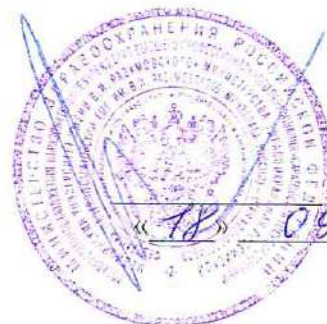




Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»



Утверждаю
Ректор
В.М. Попков
2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Социальная структура, социальные институты и процессы
основной образовательной программы высшего образования по
направлению подготовки **39.06.01 – Социологические науки,**
направленность **22.00.04 - Социальная структура,**
социальные институты и процессы

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения
очная

Саратов, 2014 г.

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.1 «Социальная структура, социальные институты и процессы» в основу положены:
ФГОС ВО по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 39.06.01 «Социологические науки», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №899

Учебный план подготовки аспирантов, утвержденный Ученым советом ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России от «26» августа 2014 г., протокол №7

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии, гуманитарных наук и психологии от «28» августа 2014 г., протокол №1

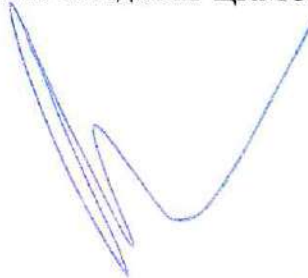
Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии
доктор социологических наук, профессор



Е.А. Андриянова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании ЦКМС от «18» сентября 2014 г.
Протокол № 1

Председатель ЦКМС
доктор медицинских наук, профессор



И.О. Бугаева

Разработчик:

Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и психологии
ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России,
доктор социологических наук, профессор



Е.А. Андриянова

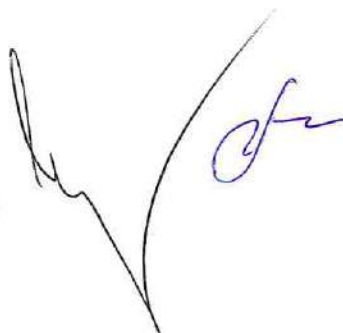
Рецензенты:

Профессор кафедры организации
здравоохранения, общественного здоровья
и медицинского права ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России,
доктор медицинских наук И.Л. Кром

Профессор кафедры социальных
коммуникаций ФГБОУ ВПО
СГУ имени Н.Г. Чернышевского,
доктор философских наук С.В. Тихонова

Согласовано:

Зав. аспирантурой
Проректор по НР
доктор медицинских наук, профессор



О.В. Пелькина

Ю.В. Черненко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: выработать у аспирантов представление об обществе как сложной иерархизированной системе, находящейся в процессе функционирования, изменения и развития с учетом противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.

Задачи дисциплины обусловлены целями ее изучения и определяются следующим образом:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения;

- формирование умений и навыков анализа материалов государственной и ведомственной статистики, данных социологических исследований, собственных эмпирических данных, а также данных мировой социологической науки;

- формирование готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве социолога - исследователя и преподавателя.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Социальная структура, социальные институты и процессы» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ООП по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность 22.00.04 - «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Дисциплина «Социальная структура, социальные институты и процессы» изучается в 1 - 4 семестрах.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета и магистратуры. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для подготовки и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по специальности 22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы; при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Код и содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: знать	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: уметь	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: владеть
УК-1 способность к критическому	Знать основные методы научно-исследовательской	Уметь анализировать альтернативные варианты решения	Владеть навыками анализа методологических

<p>анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>деятельности в избранной профессиональной области</p>	<p>исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p>	<p>проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>ПК -1 способность к организации научных и научно-прикладных исследований общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией</p>	<p>Знать основные этико-профессиональные требования научной информации и функционирования научного сообщества</p>	<p>Уметь использовать нормативно-этические принципы профессиональной и социальной деятельности в системе научной коммуникации</p>	<p>Владеть навыками использования этических норм и научного этикета</p>
<p>ПК -2 способность обобщать и адаптировать полученные знания о конкретном состоянии и уровне интеграции и дезинтеграции в социальном пространстве</p>	<p>Знать современный социологический, теоретико-методологический инструментарий; основные подходы к изучению процессов социальной дифференциации и интеграции</p>	<p>Уметь ориентироваться в основных теоретических и методологических проблемах, возникающих в социологической науке на современном этапе ее развития;</p>	<p>Владеть навыками теоретического рефлексирования; навыками анализа общества как сложной иерархизированной системы</p>

