



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2023 г.

Председатель

\_\_\_\_\_ Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ**  
**НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,**  
**ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

---

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

форма обучения очная

ЦМК Терапевтического профиля

Саратов, 2023 г.

Рабочая программа «ПМ03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация разработчик: Медицинский колледж Саратовского ГМУ

Составители:

Рецензент:

Эксперты от работодателя:

главная медицинская сестра «Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ» Лазарева Л. А.

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова И.Г.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 25.05.2023 г. протокол № 3.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>
Уметь	<p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос</p>

	<p>(анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>
Знать	<p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного</p>

	<p>осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>
--	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 233 часа

в том числе в форме практической подготовки – 152 часа

Из них на освоение

МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды – 119 часов, из них:

Теоретические занятия – 40 часов

Практические занятия – 64 часа

МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи – 36 часов, из них: Теоретические занятия – 16 часов

Практические занятия – 16 часов

Практики, в том числе производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация:

Экзамен по МДК.02.01 – 6 часов

Экзамен квалификационный - 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7 <sup>40</sup>	8	9	10	11
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	<b>119</b>	64	<b>119</b>	64	-	7	<b>6</b>	-	<b>72</b>
	МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	<b>36</b>	16	<b>40</b>	16	-	4	-	-	
	Производственная практика, часов	72								72
	Промежуточная аттестация - Экзамен квалификационный	<b>6</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>233</b>	132	<b>233</b>	80	-	<b>11</b>	<b>12</b>	-	<b>72</b>



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
<b>МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды, в том числе</b>		
<b>Раздел 1. Основы профилактики заболеваний</b>		<b>18/12</b>
<b>Тема 1. Здоровье и образ жизни</b>	<b>Содержание</b>	2
	<b>Теоретическое занятие №1</b>	2
	Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Заболевания, обусловленные образом жизни. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний. Факторы риска для здоровья.	2
<b>Тема 2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения</b>	<b>Содержание</b>	10/8
	<b>Теоретическое занятие №1</b>	2
	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	8
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2
	Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья.	
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2
Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию.		
<b>Практическое занятие № 3</b>	2	
Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни.		
<b>Практическое занятие № 4</b>	2	
Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные		

	бюллетени).	
<b>Тема 3. Программы здорового образа жизни</b>	<b>Содержание</b>	6/4
	<b>Теоретическое занятие №1</b>	2
	Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие № 1</b> Составление бесед, рекомендаций по снижению потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ.	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Составление бесед, рекомендаций по снижению потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ. Составление бесед, рекомендаций по снижению веса.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала. Подготовка презентаций (санитарных бюллетеней, буклетов и пр.) по одной из тем: «Физическая активность и здоровье», «Понятие о здоровом питании», «Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье», «Психологические факторы риска: Методы оценки и преодоления стресса», «Современные эффективные методы лечения табакокурения», «Алкоголь и здоровье: оценка степени зависимости. Подходы к профилактике» и др.	2
<b>Раздел 2. Здоровый ребенок</b>		<b>36/20</b>
<b>Тема 1. Периоды детского возраста. Факторы, влияющие на здоровье плода. Группы риска и здоровья</b>	<b>Содержание</b>	2/0
	<b>Теоретическое занятие 1</b>	2
	Периоды детского возраста и их характеристика. Понятие о дородовых патронажах. Понятие первичного патронажа к новорожденному. Цели и сроки патронажей. Факторы, влияющие на развития плода. Выявление факторов, отрицательно влияющих на развитие плода. Группы риска и здоровья. Подготовка приданного для ребенка (требования к мебели, одежде и т.д.)	2
<b>Тема 2. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста</b>	<b>Содержание</b>	2/0
	<b>Теоретическое занятие 2</b>	2
	Признаки доношенного и недоношенного новорожденного. Причины невынашивания беременности. Классификация степени недоношенности. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Понятие о первом туалете новорожденного. Пограничные состояния Основные потребности ребенка и способы их удовлетворения. Критерии готовности к выписке из роддома недоношенного ребенка. Проблемы, связанные с дефицитом знаний, умений и	2

