противопоказания, побочные действия основных лекарственных препаратов и немедикаментозных воздействий, применяемых при лечении неврологических осложнений дегенеративно-дистрофического поражения позвоночника.</p>	2
Тема 3. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при демиелинирующих и инфекционных	<p>Цель лекции: представить изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при демиелинирующих и инфекционных заболеваниях нервной системы.</p> <p>Содержание: Методы лечения обострений РС и препараты, изменяющие течение РС (ПИТРС). Показания, противопоказания, побочные эффекты, критерии эффективности и неэффективности.</p> <p>Менингиты: принципы терапии. Энцефалиты: принципы терапии. Нейросифилис: принципы терапии. ВИЧ-инфекция</p>	2

заболеваниях нервной системы.	и ассоциированные с ней оппортунистические инфекции: принципы терапии.	
Тема 4. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при заболеваниях вегетативной нервной системы и неврозоподобных расстройствах, эпилепсии и других пароксизмальных нарушениях сознания.	Цель лекции: представить изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при заболеваниях вегетативной нервной системы и неврозоподобных расстройствах, эпилепсии и других пароксизмальных нарушениях сознания. Содержание: Лечение эпилепсии. Фармакорезистентность, пути её преодоления. Неотложная и реанимационная помощь при эпилептическом статусе. Принципы коррекции вегетативных нарушений с современных позиций. Использование медикаментозных и немедикаментозных методов лечения. Методы лечения неврозов и применяемые группы препаратов. Показания, противопоказания, побочные эффекты, критерии эффективности и неэффективности.	2
<b>Раздел 5. Совершенствование и оптимизация профилактики возникновения или обострения заболеваний нервной системы</b>		8
Тема 1. Современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при сосудистых заболеваниях нервной системы.	Цель лекции: раскрыть современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при сосудистых заболеваниях нервной системы. Содержание: Методы и эффективность первичной, вторичной и третичной профилактики при цереброваскулярных заболеваниях, в т. ч. при ОНМК.	2
Тема 2. Современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при заболеваниях периферической нервной системы и вертеброгенных заболеваниях нервной системы.	Цель лекции: раскрыть современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при заболеваниях периферической нервной системы и вертеброгенных заболеваниях нервной системы. Содержание: Современные представления о первичной и вторичной профилактике заболеваний периферической нервной системы. Биопсихосоциальный подход.	2

Тема 3. Современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при демиелинирующих и инфекционных заболеваниях нервной системы.	Цель лекции: раскрыть современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при демиелинирующих и инфекционных заболеваниях нервной системы. Содержание: Менингиты, энцефалиты, нейросифилис. ВИЧ-инфекция и ассоциированные с ней оппортунистические инфекции. Противоэпидемические мероприятия и вакцинопрофилактика.	2
Тема 4. Современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при заболеваниях вегетативной нервной системы и неврозоподобных расстройствах, эпилепсии и других пароксизмальных нарушениях сознания.	Цель лекции: раскрыть современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при заболеваниях вегетативной нервной системы и неврозоподобных расстройствах, эпилепсии и других пароксизмальных нарушениях сознания. Содержание: Методы и эффективность первичной, вторичной и третичной профилактики приступов. Современные представления о первичной и вторичной профилактике заболеваний вегетативной нервной системы. Биопсихосоциальный подход.	2

Название тем практических занятий	Содержание	Объем часов
<b>Раздел 1 Изучение этиологии и патогенеза заболеваний нервной системы</b>		<b>10</b>
Тема 1. Современные представления об этиологии и патогенезе сосудистых заболеваний нервной системы.	Цель практического занятия: показать современные представления об этиологии и патогенезе сосудистых заболеваний нервной системы. Содержание: Эпидемиология цереброваскулярных заболеваний (ЦВЗ). Факторы риска (артериальная гипертония, гиперхолестеринемия и атеросклероз, сахарный диабет, ожирение и др.) и этиология различных форм ЦВЗ, в том числе острых нарушений мозгового кровообращения (ОНМК). Патогенетические механизмы ишемического и геморрагического инсультов.	2
Тема 2. Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний периферической нервной системы и вертеброгенных заболеваний нервной системы.	Цель практического занятия показать современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний периферической нервной системы и вертеброгенных заболеваний нервной системы. Содержание: Эпидемиология заболеваний периферической нервной системы. Этиологические факторы развития полиневропатий. Факторы риска развития остеохондроза позвоночника. Причины развития неврологических	4

