



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**КАФЕДРА ПСИХИАТРИИ, НАРКОЛОГИИ, ПСИХОТЕРАПИИ
И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой психиатрии,
наркологии, психотерапии и клинической
психологии _____ Ю.Б. Барыльник
« 28 » _____ апреля 2022 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина Психиатрия и наркология
Специальность 3.1.17. Психиатрия и наркология
Форма обучения Очная
Год обучения 1-2

Составители: зав. кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической
психологии, д.м.н., профессор Ю.Б. Барыльник

Одобрены на заседании учебно-методической конференции кафедры
протокол от « 28 » _____ апреля 2022 г. № 8.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие № 1

Тема: Основные патогенетические теории шизофрении

Перечень рассматриваемых вопросов: Исторические аспекты развития представления о природе шизофрении. «Патос» и «нозос» шизофрении. Эволюция взглядов на этиологию шизофрении с точки зрения школы «психиков» и «соматиков», соотношение психических и биологических факторов в патогенезе данного заболевания. Теория психогенеза. Биологические теории (дофаминовая, серотониновая, глутаматэргическая теория, гипотеза свободных радикалов, нарушение цитокиновых взаимодействий, нарушение процессов апоптоза; молекулярно-генетические исследования с выявлением генов-кандидатов, аллельный полиморфизм которых ассоциирован с шизофренией).

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Исторические аспекты развития представления о природе шизофрении. Эволюция взглядов на этиологию шизофрении с точки зрения различных научных школ.
2. Теория психогенеза развития шизофрении.
3. Биологические теории развития шизофрении
4. Биопсихосоциальная модель развития шизофрении
5. Роль социальных и психологических факторов в развитии шизофрении

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Семиология нарушения аффективного уровня развития. Лимбическая система

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Психиатрия : учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 412 с.

Практическое занятие № 2

Тема: Семиология нарушения аффективного уровня развития. Лимбическая система

Перечень рассматриваемых вопросов: Исторические вехи в изучении аффективной патологии. Элементы лимбической системы участвующие в формировании эмоций (гиппокамп, миндалевидное тело, поясная извилина). Онтогенез эмоций, филогенез формирования эмоций по Рибо.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Исторические этапы в изучении аффективной патологии.
2. Элементы лимбической системы, участвующие в формировании эмоций (гиппокамп, миндалевидное тело, поясная извилина).
3. Онтогенез и филогенез эмоций
4. Молекулярно-генетические изменения при патологии эмоций
5. Роль социальных и психологических факторов в развитии аффективных нарушений

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Нейробиология расстройств настроения

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Психиатрия : учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 412 с.

Практическое занятие № 3

Тема: Нейробиология расстройств настроения

Перечень рассматриваемых вопросов: Нейробиологические основы формирования

расстройств аффективного круга. Молекулярно-генетические исследования с выявлением генов-кандидатов, аллельный полиморфизм которых ассоциирован с аффективными расстройствами, нейротрансмиттерные теории расстройств настроения (монаминэргическая теория, серотонинэргическая, норадренэргическая, дофаминэргическая).

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Нейробиологические основы формирования расстройств аффективного спектра.
2. Молекулярно-генетические исследования расстройств аффективного спектра
3. Нейротрансмиттерные теории расстройств настроения

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Нейробиологические основы зависимого поведения

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Психиатрия : учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 412 с.

Практическое занятие № 4

Тема: Нейробиологические основы зависимого поведения

Перечень рассматриваемых вопросов: Исторические аспекты развития представления о этиопатогенетических основах зависимого поведения.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Молекулярно-генетические исследования зависимостей от ПАВ.
2. Исторические аспекты развития представления о этиопатогенетических основах зависимого поведения.
3. Роль социальных и психологических факторов в развитии зависимостей от ПАВ.
4. Этиологические и патогенетические факторы развития нехимических зависимостей.
5. Патогенез формирования зависимости от ПАВ.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Основные патогенетические аспекты формирования расстройств личности

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Наркология : учебник / В. Д. Менделевич, Ю. П. Сиволап. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 346[2] с.

Практическое занятие № 5

Тема: Основные патогенетические аспекты формирования расстройств личности

Перечень рассматриваемых вопросов: Исторические аспекты развития представления о патогенезе личностных расстройств.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Исторические аспекты развития представления о патогенезе личностных расстройств.
2. Роль социальных и психологических факторов в развитии личностных расстройств.
3. Роль органической мозговой патологии в развитии личностных расстройств.
4. Молекулярно-генетические исследования расстройств личности

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Расстройства восприятия.

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Психиатрия : учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 412 с.

Практическое занятие № 6

Тема: Расстройства восприятия.

Перечень рассматриваемых вопросов: Ощущение, представление. Агнозии, их органический генез. Понятие об иллюзиях, их разграничение по органам чувств. Понятие о сенестопатиях, ипохондрическая фиксация больного на них, формирование сенестопихондрического синдрома, заболевания, при которых они встречаются. Галлюцинации, как несомненный признак психоза, их виды по органам чувств. Объективные признаки галлюцинаций, проявляющиеся в жестах, мимике, поведении больных, болезни, при которых они встречаются. Синдром галлюциноза. Псевдогаллюцинации: их отличие от галлюцинаций, заболевания, при которых они встречаются. Синдром Кандинского-Клерамбо, приоритет В.Х. Кандинского в описании псевдогаллюцинаций. Современные теории происхождения галлюцинаций. Синдром психосенсорных расстройств: дереализация и деперсонализация, заболевания, при которых они встречаются, важность исключения соматической патологии.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Агнозии, их органический генез. Нейропсихологические методы диагностики зрительных агнозий.
2. Агнозии, их органический генез. . Нейропсихологические методы диагностики слуховых агнозий.
3. Дифференцировка истинных и псевдогаллюцинаций: учение о псевдогаллюцинациях В.Х. Кандинского, современное состояние проблемы.
4. Современные теории происхождения галлюцинаторных расстройств.
5. Синдром психосенсорных расстройств: дереализация и деперсонализация.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Патология внимания, памяти и интеллекта

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Психиатрия : учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 412 с.

