

Аннотация рабочей программы ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г.

форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальности 31.05.01. Лечебное дело является установление уровня теоретической и практической подготовки выпускников СГМУ к выполнению профессиональных задач по видам профессиональной деятельности: медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определённых ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело,

- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости различных возрастно-половых групп, влияющих на состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

- научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;

выявление уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности,

принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа об образовании.

разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Выпускник, освоивший программу специалитета 31.05.01 Лечебное дело, должен обладать универсальными и общепрофессиональными компетенциями, установленными ФГОС ВО, и профессиональными компетенциями, установленными образовательной программой.

Универсальные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК 1.1. ИД 1.1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам УК 1.2. ИД 1.2 Умеет идентифицировать проблемные ситуации УК 1.3. ИД 1.3 Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат УК 1.4. ИД 1.4 Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций УК 1.5. ИД 1.5 Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области УК 1.6 ИД 1.6 Владеет информационно-коммуникационными технологиями для осуществления решения задач в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. ИД 2.1 Умеет предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение УК 2.2. ИД 2.2 Умеет определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла про-

		<p>екта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов УК 2.3. ИД 2.3 Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством УК 2.4. ИД 2.4 Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять, анализировать проектную документацию УК 2.5 ИД 2.5. Знает основы нормативно- правового регулирования цифровизи- зации здравоохранения в Российской Федерации</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК 3.1. ИД 3.1 Умеет проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей УК 3.2. ИД 3.2 Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач УК 3.3. ИД 3.3 Умеет распределять задания и добиваться их исполнения, реализуя основные функции управления УК 3.4. ИД 3.4 Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое</p>

		<p>мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты УК 3.5.</p> <p>ИД 3.5 Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов</p> <p>УК 3.6</p> <p>ИД 3.6 Знает задачи и основные этапы внедрения информационных систем в деятельность медицинских организаций</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК 4.1.</p> <p>ИД 4.1 Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные</p> <p>УК 4.2.</p> <p>ИД 4.2 Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>УК 4.3.</p> <p>ИД 4.3 Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК 4.4</p> <p>ИД 4.4 Умеет осуществлять поиск, обмен информацией, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) через международные базы данных в профессиональной сфере</p> <p>УК 4.5</p> <p>ИД 4.5. Знает принципы построения коммуникации и кооперации в цифровой среде</p> <p>УК 4.6</p> <p>ИД 4.6. Умеет применять на практике использовать различные цифровые средства, позволяющие</p> <p>УК 4.7</p> <p>ИД 4.7. Владеет технологиями коммуникации и кооперации в цифровой среде</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК 5.1</p> <p>ИД 5.1 Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей</p> <p>УК 5.2.</p> <p>ИД 5.2 Умеет соблюдать этические</p>

		<p>нормы и права человека УК 5.3. ИД 5.3 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.4 ИД 5.4 Владеет информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК 6.1. ИД 6.1 Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки</p> <p>УК 6.2. ИД 6.2 Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты</p> <p>УК-6.3 ИД 6.3 Владеет навыками использования цифровых средств для развития необходимых компетенций</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК 7.1. ИД 7.1 Умеет использовать методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья</p> <p>УК 7.2. ИД 7.2 Владеет алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития</p>	<p>УК 8.1. ИД 8.1 Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей</p> <p>УК 8.2.</p>

	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД 8.2 Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи УК 8.3. ИД 8.3 Умеет оказывать первую помощь пострадавшим УК 8.4. ИД 8.4 Умеет соблюдать правила техники безопасности
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1. ИД 9.1 Демонстрирует знания о нозологиях, связанных с УК 9.2 ИД 9.2 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах УК 9.3 ИД 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья. УК 9.4 ИД 9.4 Умеет выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов решений
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1. ИД 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК 10.2. ИД 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. УК 10.3 ИД 10.3 Умеет использовать современные технологии для формирования системного подхода

		управления организацией и позиционирования на рынке
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 11.1 ИД 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. УК 11.2 ИД 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах

Обще-профессиональные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК 1.1. ИД 1.1. Знает основы этических нормативов и деонтологических принципов, касающихся профессиональной деятельности ОПК 1.2. ИД 1.2. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ОПК 1.3. ИД 1.3. Умеет реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК 1.4. ИД 1.4. Владеет нормами этического поведения и деонтологическими принципами при общении с пациентом и его родственниками
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК 2.1. ИД 2.1 Знает основы профилактики инфекционных заболеваний ОПК 2.2. ИД 2.2. Знает основы профилактики неинфекционных заболеваний у населения. ОПК 2.3. ИД 2.3. Знает цели и задачи формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

