

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные аспекты диагностики и лечения ревматических заболеваний (адаптационная дисциплина)»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
форма обучения: очная

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные аспекты диагностики и лечения ревматических заболеваний (адаптационная дисциплина)» является: углубление и расширение теоретической и практической подготовки студентов 6 курса по ревматологии: преподнесение, освоение и закрепление знаний теоретического плана; обучение профессиональным врачебным умениям работы с пациентами в стационаре – обследование ревматологических больных, планирование дополнительного обследования, основополагающих принципов лечения пациентов с основными ревматологическими заболеваниями; формирование у студентов представлений о современных возможностях диагностики в ревматологии; систематическое сочетание практической работы у постели больного с чтением медицинской литературы применительно к больному.

Задачами освоения дисциплины являются: реализовать учебную программу для студентов старших курсов в объеме, необходимом врачу общей практики; освоить предусмотренный квалификационной характеристикой специалиста и государственным образовательным стандартом практические умения; овладеть профессиональными компетенциями, предполагающими работу с пациентом в полном объеме: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, полное физикальное обследование, постановка и формулировка предварительного диагноза, планирование дополнительного обследования, осознание целей и участие в проведении диагностических и лечебных мероприятий, интерпретация результатов дополнительных исследований, оказание неотложной помощи, участие в дежурствах, докладах на утренних конференциях и т.д.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

#### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины госпитальная терапия компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.
<b>ИД 3.1.</b> Знает методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, этиологию, патогенез, патоморфологию, предрасполагающие факторы, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза ревматических заболеваний;	
<b>ИД 3.2.</b> Умеет на основании полученной информации выделить пораженные органы, этапы развития болезни, оценить наследственные и социальные факторы, предрасполагающие к развитию ревматических заболеваний, предположить наличие определенной нозологической формы	
<b>ИД 3.3.</b> Владеет навыком сбора полноценной и достоверной информации о пациенте на основании жалоб и анамнеза (методы опроса и расспроса) и ее квалифицированного анализа в процессе диагностики ревматических заболеваний	
	<b>ПК-4.</b> Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты.

<p><b>ИД 4.1.</b> Знает этиологию, патогенез, патоморфологию, предрасполагающие факторы, клиническую картину ревматических заболеваний и их отражение в результатах осмотра пациента, последовательность проведения осмотра по органам и системам</p> <p><b>ИД 4.2.</b> Умеет на основании полученной информации дать оценку состояния органов и систем пациента, выделить клинические симптомы, характерные для определенных ревматических заболеваний, предположить наличие определенной нозологической формы;</p> <p><b>ИД 4.3.</b> Владеет навыком сбора полноценной и достоверной информации о пациенте на основании физикального обследования органов и систем (методы осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации) и ее квалифицированного анализа в процессе диагностики ревматических заболеваний.</p>	
	<p><b>ПК-5.</b> Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования.</p>
<p><b>ИД 5.1.</b> Знает методы лабораторных и инструментальных обследований, применяемые в диагностике ревматических заболеваний, их референсные значения и изменения при изучаемых заболеваниях;</p> <p><b>ИД 5.2.</b> Умеет составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам другого профиля и анализировать полученные результаты;</p> <p><b>ИД 5.3.</b> Владеет навыками составления плана дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования, определения показаний к консультациям смежных специалистов, анализа и интерпретации полученных результатов в диагностическом процессе при ревматических заболеваниях.</p>	
	<p><b>ПК-6.</b> Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p>
<p><b>ИД 6.1.</b> Знает перечень заболеваний и состояний, проявляющихся сходными клиническими и лабораторно-инструментальными симптомами/синдромами, выявленными у пациента, их этиологию, патогенез, клиническую картину и диагностические критерии;</p> <p><b>ИД 6.2.</b> Умеет выделить наиболее диагностически значимые симптомы/синдромы, провести диагностический и дифференциально-диагностический поиск на основании алгоритма дифференциальной диагностики при ревматических заболеваниях;</p> <p><b>ИД 6.3.</b> Владеет навыками составления алгоритма дифференциально-диагностического поиска с учетом оценки значимости диагностических признаков, частоты и вероятности той или иной патологии, формирования критериев диагноза на основе вновь полученной информации при обследовании пациента и результатов лечения пациентов ревматологического профиля.</p>	
	<p><b>ПК-7.</b> Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>

<p><b>ИД 7.1.</b> Знает этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза ревматических заболеваний, формулировку в соответствии с шифрами МКБ;</p> <p><b>ИД 7.2.</b> Умеет выделить ведущие клинические синдромы, сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ и действующими классификациями;</p> <p><b>ИД 7.3.</b> Владеет методами сбора информации (жалоб, анамнеза, общеклинического обследования), интерпретацией результатов обследования, правилами формулировки развернутого клинического диагноза и навыками обоснования диагностического заключения при ревматических заболеваниях.</p>	
	<p><b>ПК-8.</b> Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p><b>ИД 8.1.</b> Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных ревматических заболеваний, принципы, методы и средства медикаментозной и немедикаментозной терапии, стандарты и протоколы лечения различных состояний, действующий порядок оказания медицинской помощи</p> <p><b>ИД 8.2.</b> Умеет оценить состояние пациента для принятия тактических решений: показания для госпитализации, необходимости оказания медицинской помощи, включая плановую и неотложную, определить тактику ведения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p><b>ИД 8.3.</b> Владеет навыком выбора оптимального комплекса лечебных мероприятий на основе диагностики заболевания, оценки тяжести состояния и индивидуальных особенностей пациента, знания действующего порядка оказания медицинской помощи пациентам ревматологического профиля</p>	

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Современные аспекты диагностики и лечения ревматических заболеваний (адаптационная дисциплина)» Б1.В.ДВ.2.1 относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам: пропедевтика внутренних болезней, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, лучевая диагностика, факультетская терапия, гематология, эндокринология, инфекционные болезни, фтизиопульмонология.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**5. Формы аттестации:** зачет в 12 семестре.