	осложнений дегенеративно-дистрофического поражения позвоночника.	
<p>Тема 3. Современные представления об этиологии и патогенезе демиелинирующих и инфекционных заболеваний нервной системы.</p>	<p>Цель практического занятия показать современные представления об этиологии и патогенезе демиелинирующих и инфекционных заболеваний нервной системы.</p> <p>Содержание:  Этнические, гендерные и возрастные особенности РС, генетическая предрасположенность. Представление о высоком риске РС и клинически достоверном РС.  Менингококковый менингит: патогенез, особенности современного течения. Пневмококковый, стафилококковый и другие виды менингитов. Патогенез. Серозные менингиты. Лимфоцитарный хориоменингит. Энтеровирусные менингиты (ЕСНО, Коксаки). Паротитный менингит. Патогенез. Клещевой и комариный энцефалит. Этиология, патогенез. Полиомиелит и полиомиелитоподобные заболевания у детей: этиология, патогенез. Ранние и поздние формы нейросифилиса: эндартериит сосудов головного мозга, базальный менингит, цереброспинальный сифилис, гуммы, амиотрофический спинальный сифилис, спинная сухотка. Нейробруцеллёз. Патогенез. Неврологические аспекты иммунодефицитных состояний.</p>	2
<p>Тема 6. Современные представления об этиологии и патогенезе травм и опухолей нервной системы, поражения нервной системы при заболеваниях внутренних органов, профессиональных заболеваниях, токсического и ятрогенного поражения нервной системы.</p>	<p>Цель практического занятия показать современные представления об этиологии и патогенезе травм и опухолей нервной системы, поражения нервной системы при заболеваниях внутренних органов, профессиональных заболеваниях, токсического и ятрогенного поражения нервной системы.</p> <p>Содержание:  Современные представления об этиологии и патогенезе травм нервной системы.  Современные представления об этиологии и патогенезе опухолей нервной системы.  Современные представления об этиологии и патогенезе поражения нервной системы при заболеваниях внутренних органов.  Современные представления об этиологии и патогенезе профессиональных заболеваниях, а также токсическом и ятрогенном поражении нервной системы.</p>	2

<b>Раздел 2 Изучение клинических и патофизиологических проявлений патологии нервной системы</b>		<b>12</b>
Тема 1. Основные клинические и патофизиологические проявления сосудистых заболеваний нервной системы.	<p>Цель практического занятия изучить основные клинические и патофизиологические проявления сосудистых заболеваний нервной системы.</p> <p>Содержание:</p> <p>Основные клинические и патофизиологические проявления, критерии диагностики различных форм ЦВЗ. Топическая диагностика при ЦВЗ, в т. ч. при ОНМК. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Транзиторные ишемические атаки (ТИА). Дисциркуляторная энцефалопатия (хроническая ишемия головного мозга). Особенности клинической картины ишемического инсульта (инфаркта головного мозга) и геморрагического инсульта.</p> <p>Представление о гетерогенности ишемического инсульта, основные патогенетические варианты инфаркта головного мозга (атеротромботический, кардиоэмболический, лакунарный и др.).</p>	2
Тема 2. Основные клинические и патофизиологические проявления заболеваний периферической нервной системы и вертеброгенных заболеваний нервной системы.	<p>Цель практического занятия изучить основные клинические и патофизиологические проявления заболеваний периферической нервной системы и вертеброгенных заболеваний нервной системы.</p> <p>Содержание:</p> <p>Основные клинические и патофизиологические проявления, критерии диагностики различных форм полиневропатий. Особенности полиневропатий в детском возрасте. Особенности клинической картины основных форм полиневропатий (острая воспалительная демиелинизирующая полирадикулоневропатия, хроническая воспалительная демиелинизирующая полирадикулоневропатия, диабетическая полиневропатия, экзогеннотоксическая полиневропатия и др.). Клинико-генетические характеристики наследственных полиневропатий.</p> <p>Дорсопатии. Патологические субстраты дорсопатий (грыжа диска, спондилоартроз, нестабильность межпозвоночного сегмента и др.). Остеохондроз позвоночника у детей. Особенности клинической картины основных форм неврологических осложнений при дегенеративно-дистрофических поражениях позвоночника (остеохондроз, спондилоартроз и др.).</p>	2
Тема 3. Основные клинические и патофизиологические проявления демиелинирующих и инфекционных заболеваний нервной системы.	<p>Цель практического занятия изучить основные клинические и патофизиологические проявления демиелинирующих и инфекционных заболеваний нервной системы.</p> <p>Содержание:</p> <p>Клиническая картина и методы использования универсальных шкал с возможностью балльной</p>	2

	<p>оценки. Использование шкал для оценки наличия рецидива и оценки степени инвалидизации. Определение рецидива. Применение критериев МакДональда. Разбор случаев, сложных для квалификации.</p> <p>Менингококковый менингит: атипичные формы. Синдром острой надпочечниковой недостаточности. Особенности течения менингитов у детей. Пневмококковый, стафилококковый и другие виды менингитов. Клиническая картина. Серозные менингиты. Лимфоцитарный хореоменингит. Энцефалиты (ЕСНО, Коксаки). Паротитный менингит. Клиника. Клещевой и комариный энцефалит. Клиника. Прогрессирующие формы клещевого энцефалита (эпилепсия Кожевникова, синдром БАС). Полисезонные энцефалиты: клиника. Полиомиелит и полиомиелитоподобные заболевания у детей. Клинические формы. Остаточные явления перенесенного полиомиелита у детей. Ранние и поздние формы нейросифилиса: эндартериит сосудов головного мозга, базальный менингит, цереброспинальный сифилис, гуммы, амиотрофический спинальный сифилис, спинная сухотка. Клиническая характеристика. Нейробруцеллёз. Клинические формы. Неврологические аспекты иммунодефицитных состояний. Неврологические проявления СПИДа.</p>	
<p>Тема 4. Основные клинические и патофизиологические проявления заболеваний вегетативной нервной системы и неврозоподобных расстройств, эпилепсии и других пароксизмальных нарушений сознания.</p>	<p>Цель практического занятия изучить основные клинические и патофизиологические проявления заболеваний вегетативной нервной системы и неврозоподобных расстройств, эпилепсии и других пароксизмальных нарушений сознания.</p> <p>Содержание:</p> <p>Клинические особенности и прогноз эпилепсии в зависимости от локализации очага. Разновидности приступов. Эпилептический статус, патогенетические механизмы, роль ингибиторных систем, клинические формы, нарушение гомеостаза и функции внутренних органов.</p> <p>Основные клинические и патофизиологические проявления, критерии диагностики пароксизмальных нарушений сознания.</p> <p>Особенности клинической картины основных форм вегетативных нарушений. Болевые синдромы, нарушения терморегуляции, сна и др. в рамках вегетативных расстройств. Критерии диагноза. Особенности вегетативных нарушений у детей. Тревожно-фобическое расстройство. Обсессивно-компульсивное расстройство. Диссоциативно-конверсионное расстройство. Астеническое расстройство. Возможности</p>	<p>2</p>