		<p>ОПК 2.4. ИД 2.4. Умеет реализовывать методы профилактики инфекционных заболеваний у населения и контроля за их эффективностью.</p> <p>ОПК 2.5. ИД 2.5. Умеет реализовывать методы профилактики неинфекционных заболеваний у населения и контроля за их эффективностью.</p> <p>ОПК 2.6. ИД 2.6. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний</p> <p>ОПК 2.7. ИД 2.7. Владеет методами эффективной профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ОПК 2.8. ИД 2.8. Владеет методами эффективной профилактики неинфекционных заболеваний</p> <p>ОПК 2.9. ИД 2.9. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, способствующих санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК 2.10 ИД 2.10 Владеет навыками использования средств просветительской деятельности и средств массовой информации для формирования здорового образа жизни и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>
	<p>ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</p>	<p>ОПК 3.1. ИД 3.1. Имеет представление о системах допинга в спорте</p> <p>ОПК 3.2. ИД 3.2. Умеет распознать признаки применения допинга в спорте</p> <p>ОПК 3.3. ИД 3.3. Умеет реализовать</p>

		<p>методы профилактики применения допинга в спорте ОПК 3.4. ИД 3.4. Владеет методами и средствами информирования о последствиях применения допинга в спорте</p>
<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК 4.1. ИД 4.1. Знает методы инструментального обследования пациентов, необходимые медицинские изделия и специальное оборудование. ОПК 4.2. ИД 4.2. Умеет обосновано назначить обследование пациентов с использованием медицинских изделий, специализированного оборудования при решении профессиональных задач. ОПК 4.3. ИД 4.3. Владеет навыками оценки результатов использования инструментальных методов обследования при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины ОПК 4.4 ИД 4.4 Владеет навыками использования информационных систем в лечебно-диагностическом процессе</p>
<p>Этиология и патогенез</p>	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК 5.1. ИД 5.1. Знает основы морфологии органов и систем в норме ОПК 5.2. ИД 5.2. Знает физиологические основы нормального функционирования различных органов и систем человека ОПК 5.3. ИД 5.3 Знает биохимические основы нормального функционирования различных органов и систем человека</p>

		<p>ОПК 5.4. ИД 5.4. Знает этиологические и патогенетические особенности заболеваний органов и систем человека</p> <p>ОПК 5.5. ИД 5.5. Умеет определять и оценивать морфофункциональные особенности состояния организма человека</p> <p>ОПК 5.6. ИД 5.6. Умеет определять и оценивать физиологические особенности состояния организма человека</p> <p>ОПК 5.7. ИД 5.7. Умеет определять и оценивать патологические состояния организма человека</p> <p>ОПК 5.8. ИД 5.8. Умеет использовать методы клинико-лабораторной диагностики для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК 5.9. ИД 5.9. Умеет использовать методы функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК 5.10. ИД 5.10. Владеет навыками оценки клинико-лабораторных исследований для диагностики патологических процессов организма человека</p> <p>ОПК 5.11 ИД 5.11 Знает принципы применения систем поддержки принятия решений</p> <p>ОПК 5.12 ИД 5.12 Умеет использовать разные виды информационных систем в сфере здравоохранения для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК 5.13 ИД 5.13 Владеет навыками применения телемедицинских технологий для оказания медицинской помощи в условиях дистанционного взаимодействия</p>
<p>Первичная медико-санитарная помощь</p>	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и приня-</p>	<p>ОПК 6.1. ИД 6.1. Знает принципы организации ухода за больными</p> <p>ОПК 6.2. ИД 6.2. Умеет организовывать уход за больными</p>

	<p>тие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК 6.3. ИД 6.3. Умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК 6.4. ИД 6.4. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК 6.5. ИД 6.5. Владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ОПК 6.6. ИД 6.6. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь при острых и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>ОПК 6.7. ИД 6.7. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании первой медицинской помощи на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК 6.8. ИД 6.8. Владеет навыками применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций, в очагах особо опасных инфек-</p>
--	--	--