	навыков ухода за недоношенным ребенком.	
<b>Тема 3. Анатомо-физиологические особенности детей разного возраста</b>	<b>Содержание</b>	4/0
	<b>Теоретическое занятие 3</b>	2
	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Особенности строения черепа, грудной клетки, позвоночника. Сроки прорезывания зубов. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Особенности дыхания (тип, вид, глубина, ритм, частота). АФО сердечно-сосудистой системы. Особенности кровообращения плода, новорожденного и грудного ребенка. Особенности подсчета пульса и измерения артериального давления, ритм пульса в зависимости от возраста ребенка.	2
	<b>Теоретическое занятие 4</b>	2
	Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки, придатков кожи. Свойства и функции кожи. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения, особенности состава периферической крови в зависимости от возраста ребенка. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы (объем мочевого пузыря, частота мочеиспусканий, диурез). Анатомо-физиологические особенности ЖКТ ребенка грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Анатомо-физиологические особенности ЦНС ребенка грудного возраста. Способы удовлетворения физиологических потребностей с учетом анатомо-физиологических особенностей – требования к одежде и обуви, t° режиму, пеленанию, спальному месту, мебели ребенка, формирование условных рефлексов на мочеиспускание, создание безопасной окружающей среды	2
<b>Тема 4. Новорожденный и уход за ним</b>	<b>Практическое занятие 1</b>	8/8
	Имитация работы медицинской сестры в родильном зале (деловая игра). Оценка новорожденного по шкале Апгар. Проведение туалета новорожденного в родильной комнате. Обработка рук хирургическим способом. Профилактика гонобленореи	2
	<b>Практическое занятие 2</b>	
	Имитация работы медицинской сестры в детском отделении родильного дома (деловая игра). Заполнение медицинской документации по регистрации новорожденных детей. Туалет пупочной ранки, утренний туалет, обработка естественных складок новорожденного, согревание новорождённого с помощью грелок	2
	<b>Практическое занятие 3</b>	
Особенности сбора информации о детях разного возраста (игровая ситуация). План объективного обследования ребенка. Выявление проблем ребенка, связанных с дефицитом у родителей: знаний, умений и навыков по уходу за ребенком. Определение частоты дыхания, пульса.	2	
<b>Практическое занятие 4</b>		

	Рекомендации по формированию благоприятных условий окружающей среды (требования к одежде, мебели). Создание ребенку безопасной окружающей среды: температурного и охранительного режима. Пеленание грудного ребенка с учетом анатомо-физиологических особенностей. Выполнение гигиенической ванны грудному ребенку. Подмывание ребенка.	2
<b>Тема 5. Питание детей разного возраста</b>	<b>Содержание</b>	8/4
	<b>Теоретическое занятие 5</b>	2
	Характеристика естественного вскармливания, правила проведения и преимущества перед другими видами вскармливания. Состав и свойства молозива и грудного молока. Сравнительная характеристика с коровьим молоком. Коррекция питания виды, способы и сроки их введения. Прикорм (определение, сроки, правила введения) отнятие ребенка от груди (правила и противопоказания). Питание, режим и гигиена кормящей матери. Понятие о смешанном вскармливании, показания к его назначению. Понятие о гипогалактии, ее профилактика. Признаки недокорма ребенка, понятие о контрольном вскармливании. Докорм, его виды, правила введения, показания, дозы. Молочные смеси и их классификация. Понятие об искусственном вскармливании, его характеристика, правила проведения.	2
	<b>Теоретическое занятие 6</b>	2
	Качественный и количественный состав рациона ребенка с 1 года до 7 лет. Понятие полноценный рацион питания ребенка. Расчет суточного объема питания, распределение калоража питания в течение дня. Правила распределения продуктов в течение дня. Требования к кулинарной обработке продуктов. Работа медсестры детского учреждения по организации питания	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие 5. Питание детей раннего возраста</b>	2
	Составления меню для ребенка грудного возраста при различных видах вскармливания. Выявление проблем при проведении вскармливания и организация сестринского ухода. Проведение контрольного кормления. Первое прикладывание к груди. Расчет питания (объемным и калорийным методами) Обучение родителей правилам и технике кормления детей с учетом рефлексов детей первого года жизни. Кормление ребенка из рожка, кормление через зонд, обработка посуды и соски после кормления.	2
<b>Практическое занятие 6. Питание детей старше года</b>	2	
Составление меню для детей старше года. Составление 10 дневного меню для детского учреждения. Рекомендации родителям по кулинарной обработки продуктов. Имитация работы медицинской сестры детского учреждения по организации питания. Заполнение бракиражного журнала. Проведении беседы по кулинарной обработки.	2	
<b>Тема 6. Физическое</b>	<b>Содержание</b>	4/2