Практическое занятие № 7

Тема: Патология внимания, памяти и интеллекта

Перечень рассматриваемых вопросов: Формирование интеллектуально-мнестических процессов – II ступень познания, интрапсихические функции. Роль наследственной и социальной среды в формировании и развитии интеллекта.

Понятие врожденной патологии интеллекта – олигофрении, её причины, клинические формы: идиотия, имбецильность, дебильность, патопсихологические проявления каждой из них, методики клинического исследования интеллектуально-мнестических функций, критерий оценки тяжести их нарушений (IQ), заболевания, при которых возникает олигофрения. Задержка умственного развития, причины, её отличие от олигофрении.

Понятие о приобретенной патологии интеллекта – деменции, лакунарное и глобальное (тотальное) слабоумие, клинические проявления, заболевания, при которых оно наблюдается.

Понятие о памяти как психической функции укрепляющей временные связи, направленной на фиксацию воспринятого, сохранения и воспроизведения. Современные теории памяти.

Патология памяти: гипермнезия, гипомнезия, амнезия, парамнезия; виды амнезии , амнестический (Корсаковский) синдром, заболевания, при которых встречаются расстройства памяти.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Роль наследственности и социальной среды в формировании и развитии интеллекта.
2. Понятие врожденной патологии интеллекта, её причины, клинические формы.

3. Понятие о приобретенной патологии интеллекта, клинические проявления, заболевания, при которых она наблюдается.
4. Современные методы исследования уровня интеллекта, уровень надёжности различных методик.
5. Роль органических факторов в развитии патологии памяти: локальные поражения головного мозга и общемозговые процессы.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Патология мышления.

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Психиатрия : учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 412 с.

Практическое занятие № 8

Тема: Патология мышления.

Перечень рассматриваемых вопросов: Определение понятия мышления как психической функции заключающейся в анализе и синтезе отраженной реальной действительности, абстракции и конкретизации, сравнении и обобщении с последующим формированием понятий, выраженных словом. Слово, речь – проекция мышления вовне.

Патология мышления: расстройство мышления: (темпу) и содержанию (патологические идеи). Формальные расстройства мышления по форме: замедленное, ускоренное, обстоятельное, разорванное, резонерство, заболевания, при которых они встречаются. Патологические идеи: навязчивые мысли, страхи, действия, обсессивно-фобический синдром, заболевания, при которых они встречаются; сверхценные идеи – изобретательства, ревности, ипохондрические, заболевания, при которых они встречаются; бредовые идеи как несомненный признак психоза, их отличие от навязчивых и сверхценных идей. Клинические формы бредовых идей: величия, самообвинения, толкования, ипохондрические. Параноидный, паранойяльный, парафренный синдромы, патопсихологические проявления каждого из них, заболевания, при которых встречаются бредовые идеи.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Речь как проекция мышления вовне.
2. Клинические формы бредовых идей, бредовые синдромы
3. Сверхценные идеи и их дифференциальная диагностика с бредом
4. Навязчивые состояния в структуре эндогенных психозов
5. Навязчивые состояния в структуре пограничных психических расстройств

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Аффективные нарушения

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Психиатрия : учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 412 с.

Практическое занятие № 9

Тема: Аффективные нарушения

Перечень рассматриваемых вопросов: Определение понятия эмоций как психической функции определяющей субъективное отношение к происходящему и самому себе. Связь эмоциональности с другими психическими процессами, развитие эмоций в процессе эволюции, низшие и высшие эмоции, их рефлекторная природа, роль социальной среды в формировании аффективности; физиологическая основа эмоций – совместная деятельность коры и подкорковых образований. Понятие о настроении, аффекте (патологическом,

физиологическом) клинические проявления.

Патология эмоций: депрессивное состояние, степень тяжести (невротический, психотический уровень), этио-патогенетические механизмы: эндогенная, реактивная, инволюционная, депрессивная,. клинические проявления каждой из них, заболевания, при которых встречаются депрессивные состояния, трудности выявления, опасность реализации суицидальных намерений, необходимость госпитализации с установлением строгого надзора. Маниакальное состояние, клинические проявления, опасность совершения асоциальных поступков, необходимость госпитализации. Апатия, психопатологические проявления, заболевания, при которых она встречается; дисфория, эйфория, эмоциональная лабильность, слабодушие, амбивалентность, заболевания, при которых они встречаются.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Эволюционные механизмы развития эмоций у животных и человека, психофизиологическая основа эмоций
2. Понятие об аффекте: медицинский и юридический аспекты.
3. Этиопатогенетические механизмы депрессии
4. Психометрические методы выявления аффективных нарушений
5. Аффективные нарушения при соматической патологии

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Двигательно-волевые нарушения. Расстройства влечений.

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Психиатрия : учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 412 с.

Практическое занятие № 10

Тема: Двигательно-волевые нарушения. Расстройства влечений.

Перечень рассматриваемых вопросов: Волевые процессы – III ступень познания, эффекторная деятельность. Определение понятия воли как психической функции, заключающейся в постановке цели, её мотивации и последующей реализации в действии; её биологическая и социальная обусловленность, работы И.М.Сеченова, формирование воли в процессе развития человека, привычные автоматизированные действия.

Расстройства волевой деятельности: гипербулия, гипорбулия, абулия, парабулия. Гипербулия – психопатологические проявления (в структуре маниакального синдрома), заболевания, при которых выявляется повышение волевой активности; гипобулия – психопатологические проявления (в структуре депрессивного синдрома), заболевания, при которых наблюдается снижение волевой активности; абулия – отсутствие воли, апатико-абулический синдром, клинические проявления, заболевания, при которых встречается отсутствие волевой активности; парабулия – извращение воли в структуре кататонического синдрома; клиника кататонического ступора: мутизм, негативизм, каталепсия; - возбуждения: экзосимптомы, стереотипии, манерность; особенности кататонического возбуждения: импульсивность, внезапность, хаотичность; различные другие варианты психомоторного ступора, возбуждения. Особенности ухода и надзора за такими больными, заболевания, при которых они возникают.