		ций, в условиях эпидемий, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК 7.1. ИД 7.1. Знает современные методы лечения заболевания в соответствии с современными клиническими рекомендациями ОПК 7.2. ИД 7.2. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения для лечения патологических заболеваний и состояний ОПК 7.3. ИД 7.3. Умеет оценить эффективность и безопасность лечения с учётом морфофункционального состояния организма ОПК 7.4. ИД 7.4. Владеет методами контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины ОПК 7.5. ИД 7.5. Умеет применять информационные системы для контроля эффективности безопасности лечения с позиций доказательной медицины и современных клинических рекомендаций
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять	ОПК 8.1. ИД 8.1. Знает основы медицинской реабилитации пациентов и абилитации инвалидов ОПК 8.2. ИД 8.2. Знает основы медико-социальноэкспертизы ОПК 8.3. ИД 8.3. Знает принципы составления индивидуальных программ реабилитации пациентов и

	<p>трудовую деятельность</p>	<p>абилитации инвалидов ОПК 8.4. ИД 8.4. Умеет использовать современные методы медицинской реабилитации пациентов ОПК 8.5. ИД 8.5. Владеет навыками проведения медико-социально экспертизы и оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность ОПК 8.6. ИД 8.6. Умеет применять информационные системы для контроля эффективности медицинской реабилитации и индивидуальной реабилитации инвалида</p>
<p>Менеджмент качества</p>	<p>ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 9.1. ИД 9.1. Знает основные принципы менеджмента качества ОПК 9.2. ИД 9.2. Умеет анализировать ОПК 9.3. ИД 9.3. Умеет предложить мероприятия по оптимизации профессиональной деятельности ОПК 9.4. ИД 9.4. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности ОПК 9.5 ИД 9.5. Знает методологию оценки качества профессиональной деятельности с применением технологий машинного обучения и искусственного интеллекта</p>
<p>Информационная грамотность</p>	<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 10.1. ИД 10.1. Знает основные принципы работы с информационно-коммуникационными, библиографическими ресурсами ОПК 10.2. ИД 10.2. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные ОПК 10.3. ИД 10.3. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой распорядительной документации ОПК 10.4. ИД 10.4. Умеет проводить</p>

		<p>анализ информационно-аналитических материалов для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 10.5.</p> <p>ИД 10.5. Владеет правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>
--	--	---

Профессиональные компетенции выпускников

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции		Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Неотложная и экстренная помощь	ПК-1 Способен распознавать и оценивать состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	<p>ИД 1.1 Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний, методы обследования больных, состояние которых требует оказания неотложной помощи</p> <p>ИД 1.2 Умеет выявить клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>ИД 1.3. Владеет готовностью распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме..</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Неотложная и экстренная помощь	ПК-2. Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий	<p>ИД 2.1 Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания</p> <p>ИД 2.2. Умеет выявить клинические</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		<p>признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи, в том числе клинические симптомыостановки кровообращения и дыхания.</p> <p>ИД 2.3. Владеет готовностью распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	
Обследование и диагностика	ПК-3 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.	<p>ИД 3.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10.</p> <p>ИД 3.2. Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания</p> <p>ИД 3.3 Владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Обследование и диагностика	ПК-4. Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты	<p>ИД 4.1. Знает методы физикального обследования пациентов, обязательных и дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, показания к их проведению, а также показания к консультациям врачей-специалистов.</p> <p>ИД 4.2. Умеет интерпретировать и синтезировать данные обследования пациента и осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>ИД 4.3 Владеет методами физикального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Обследование и диагностика	ПК-5. Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать	ИД 5.1. Знает порядок оказания диагностической медицинской помощи согласно клиническим рекомендациям (протоколам) и утвержденным стандартам. ИД 5.2. Умеет обосновать необходимость и объем лабораторных, инструментальных, генетических исследований, направления пациента на консультацию в врачам-специалистам ИД 5.3 Владеет необходимыми навыками и объемом лабораторных, инструментальных, генетических исследований для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
Обследование и диагностика	ПК-6. Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.	ИД 6.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. ИД 6.2 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов ИД 6.3 Владеет алгоритмами проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов и состояний, в том числе неотложных	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
Обследование и диагностика	ПК-7. Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИД 7.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. ИД 7.2 Умеет использовать медицинские информационные системы в том числе телемедицинские и информационно-коммуникационные технологии для распознавания состояния и установления диагноза пациента ИД 7.3 Владеет навыками постанов-	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

		кидианоза согласно МКБ 10	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-8. Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	ИД 8.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и законодательство РФ в сфере охраны здоровья населения ИД 8.2. Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания ИД 8.3 Владеет методами физического обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Лечение заболеваний и состояний	ПК-9. Способен назначить лекарственные препараты медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ИД 9.1. Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения. ИД 9.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учетом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приема медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии. ИД 9.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения).	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Лечение заболеваний и состояний	ПК-10. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и	ИД 10.1. Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения беременных жен-	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