	диагностики неврозов.	
<p>Тема 5. Основные клинические и патофизиологические проявления наследственных и дегенеративных заболеваний нервной системы.</p>	<p>Цель практического занятия изучить основные клинические и патофизиологические проявления наследственных и дегенеративных заболеваний нервной системы.</p> <p>Содержание:</p> <p>Основные клинические проявления, критерии диагностики различных форм ННМЗ.</p> <p>Миопатия Дюшена. Мышечные дистрофии с поражением поясов конечностей. Врожденные миопатии. Непрогрессирующие миопатии. Спинальные амиотрофии. Наследственные невропатии. Миотония Томсена, миотоническая дистрофия. Периодические паралич. Особенности клинической картины ННМЗ. Генетическая гетерогенность и клинический полиморфизм миопатий, спинальных амиотрофий, наследственных невропатий. Особенности клинической картины миастении. Основные варианты миастенических синдромов. Понятие о миастеническом кризе.</p> <p>Основные клинические проявления, критерии диагностики наследственных дегенеративных заболеваний нервной системы. Болезнь Паркинсона. Хорея Гентингтона. Гепатоцеребральная дистрофия. Эссенциальный тремор. Болезнь Жиль де ла Туретта. Мышечная дистония. Особенности клинической картины наследственных дегенеративных заболеваний нервной системы. Представление о гетерогенности болезни Паркинсона. Основные клинические проявления, критерии диагностики БАС. Прогрессирующая мышечная атрофия. Прогрессирующий бульбарный паралич. Синдром свисающих рук/ синдром свисающих ног. Первичный боковой склероз. БАС с преобладанием поражения верхнего мотонейрона. Особенности клинической картины БАС. Представление о генетической гетерогенности БАС. Основные клинические проявления, критерии диагностики синрингомиелии.</p> <p>Сообщающаяся синрингомиелия.</p> <p>Посттравматическая синрингомиелия.</p> <p>Синрингомиелия как следствие спинальных арахноидитов и арахнопатий. Синрингомиелия, ассоциированная с опухолями спинного мозга.</p> <p>Синрингомиелия, вызванная сдавлением спинного мозга образованиями неопухолевого этиологии.</p> <p>Идиопатическая синрингомиелия.</p> <p>Особенности клинической картины синрингомиелии. Основные патогенетические варианты (идиопатическая, сообщающаяся,</p>	2

	посттравматическая, ассоциированная с опухолью спинного мозга, вызванная сдавлением спинного мозга образованиями неопухолевого этиологии).	
Тема 6. Основные клинические и патофизиологические проявления травм и опухолей нервной системы, поражения нервной системы при заболеваниях внутренних органов, профессиональных заболеваниях, токсического и ятрогенного поражения нервной системы.	Цель практического занятия изучить основные клинические и патофизиологические проявления травм и опухолей нервной системы, поражения нервной системы при заболеваниях внутренних органов, профессиональных заболеваниях, токсического и ятрогенного поражения нервной системы. Содержание: Основные патогенетические механизмы закрытой черепно-мозговой травмы: молекулярные нарушения, расстройства ликвороциркуляции, сосудистые расстройства, поражение гипоталамической области. Основные клинические и патофизиологические проявления, критерии диагностики опухолей нервной системы. Топическая диагностика. Основные клинические и патофизиологические проявления поражения нервной системы при заболеваниях внутренних органов. Основные клинические и патофизиологические проявления поражения нервной системы при профессиональных заболеваниях, токсическом и ятрогенном поражении.	2
<b>Раздел 3. Использование лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований в диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний нервной системы</b>		<b>8</b>
Тема 1. Использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике сосудистых заболеваний нервной системы.	Цель практического занятия раскрыть использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике сосудистых заболеваний нервной системы. Содержание: Дифференциальная диагностика с учетом этиологии, характера, патогенеза, локализации сосудистой патологии нервной системы. Сосудистая деменция. Периодизация инсульта. Последствия перенесенного инсульта. Возможности лабораторной и инструментальной диагностики при проведении дифференциальной диагностики и оценки прогноза (риск повторного ОНМК, возможности восстановления нарушенных функций).	2
Тема 2. Использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний периферической нервной системы	Цель практического занятия раскрыть использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний периферической нервной системы и вертеброгенных заболеваний нервной системы.	2

