

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Неотложные состояния в терапии. Симуляционное обучение»**

по специальности 31.05.01. Лечебное дело,
форма обучения: очная.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-лечебнику.

Задачи: формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах (фантомах) и тренажерах;

овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса

контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков студентов;

изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК)

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
Неотложная и экстренная помощь	ПК-1. Способен распознавать и оценивать состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах
ИД 1.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний, методы обследования больных, состояние которых требует оказания неотложной помощи. ИД 1.2. Умеет выявить клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи ИД 1.3. Владеет готовностью распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	
Неотложная и экстренная помощь	ПК-2. Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий
ИД 2.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания ИД 2.2. Умеет выявить клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи, в том числе клинические симптомы остановки кровообращения и дыхания. ИД 2.3. Владеет готовностью распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
Обследование и диагностика	ПК-3. Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать

	полученную информацию.
<p>ИД 3.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10.</p> <p>ИД 3.2. Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания</p> <p>ИД 3.3. Владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания</p>	
Обследование и диагностика	ПК-4. Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты
<p>ИД 4.1. Знает методы физикального обследования пациентов, обязательных и дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, показания к их проведению, а также показания к консультациям врачей-специалистов.</p> <p>ИД 4.2. Умеет интерпретировать и синтезировать данные обследования пациента и осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>ИД 4.3. Владеет методами физикального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Неотложные состояния в терапии. Симуляционное обучение» Б1.Б.60 относится к базовым дисциплинам блока I Рабочего учебного плана по специальности 31.05.01. Лечебное дело

Для успешного освоения дисциплины «Неотложные состояния в терапии. Симуляционное обучение» необходимы знания анатомии, гистологии, нормальной и патологической физиологии, фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, факультетской терапии, госпитальной терапии.

Требования к «исходным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин обусловлены тем, что дисциплина опирается на компетенции, сформированные при изучении фундаментальных дисциплин. Данная дисциплина необходима для изучения следующих дисциплин: детской хирургии, госпитальной педиатрии, урологии, акушерства и гинекологии, а также сдачи государственной итоговой аттестации.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации в форме зачета в 12 семестре. Зачет по дисциплине выставляется на основании успешного выполнения чек-листов.