<b>развитие детей разного возраста. Физическое воспитание</b>	<b>Теоретическое занятие 7</b>	2
	Понятие о физическом развитии. Закономерности физического развития и его оценка у детей разного возраста. Определение проблем физического развития. Понятие физического воспитания. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка. Комплексная оценка состояния ребенка. Группы здоровья. Понятие режим дня. Принципы построения режима с учетом группы здоровья и возраста.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие 7</b>	
	Оценка физического развития методом ориентировочных расчетов и с помощью центильных таблиц. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Проведение антропометрических измерений грудного ребенка. Заполнение медицинской документации (ф.26)	2
<b>Тема 7. Нервно-психическое развитие детей</b>	<b>Содержание</b>	4/2
	<b>Теоретическое занятие 8</b>	2
	Понятие нервно-психического развития. Закономерности нервно-психического развития и его оценка. Принципы оценки НПП ребенка грудного возраста. Особенности физического развития и НПП детей старше года. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка Половое развитие детей в период «молочных» зубов. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение. Оценка детей на готовность к школе. Профилактика возможных проблем у детей в период адаптации к ДДУ (нарушение аппетита, сна, раздражительность, плаксивость) Половое развитие детей в период школьного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Подготовка к поступлению и адаптация ребенка к школе. Оценка детей на готовность к школе. Профилактика возможных проблем у детей в период адаптации к школе (нарушение аппетита, сна, раздражительность, плаксивость) Диспансеризация детей в декретированные возраста.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие 8</b>	2
	Оценка нервно-психического развития разного возраста. Оценка полового развития. Заполнение медицинской документации (ф.26)	2
<b>Тема 8. Сестринский уход в педиатрии (СИМ)</b>	<b>Практическое занятие 9</b>	4/4
	Занятие проводится в симуляционном кабинете для отработки практических навыков. Сестринские манипуляции в педиатрической практике: утренний туалет новорожденного, туалет новорожденного в родильном зале, обработка пупочной ранки, кормление недоношенного через зонд, согревание недоношенного ребенка при помощи грелок	2
	<b>Практическое занятие 10</b>	
	Занятие проводится в симуляционном кабинете для отработки практических навыков.	2

	Сестринские манипуляции в педиатрической практике: пеленание, гигиеническая ванна, подмывание новорожденного, уход за естественными складками кожи, антропометрия. Техника прикладывания новорожденного к груди, контрольное кормление. Кормление новорожденного из рожка. Обработка бутылок и сосок после кормления, определение пульса у детей раннего возраста. Определение частоты дыхания у детей раннего возраста.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к промежуточной аттестации	2
<b>Раздел 3. Здоровая семья</b>		<b>38/24</b>
<b>Тема 1. Период юношеского возраста. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте.</b>	<b>Содержание</b>	6
	<b>Теоретическое занятие № 1</b> Период юношеского возраста. Анатомические особенности мужских половых органов, понятие о сперматогенезе, потенции. Строение и функции мужских половых органов. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Влияние факторов внешней среды на половые железы. Анатомические особенности женских половых органов, их связь с функциональным назначением, физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его роль в репродукции Строение и функции наружных и внутренних половых органов женщины Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Функции менструального цикла, овогенез. Строение женского таза, анатомические отличия от мужского таза, роль правильного строения таза в репродуктивном процессе.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие № 1</b> Обсуждение вопросов полового влечения, полового поведения у мужчин и женщин. Обсуждение сексуальных расстройств и причин их вызывающих. Влияние факторов внешней среды на процесс воспроизводства, показатели фертильности у мужчин и женщин. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья мужчины и женщины. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни.	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Проведение пальпаторного самообследования молочных желез. Обучение правилам ведения менструального календаря, определению фертильных дней и дней «физиологической стерильности» календарным методом.	2

	Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья у мужчин и женщин.	
<b>Тема 2. Здоровье семьи.</b>	<b>Содержание</b>	7
	<b>Теоретическое занятие № 2.</b> Понятие семьи. Типы и основные функции семьи. Современные тенденции развития семьи в России и в мире. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Потребность человека в репродукции. Репродуктивное поведение человека, критерии репродуктивного поведения в современных условиях. Понятие о планировании семьи. Структура службы планирования семьи. Основные направления работы службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности, профилактика ЗППП, помощь при бесплодии. Методы и формы консультирования по вопросам планирования семьи. Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Обзор современных методов и средств контрацепции. Преимущества контрацепции перед искусственным прерыванием беременности. Понятие о бесплодном браке, Проблемы бесплодного брака.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие № 3</b> Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, Определение возможных путей их решения.	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучение семейной пары правильному использованию отдельных видов контрацепции. Определение факторов риска, влияющих на планирование семьи. Измерение базальной температуры. Использование простейших тестов для определения беременности.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить беседы по теме: «Семейные проблемы», «Виды контрацепции»	1
<b>Тема 3. 4 Перинатология. Физиологическое течение беременности</b>	<b>Содержание</b>	6
	<b>Теоретическое занятие № 3.</b> Основные представления об эмбриональном и плодном периоде внутриутробной жизни человека. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Понятие об онтогенезе, периоды внутриутробного развития (эмбриональный и плодный). Критические периоды внутриутробной	2