<p>системы и вертеброгенных заболеваний нервной системы.</p>	<p>Содержание: Дифференциальная диагностика полиневропатий с учетом этиологии, характера, патогенеза, данных параклинических методов диагностики. Периодизация полиневритических заболеваний. Последствия перенесенных полиневропатий. Дифференциальная диагностика вертеброгенных и невертеброгенных нарушений нервной системы.</p>	
<p>Тема 4. Использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний вегетативной нервной системы и неврозоподобных расстройств, эпилепсии и других пароксизмальных нарушений сознания.</p>	<p>Цель практического занятия раскрыть использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний вегетативной нервной системы и неврозоподобных расстройств, эпилепсии и других пароксизмальных нарушений сознания. Содержание: Использование дополнительных методов обследования при верификации эпилепсии и дифференциальной диагностике пароксизмальных нарушений сознания. Дифференциальная диагностика вегетативных нарушений в зависимости от этиологического фактора (первичные и вторичные формы). Клинические методы исследования состояния вегетативной нервной системы с применением функциональных нагрузок. Использование валидизированных шкал для оценки состояния больных с неврозами.</p>	2
<p>Тема 6. Использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике травм и опухолей нервной системы, поражения нервной системы при заболеваниях внутренних органов, профессиональных заболеваниях, токсического и ятрогенного поражения нервной системы.</p>	<p>Цель практического занятия раскрыть использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике травм и опухолей нервной системы, поражения нервной системы при заболеваниях внутренних органов, профессиональных заболеваниях, токсического и ятрогенного поражения нервной системы. Содержание: Синдромы дислокации ствола мозга. Клинические варианты последствий черепно-мозговых травм: нарушения гемо- и ликвороциркуляции, гипоталамическая дисфункция, психопатологические синдромы. Расстройства памяти, эмоций, поведения. Дифференциальная диагностика с учетом этиологии, характера, патогенеза, локализации травмы нервной системы. Патогенез и клиника общемозговых и очаговых симптомов при опухолях мозга. Дифференциальная диагностика с учетом этиологии, характера, патогенеза, локализации опухоли нервной системы. Клиника и патогенез вторичных метаболических энцефалопатий (гипоксической,</p>	2

	<p>гипогликемической, печеночной и др.). Дифференциальная диагностика с учетом этиологии, характера, патогенеза, локализации поражения нервной системы при заболеваниях внутренних органов.</p> <p>Поражение нервной системы при алкоголизме. Определение наркотического синдрома, критерии выделения наркоманий, токсикоманий и алкоголизма. Диагностические критерии алкоголизма, связанные с наркоманической зависимостью и измененной реактивностью к этанолу. Фармакологическое действие алкоголя, нарушение окислительных процессов, цикла Кребса, холинергических и моноаминергических систем. Дифференциальная диагностика с учетом этиологии, характера, патогенеза профессиональных заболеваний, а также токсическом и ятрогенном поражении нервной системы.</p>	
<p><b>Раздел 4. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия</b></p>		<p><b>10</b></p>
<p>Тема 1. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при сосудистых заболеваниях нервной системы.</p>	<p>Цель практического занятия изучить механизмы действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при сосудистых заболеваниях нервной системы.</p> <p>Содержание: Базисная и патогенетическая терапия при ЦВЗ, в т. ч. при ОНМК. Основные методы реперфузионной терапии, первичной и вторичной нейропротекции. Тактика выбора нейрохирургического и консервативного лечения при геморрагическом и ишемическом инсульте. Основные методы оперативного лечения внутримозговых гематом и субарахноидальных кровоизлияний при разрывах аневризм. Основные принципы планирования ангиохирургических вмешательств. Реабилитационные мероприятия при ЦВЗ, в т. ч. ОНМК. Реабилитационный потенциал.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при заболеваниях периферической нервной системы и вертеброгенных заболеваниях нервной системы.</p>	<p>Цель практического занятия изучить механизмы действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при заболеваниях периферической нервной системы и вертеброгенных заболеваниях нервной системы.</p> <p>Содержание: Базисная и патогенетическая терапия. Основные методы коррекции различных форм полиневропатий. Основные методы коррекции неврологических осложнений дегенеративно-дистрофического поражения позвоночника. Тактика выбора</p>	<p>2</p>

	нейрохирургического и консервативного лечения при грыже диска. Показания и противопоказания инвазивного вмешательства (хирургическое, блокады).	
Тема 3. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при демиелинирующих и инфекционных заболеваниях нервной системы.	Цель практического занятия изучить механизмы действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при демиелинирующих и инфекционных заболеваниях нервной системы. Содержание: Применение ПИТРС и алгоритм действий при их неэффективности. Симптоматическая терапия РС. Менингококковый менингит: Лечение. Серозные менингиты. Лимфоцитарный хореоменингит. Энцефалиты (ЕСНО, Коксаки). Лечение. Клеточной и комариный энцефалит. Принципы терапии. Полисезонные энцефалиты: лечение. Полиомиелит: лечение. Ранние и поздние формы нейросифилиса: принципы современной терапии. Нейробруцеллез. Лечение. Неврологические аспекты иммунодефицитных состояний. Неврологические проявления СПИДа. Принципы терапии.	2
Тема 5. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при наследственных и дегенеративных заболеваниях нервной системы.	Цель практического занятия изучить механизмы действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при наследственных и дегенеративных заболеваниях нервной системы. Содержание: Современные подходы к медикаментозной терапии ННМЗ. Современные подходы к патогенетической терапии спинальных амиотрофий. Основные принципы реабилитации пациентов. Тактика выбора хирургической коррекции деформаций опорно-двигательного аппарата у пациентов с ННМЗ. Патогенетической терапии миастении. Основные подходы к тактике выбора консервативной терапии. Терапия миастенического криза. Базисная и патогенетическая терапия наследственных дегенеративных заболеваний нервной системы. Тактика выбора терапии при болезни Паркинсона. Базисная и патогенетическая терапия терапия БАС. Основные направления паллиативной помощи при БАС. Современные подходы к консервативной терапии синдрома миастении. Показания к хирургическому лечению.	2
Тема 6. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и	Цель практического занятия изучить механизмы действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при травмах и опухолях	2