Понятие о влечениях как проявлении инстинктивной деятельности: патология влечения к жизни – повышение, снижение до полного отсутствия желания жить (суицидальные тенденции), извращения – самоуродование, самоистязание, заболевания, при которых они встречаются; патология влечения к пище – повышение (булемия), снижение до полного отсутствия желания есть (анорексия), извращение – поедание несъедобного (копрофагия), заболевания, при которых они встречаются; патология влечения к противоположному полу: повышение – гиперэротизм, снижение – гипозэротизм, отсутствие – импотенция, извращение – сексуальные перверзии в акте, в объекте, заболевания, при которых они встречаются.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Волевые нарушения при шизофрении и возможности их коррекции.
2. Волевые нарушения при органических поражениях головного мозга и способы их коррекции.
3. Кататонический синдром при органических поражениях головного мозга.
4. Особенности диагностики расстройств пищевого поведения при различной психической патологии.
5. Сексуальные перверзии: медицинский и юридический аспекты.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Патология сознания.

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Психиатрия : учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 412 с.

Практическое занятие № 11

Тема: Патология сознания.

Перечень рассматриваемых вопросов: Определение сознания как высшей формы отражения объективной реальности, как интегрирующую психическую функцию обеспечивающую способность ориентироваться в месте, времени, собственной личности, критически оценивать свое состояние; расстройство сознания как ответная реакция на внешние вредности. Синдромы выключения сознания: оглушенность, сопор, кома, клинические проявления каждого из них, заболевания, при которых они встречаются; синдромы помрачения сознания: делирий, аменция, сумеречное состояние сознания, клинические проявления каждого из них, заболевания, при которых они встречаются. Мультимедийная презентация лекции, учебный фильм «Психопатологическая симптоматика психических заболеваний», экспонаты кафедрального музея, демонстрация большого перенесшего делирий.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Особенности ком различной этиологии.
2. Отличия симптоматики и терапии алкогольного и неалкогольного делирия.
3. Сумеречное расстройство сознания: медицинский и юридический аспекты.
4. Ориентировка как критерий сохранности сознания
5. Онейроид: этиопатогенез, клинические особенности.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Современная психофармакотерапия психических расстройств: нейролептики.

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Психиатрия : учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 412 с.

Практическое занятие № 12

Тема: Современная психофармакотерапия психических расстройств: нейролептики.

Перечень рассматриваемых вопросов: Определение психофармакотерапии. Охарактеризовать воздействие на психику препаратов «прицельного» действия на синдром «мишень». Побочные действия терапии традиционными нейролептиками, их купирование. Осложнения: злокачественный нейролептический синдром – психопатологическая симптоматика. Лечение. Отметить наличие традиционных нейролептиков с чертами атипичности (этаперазин), показания к их применению. Охарактеризовать атипичные нейролептики их преимущество перед традиционными; определить дифференцированные

показания к их применению. Отметить дифференцированное преимущество пролонгированных нейролептиков традиционных и атипичных, показания к их применению.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Антипсихотики I поколения: общая характеристика группы, механизм действия, место в современной психотерапии
2. Антипсихотики II поколения: общая характеристика группы, механизм действия, место в современной психотерапии
3. Нежелательные эффекты антипсихотиков I и II поколения: сравнительный анализ
4. Злокачественный нейролептический синдром: эпидемиология, этиопатогенез, диагностика, терапия.
5. Проблема резистентности к нейролептической терапии.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Современная психотерапия психических расстройств: антидепрессанты.

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Психиатрия : учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 412 с.

Практическое занятие № 13

Тема: Современная психотерапия психических расстройств: антидепрессанты.

Перечень рассматриваемых вопросов: Классы антидепрессантов, традиционных и нового поколения. Отметить положительные стороны и побочные действия каждого из них, показания для назначения. Методики наращивания и постепенного снижения доз и «одномоментной» отмены препаратов.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Трициклические антидепрессанты: фармакологические и клинические особенности, спектр применения
2. СИОЗС: фармакологические и клинические особенности, спектр применения
3. СИОЗСН: фармакологические и клинические особенности, спектр применения
4. Проблема резистентности к терапии антидепрессантами
5. Выбор антидепрессанта в зависимости от клинических особенностей депрессивного синдрома.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Современная психотерапия психических расстройств: транквилизаторы, нормотимики, ноотропы.

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Психиатрия : учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 412 с.

Практическое занятие № 14

Тема: Современная психотерапия психических расстройств: транквилизаторы, нормотимики, ноотропы.

Перечень рассматриваемых вопросов: Применение транквилизаторов, дифференцированные показания к их назначению, побочные действия, опасность привыкания. Значение ноотропов в комплексной психотерапии, их воздействие, дозозависимость, длительность применения. Нормотимики, их необходимость при комплексном лечении аффективных расстройств различного генеза, методики назначения, поддерживающая терапия нормотимиками в период интермиссии. Определение терапевтической резистентности, ее вариантов, методов преодоления: одномоментная

отмена, переход на инъекционное введение психотропных средств, замена традиционных нейролептиков атипичными, введение в комплекс антидепрессантов.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Клиническая классификация транквилизаторов, их место в современной психофармакотерапии
2. Клиническая классификация нормотимиков, их место в современной психофармакотерапии
3. Клиническая классификация ноотропов, их место в современной психофармакотерапии
4. Особенности применения ноотропов в детской психиатрии
5. Профилактика нежелательных эффектов транквилизаторов.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Биологические методы лечения психических расстройств. Психотерапия.

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Психиатрия : учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 412 с.

Практическое занятие № 15

Тема: Биологические методы лечения психических расстройств. Психотерапия.

