



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и
факультета клинической психологии
протокол от 18.04.23 № 3
Председатель А.В. Романовская

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и
факультета клинической психологии
А.В. Романовская
«18» 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психиатрия, медицинская психология

Специальность (направление подготовки)

31.05.01 «Лечебное дело»

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
кафедры от 21.02.2023 № 4
Заведующий кафедрой Ю.Б. Барыльник

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора Департамента
организации образовательной деятельности
Д.Ю. Нечухрянная
«18» 04 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля
 - 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов
 - 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов
 - 5.5. Лабораторный практикум
 - 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол № 2 от «28» февраля 2023 г., в соответствии с ФГОС ВО №988 по специальности «Лечебное дело», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение обучающимися комплекса знаний об основных симптомах психических расстройств, синдромах и нозологических формах, а также формировании умений и навыков основ диагностики, лечения и профилактики психических болезней.

Задачи:

- приобретение студентами знаний в области психиатрии, медицинской психологии;
- обучение студентов важнейшим методам обследования психически больных; позволяющим выявление основных клинических проявлений психических заболеваний и составление алгоритма дифференциальной диагностики,
- обучение студентов умению выделить ведущие психопатологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений психиатрического типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-3 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
ИПК – 3.1 Знает методы исследования, применяемые в психиатрии и медицинской психологии, их диагностические возможности, показания к проведению;	
ИПК – 3.2 Умеет сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;	
ИПК – 3.3 Владеет методиками общего клинического исследования психически больного.	

	ПК-4 Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты
<p>ИПК – 4.1 Знает правила проведения физикального обследования у пациентов психиатрического профиля;</p> <p>ИПК – 4.2 Умеет обоснованно интерпретировать полученные результаты обследования для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи;</p> <p>ИПК – 4.3 Владеет навыками решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов.</p>	
	ПК-5 Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования
<p>ИПК – 5.1 Знает инструментальные методы исследования, применяемые в психиатрии и медицинской психологии, их диагностические возможности, показания к проведению;</p> <p>ИПК – 5.2 Умеет оценить результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики у психически больных;</p> <p>ИПК – 5.3 Владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p>	
	ПК-6 Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
<p>ИПК – 6.1 Знает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>ИПК – 6.2 Умеет своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих;</p> <p>ИПК – 6.3 Владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
	ПК-7 Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
<p>ИПК – 7.1 Знает основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;</p> <p>ИПК – 7.2 Умеет распознавать психические расстройства для своевременного направления пациента к врачу-психиатру;</p> <p>ИПК – 7.3 Владеет навыками постановки предварительного и развернутого клинического диагноза психически больного.</p>	
	ПК-8 Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<p>ИПК – 8.1 Знает критерии диагноза различных заболеваний;</p> <p>ИПК – 8.2 Умеет разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом</p>	

<p>протекания болезни и ее лечения; ИПК – 8.3 Владеет методами лечения и информацией о показаниях к их применению.</p>	
	<p>ПК-9 Способен назначить лекарственные препараты медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ИПК – 9.1 Знает основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы, стандарты оказания медицинской помощи; ИПК – 9.2 Умеет определить статус пациента на основании клинической картины, с учетом возраста для оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ИПК – 9.3 Владеет навыками подбора и применения методов лечения с учетом показаний к их применению.</p>	
	<p>ПК-10 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p>
<p>ИПК – 10.1 Знает объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; ИПК – 10.2 Умеет подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; ИПК – 10.3 Владеет информацией об организации и объеме работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современных диагностических возможностях поликлинической службы, методах проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации разной категории больных.</p>	
	<p>ПК-11 Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>
<p>ИПК – 11.1 Знает клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов; ИПК – 11.2 Умеет сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; ИПК – 11.3 Владеет навыками оценки эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>	
	<p>ПК-13 Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы</p>
<p>ИПК – 13.1 Знает систему организации производства медико-социальной экспертизы в Российской Федерации; ИПК – 13.2 Умеет решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов; ИПК – 13.3 Владеет навыками определения различных видов социальной помощи работающим при временной нетрудоспособности и инвалидности.</p>	
	<p>ПК-14 Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной</p>

	экспертизы
ИПК – 14.1 Знает необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу; ИПК – 14.2 Умеет оформлять медицинскую документацию для осуществления экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов; ИПК – 14.3 Владеет навыками проведения профилактики инвалидизации среди взрослого населения и подростков.	
	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИУК – 9.1 Знает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК – 9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; ИУК – 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» относится к базовой части Б1.Б.45 обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: философия, неврология, фармакология.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№9
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		
Аудиторная работа	80	80
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ),	64	64
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа	64	64

обучающегося (СРО)			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	180
	ЗЕТ	5	5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-9	Общая психопатология	Предмет и задачи психиатрии и медицинской психологии. Систематика психических заболеваний. Связь с соматической медициной. Расстройства восприятия. Психологические методы диагностики расстройств восприятия. Интеллектуально-мнестические нарушения. Психологические методы диагностики расстройств памяти и интеллекта. Патология мышления. Психологические методы диагностики расстройств мышления. Эмоционально - волевые расстройства. Патология влечений. Психологические методы диагностики эмоциональных расстройств. Расстройства сознания. Расстройства мышления: бредовые идеи. Аффективные нарушения. Психологические методы диагностики эмоциональных расстройств. Двигательно-волевые нарушения. Патология влечений. Расстройства пищевого поведения. Расстройства сознания. Методика клинического исследования психически больных. Курация пациентов с психическими расстройствами.
2	ПК-6, ПК-7	Частная психиатрия	Введение в клиническую психиатрию. Биполярное аффективное расстройство. Шизофрения. Экзогенные психические расстройства (психические нарушения при инфекциях, интоксикациях, СПИДе). Травматические расстройства психики. Эпилепсия. Психозы возраста обратного развития: пресенильные, сенильные, сосудистые, дегенеративные. Нейропсихологическая диагностика инволюционных психических расстройств. Алкоголизм. Алкогольные психозы. Наркомании. Токсикомании.