<p>немедикаментозных способов воздействия при травмах и опухлях нервной системы, поражении нервной системы при заболеваниях внутренних органов, профессиональных заболеваниях, токсическом и ятрогенном поражении нервной системы.</p>	<p>нервной системы, поражении нервной системы при заболеваниях внутренних органов, профессиональных заболеваниях, токсическом и ятрогенном поражении нервной системы.</p> <p>Содержание:</p> <p>Методы хирургического и консервативного лечения при травме нервной системы. Механизмы действия, показания, противопоказания, побочные действия лекарственных препаратов и немедикаментозных воздействий, применяемых при травме нервной системы. Критерии смерти мозга при черепно-мозговой травме.</p> <p>Методы хирургического и консервативного лечения при опухоли нервной системы. Механизмы действия, показания, противопоказания, побочные действия лекарственных препаратов, применяемых при опухоли нервной системы. Основные методы оперативного лечения опухолей головного и спинного мозга. Основные принципы планирования оперативных вмешательств.</p> <p>Механизмы действия, показания, противопоказания, побочные действия лекарственных препаратов и немедикаментозных воздействий, применяемых при поражении нервной системы при заболеваниях внутренних органов.</p> <p>Механизмы действия, показания, противопоказания, побочные действия лекарственных препаратов и немедикаментозных воздействий, применяемых при профессиональных заболеваниях, а также токсическом и ятрогенном поражении нервной системы.</p>	
<p><b>Раздел 5. Совершенствование и оптимизация профилактики возникновения или обострения заболеваний нервной системы</b></p>		<p><b>10</b></p>
<p>Тема 1. Современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при сосудистых заболеваниях нервной системы.</p>	<p>Цель практического занятия изучить современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при сосудистых заболеваниях нервной системы.</p> <p>Содержание:</p> <p>Методы и эффективность первичной, вторичной и третичной профилактики при цереброваскулярных заболеваниях, в т. ч. при ОНМК.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2. Современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при заболеваниях периферической нервной системы и вертеброгенных заболеваниях нервной системы.</p>	<p>Цель практического занятия изучить современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при заболеваниях периферической нервной системы и вертеброгенных заболеваниях нервной системы.</p> <p>Содержание:</p> <p>Методы и эффективность первичной, вторичной профилактики при заболеваниях периферической нервной системы.</p>	<p>2</p>

<p>Тема 3. Современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при демиелинирующих и инфекционных заболеваниях нервной системы.</p>	<p>Цель практического занятия изучить современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при демиелинирующих и инфекционных заболеваниях нервной системы. Содержание: Менингококковый менингит: профилактика. Серозные менингиты. Профилактика. Клещевой и комариный энцефалит. Профилактика. Полиомиелит: и полиомиелитоподобные заболевания у детей, профилактика. Нейробруцеллёз. Профилактика.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5. Современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при наследственных и дегенеративных заболеваниях нервной системы.</p>	<p>Цель практического занятия изучить современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при наследственных и дегенеративных заболеваниях нервной системы. Содержание: Особенности медико-генетического консультирования при наследственных нервно-мышечных заболеваниях (ННМЗ). Особенности медико-генетического консультирования при миастении. Особенности медико-генетического консультирования при наследственных дегенеративных заболеваниях нервной системы. Особенности медико-генетического консультирования при боковом амиотрофическом склерозе. Особенности медико-генетического консультирования при синингомиелии.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6. Современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при травмах и опухолях нервной системы, поражении нервной системы при заболеваниях внутренних органов, профессиональных заболеваниях, токсическом и ятрогенном поражении нервной системы.</p>	<p>Цель практического занятия изучить современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при травмах и опухолях нервной системы, поражении нервной системы при заболеваниях внутренних органов, профессиональных заболеваниях, токсическом и ятрогенном поражении нервной системы. Содержание: Порядок оказания медицинской помощи больным при травме нервной системы. Порядок оказания медицинской помощи больным опухоли нервной системы. Порядок оказания медицинской помощи больным при поражении нервной системы с заболеваниями внутренних органов. Порядок оказания медицинской помощи больным с поражением нервной системы при профессиональных заболеваниях, а также токсическом и ятрогенном поражении нервной системы.</p>	<p>2</p>

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

Наименование раздела	Виды СРО	Учебно-методическое
----------------------	----------	---------------------