	старческого возраста	<p>щин, пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ИД 10.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ИД 10.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения) беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста</p>	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-11. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	<p>ИД 11.1. Знает клинические рекомендации по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при патологии внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ИД 11.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>ИД 11.3. Владеет навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных видов терапии.</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Лечение заболеваний и состояний	ПК-12. Способность к оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-	<p>ИД 12.1. Знает принципы оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ИД 12.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов,</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

	специалистами и иными медицинскими работниками	медицинских изделий и лечебного питания ИД 12.3. Владеет правилами персонифицированного подхода при лечении пациентов различной патологией, полиморбидностью, ограниченными физическими возможностями и с учетом возраста.	
Медицинская реабилитация	ПК-13. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	ИД 13.1. Знает признаки временной нетрудоспособности пациента, признаки стойкого нарушения функций организма при заболеваниях, травмах или врожденных дефектах и правила и порядок медико-социальной экспертизы. ИД 13.2. Умеет определить медицинские показания, выполнять мероприятия медицинской реабилитации, определить врачей-специалистов для их выполнения, в том числе индивидуальных программ реабилитации с учетом возраста и клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи ИД 13.3. Владеет навыками определения временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
Медицинская реабилитация	ПК-14. Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной	ИД 14.1. Знает основные мероприятия по медицинской реабилитации пациента, показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и возраста в соответствии с клиническими рекомендациями ИД 14.2. Умеет определить признаки временной и стойкой нетрудоспособности, обусловленные заболеваниями, травмами и дефектами. ИД 14.3. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
Медицинская	ПК-15. Способен	ИД 15.1. Знает основные мероприя-	Профессио-

реабилитация	определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	тия по медицинской реабилитации пациента, показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и возраста в соответствии с клиническими рекомендациями ИД 15.2. Умеет оценить эффективность и безопасность проводимых реабилитационных мероприятий. ИД 15.3. Владеет готовностью к выполнению мероприятий медицинской реабилитации, в том числе и по индивидуальным программам, готовностью к оценке эффективности и безопасности проводимых реабилитационных мероприятий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	нальный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Медицинская реабилитация	ПК-16. Способен определять мероприятия медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	ИД 16.1. Знает основные мероприятия по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и возраста в соответствии с клиническими рекомендациями ИД 16.2. Умеет оценить эффективность и безопасность проводимых реабилитационных мероприятий у пациентов пожилого и старческого возраста. ИД 16.3. Владеет готовностью к выполнению мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе и по индивидуальным программам, готовностью к оценке эффективности и безопасности проводимых реабилитационных мероприятий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Санитарно-гигиеническое просвещение	ПК-17. Способен организовать и провести медицин-	ИД 17.1. Знает Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, санитарные нормы и правила. Знает	Профессиональный стандарт «Врач-