<p>современного российского общества, его отдельных элементов, их иерархической соподчиненности для целей преподавания социологических дисциплин</p>		<p>использовать теоретические и методологические подходы для анализа общественных явлений и процессов</p>	
<p>ПК -3 способность к планированию к осуществлению проектных, консалтинговых, мониторинговых работ, проведению экспертизы происходящих в настоящее время процессов трансформации социально- структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения</p>	<p>Знать механизмы формирования социальных прогнозов и оценки прогнозного фона; различие между понятиями социальная систем, структура и структурация; динамику социальных процессов по Форрестеру; типологии моделей и взаимосвязи между различными моделями социальных явлений; основные формы социальных процессов</p>	<p>Уметь оценивать показатели изменения социальных процессов; использовать визуальные средства представления моделей исследуемых явлений; составлять сети причинно- следственных связей; формировать сетевую и когнитивную модель социальных процессов</p>	<p>Владеть основными понятиями анализа социальных процессов и явлений; основными понятиями системного анализа социальных процессов; методологией критических систем для исследования социальных процессов и показателей; качественными и количественными методами моделирования социальных процессов и явлений</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Вид учебной работы	Часов	1 год обучения	2 год обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	324 часа	180	144
Аудиторные занятия:	180 часов	108	72
Лекции	72 часа	36	36
практические занятия	108 часов	72	36
Самостоятельная работа:	144 часа	72	72

4.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при изучении

Код и содержание контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ПК -1 способность к организации научных и научно-прикладных исследований общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией</p> <p>ПК -2 способность обобщать и адаптировать полученные знания о конкретном состоянии и уровне интеграции и</p>	1. Социальная структура и социальная стратификация Элементы социально-стратификационной структуры	Презентация доклада Эссе
	2. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры	Презентация доклада Эссе
	3. Субъективный аспект социальной стратификации	Презентация доклада
	4. Теории социальной дифференциации / интеграции. Критерии	Эссе
	5. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества	Эссе Реферат
	6. Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии	Эссе Реферат
	7. Характерные особенности современных процессов социального расслоения	Презентация доклада
	8. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе	Презентация доклада Эссе

<p>дезинтеграции в социальном пространстве современного российского общества, его отдельных элементов, их иерархической соподчиненности для целей преподавания социологических дисциплин</p> <p>ПК -3</p> <p>способность применять современные методы и методики преподавания социологических дисциплин</p>	<p>9. Институализация. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества</p>	Презентация доклада
	<p>10. Основные типы социальных институтов их функции. Структура социального института</p>	Презентация доклада Эссе
	<p>11. Социальные организации - базовые элементы социального института</p>	Презентация доклада
	<p>12. Институты в экономической сфере.</p>	Эссе
	<p>13. Политические институты. Государство как социальный институт</p>	Эссе
	<p>14. Институты и отношения в духовно-культурной сфере. Образование как социальный институт</p>	Презентация доклада
	<p>15. Институт семьи как фактор стратификации общества</p>	Реферат
	<p>16. Социальные процессы как динамическое выражение жизни социума</p>	Презентация доклада Реферат
	<p>17. Социальные изменения, социальное развитие</p>	Презентация доклада Эссе
	<p>18. Инновационные и переходные процессы в социальных системах</p>	Презентация доклада
<p>19. Глобализация как тенденция развития современного мира. Теории глобализации. Социальные последствия глобализации</p>	Реферат	

4.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
		лекции	практические занятия	СРА	
1 год обучения	180	36	72	72	Форма промежуточной аттестации - зачет
Тема 1. Социальная структура и социальная стратификация Элементы социально-стратификационной структуры	20	4	8	8	Презентация доклада Эссе
Тема 2. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры	24	4	10	10	Презентация доклада Эссе
Тема 3. Субъективный аспект социальной стратификации	20	4	8	8	Презентация доклада
Тема 4. Теории социальной дифференциации / интеграции. Критерии.	26	6	10	10	Эссе
Тема 5. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества	18	2	8	8	Презентация доклада Эссе
Тема 6. Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии	26	6	10	10	Эссе Реферат
Тема 7. Характерные особенности современных процессов социального расслоения	20	4	8	8	Презентация доклада
Тема 8. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и	26	6	10	10	Презентация доклада Эссе

слоев в трансформирующемся обществе					
2 год обучения	144	36	36	72	Форма промежуточной аттестации - экзамен
Тема 9. Институализация. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества.	14	4	4	6	Презентация доклада
Тема 10. Основные типы социальных институтов их функции. Структура социального института.	12	4	2	6	Презентация доклада Эссе
Тема 11. Социальные организации - базовые элементы социального института	12	2	4	6	Презентация доклада
Тема 12. Институты в экономической сфере.	10	2	2	6	Эссе
Тема 13. Политические институты. Государство как социальный институт.	12	2	4	6	Эссе
Тема 14. Институты и отношения в духовно-культурной сфере. Образование как социальный институт.	12	2	2	8	Презентация доклада
Тема 15. Институт семьи как фактор стратификации общества	12	2	4	6	Реферат
Тема 16. Социальные процессы как динамическое выражение жизни социума	16	6	2	8	Презентация доклада Реферат
Тема 17. Социальные изменения, социальное развитие	14	4	4	6	Презентация доклада Эссе
Тема 18. Инновационные и переходные процессы в социальных системах	16	4	4	8	Презентация доклада
Тема 19. Глобализация как тенденция развития	14	4	4	6	Реферат

современного мира. Теории глобализации. Социальные последствия глобализации.					
Всего часов:	324	72	108	144	

4. Содержание лекций

Трудоемкость лекционного курса (72 часа)