		<b>обеспечение</b>
<b>Раздел 1 Изучение этиологии и патогенеза заболеваний нервной системы</b>		
Тема 1. Современные представления об этиологии и патогенезе сосудистых заболеваний нервной системы.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»
Тема 2. Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний периферической нервной системы и вертеброгенных заболеваний нервной системы.		
Тема 3. Современные представления об этиологии и патогенезе демиелинирующих и инфекционных заболеваний нервной системы.		
Тема 4. Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний вегетативной нервной системы и неврозоподобных расстройств, эпилепсии и других пароксизмальных нарушений сознания.		
Тема 5. Современные представления об этиологии и патогенезе наследственных и дегенеративных заболеваний нервной системы.		
Тема 6. Современные представления об этиологии и патогенезе травм и опухолей нервной системы, поражения нервной системы при заболеваниях внутренних органов, профессиональных заболеваниях, токсического и ятрогенного поражения нервной системы.		
<b>Раздел 2 Изучение клинических и патофизиологических проявлений патологии нервной системы</b>		
Тема 1. Основные клинические и патофизиологические проявления сосудистых заболеваний нервной системы.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»
Тема 2. Основные клинические и патофизиологические проявления заболеваний периферической нервной системы и вертеброгенных заболеваний нервной системы.		
Тема 3. Основные клинические и патофизиологические проявления демиелинирующих и инфекционных заболеваний нервной системы.		
Тема 4. Основные клинические и патофизиологические проявления заболеваний вегетативной нервной системы и неврозоподобных расстройств, эпилепсии и других пароксизмальных нарушений сознания.		
Тема 5. Основные клинические и		



патофизиологические проявления наследственных и дегенеративных заболеваний нервной системы.		
Тема 6. Основные клинические и патофизиологические проявления травм и опухолей нервной системы, поражения нервной системы при заболеваниях внутренних органов, профессиональных заболеваниях, токсического и ятрогенного поражения нервной системы.		
<b>Раздел 3. Использование лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований в диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний нервной системы</b>		
Тема 1. Использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике сосудистых заболеваний нервной системы.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»
Тема 2. Использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний периферической нервной системы и вертеброгенных заболеваний нервной системы.		
Тема 3. Использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике демиелинирующих и инфекционных заболеваний нервной системы.		
Тема 4. Использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний вегетативной нервной системы и неврозоподобных расстройств, эпилепсии и других пароксизмальных нарушений сознания.		
Тема 5. Использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике наследственных и дегенеративных заболеваний нервной системы.		
Тема 6. Использование дополнительных методов обследования при диагностике и дифференциальной диагностике травм и опухолей нервной системы, поражения нервной системы при заболеваниях внутренних органов, профессиональных заболеваниях, токсического и ятрогенного поражения нервной системы.		
<b>Раздел 4. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия</b>		
Тема 1. Изучение механизмов действия,	Подготовка к занятиям	См. раздел 7

<p>эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при сосудистых заболеваниях нервной системы.</p>	<p>(изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата</p>	<p>«Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»</p>
<p>Тема 2. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при заболеваниях периферической нервной системы и вертеброгенных заболеваниях нервной системы.</p>		
<p>Тема 3. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при демиелинирующих и инфекционных заболеваниях нервной системы.</p>		
<p>Тема 4. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при заболеваниях вегетативной нервной системы и невротоподобных расстройствах, эпилепсии и других пароксизмальных нарушениях сознания.</p>		
<p>Тема 5. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при наследственных и дегенеративных заболеваниях нервной системы.</p>		
<p>Тема 6. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при травмах и опухолях нервной системы, поражении нервной системы при заболеваниях внутренних органов, профессиональных заболеваниях, токсическом и ятрогенном поражении нервной системы.</p>		
<p><b>Раздел 5. Совершенствование и оптимизация профилактики возникновения или обострения заболеваний нервной системы</b></p>		
<p>Тема 1. Современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при сосудистых заболеваниях нервной системы.</p>	<p>Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление</p>	<p>См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»</p>
<p>Тема 2. Современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при заболеваниях периферической нервной системы и</p>		

вертеброгенных заболеваниях нервной системы.	ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	
Тема 3. Современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при демиелинирующих и инфекционных заболеваниях нервной системы.		
Тема 4. Современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при заболеваниях вегетативной нервной системы и неврозоподобных расстройствах, эпилепсии и других пароксизмальных нарушениях сознания.		
Тема 5. Современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при наследственных и дегенеративных заболеваниях нервной системы.		
Тема 6. Современные представления о методах первичной, вторичной и третичной профилактики при травмах и опухолях нервной системы, поражении нервной системы при заболеваниях внутренних органов, профессиональных заболеваниях, токсическом и ятрогенном поражении нервной системы.		
		Всего часов: <b>170</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Нервные болезни» в полном объеме представлен в Приложении 1.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	<b>Гусев, Евгений Иванович.</b> Неврология и нейрохирургия: в 2 т. : учеб. [для лечеб. фак., ординаторов, интернов] / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-2900-6 <b>Т. 1</b> : Неврология. - 2015. - 639[1] с.	200 экз.
2.	<b>Гусев, Евгений Иванович.</b> Неврология и нейрохирургия: в 2 т. : учеб. [для лечеб. фак., ординаторов, интернов] / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-	200 экз.