населения	ские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья и профессии	<p>нормативные правовые акты и документы, регламентирующие проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий с учетом факторов риска, санитарно- просветительной работы, правила формирования элементов и разработки программ здорового образа жизни.</p> <p>ИД 17.2 Умеет проводить медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение и назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии у пациентов, особенно при высоком сердечно-сосудистом риске.</p> <p>ИД 17.3. Владеет методикой проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с нормативными правовыми актами и назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии у пациентов, особенно при высоком сердечно-сосудистом риске.</p>	лечебник (врач-терапевт участковый)
Санитарно-гигиеническое просвещение населения	ПК-18. Способен проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития	<p>ИД 18.1. Знает нормативные правовые акты и документы, регламентирующие проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий с учетом факторов риска, санитарно-просветительной работы, правила формирования элементов и разработки программ здорового образа жизни.</p> <p>ИД 18.2 Умеет проводить диспансеризацию, диспансерное наблюдение и назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии у пациентов, особенно при высоком сердечно-сосудистом риске.</p> <p>ИД 18.3. Владеет методикой проведения диспансеризации, диспансерного</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		наблюдения в соответствии с нормативными правовыми актами и назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии у пациентов, особенно при высоком сердечно-сосудистом риске.	
Санитарно-гигиеническое просвещение населения	ПК-19. Способен провести профилактическую работу с пациентами и оценить ее эффективность	ИД 19.1. Знает принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок, правила проведения противоэпидемических мероприятий и введения карантина. ИД 19.2. Умеет организовывать проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний, определять медицинские показания к введению карантина, проводить противоэпидемические мероприятия; ИД 19.3. Владеет алгоритмами организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях карантинной ситуации, навыками оформления экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Организационная деятельность	ПК-20. Способен составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка	ИД 20.1. Знает Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила оформления медицинской документации и правила работы в информационных сетях и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ИД 20.2. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного терапевтического участка и использовать в профессиональной деятельности информационные сети и	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		<p>информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>ИД 20.3. Владеет навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного(терапевтического) участка, учётно- отчётной и утвержденной медицинской документации, в том числе в электронном виде, с контролем качества её ведения; навыками оформления документов при направлении пациентов на госпитализацию, санаторно-курортное лечение, МСЭК, консультации специалистов другого профиля</p>	
Организационная деятельность	ПК-21. Способен к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	<p>ИД 21.1 Знает электронный медицинский документооборот</p> <p>ИД 21.2. Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну и заполнять медицинскую документацию согласно принятым требованиям, в том числе в электронном виде</p> <p>ИД 21.3. Владеет навыками оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка, учётно- отчётной и утвержденной медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Организационная деятельность	ПК-22. Способен контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	<p>ИД 22.1. Знает должностные обязанности медицинской сестры участковой и находящихся в распоряжении медицинских работников</p> <p>ИД 22.2. Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и находящихся в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p>ИД 22.3. Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и находящихся в распоряжении медицинскими работниками и обеспечения качества и без-</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		опасности медицинской деятельности в соответствии с должностными обязанностями.	
--	--	---	--

3. Разделы основной профессиональной образовательной программы, выносимые на государственный экзамен по специальности 31.05.01 Лечебное дело:

1. Общемедицинские проблемы
2. Госпитальная терапия
3. Поликлиническая терапия
4. Фтизиатрия
5. Инфекционные болезни
6. Госпитальная хирургия
7. ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ И ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ХИРУРГИЯ
8. Акушерство и гинекология
9. Педиатрия

На этапе тестового контроля в программу госэкзамена также внесены следующие дисциплины: Философия, История медицины, Психология, Фармакология, Профессиональная коммуникация, Правоведение, Биостатистика, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Патологическая анатомия, Клиническая патологическая анатомия, Патофизиология, клиническая патофизиология, Физическая культура и спорт, Микробиология, вирусология, Иммунология и аллергология, Клиническая фармакология, Лучевая диагностика, Сестринское дело, Эпидемиология, Дерматовенерология, Общая хирургия, Пропедевтика внутренних болезней, Травматология, ортопедия и военно-полевая хирургия, Онкология, лучевая терапия, Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации

Государственный экзамен по специальности состоит из 3-х этапов:

1 этап - аттестационное тестирование, проводится с использованием банка тестов, разработанных по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и охватывающих содержание дисциплин базовой части учебного плана. 1 этап проводится в аудиториях КБ им. С.Р. Миротворцева по утвержденному расписанию ГИА и предполагает письменное тестирование по пакету междисциплинарных тестовых заданий. Каждое тестовое задание содержит 100 тестовых вопросов.

Студентам предлагается выбрать 1 ответ из предложенных вариантов. Время проведения тестирования 3 часа.

2 этап - проверка уровня освоения практических умений - проверяется умение выпускника выполнять объем предстоящей реальной профессиональной деятельности в пределах видов деятельности по стандарту. Данный этап итоговой аттестации проводится на базах аттестации (КБ им. С.Р. Миротворцева), оснащенных необходимым оборудованием и материалами по расписанию по экзаменационным группам. Контроль деятельности выпускника и оценка уровня его практической подготовки по дисциплинам терапевтического блока (госпитальная терапия, поликлиническая терапия, инфекционные болезни, фтизиатрия, эндокринология), хирургического блока (госпитальная хирургия, травматология, ортопедия и военно-полевая хирургия), акушерству и гинекологии, педиатрии осуществляется экзаменационной комиссией, в состав которой обязательно входят специалисты, постоянно работающие на данной базе аттестации.

3 этап - итоговое собеседование (оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования) проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера. Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения профессиональных задач на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание: по дисциплинам терапевтического блока (госпитальная терапия, поликлиническая терапия, инфекционные болезни, фтизиатрия, эндокринология), хирургического блока (госпитальная хирургия, травматология, ортопедия и военно-полевая хирургия), акушерству и гинекологии, педиатрии.