Перечень рассматриваемых вопросов: Электросудорожная терапия, дифференцированные показания, методика проведения. Монотерапия и комплексирование психотропных препаратов, сочетание с ЭСТ. Основы психотерапии.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Электросудорожная терапия: эволюция метода, современные методики применения, анестезиологическое пособие.
2. Электросудорожная терапия: спектр показаний к применению.
3. Инсулинокоматозная терапия: эволюция метода, современные методики применения.
4. Обзор основных методов и школ психотерапии.
5. Возможности психотерапии психозов.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Социальные и правовые основы психиатрии

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Психиатрия : учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 412 с.

Практическое занятие № 16

Тема: Социальные и правовые основы психиатрии

Перечень рассматриваемых вопросов: Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 г. № 3185 - I (с изм. и дополн.).

Принципы диспансеризации, правила постановки на учет и снятия с учёта, наблюдение больных, своевременное оказание помощи при ухудшении состояния. Правовые вопросы, необходимость их соблюдения при недобровольной госпитализации больных. Поддерживающая терапия как основа стабилизации ремиссии, реабилитации и реадaptации на новом социальном уровне. Семейная психотерапия. Качество жизни больного как показатель успешности лечения.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании»: важнейшие положения

2. Особенности применения недобровольных психиатрических мер
3. Понятие вменяемости: медицинский и юридический аспекты
4. Понятие дееспособности: медицинский и юридический аспекты
5. Особенности взаимодействия психиатрической службы и общественных организаций

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Эпидемиология психических заболеваний.

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Психиатрия : учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 412 с.

Практическое занятие № 17

Тема: Эпидемиология психических заболеваний.

Перечень рассматриваемых вопросов: Распространенность психических расстройств. Обращаемость по поводу психических расстройств. Контингент больных и показатели распространенности психических расстройств. Пациенты с впервые в жизни установленным диагнозом психического расстройства и показатели первичной заболеваемости.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Распространенность психических заболеваний: актуальные данные
2. Обращаемость по поводу психических и наркологических расстройств
3. Контингенты больных и показатели распространенности психических расстройств
4. Пациенты с впервые в жизни установленным диагнозом психического расстройства и показатели первичной заболеваемости
5. Методология исследования эпидемиологических показателей в психиатрии

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Организация психиатрической помощи. Профилактика психических расстройств.

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Психиатрия : учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 412 с.

Практическое занятие № 18

Тема: Организация психиатрической помощи. Профилактика психических расстройств.

Перечень рассматриваемых вопросов: Специализированная психиатрическая служба: диспансерный раздел, стационарный раздел. Обеспечение качества психиатрической помощи. Контроль качества психиатрической помощи. Экономическая политика в психиатрии. Стигматизация в психиатрии: компоненты стигмы, самостигматизация, дестигматизационные мероприятия. Взаимодействие психиатрической службы с общественными организациями и средствами массовой информации.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Диспансерный раздел психиатрической службы в России
2. Стационарный раздел психиатрической службы в России
3. Обеспечение и контроль качества психиатрической помощи
4. Особенности экономической политики в психиатрии
5. Проблема стигматизации в психиатрии

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Биполярное аффективное расстройство.

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Психиатрия : учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 412 с.

Практическое занятие № 19

Тема: Биполярное аффективное расстройство.

Перечень рассматриваемых вопросов: Клинико-нозологическая симптоматика психических заболеваний, значение работ С.С. Корсакова, Э. Крепелина в её создании, общий принцип классификации психических заболеваний.

Определение БАР как хронического психического заболевания, протекающего в виде смены двух фаз – маниакальной и депрессивной и наличия между ними интермиссии, светлого промежутка, этио-патогенетические механизмы.

Клиническая картина депрессивной фазы, соматические симптомы депрессии (триада Протопопова), опасность реализации суицидальных мыслей, необходимость госпитализации в психиатрический стационар с назначением строго надзора за больным.

Клиническая симптоматика маниакальной фазы, соматические проявления, необходимость госпитализации в психиатрический стационар (возможность совершения асоциальных поступков).

Циклотимия как легкий (амбулаторный) вариант маниакально-депрессивного психоза, клиника, лечение.

Прогноз и исход БАР. Лечение депрессивной и маниакальной фаз, вторичная профилактика обострений. Распространенность БАР, рост депрессивных состояний, увеличение числа соматизированных (матовых) депрессий, трудность распознавания и лечения в связи с возникновением у больных терапевтической резистентности к проводимой терапии. Врачебно-трудовая, военно-судебно-психиатрическая экспертизы. Рубрификация БАР по МКБ-10.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Молекулярно-генетические исследования при БАР
2. Особенности депрессии при БАР
3. Особенности маниакальных и гипоманиакальных состояний при БАР
4. Проблемы дифференциальной диагностики при БАР
5. Современные представления о терапии БАР

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Шизофрения. Часть 1

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Психиатрия : учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 412 с.

Практическое занятие № 20

Тема: Шизофрения. Часть 1

Перечень рассматриваемых вопросов: Определение шизофрении как хронического, прогрессивно-текущего психического заболевания, проявляющегося в схизисе, расщеплении психики отсутствии связи между отдельными психическими функциями, нарастании отгороженности от окружающего и приводящего к шизофреническому дефекту, слабоумию. Вклад отечественных ученых (С.С.Корсаков, С.А.Суханов, А.В. Снежневский) в развитие учения о шизофрении. Современные теории возникновения шизофрении (аутоинтоксикационная генетическая, нейрогуморальная). Наиболее типичные возрастные периоды шизофренического процесса. Варианты дебюта шизофрении: острый, подострый, хронический.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Проблема шизофрении в свете различных классификаций болезней

2. Факторы риска и предикторы развития шизофрении
3. Ранние симптомы шизофрении
4. Возрастная структура популяции пациентов с шизофренией, типичные возрастные периоды дебюта шизофрении
5. Варианты дебюта шизофрении. Прогноз течения заболевания в зависимости от варианта дебюта.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Шизофрения. Часть 2

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Психиатрия : учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 412 с.