	Медиа. - ISBN 978-5-9704-2900-6 Т. 2 : Нейрохирургия / под ред.: А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 2015. - 403[1] с.	
3.	<b>Гусев, Евгений Иванович.</b> Неврология и нейрохирургия: в 2 т. : учеб. [для лечеб. фак., ординаторов, интернов] / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-2900-6 Т. 1 : Неврология. - 2015. - 639[1] с.	200 экз.

#### Электронные источники

№	Издания	Вид ресурса
1	2	3
4.	<b>Е.И. Гусев</b> Неврология и нейрохирургия. Т. 1 : учебное пособие / Е.И. Гусев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС к. с.
5.	<b>Е.И. Гусев</b> Неврология и нейрохирургия. Т. 2 : учебное пособие / Е.И. Гусев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС к. с.
6.	<b>Нервные болезни: учебник</b> для студентов медицинских вузов. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014.	Универ
7.	<b>Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]</b> : учебное пособие / Латышева В. Я. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 512 с.	IPR

## 7.2 Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	<b>Голубев, Валерий Леонидович.</b> Неврологические синдромы : рук. для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 5-е изд., испр. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 729[1] с.	1
2.	<b>Густов А. В.</b> История болезни неврологического больного : метод. рек. / А. В. Густов, С. В. Копишинская, В. Н. Григорьева. - 3-е изд., доп. и перераб. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2014. - 122[1] с.	1
3.	<b>Густов А. В.</b> Когнитивные расстройства в неврологии : методы диагностики, пути коррекции / А. В. Густов, Е. А. Антипенко. - 3-е изд., испр. и доп. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. - 188[1] с.	1
4.	<b>Детская неврология</b> : клинич. рек. Вып. 3 / [под ред. В. И. Гузевой]. - М. : Спец. изд-во мед. кн., 2015. - 332[1] с.	1
5.	<b>Елифанов, Виталий Александрович.</b> Реабилитация больных, перенесших инсульт : [руководство] / В. А. Елифанов, А. В. Елифанов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 242[1] с.	1

6.	<b>Зенков, Леонид Ростиславович.</b> Клиническая электроэнцефалография (с элементами эпилептологии) : рук. для врачей / Л. Р. Зенков. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 355[1] с.	1
7.	<b>Немкова С. А.</b> Современные принципы ранней диагностики и комплексного лечения перинатальных поражений центральной нервной системы и детского церебрального паралича : метод. пособие / С. А. Немкова, Н. Н. Заваденко, М. И. Медведев. - М. : Изд-во Рос. нац. исслед. мед. ун-та, 2013. - 76 с	1
8.	<b>Никифоров, Анатолий Сергеевич.</b> Неврология : учеб. [для лечеб. фак.] / А. С. Никифоров. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 446[1] с.	2
9.	<b>Никифоров, Анатолий Сергеевич.</b> Семиотика нервных болезней : [науч. изд.] / А. С. Никифоров. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 335[1] с.	1
10.	<b>Пальчик, Александр Бейнусович.</b> Лекции по неврологии развития : [курс лекций] / А. Б. Пальчик. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 367[1] с.	1
11.	<b>Патология тройничного и лицевого нервов</b> : [монография] / [И. И. Шоломов и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 111[1] с.	11
12.	<b>Скоромец, Александр Анисимович.</b> Атлас по клинической неврологии : [науч. изд.] / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 394[2] с.	2
13.	<b>Скоромец, Александр Анисимович.</b> Неврологический статус и его интерпретация : учеб. рук. для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец ; под ред. М. М. Дьяконова. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 255[1] с.	1
14.	<b>Скоромец, Александр Анисимович.</b> Нервные болезни : учеб. пособие [для врачей] / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 554[1] с.	1
15.	<b>Ширшов, Юрий Александрович.</b> Поражения нервной системы при гриппе А/Н1N1/09 : [науч. изд.] / Ю. А. Ширшов, А. Н. Говорин. - Томск ; Чита : Иван Федоров, 2013. - 110[1] с.	2
16.	<b>Эпонимический справочник по синдромной патологии</b> : [справ. изд.] / [под ред.: А. А. Гаранина, И. Е. Поверенновой]. - Самара : Самар. губ., 2015. - 783[1] с.	1

#### Электронные источники

№	Издания	Вид ресурса
1	2	3
1.	<b>Скоромец А. А.</b> Неврологический статус и его интерпретация : прил. к учеб. рук. для врачей на DVD / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - М. : МЕДпресс-информ, 2013	эл. опт. диск (DVD-ROM).
2.	<b>А. С. Кадыков</b> Хронические сосудистые заболевания головного мозга:	ЭБС к. с.