Тема №1. Социальная структура и социальная стратификации. Элементы социально-стратификационной структуры

Понятие «социально-стратификационная структура общества». Различные критерии социальной стратификации. Социальная структура - важнейшая проблема социологической науки. Социальная стратификация важнейший компонент социальной структуры. Понятие социальной структуры. Системное представление об обществе как совокупности взаимосвязанных и взаимодействующих элементов. Социальные различия между людьми. Иерархическое ранжирование. Понятие социальной стратификации: неравномерное распределение прав, привилегий, ответственности и обязанностей, наличие или отсутствие социальных ценностей, власти и влияния среди членов того или иного сообщества. Три основных критерия социальной стратификации: экономический, политический и профессиональный. Понятие «социально-стратификационная структура общества» как многомерного, иерархически организованного социального пространства, в котором социальные группы и слои различаются между собой степенью обладания властью, собственностью и социальным статусом. Социальное неравенство людей. Различные способы организации неравенства: у К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, П. Бурдьё и др. Многомерная социальная стратификация.

Тема № 2. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры.

Одномерность и многомерность стратификации. Традиционный для советского периода классовый подход к изучению социальной структуры общества. Основные классы и социальные группы. Современная парадигма изучения социальной стратификации. Основные критерии стратификации. Многомерный иерархический подход, формирование новых социогрупповых самоидентификаций и ресурсных групп.

Тема № 3. Субъективный аспект социальной стратификации

Проблема осознания личностью своей социальной позиции, места в социальной иерархии. Изменения отношения социальной структуры в массовом сознании. Социальная идентификация, ее основные виды: социально-групповая, социально-слоевая идентификация. Типы идентификационного поведения.

Тема № 4. Теории социальной дифференциации / интеграции. Критерии социально-экономической дифференциации

Проблемы социальной интеграции и дезинтеграции, согласия и конфликта - ключевые проблемы классической социологической теории и основное поле социологического анализа. Определение социальной интеграции и дезинтеграции. Критерии социально - экономической дифференциации: собственность, власть, доход и другие - доминирующие в расслоении общества. Социальное происхождение, социальный статус, образовательный уровень, место проживания, национальность и др.

Тема № 5. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества.

Основные пути формирования новой социальной структуры. Понятие «трансформация». Новые формы социальной дезинтеграции и дифференциации на макроуровне и на уровне

социально-производственных структур; новая система отношений равенства-неравенства, интеграции-дезинтеграции в социальном пространстве. Изменение соотношений форм собственности, институтов власти, исчезновение одних групп и слоев, возникновение других, дробление третьих, смена социальной роли и статуса четвертых и т.д. Комплекс факторов, определяющих масштабы, тенденции, глубину и особенности протекания трансформации социальной структуры в трансформирующихся обществах: структурные изменения в экономике: глубинные перемены, связанные с изменениями в системе занятости; снижение уровня жизни подавляющей части населения; социальная аномия. Основные тенденции трансформации социальной структуры современного российского общества: углубление социального неравенства и маргинализация значительной части населения. Пути формирования новой социальной структуры, ее состава: плюрализация форм собственности; трансформация государственной формы собственности; появление новых слоев (страт) на основе взаимодействия различных форм собственности.

Тема № 6. Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии

Трансформация конфигурации социально-классовой структуры общества, количественное соотношение числа рабочих, служащих, интеллигенции, крестьян, а также их роль. Проблема социально-структурных процессов, детерминированность их качественными изменениями в отношениях собственности, власти, в уровне доходов различных слоев и групп населения. Новые социальные слои и общности на переходном этапе развития российского общества. Явление маргинализации целых социальных групп, и социальной дезинтеграции. Субъектная характеристика социальных отношений. Процесс самоидентификации индивидов с социальными общностями.

Тема № 7. Характерные особенности процессов социального расслоения

Характеристика современного российского общества, как общества с сильной социальной поляризацией. Процесс перераспределения труда и капитала в более эффективные секторы экономики. Социальная структура современного российского общества и его крайняя социальная неустойчивость.

Тема № 8. Социальная динамика и адаптация, отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе

Социальная адаптация к динамически изменяющимся условиям социальной среды. Состояние адаптации - характеристика отношений индивида с внешней средой. Его особенности в современной России (вытеснение норм и ценностей, существовавших на протяжении жизни нескольких поколений).

Тема № 9. Институализация. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества

Понятие социальный институт. Социальные институты в системе социальных связей. Социальный институт как компонент структуры. Формальные и неформальные социальные связи. Формальные социальные институты, их общий признак. Формальные социальные институты, как фактор, определяющий прочность общества. Развитие общества через развитие социальных институтов. Перерегулирование социальных институтов в результате противоборства общественных сил.

Тема № 10. Основные типы социальных институтов их функции. Структура социального института.