Практическое занятие № 21

Тема: Шизофрения. Часть 2

Перечень рассматриваемых вопросов: Типы течения болезни: непрерывно-прогредиентный, приступообразно-прогредиентный, периодический, характеристика каждого из них. Понятие о ремиссии, исходе, шизофреническом дефекте (слабоумии). Ранние симптомы шизофрении: беспричинное возникновение астено-невротических симптомов, появление ощущения измененности в себе и окружающем (дереализация, деперсонализация), нарушение течения ассоциаций в виде неясности, соскальзывания, ответов мимо, косых ответов, снижение аффективного тонуса, волевой активности, нарастание холодности в отношении к близким, снижение интереса к окружающему, появление новых интересов и утрата прежних, совершение нелепых поступков. Трудность выявления шизофрении на этапе возникновения ранних симптомов заболевания, необходимость своевременной консультации психиатра.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Классификация шизофрении по типу течения. Прогноз в зависимости от типа течения.
2. Фебрильная шизофрения: эпидемиология, этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, особенности терапии
3. Современные представления о терапии шизофрении
4. Нейрокогнитивный дефицит при шизофрении
5. Возможности психометрических методик при изучении шизофрении

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Детская и подростковая шизофрения.

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Психиатрия : учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 412 с.

Практическое занятие № 22

Тема: Детская и подростковая шизофрения.

Перечень рассматриваемых вопросов: Особенности течения детской подростковой шизофрении

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Молекулярно-генетические исследования детской шизофрении
2. Клинические варианты дебюта и течения детской шизофрении
3. Клинические варианты дебюта и течения шизофрении в подростковом возрасте
4. Особенности терапии шизофрении в детском и подростковом возрасте

5. Влияние шизофренического процесса на интеллектуально-мнестические функции в детском и подростковом возрасте; возможности обучения детей и подростков с шизофренией

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Синдром двигательной гиперактивности с дефицитом внимания.

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Психиатрия : учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 412 с.

Практическое занятие № 23

Тема: Синдром двигательной гиперактивности с дефицитом внимания.

Перечень рассматриваемых вопросов: Этиопатогенез, клиника, лечение СДВГ.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Роль молекулярно-генетических и органических факторов в развитии СДВГ
2. Нейропсихологические и инструментальные исследования при СДВГ
3. Современные представления о фармакотерапии СДВГ
4. Особенности обучения детей и подростков с СДВГ
5. Организационные и психотерапевтические меры при терапии СДВГ

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Детский аутизм.

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Психиатрия : учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 412 с.

Практическое занятие № 24

Тема: Детский аутизм.

Перечень рассматриваемых вопросов: Синдром раннего детского аутизма. Классификация по НПЦЗ РАМН, по МКБ-10. Синдром Каннера. Лечение, коррекция.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Классификация детского аутизма. Дифференциальная диагностика форм детского аутизма.
2. Возможности прогнозирования развития и ранней диагностики детского аутизма.
3. Современные представления о фармакотерапии детского аутизма.
4. Особенности обучения детей и подростков с аутизмом
5. Организационные и психотерапевтические меры при терапии аутизма

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Психические расстройства при травмах, инфекциях, интоксикациях.

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Психиатрия : учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 412 с.

Практическое занятие № 25

Тема: Психические расстройства при травмах, инфекциях, интоксикациях.

Перечень рассматриваемых вопросов: Психические нарушения в остром периоде черепно-мозговой травмы: оглушенность, сопор, кома, делирий, аменция, амнестический (Корсаковский) синдром, астенический синдром. Психические изменения в отдаленном

периоде травмы головного мозга: травматическая церебрастения, энцефалопатия, эпилепсия, деменция, клиническая характеристика каждой из них, формирование психоорганического синдрома. Лечение травматических нарушений психики в остром периоде травмы головного мозга: седативные препараты, дегидратация. Лечение травматической болезни головного мозга: ноотропы, витамины группы «В», рассасывающие, сосудистые, дегидратация, психотропные препараты (симптоматически). Врачебно-трудовая, военно-судебно-психиатрическая экспертизы. Рубрификация по МКБ-10.

Частота возникновения психических нарушений при острых инфекциях, этиопатогенетические механизмы. Предвестники возникновения расстройств психики при инфекциях: нарушения сна, раздражительность, беспокойство, тревожность. Синдромы расстроенного сознания в развернутом периоде: оглушенность, сопор, кома, делирий (инициальный, лихорадочный, коллаптоидный, резидуальный), аменция, сумеречное состояние. Неотложная психиатрическая помощь, особенности организации ухода и надзора. Психические нарушения в отдаленном периоде: формирование психоорганического синдрома, психопатизации личности; лечение: рассасывающие средства, витамины группы «В», ноотропы, психотропные препараты.

Клиническая картина нарушений психики при интоксикациях: лекарственными препаратами, средствами бытовой химии, промышленными и пищевыми ядами; патопсихологическая симптоматика каждого из них. Оказание неотложной психиатрической помощи. В отдаленном периоде - формирование психоорганического синдрома, психопатизация личности; лечение: рассасывающие средства, ноотропы, витамины группы В, психотропные препараты.

Клиническая картина психических нарушений при СПИДе на разных этапах болезни: депрессивное состояние, в последующем нарастание интеллектуально-мнестических нарушений, деменция. Дифференцированная терапия в соответствии с клинической картиной: антидепрессанты, седативные препараты, в последующем коррекция нарушений когнитивных функций.

Клиническая картина психических нарушений: в остром периоде ионизирующего излучения: психомоторное возбуждение, адинамия с формированием психоорганического синдрома. Принципы лечения: седативные средства, поливитамины, ноотропы, психостимуляторы, психотропные препараты в соответствии с индивидуальной переносимостью.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Тактика психиатра при травматической болезни на разных этапах её развития
2. Психиатрическая помощь в клинике инфекционных болезней
3. Психиатрическая помощь в клинике профессиональных болезней
4. Психиатрическая помощь при поражениях ионизирующим излучением
5. Органические психические расстройства: классификация, тактика психиатра в зависимости от вызвавшего расстройство фактора

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме
Нейросифилис.