	дисциркуляторная энцефалопатия : учебное пособие / А. С. Кадыков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	
3.	<b>А. С. Никифоров</b> Общая неврология : учебное пособие / А. С. Никифоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС к. с.
4.	<b>А. С. Никифоров</b> Офтальмоневрология : учебное пособие / А. С. Никифоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС к. с.
5.	<b>А. С. Никифоров</b> Частная неврология : учебное пособие / А. С. Никифоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС к. с.
6.	<b>В. А. Епифанов</b> Реабилитация в неврологии : учебное пособие / В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014	ЭБС к. с.
7.	<b>Гинсберг Л.</b> Неврология для врачей общей практики / Гинсберг Л. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 369 с.	Универ
8.	<b>Неврология</b> [Электронный ресурс] / Старшенбаум Г. В. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 201 с.	IPR
9.	Лечение острых и хронических болевых синдромов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Данилов А. Б. - Самара : РЕАВИЗ, 2013. - 192 с.	IPR
10.	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС к. вр.
11.	Неврология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б. Гехт - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС к. вр.
12.	"Неврология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства").	ЭБС к. вр.
13.	Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС к. вр.
14.	"Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М.: Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")."	ЭБС к. вр.
15.	Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС к. вр.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Наименование	Сайт
1.	Институт мозга человека РАН	<a href="http://www.ihb.spb.ru">http://www.ihb.spb.ru</a>
2.	Клиника головной боли и вегетативных расстройств академика А.М. Вейна	<a href="http://www.veinclinic.ru">http://www.veinclinic.ru</a>
3.	Научный центр по изучению инсульта	<a href="http://www.stroke-center.ru">http://www.stroke-center.ru</a>

4.	ГУ Научный центр неврологии РАМН	<a href="http://www.neurology.ru">http://www.neurology.ru</a>
5.	Центр детской неврологии и эпилепсии	<a href="http://www.epileptologist.ru">http://www.epileptologist.ru</a>
6.	Национальная ассоциация по борьбе с инсультом (НАБИ)	<a href="http://www.nabi.ru">http://www.nabi.ru</a>
7.	«Вопросы нейрохирургии им. Н.Н. Бурденко»	<a href="http://www.medlit.ru/medrus/jurbur.htm">http://www.medlit.ru/medrus/jurbur.htm</a>
8.	«Неврологический вестник»	<a href="http://www.infamed.com/nb">http://www.infamed.com/nb</a>
9.	«Неврологический журнал»	<a href="http://www.medlit.ru/medrus/nj.htm">http://www.medlit.ru/medrus/nj.htm</a>
10.	«Нейрохирургия»	<a href="http://www.mtu-net.ru/neurosurgery">http://www.mtu-net.ru/neurosurgery</a>
11.	«Российская нейрохирургия»	<a href="http://www.neuro.neva.ru">http://www.neuro.neva.ru</a>
12.	Болезнь Паркинсона	<a href="http://www.parkinson.spb.ru">http://www.parkinson.spb.ru</a>
13.	Головокружение	<a href="http://www.vertigo.ru">http://www.vertigo.ru</a>
14.	Заболевания позвоночника и лечение позвоночника	<a href="http://www.vertebrologi.ru">http://www.vertebrologi.ru</a>
15.	Миопатия	<a href="http://www.miopatia.narod.ru">http://www.miopatia.narod.ru</a>
16.	Проблемы боли и аналгезии	<a href="http://www.painclinic.ru">http://www.painclinic.ru</a>
17.	Энцефалопатия и методы ее лечения	<a href="http://www.encephalopathy.ru">http://www.encephalopathy.ru</a>
18.	Детская нейрохирургия	<a href="http://www.childns.ru">http://www.childns.ru</a>
19.	Журнал для неврологов и нейрофизиологов «Невросайт»	<a href="http://www.neurosite.org">http://www.neurosite.org</a>
20.	НЕВРОНЕТ - информационная медицинская сеть	<a href="http://www.neuro.net.ru">http://www.neuro.net.ru</a>
21.	Англоязычные сайты	<a href="http://www.neurology.org">http://www.neurology.org</a> <a href="http://www.aan.com/go/practice/guidelines">http://www.aan.com/go/practice/guidelines</a> <a href="http://www.sign.ac.uk">http://www.sign.ac.uk</a> <a href="http://www.nice.org.uk">http://www.nice.org.uk</a> <a href="http://www.eusi-stroke.com">http://www.eusi-stroke.com</a> <a href="http://www.efns.org">http://www.efns.org</a> <a href="http://www.ilae-epilepsy.org">http://www.ilae-epilepsy.org</a> <a href="http://www.emedicine.com/neuro/index.shtml">http://www.emedicine.com/neuro/index.shtml</a> <a href="http://emedicine.medscape.com/neurology">http://emedicine.medscape.com/neurology</a>
22.	Национальный центр по изучению инсульта Минздрава России	<a href="http://www.stroke-center.ru/">http://www.stroke-center.ru/</a>
23.	Боль и ее лечение	<a href="http://www.painstudy.ru/index.php">http://www.painstudy.ru/index.php</a>
24.	Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке	<a href="http://www.medmir.com/index.php?option=com_content&amp;task=category&amp;sectionid=16&amp;id=81&amp;Itemid=65">http://www.medmir.com/index.php?option=com_content&amp;task=category&amp;sectionid=16&amp;id=81&amp;Itemid=65</a>

## 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Официальный сайт университета: [sgmu.ru](http://sgmu.ru)
2. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.).
3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.
  - ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> Электронная библиотечная система для обучающихся медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.  
 ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.  
 Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.  
 Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).  
 Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).  
 ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

#### 4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

#### Разработчики:

Заведующий кафедрой неврологии имени К. Н. Третьякова,  
 д.м.н., доцент

Доцент кафедры неврологии имени К. Н. Третьякова, к.м.н.

Доцент кафедры неврологии имени К. Н. Третьякова, к.м.н.

О. В. Колоколов

Н. С. Макаров

Е. Б. Кузнецова



**Лист регистрации изменений в рабочую программу**

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				