Признаки социальных институтов, система социальных институтов типология институтов. Динамика социальных институтов. Проблематика институциональной матрицы. Функциональные особенности социальных институтов. М.Вебер о характерных особенностях социального института. Разграничение социальных статусов и ролей, функций, полномочий и ответственность каждого из субъектов взаимодействия, согласованность их действий, их регуляция и контроль за их осуществлением как отличительные особенности социального института. Роль социального института как базового элемента социально-стратификационной динамики общества, как

крупномасштабного ценностно-нормативного компонента, посредством которого направляются и контролируются действия людей в жизненно важных сферах - экономике, политике, образовании, культуре и др. Существенные признаки социального института. Процесс институционализации, его основные этапы, их характеристика. Р. Мертон о явных и латентных функциях социальных институтов. Наиболее существенные явные функции социальных институтов: 1) закрепления и воспроизводства общественных отношений; 2) адаптационная; 3) интегративная; 4) коммуникативная; 5) социализирующая; 6) регулирующая. Значение социологического исследования латентных функций. Динамика социальных институтов, их взаимодействие.

Тема № 11. Социальные организации - базовые элементы социального института

Социальный институт как взаимосвязанная система социальных статусов, ролей и организаций. Специфика социальной организации. Сущность социальной организации - функционирование специально, для определенной цели созданной общности из данной группы людей, действия которых образуют форму упорядоченного, регулируемого, скоординированного и направленного на достижение конкретных целей и задач взаимодействия. Существенные признаки формальной организации: 1) наличие цели действия; 2) функциональные положения членов организации, воплощаемых в свойственных им социальных статусах и ролях; 3) соотношение этих статусов (позиций) через распределение отношений власти и подчинения; 4) совокупность правил и норм, регулирующих отношения и взаимодействия сотрудников. Характеристика взаимных ожиданий и требований индивидов к организации и организации к индивидам. Типология организаций: добровольные ассоциации; производственно-хозяйственные объединения; кредитно-финансовые организации; научно-исследовательские и учебные заведения; учреждения здравоохранения; организации социального обеспечения; учреждения культуры; организации физкультуры и спорта; правоохранительные органы; организации вооруженных сил; административно-управленческие организации; акционерные общества; холдинговые компании; тотальные организации. Разработанная М. Вебером теоретическая модель идеального типа управления в организации. Влияние внутренних факторов и внешней среды на управление организацией и на ее функционирование.

Тема № 12. Институты в экономической сфере.

Экономические институты: собственность в ее различных формах, банки, фирмы, учреждения торговли и сферы услуг и др. Рынок труда, Предпринимательство в современном российском обществе. Плюрализация институтов собственности и формирование новых экономических классов в России: класса собственников и класса наемных работников. Экономические реформы и преобразование базиса общества.

Тема № 13. Политические институты. Государство как социальный институт.

Властные отношения и их место в системе структурообразующих признаков. Критерий власти как один из основных критериев социальной стратификации. Принципиальная особенность властных отношений, их непосредственная ненаблюдаемость. Природа власти, ее направленность, структура и иерархия, выявляемая по косвенным признакам: по характеру принуждения (моральному, юридическому, экономическому и т.п.), по особенностям координирования различных действий в условиях разделения труда. Специфические особенности государства как социального института, являющегося основной структурой государства и ядром политической системы, постоянно возобновляющейся в результате совместных действий людей и упорядочивающей общественные действия в политической, экономической, образовательной и других сферах общества через деятельность правительства. Наиболее существенные признаки государства: 1) наличие определенной территории; 2) отделение публичной власти от общества; 3) суверенитет; 4) наличие органов законодательной, исполнительной, судебной власти, аппарата принуждения - армии, полиции (милиции), органов безопасности; 5) наличие права; 6) монополия на взимание налогов и сборов с населения.

Тема № 14. Институты и отношения в духовно-культурной сфере. Образование как

социальный институт.

Образование как фактор социальной стратификации. Функциональность и дисфункциональность профессионального образования. Рынок труда и профессиональное образование.

Тема № 15. Институт семьи как фактор стратификации общества

Семья и школа - основополагающие институты социализации подрастающего поколения. Влияние на эти институты изменения социальных условий и переход от одних общественно-экономических отношений к качественно противоположным. Социально-политический характер реализации возможности семьи по воспроизводству новых поколений.

Тема № 16. Социальные процессы как динамическое выражение жизни социума.

Определение социального процесса как совокупности последовательных социальных изменений, движений, взаимодействий индивидов, социальных групп и общностей, связанных между собой структурными, причинными или функциональными зависимостями.

Основные особенности социальных процессов: а) каузальная обусловленность; б) развертываемость в социальном пространстве и времени; в) возникновение нового в жизни отдельных людей, общностей и общества в целом; г) становление и развитие индивидов и групп как субъектов социальных действий; д) связь с функционированием социальных организаций и институтов; е) результирующее воплощение социальных действий; ж) прогрессивная либо регрессивная направленность. Типология социальных процессов: естественно-исторический; прогрессивный; регрессивный; революционный; эволюционный; линейный, нелинейный; циклический; хаотический; стихийный, управляемый; адаптивный;

трансформационный; цивилизационный. Уровневая классификация социальных процессов: макро-, мезо- и микропроцессы. Социальный процесс как совокупность взаимопереходов между объективным и субъективным, идеальным и реальным, стихийным и сознательным, материальным и духовным в социальной деятельности людей и в общественном развитии. Социальный процесс как специфический ритм колебаний в циклическом повторении общественных состояний в ходе истории. Теории циклического развития культуры и цивилизации, обоснованные Н.Я. Данилевским, О. Шпенглером, А. Тойнби, П. Сорокиным. Основные виды социальных процессов: социальные изменения, социальные взаимодействия, социальные коммуникации, социальное поведение, социальная деятельность, социальные движения, социальный контроль, социальное управление. Глобализация как специфический социальный процесс.