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Психиатрия : учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 412 с.

Практическое занятие № 26

Тема: Нейросифилис.

Перечень рассматриваемых вопросов: Формы нейросифилиса. Сифилис головного мозга. Прогрессивный паралич. Клиника. Диагностика. Методы лечения.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Исторические этапы развития психиатрической помощи при сифилитическом поражении головного мозга.
2. Современные методы диагностики сифилитического поражения головного мозга
3. Сифилис головного мозга: эпидемиология, клиника, терапия
4. Прогрессивный паралич: эпидемиология, клиника, терапия
5. Проблема дифференциальной диагностики при выявлении нейросифилиса

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Эпилепсия.

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Психиатрия : учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 412 с.

Практическое занятие № 27

Тема: Эпилепсия.

Перечень рассматриваемых вопросов: Определение понятия эпилепсии как хронического, нервно-психического, прогрессирующе-текущего заболевания, характеризующегося припадками, психическими эквивалентами и изменением личности по эпилептическому типу. Этио-патогенетические механизмы. Клиническая характеристика припадков: большой, малый, абсанс, серийные припадки, эпилептический статус; клиническая характеристика психических эквивалентов: дисфорий и сумеречного состояния сознания; изменение интеллектуально-мнестических функций при эпилепсии, концентрическое сужение интеллекта, изменения характера: ригидность, обстоятельность, взрывчатость, полярность эмоций, злопамятность, эгофилия, ипохондричность, педантизм, аккуратность, конфликтность.

Современные принципы лечения эпилепсии: индивидуальность, дифференцированность, комплексность, непрерывность, лечение эпилептического статуса. Врачебно-трудовая, военно-судебно-психиатрическая экспертизы. Рубрификация по МКБ-10.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Классификация и патогенез психических расстройств при эпилепсии.
2. Проблема сумеречных расстройств сознания при эпилепсии
3. Эпилептическое слабоумие: патогенез, клиника, профилактика, лечение
4. Проблема сомнамбулизма как проявления эпилепсии
5. Инструментальные методы исследования при эпилепсии

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Психические расстройства возраста обратного развития. Часть 1

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Психиатрия : учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 412 с.

Практическое занятие № 28

Тема: Психические расстройства возраста обратного развития. Часть 1

Перечень рассматриваемых вопросов: Понятие о периоде инволюции, о заболеваниях возникающих в этом возрасте, их распространенности, лечении. Патология пресенильного возраста: инволюционная истерия, меланхолия, паранойд; особенности каждой из форм: инволюционная истерия – появление невротической симптоматики в виде эгоцентризма, манерности, сенесто-ипохондрических жалоб, астазии-абазии; инволюционная меланхолия – подавленность, тоска, , тревожность, суетливость, бредовые идеи самоуничтожения, самообвинения, бред Котара, опасность суицида, необходимость госпитализации;

инволюционный параноид – идеи ревности, материального ущерба, преследования, структурированные в паранойальный синдром, социальная опасность таких больных, необходимость госпитализации. Патология senileного возраста: возникновение на фоне нарастающего слабоумия: депрессивные состояния, отрывочные комфабуляторные бредовые идеи.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Нейроморфологическая основа психических расстройств возраста обратного развития.
2. Современные подходы к терапии инволюционной меланхолии
3. Современные подходы к терапии инволюционного параноида
4. Суицидальная активность пациентов пожилого возраста, страдающих психическими расстройствами
5. Особенности психофармакотерапии при лечении пациентов пожилого возраста, страдающих психическими расстройствами

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Психические расстройства возраста обратного развития. Часть 2

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Психиатрия : учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 412 с.

Практическое занятие № 29

Тема: Психические расстройства возраста обратного развития. Часть 2

Перечень рассматриваемых вопросов: Психические нарушения при церебральном атеросклерозе: церебрастения, энцефалопатия, деменция, периоды спутанности сознания (сосудистый делирий), заострение черт характера. Психические нарушения при гипертонической болезни: церебрастения, энцефалопатия, фобии, делириозные эпизоды.

Дегенеративные заболевания: болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, дифференциально-диагностические критерии: нарастание расстройств памяти (агнозия, акалькулия, афазия, агнозии), интеллектуальной беспомощности, разрушение когнитивных функций при болезни Альцгеймера; появление элементов разлаженности поведения, мориеподобной симптоматики в дебюте при относительно сохранных интеллектуально-мнестических функциях, с последующем нарастанием слабоумия при болезни Пика..

Этио-патогенетические механизмы расстройств психики в инволюционном периоде, распространенность, тенденция к росту некоторых из них, принципы лечения болезней пожилого возраста – дифференцированность назначений психотропных препаратов, постепенное наращивание доз с учетом индивидуальной их переносимости, осторожное комплексирование, сочетание лечения с мерами социальной защиты, психотерапией; врачебно-трудовая психиатрическая экспертиза. Рубрификация по МКБ-10.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Современные представления об этиопатогенезе болезни Альцгеймера
2. Проблема дифференциальной диагностики деменций в периоде инволюции
3. Современные подходы к терапии деменции в периоде инволюции
4. Нейровизуализация в диагностике деменций в периоде инволюции
5. Возможности психометрических методов оценки когнитивных функций при деменции

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Психические и поведенческие нарушения в результате употребления алкоголя.

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Психиатрия : учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону : Феникс,

Практическое занятие № 30

Тема: Психические и поведенческие нарушения в результате употребления алкоголя.