			Неврозы. Реактивные психозы. Психопатии. Основы суицидологии. Методы психологической помощи при пограничных психических расстройствах.
3	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14	Терапия психических расстройств	Современные методы лечения больных с психическими расстройствами, психологическая коррекция. Психотерапия. Основные методы лечения психически больных. Общие принципы неотложной терапии критических состояний в психиатрии и наркологии.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Общая психопатология	8	-	36	36	80	Письменные тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
2	9	Частная психиатрия	6	-	24	24	54	Письменные тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
3	9	Терапия психических расстройств	2	-	4	4	10	Письменные тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
ИТОГО:			16	-	64	64	180	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	КОЛ-ВО часов в семестре
		№ 9
1	2	3
1	Предмет и задачи психиатрии и медицинской психологии. Систематика психических расстройств. Методика клинического обследования психически больных. Общая психопатология: расстройства восприятия.	2
2	Общая психопатология: патология памяти и интеллекта, расстройства эмоций.	2
3	Общая психопатология: расстройства мышления.	2
4	Общая психопатология: двигательно-волевые расстройства, патология сознания.	2
5	Введение в клиническую психиатрию. Психотические психические расстройства (биполярное аффективное расстройство, шизофрения). Экзогенные психические расстройства (психические нарушения при инфекциях, интоксикациях, СПИДе, травматические расстройства психики, эпилепсия). Психозы возраста обратного развития (пресенильные, сенильные, сосудистые, дегенеративные). Психологическая диагностика при психических расстройствах.	2
6	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.	2
7	Пограничные психические расстройства: неврозы, реактивные психозы, психопатии. Основы суицидологии.	2
8	Современные методы терапии психических расстройств.	2
9	ИТОГО	16

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 9
1	2	3
1	Тема 1-2. Предмет и задачи психиатрии и медицинской психологии. Систематика психических расстройств. Методика клинического обследования психически больных.	4
2	Тема 3-4. Расстройства восприятия. Психологические методы диагностики расстройств восприятия.	4

3	Тема 5-6. Интеллектуально-мнестические нарушения. Скрининговые методы диагностики памяти и интеллекта.	4
4	Тема 7-8. Патология мышления: классификация, навязчивые и сверхценные идеи. Психологические методы диагностики расстройств мышления.	4
5	Тема 9-10. Патология мышления: бредовые идеи.	4
6	Тема 11-12. Аффективные нарушения. Психологические методы диагностики эмоциональных расстройств.	4
7	Тема 13-14. Двигательно-волевые расстройства. Патология влечений. Расстройства пищевого поведения.	4
8	Тема 15-16. Расстройства сознания.	4
9	Тема 17-18. Методика клинического обследования психически больных. Курация пациентов с психическими расстройствами.	4
10	Тема 19-20. Биполярное аффективное расстройство.	4
11	Тема 21-22. Шизофрения. Методы патопсихологической диагностики.	4
12	Тема 23-24. Эпилепсия, травматические, инфекционные расстройства психики. Психические заболевания возраста обратного развития.	4
13	Тема 25-26. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя.	4
14	Тема 27. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления наркотических и	2

	психоактивных веществ.	
15	Тема 28-29. Психогенные заболевания: неврозы, реактивные состояния.	4
16	Тема 30. Психопатии	2
17	Тема 31-32. Основные методы лечения психических расстройств. Общие принципы неотложной терапии критических состояний в психиатрии и наркологии.	4
18	ИТОГО	64

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Общая психопатология	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки ВУЗа, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений, написание академической истории болезни; решение ситуационных задач.	36
2	9	Частная психиатрия	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений, написание академической истории болезни; написание академической истории болезни; решение ситуационных задач.	24
3	9	Терапия психических расстройств	Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений, написание академической истории болезни; написание академической истории болезни; решение ситуационных задач.	4

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- методические указания по написанию истории болезни
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психиатрия, медицинская психология»» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины описаны в положении о балльно-рейтинговой системе

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психиатрия: учебник / М. В. Коркина [и др.]. - 4-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 566[1] с.	207

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Иванец и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента.
2	ОСНОВНЫЕ ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Тиганов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3	ОРГАНИЧЕСКИЕ, ВКЛЮЧАЯ СИМПТОМАТИЧЕСКИЕ, ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Гаврилова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента.
4	ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента.

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	150

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. ЭБС Консультант студента.
2	Наркология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Иванец Н.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3	НЕМЕДИКАМЕНТОЗНЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ В ПСИХИАТРИИ [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Тихоненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента.
4	Психиатрия детского возраста: психопатология развития [Электронный ресурс]: учебник / Исаев Д.Н. - [Б. м.]: СпецЛит, 2013. ЭБС IPR.
5	Введение в психиатрическую клинику [Электронный ресурс]: учебное пособие / Крепелин Э. - Москва: Лаборатория знаний, 2015. ЭБС Консультант студента.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmru.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

2.а.і.1 www.psy64.ru – сайт кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.

2.а.і.2 www.studmedlib.ru – электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.

2.а.і.3 <http://el.sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ

2.а.і.4 Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 6544061, 6566520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психиатрия, медицинская психология» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психиатрия, медицинская психология» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психиатрия, медицинская психология»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Доцент, к.м.н.

занимаемая должность



подпись

Д.Д. Самойлова

инициалы, фамилия

**Зав. кафедрой психиатрии,
наркологии, психотерапии и
клинической психологии**

занимаемая должность



подпись

Ю.Б. Барыльник

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				