Тема № 17. Социальные изменения

Сущность социальных изменений как совокупность многообразных перемен, происходящих в течение определенного времени в обществе, в его социальной структуре, в социальных общностях, группах, институтах, организациях, в социальных статусах и ролях отдельных личностей, в их взаимодействиях между собой и любыми структурными компонентами общества. Основные виды социальных изменений: 1) структурные социальные изменения; 2) поведенческие социальные изменения; 3) функциональные социальные изменения; 4) мотивационные социальные изменения; 5) социокультурные изменения. Социальное развитие как специфический способ социальных изменений, выражающих необратимое социальное изменение социальных объектов, в результате которого возникает их качественно новое состояние, воплощающееся в трансформации его состава или структуры, возникновении или исчезновении его элементов и связи, изменение его функций. Социальная динамика как понятие, в котором фиксируются факторы социальных изменений и их характерные особенности, деятельность субъектов, осуществляющих изменения и результаты такой деятельности. Основные типы социальных изменений 1) институциональные изменения; 2) общностные изменения; 3) инновационные изменения; 4) эволюционные изменения; 5) революционные изменения;

б) циклические изменения; 7) прогрессивные изменения; 8) регрессивные изменения; 9) трансформационные социальные изменения. Первостепенная роль трансформационных инновационных социальных изменений в развитии современного общества.

Тема № 18. Инновационные и переходные процессы в социальных системах.

Понятия инновации и диффузии. Источники инноваций. Теория «Временного лага» А. Грублера. Понятие нововведений в отечественной науке. Классификация процессов диффузии. Стадии процесса принятия инноваций. Факторы, определяющие скорость диффузии. Характеристика носителей новаторства. Эффективность диффузии нововведения.

Кризисы в социальной системе. Варианты разрешения кризиса системы: распад, реформа, революция. Централизованное планирование и государственное регулирование кризисов. Теория однолинейной эволюции и реформы. Неустойчивое состояние системы как основное условие развития. Закон трансформационного спада В.Ф. Венды. Социальная цена перемен и способы облегчения адаптации уязвимых групп населения. Секретность планирования как важное условие успеха реформирования. Анализ революций П. Сорокиным. Две стадии революции. История исследования революций.

Тема № 19. Глобализация как тенденция развития современного мира. Теория глобализации. Социальные последствия глобализации.

Сущность глобализации - постепенное преобразование разнородного мирового социального пространства в единую глобальную систему, в которой беспрепятственно перемещаются информационные потоки, идеи, ценности и их носители, капиталы, товары и услуги, стандарты поведения и люди, видоизменяя миропредставление, деятельность социальных институтов, общностей, индивидов, механизмы их взаимодействия. Основные факторы, детерминирующие особенности и характер проявлений глобальных процессов. Противоречивый характер глобализации, ее позитивные и негативные аспекты и тенденции. Формирование глобальной социологии. Концептуальная схема разработанной И. Валлерстайном «мир - системной» теории. Особенности концепции глобализации, представленной Н. Луманом («полицентричность и поликонцептуальность»). Специфика социологического осмысления глобализации в теории структуризации, разрабатываемой Э. Гидденсом. Макросоциологический характер складывающейся в начале XXI века социологической глобалистики, основные характеристики и компоненты последней. Политические стратегии России в условиях глобализации. Основные тренды развития национальных культур в контексте глобализации современного мира.

4.5. Практические занятия (семинары)

Тема № 1. Социальная структура и социальная стратификации. Элементы социально-стратификационной структуры

Вопросы для обсуждения

1. Подходы к пониманию социальной структуры общества.
2. Каковы основные компоненты структуры общества.
3. Основные социальные группы современной России.

Тема № 2. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры

Вопросы для обсуждения

1. Одномерность и многомерность стратификации.
2. Классовый подход к изучению социальной структуры общества.
3. Особенность стратификационного подхода.

Тема № 3. Субъективный аспект социальной стратификации

Вопросы для обсуждения

1. Объективные и субъективные стороны социальной стратификации.
2. Социальная идентификация, ее основные виды.

3. Факторы субъективной идентификации.

Тема № 4. Теории социальной дифференциации/интеграции. Критерии социально-экономической дифференциации

Вопросы для обсуждения

1. Каково место социально-территориальной структуры в социальной структуре общества?
2. Рассмотрите особенности современной урбанизации.
3. Определите отличительные особенности современных Российских городов.