Перечень рассматриваемых вопросов: Определение алкоголизма как хронического, прогрессирующе текущего психического заболевания, проявляющегося патологическим влечением к алкоголю и приводящее к деградации личности, физической, психической, социальной, этиопатогенетические механизмы, распространенность заболевания, рост алкоголизма среди подростков, женщин. Факторы, способствующие развитию алкоголизма: патологическая наследственность, особенности личности, микросоциальная среда, характер работы. Токсическое действие алкоголя на организм, симптомы обычного и патологического опьянения. Бытовое пьянство, его отличие от алкоголизма. Ранние симптомы алкоголизма: психическая зависимость, рост толерантности, постепенная утрата количественного контроля (I стадия); основные симптомы: плато толерантности, исчезновение ситуационного контроля, физическая зависимость, появление симптомов деградации личности (II стадия); интолерантность, влечение к спиртному приобретает компульсивный характер, появление энцефалопатии, алкогольных психозов, углубление деградации (III стадия).

Острые алкогольные психозы: алкогольный делирий, галлюциноз, клиническая характеристика каждого из них; хронические алкогольные психозы: галлюциноз, паранойя, Корсаковский психоз, деменция, психопатологические проявления каждого из них.

Основные принципы лечения алкоголизма: психотерапия в сочетании с психофармакотерапией направленной на коррекцию личности: I этап – купирование абстиненции, дезинтоксикация, общеукрепляющее лечение; II этап – психотерапия в комплексе с психотропными препаратами назначаемыми дифференцированно с учетом склада личности; III этап – сенсibiliзирующая терапия, вторичная профилактика рецидивов. Лечение психозов: дифференцированное назначение психотропных препаратов в связи с клинической картиной психоза.

Врачебно-трудоустройство, военно-судебно-психиатрическая экспертизы, рубрификация по МКБ-10.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Современные представления об этиопатогенезе алкогольной зависимости
2. Организация помощи пациентам с алкогольной зависимостью: стационарный и амбулаторный этапы; особенности российского законодательства при оказании наркологической помощи
3. Алкогольный делирий: современные представления о терапии
4. Хронические алкогольные психозы: современные представления о терапии
5. Психотерапевтическая помощь пациентам с алкогольной зависимостью

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Психические и поведенческие нарушения в результате употребления психоактивных веществ.

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Наркология : учебник / В. Д. Менделевич, Ю. П. Сиволап. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 346[2] с.

Практическое занятие № 31

Тема: Психические и поведенческие нарушения в результате употребления психоактивных веществ.

Перечень рассматриваемых вопросов: Определение понятия наркомании как хронического прогрессирующе текущего психического заболевания характеризующегося патологическим влечением к наркотическим веществам с целью изменения своего психического состояния (вариант аддикции) и приводящее к деградации личности: физической, психической,

социальной. Рост наркомании. Распространенность среди молодежи. Трудности выявления и лечения. Медицинский, социальный, юридический критерий наркомании. Факторы, способствующие развитию наркомании: патологическая наследственность, особенности личности (психопатия, акцентуация), микросоциальная среда, дефекты воспитания. Основные четыре звена формирования наркомании. Виды наркоманий. Особенности абстинентного состояния при наркоманиях, симптомы физической, психической, социальной деградации. Принципы лечения наркоманий, вторичная профилактика рецидивов, семейная психотерапия, создание социально приемлемых видов занятости.

Клиническая картина токсикоманий, принципиальное их отличие от наркоманий, возрастной фактор, быстрое нарастание когнитивных нарушений, вторичной психопатизации, асоциальности. Принципы лечения токсикоманий, вторичная профилактика рецидивов.

Врачебно-трудовая, военно-судебно-психиатрическая экспертизы. Рубрификация по МКБ-10.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Современные представления об этиопатогенезе зависимости от ПАВ
2. Организация помощи пациентам с зависимостью от ПАВ: стационарный и амбулаторный этапы; особенности российского законодательства при оказании наркологической помощи
3. Психотерапевтическая помощь пациентам с зависимостью от ПАВ
4. Возможности нефармакологических методов терапии зависимости от ПАВ
5. Психотические нарушения при зависимости от ПАВ: классификация, современные подходы к терапии

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Нарушения пищевого поведения.

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Наркология : учебник / В. Д. Менделевич, Ю. П. Сиволап. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 346[2] с.

Практическое занятие № 32

Тема: Нарушения пищевого поведения.

Перечень рассматриваемых вопросов: Нервная булимия. Нервная анорексия.

Дифференциальная диагностика. Методы лечения.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Современные подходы к терапии нервной анорексии
2. Современные подходы к терапии нервной булимии
3. Проблема дифференциальной диагностики при расстройствах пищевого поведения
4. Острый отказ от пищи и воды: тактика психиатра
5. Психотерапия при расстройствах пищевого поведения

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Психосоматические расстройства.

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Психиатрия : учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 412 с.

Практическое занятие № 33

Тема: Психосоматические расстройства.

Перечень рассматриваемых вопросов: Особенности психических нарушений при различных соматических заболеваниях (бронхиальная астма, язвенная болезнь желудка, панкреатит и др.)

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Особенности психических расстройств при патологии ЖКТ
2. Особенности психических расстройств при патологии сердечно-сосудистой системы
3. Особенности психических расстройств при онкологических заболеваниях; организация психиатрической помощи в онкологической клинике
4. Организация психиатрической помощи при психосоматической патологии
5. Особенности психофармакотерапии при психосоматической патологии

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Психические нарушения невротического уровня.

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Психиатрия : учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 412 с.

Практическое занятие № 34

Тема: Психические нарушения невротического уровня.

Перечень рассматриваемых вопросов: Понятие о психогении и психогенных заболеваниях, их распространенность, этиопатогенетические механизмы.

Определение понятия невроза как острого функционального психического заболевания невротического уровня возникающего в ответ на конфликтную ситуацию и заканчивающегося выздоровлением. Виды неврозов: неврастения, невроз навязчивых состояний, истерический невроз; клинические проявления каждого из них. Основные принципы лечения неврозов: психотерапия в комплексе с психофармакотерапией, общеукрепляющими и успокаивающими средствами.