Тема № 5. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества

Вопросы для обсуждения

1. Определите роль культуры в развитии общества.
2. Сравните представление о культуре П. Сорокина, Т. Парсонса и Р. Мертона.
3. Проанализируйте особенности культуры в современном российском обществе.

Тема № 6. Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии

Вопросы для обсуждения

1. Объективные и субъективные стороны социальной стратификации.
2. Социальная идентификация, ее основные виды.
3. Факторы субъективной идентификации.

Тема № 7. Характерные особенности процессов социального расслоения

Вопросы для обсуждения

1. Что такое интеллектуальная элита? Сравните понятия «интеллектуальная элита» и «интеллектуальная интеллигенция».
2. Проанализируйте данные социологических исследований, проведенных в России за последние пять лет.
3. Особенности современной интеллектуальной элиты в современном Российском обществе.
4. Каким образом изменяется роль интеллектуальной элиты в условиях инновационного развития?

Тема № 8. Социальная динамика и адаптация, отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе

Вопросы для обсуждения

1. Мобильность как социопространственная динамика.
2. Соотнесенность адаптации и социальной мобильности.
3. Механизмы социальной динамики в обществе.

Тема № 9. Институализация. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества

Вопросы для обсуждения

1. Институализация пространственно- временные характеристики.
2. Социальная аутентичность институтов.
3. Трансплантация социальных институтов.

Тема № 10. Основные типы социальных институтов их функции. Структура социального института

Вопросы для обсуждения

1. Типологизируйте социальные институты по содержанию и направленности их

деятельности.

2. Определите сущность и структурную архитектонику институтов.
3. Место и значение религии в современном мире?

Тема № 11. Социальные организации - базовые элементы социального института

Вопросы для обсуждения

1. В чём состоит специфика социальной организации? И её связь с социальным институтом?
2. Теоретические модели идеального типа управления в организации.
3. Рассмотрите факторы повышения эффективности деятельности современной организации.

Тема № 12. Институты в экономической сфере

Вопросы для обсуждения

1. Экономические институты: собственность в ее различных формах.
2. Рынок как универсальная экономическая институциональная форма.
3. Экономические реформы и преобразование институционального базиса общества.

Тема № 13. Политические институты. Государство как социальный институт

Вопросы для обсуждения

1. Государство как социальный институт. Специфические особенности государства как социального института.
2. Типология политических институтов.
3. Системность политических институтов.

Тема № 14. Институты и отношения в духовно-культурной сфере. Образование как социальный институт

Вопросы для обсуждения

1. Институциональный статус системы образования.
2. Институциональные трансформации образования.
3. Рынок труда и профессиональное образование. Институциональное взаимодействие.

Тема № 15. Институт семьи как фактор стратификации общества

Вопросы для обсуждения

1. Семья и школа - основополагающие институты социализации.
2. институциональная трансформация семьи.
3. Социально-политический характер реализации возможности семьи по воспроизводству новых поколений.

Тема № 16. Социальные процессы как динамическое выражение жизни социума.

Вопросы для обсуждения

1. Дайте понятия и определите основные особенности современных социальных процессов.
2. Рассмотрите модернизацию как специфический социальный процесс.
3. Проанализируйте инновационные процессы, происходящие в современной России.

Тема № 17. Социальные изменения

Вопросы для обсуждения

1. Определите понятия социальное развитие и социальное изменение. Выявите общее и особенное между ними.
2. Рассмотрите основные виды социальных изменений.
3. Что такое социальная динамика?

4. Какие социальные изменения происходят в современном российском обществе? Дайте их характеристику.

Тема № 18. Инновационные и переходные процессы в социальных системах

Вопросы для обсуждения

1. Органическая и неорганическая модернизация.
2. Факторы и условия модернизации.
3. Специфика модернизационных процессов в российской истории.

Тема № 19. Глобализация как тенденция развития современного мира. Теории глобализации. Социальные последствия глобализации

Вопросы для обсуждения

1. Проанализируйте основные факторы детерминирующие основные особенности и характер проявления глобальных процессов.
2. В чём состоит противоречивость глобализационных процессов?
3. Глобализация в концепциях следующих авторов: И. Валлерстайна, Н. Лумана, Э.Гидденса.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода в ходе реализации программы дисциплины предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий таких как:

- конспектирование материалов;
- подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, эссе, презентаций;
- технология использования индивидуальных креативных заданий; - технология «ретроспективного анализа»;
- технология «биографического анализа»;
- технология «Проектная деятельность»;
- технология «круглого стола».
- технологии проверки и оценки знаний (защита проектов, интервью больших групп);
- лекционные (технологии рассказ и диалог);
- лекция с мультимедийным сопровождением;
- практика технологий анализа статистических социологических данных, полученных различными методами (в частности с использованием технологий математического моделирования);
- мастер классы специалистов - социологов (технология презентации исследовательских подходов);
- выполнение, творческих заданий (технологии научного поиска и проблемного моделирования);
- подготовка эссе по определенной проблеме, теме (технология качественно - количественной оценки социального явления или процесса);
- творческие задания (технологии полевых исследований);
- технология «Презентации визуального ряда»;
- технология «когнитивного лабиринта».

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.

6.1. Виды самостоятельной работы

1. Социальная структура и социальная стратификация. Элементы социально-стратификационной структуры	подготовка эссе	Радаев В. В. Шкаратан В. И. Социальная стратификация. -М.,1996. История теоретической социологии в 4 томах. Т.3. М.: Канон+, 2002.
2. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры	подготовка эссе	Парсонс Т. Система современных обществ. М.: Аспект-пресс, 1998
3. Субъективный аспект социальной стратификации	подготовка эссе	Добреньков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология: В 15 т.- М.: ИНФРА-М, 2006.
4. Теории социальной дифференциации / интеграции. Критерии социально-экономической дифференциации	подготовка эссе	История теоретической социологии в 4 томах. Т.3. М.: Канон+, 2002.
5. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества	подготовка эссе	Кравченко А.И. Социология [Текст]: учеб. для вузов / А. И. Кравченко. - 11-е изд. - М.: Акад. Проект, 2008.
6. Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии	подготовка написания реферата	Иванов Д.В. Социология. Теория и история [Текст]: учеб. пособие / Д. В. Иванов. - М.; СПб. [и др.]: Питер, 2006.
7. Характерные особенности процессов социального расслоения	подготовка написания доклада	Кравченко А.И. Социология[Текст]: учеб. для вузов / А. И. Кравченко. - 11-е изд. - М.: Акад. Проект, 2008.
8. Социальная динамика и адаптация, отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе	подготовка эссе	Российская социология завтрашнего дня [Текст]: сб. студенч. работ / Гос. ун-т - Высш. шк. экономики; под ред. Г. В. Иванченко. - М.: ТЕИС, 2006.
9. Институализация. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества	подготовка доклада	История теоретической социологии в 4 томах. Т.1. М.: Канон, 2002.
10. Основные типы социальных институтов их функции. Структура социального института	подготовка эссе	История теоретической социологии в 4 томах. Т.1. М.: Канон, 2002.

11. Социальные организации - базовые элементы социального института	подготовка доклада	Общая социология. Хрестоматия. Сост. А. Г. Здравомыслов, Н. И. Лапин. М.: Высшая школа; 2006.
12. Институты в экономической сфере.	подготовка реферата	Социология [Текст]: учебник / под ред. Ю. Г. Волкова. - 3-е изд. - М.: Гардарики, 2007.
13. Политические институты. Государство как социальный институт	подготовка эссе	История теоретической социологии в 4 томах. Т.2. М.: Канон, 2002.
14. Институты и отношения в духовно-культурной сфере. Образование как социальный институт	подготовка доклада	Социология: история и современность [Текст]: учеб. пособие / Ю. Г. Волков [и др.]
15. Институт семьи как фактор стратификации общества	подготовка реферата	Социология: история и современность [Текст]: учеб. пособие / Ю. Г. Волков [и др.]
16. Социальные процессы как динамическое выражение жизни социума	подготовка реферата	История теоретической социологии в 4 томах. Т.4. М.: Канон+, ОИ «Реабилитация», 2002.
17. Социальные изменения	подготовка эссе	Будон Р. Место беспорядка: критика теории социальных изменений. М. М.: Аспект-пресс, 1998.
18. Инновационные и переходные процессы в социальных системах	подготовка доклада	Российская социология завтрашнего дня [Текст]: сб. студенч. работ / Гос. ун-т - Высш. шк. экономики; под ред. Г. В. Иванченко. - М.: ТЕИС, 2006.
19. Глобализация как тенденция развития современного мира. Теории глобализации. Социальные последствия глобализации	подготовка реферата	Кравченко А.И. Социология [Текст]: учеб. для вузов / А. И. Кравченко. - 11-е изд. - М.: Акад. Проект, 2008.

6.2. Вопросы для углубленного самостоятельного изучения

1. Классовый аспект социальной эксклюзии.
2. Перспективная динамика поселенческой структуры.
3. Креативность стратификационных уровней, общества, групп.
4. Как соотносены направления развития общества и институтов?
5. Детерминанты трансформационной динамики институтов.
6. Специфика институтов постмодерна.
7. Отличие международных институтов от внутренних.
8. Перспективы формирования гражданско-правовых институтов в условиях глобализации.
9. Структура в контексте соотношения изменения и развития.
10. Соотнесенность трансформации, архаизации, инволюции в социально-экономических изменениях российского общества.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Формы текущего контроля

Основными формами текущего контроля в рамках данной дисциплины являются: эссе, реферат, презентация доклада.

7.2. Порядок осуществления текущего контроля

Текущий контроль выполнения заданий осуществляется регулярно. Текущий контроль освоения отдельных тем дисциплины осуществляется при помощи эссе, рефератов и докладов в завершении изучения каждой темы. Система текущего контроля успеваемости служит проверкой качества освоения основных знаний, умений и навыков в рамках данной дисциплины.

7.3. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре и в форме экзамена в 4 семестре.