Определение понятия реактивного психоза как ответной реакции на внезапно развившуюся тяжелую психическую травму: при угрозе жизни фугиформные реакции (ступор, возбуждение), при утрате любимого лица – реактивная депрессия, при попадании в плен (в заложники) – реактивный параноид; при лишении свободы – псевдодеменция, пуэрилизм; роль преморбидной личности в возникновении реактивного психоза, их обратимость.

Оказание неотложной психиатрической помощи, организация транспортировки с сопровождающим и последующим лечением в психиатрическом стационаре.

Врачебно-трудовая, военно-судебно-психиатрическая экспертизы. Рубрификация по МКБ-10

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Эволюция научных взглядов на проблему неврозов
2. Проблема реактивных психозов: современный подход к диагностике и терапии
3. Современные подходы к психотерапии неврозов
4. Современные подходы к фармакотерапии неврозов
5. Особенности клиники и терапии неврозов детского возраста

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Расстройства зрелой личности.

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Психиатрия : учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 412 с.

Практическое занятие № 35

Тема: Расстройства зрелой личности.

Перечень рассматриваемых вопросов: Определение понятия поведенческих типов личности, которые имеют тенденцию к устойчивости и являются выражением стиля жизни и способа отношения к другим и самому себе. Отметить, что параноидное расстройство

личности характеризуют: чрезмерная чувствительность к неудачам и отказам, постоянное недовольство кем-то и отношение свысока, подозрительность и искажение фактов путем неверного истолкования действий окружающих, воинственно-щепетильное по отношению к вопросам прав личности, не соответствующих реальной ситуации, подозрение в сексуальной неверности супруга, переживание своей повышенной значимости, кверулянтские тенденции. Лечение: психотерапия, антидепрессанты, «мягкие» нейрорептики (этаперазин), тимонейрорептики.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Эволюция научных взглядов на проблему расстройств личности
2. Современная классификация расстройств личности, дифференциальная диагностика
3. Динамика расстройств личности; вопросы медико-социальной экспертизы
4. Современные подходы к психотерапии расстройств личности
5. Современные подходы к фармакотерапии расстройств личности

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Суицидология.

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Психиатрия : учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 412 с.

Практическое занятие № 36

Тема: Суицидология.

Перечень рассматриваемых вопросов: Рост напряженности среди населения суицидальных тенденций как варианта решения сложных социально-стрессовых проблем. Эпидемиология. Факторы суицидальной активности. Диагностика суицидального поведения. Подходы к лечению пациентов, совершивших суицидальную попытку. Организация суицидологической помощи.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Эволюция научных взглядов на проблему суицидов
2. Биологические, психологические и социальные факторы суицидальной активности
3. Организация суицидологической помощи и профилактика суицидов
4. Психофармакотерапия при суицидальном поведении
5. Психотерапия при суицидальном поведении

Рекомендуемая литература.

Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Психиатрия : учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 412 с.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к выполнению реферата

В рамках подготовки к кандидатскому экзамену по дисциплине «Психиатрия и наркология» аспирант представляет реферат по научной специальности, в рамках темы диссертационного исследования. Тема реферата определяется в процессе ее обсуждения с научным руководителем. Реферат является самостоятельной письменной учебно-исследовательской работой, которую выполняет аспирант.

Реферат начинается с титульного листа, на котором указывается наименование ведомства (Министерство здравоохранения Российской Федерации) и полное название университета

(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России), наименование кафедры, тема реферата, специальность, по которой защищается реферат, фамилия и инициалы автора, место и год написания реферата. На титульном листе также указывается фамилия и инициалы, ученая степень и звание научного руководителя. Кроме того, обязательно должна быть виза научного руководителя с оценкой за реферат на титульном листе, дата, подпись. Аспиранты сдают подготовленный реферат на экзамене членам экзаменационной комиссии. Сданный реферат проверяется одним из членов экзаменационной комиссии. Оценка за реферат проставляется в протокол по приему кандидатского экзамена по специальности. Аспиранты, не предоставившие реферат, к кандидатскому экзамену не допускаются.

Общий объем работы не менее 20 страниц печатного текста. Абзац должен равняться 1,25 см. Поля страницы: левое - 3 см, правое - 1,5 см, нижнее 2 см, верхнее - 2 см до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервал. Если текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 1,5 интервала).

В структуре основного текста реферата необходимо представить исторический обзор изучаемой проблематики и сопроводить его анализом и комментариями. Независимо от количества цитат доля авторского текста в реферате не может быть менее 40%. Во избежание недоразумений рекомендуется предварительно проверить свой текст на сайте antiplagiat.ru.

Основная задача реферата состоит в рассмотрении аспирантом проблем определенной научной специальности и развития у аспиранта навыков самостоятельной работы с оригинальными научными текстами, информационно-аналитической литературой, монографическими исследованиями и разработками. В тексте реферата аспирант должен продемонстрировать достаточно высокий уровень логико-методологической культуры.

Введение составляет важный смысловой элемент реферата. Примерный его объем – около 2 стр. В нем должны быть отражены обоснование темы реферата, ее актуальность, практическая значимость, степень разработанности и соответствие с научной специальностью (профилем).

Основное содержание (в объеме 20-25 стр.) должно отражать самостоятельно выполненное исследование по заявленной проблеме. В заключении (1-2 стр.) дается краткое резюме, формулируются основные выводы. Список литературы содержит указание на использование автором работы, включает 20-30 наименований, оформление производится в соответствии с требованиями ГОСТ.

Список использованной литературы, прилагаемый к реферату, должен содержать не менее 5-6 наименований и, как минимум, один первоисточник. Поскольку анализ источников служит показателем качества проделанной работы, их выбор не должен быть поверхностным и случайным.

Каждый раздел работы начинается с новой страницы, подразделы – с красной строки. Расстояние между главой и следующим за ней текстом, а также между главой и параграфом

составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы работы нумеруются в нарастающем порядке.

Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.