7.4. Фонд оценочных средств

Рабочая программа обязательной дисциплины Б1.В.ОД.1 «Социальная структура, социальные институты и процессы» обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Волков Ю.Г. Социология. Учебник. – Ростов на/Д: Феникс, 2012.
2. Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология. Учебник. М: Академический прг. Альма Матер, 2009.
3. Кравченко А.И. Социология. – М: Юрайт, 2011.
4. Здравомыслов А.Г. Поле социологии в современном мире. / А.Г. Здравомыслов; общ.ред. Н.И. Лапина; науч.коммент.ктвор.биогр. авт.Н.И. Лапина,В.А. Ядова, Яницкого, В.Г. Николаева, Н.Е. Покровского. – М.: Логос, 2010.

б) Дополнительная литература

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М.: Прогресс, 1993.
2. Будон Р. Место беспорядка: критика теории социальных изменений. М. М.: Аспект пресс, 1998.
3. Вебер М. Избранные произведения. М.: Наука, 1990.
4. Добренков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология: В 15т.- 1 ИНФРА-М, 2006.
5. Иванов Д.В. Социология. Теория и история: учеб. пособие / Д. В. Иванов. - М.; СПб [и др.]: Питер, 2006.
6. История теоретической социологии в 4 томах. Т.1. М.: Канон, 2002.
7. История теоретической социологии в 4 томах. Т.2. М.: Канон, 2002.
8. История теоретической социологии в 4 томах. Т.3. М.: Канон, 2002.
9. История теоретической социологии в 4 томах. Т.4. М.: Канон, ОИ «Реабилитация», 2002.
10. Козырев Г.И. Социология. Учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект: Трикста, 2005 г.
11. Кравченко А.И. Социология: учеб. для вузов / А. И. Кравченко. - 11-е изд. - М.: Акад. Проект, 2008.
12. Лавренко В.Н. Социология. Учебное пособие. –М.: Проспект, 2011.
13. Назаренко С.В. Социология. Учебное пособие. – 2-е изд. – СПб: Питер, 2009.
14. Общая социология. Хрестоматия. Сост. А. Г. Здравомыслов, Н. И. Лапин. М.: Высшая школа; 2006.

15. Парсонс Т. Система современных обществ. М.: Аспект-пресс, 1998.
16. Радаев В. В. Шкаратан В. И. Социальная стратификация. -М.,1996.
17. Российская социология завтрашнего дня [Текст]: сб. студенч. работ / Гос. ун-т - Высш. шк. экономики; под ред. Г. В. Иванченко. - М.: ТЕИС, 2006.
18. Социология. Учебник/ Под ред. В.А. Глазырина. – М.: Юрайт, 2011.
19. Социология: история и современность [Текст]: учеб. пособие / Ю. Г. Волков [и др.]; отв. ред. Ю. Г. Волков. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
20. Социология: учебник / под ред. Ю. Г. Волкова. - 3-е изд. - М.: Гардарики, 2007.
21. Тихонова Н.Е., Мареева С.В. Средний класс: теория и реальность. – М.: Феникс, 2009.

в) Интернет - ресурсы

1. AllanShadeHomepage Небольшая социологическая библиотечка с оригинальными материалами
2. Awareness-way Качественные методы в социологии и маркетинге
3. <http://www.gks.ru/>- официальный сайт Росстата
4. <http://www.wciom.ru> –официальный сайт ВЦИОМ
5. <http://christosocio.info>- Христианская Социология
6. <http://ecsocman.hse.ru/> - портал по социологии, экономике и менеджменту
7. <http://lib.socio.msu.ru/>- Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
8. <http://orel.rsl.ru/>- Открытая русская электронная библиотека.
9. <http://socio.rin.ru/>- Портал по социологии с большим количеством информации.
10. <http://socioline.ru/>- Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.
11. <http://socionet.narod.ru/>- Обзор социологических ресурсов русского Интернета.
12. <http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"
13. <http://www.chelovek.fatal.ru>Портал для студентов Юридического Факультета
14. <http://www.elitarium.ru>Дистанционное интернет-образование
15. <http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
16. <http://www.i-u.ru>Русский Гуманитарный Интернет-Университет
17. <http://www.psyho.dtn.ru>Электронная библиотека Центра Аналитической Психологии on-line, классика психологии - Юнг, Фрейд, Адлер, Берн, Райх, Фромм
18. <http://www.soc.pu.ru/> - электронный ресурс социологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета
19. <http://www.socinf.narod.ru/>- сайт социологов РГСУ
20. <http://www.sociograd.ru/>- Кафедра социологии и психологии управления Института социологии и управления персоналом (ИСУП) Государственного университета управления (ГУУ).
21. <http://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс реализуется в I корпусе Саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского. Учебные аудитории оснащены необходимой мебелью, доской, соответствуют правилам противопожарной безопасности. Лекционные аудитории имеют мобильное оборудование для мультимедиа-презентаций (ноутбук с проектором и колонками). Для самостоятельной работы аспирантов имеется компьютерные классы с доступом к сети Интернет (с лицензионным программным обеспечением) в аудиториях IV корпуса.