	<p>жизни человека, возможность нарушения потребностей плода в эти периоды. Влияние вредных факторов окружающей среды на развитие плода.</p> <p>Основные представления о физиологическом течении беременности. Необходимость поддержки беременной со стороны семьи, мужа.</p> <p>Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организме беременной; значение этих изменений для нормального развития плода и подготовки к родам.</p> <p>Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные).</p> <p>Роль медицинских работников, семьи, мужа в поддержании качества жизни беременной и развития плода.</p> <p>Профилактике заболеваний внутриутробного плода.</p> <p>Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной.</p> <p>Дородовые патронажи.</p> <p>Необходимость сознательного подхода к материнству и отцовству, понимание возникающих проблем, готовность их решать.</p> <p>Психологические проблемы, связанные с предстоящими родами, материнством, отцовством.</p>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<p><b>Практическое занятие № 5</b></p> <p>Обсуждение процесса оплодотворения и развития плодного яйца.</p> <p>Обучение определению признаков беременности.</p> <p>Определение предполагаемого срока родов.</p> <p>Составление планов дородовых патронажей.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p>Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям.</p> <p>Оформление медицинской документации: индивидуальной медицинской карты беременной и родильницы.</p> <p>Наружное измерение таза. Измерение индекса Соловьева. Измерение высоты стояния дна матки. Измерение окружности живота. Приемы наружного акушерского исследования.</p> <p>Выслушивание сердцебиения плода.</p>	2
<b>Тема 4. Роды.</b>	<b>Содержание</b>	6
	<p><b>Теоретическое занятие № 4.</b></p> <p>Структура современных принципов подготовки к родам, их роль в укреплении здоровья матери и будущего ребенка; психологическая и физическая подготовка мужей к осуществлению психологической поддержки женщины во время родов, к будущему отцовству.</p> <p>Понятие о родовом акте. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность,</p>	2



	<p>продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги.          Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих проблем.          Предвестники родов.</p>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<p><b>Практическое занятие № 7</b>          Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям.          Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.          Составление плана беседы с супружескими партнерами по подготовке к родам, грудному вскармливанию</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 8</b>          Оформление медицинской документации (история родов)          Изучение течения послеродового периода.          Дискуссионное обсуждение течения послеродового периода, лактации.          Изучение физиологических и психологических составляющих грудного вскармливания.          Изучение изменений репродуктивной системы в послеродовом периоде у женщин.          Обсуждение диеты родильницы и кормящей матери.          Составление рекомендаций для кормящей матери по уходу за молочными железами, питанием, профилактике маститов.          Дискуссионное обсуждение профилактики послеродовых депрессий.</p>	2
<b>Тема 5. Послеродовый период.</b>	<b>Содержание</b>	6
	<p><b>Теоретическое занятие № 5.</b>          Определение понятия «послеродовый период», его продолжительность и значение для здоровья женщины.          Основные изменения происходящие в органах и системах родильницы.          Проблемы родильницы, возникающие в первые дни послеродового периода, связанные с лактацией, кормлением новорожденного, с изменениями в репродуктивной системе; роль медицинского работника в решении этих проблем          Роль медицинского работника в осуществлении программы «Позитивное материнство».          Подготовка супружеских пар к родам и послеродовому периоду.          Принципы консультирования родильницы по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранения грудного вскармливания</p>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие № 9</b>	2
	Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение	

	<p>специальным физическим упражнениям. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. Составление плана беседы с супружескими парами по подготовке к родам, грудному вскармливанию</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 10</b></p> <p>Оформление медицинской документации (история родов) Изучение течения послеродового периода. Дискуссионное обсуждение течения послеродового периода, лактации. Изучение физиологических и психологических составляющих грудного вскармливания. Изучение изменений репродуктивной системы в послеродовом периоде у женщин. Обсуждение диеты родильницы и кормящей матери. Составление рекомендаций для кормящей матери по уходу за молочными железами, питанием, профилактике маститов. Дискуссионное обсуждение профилактики послеродовых депрессий.</p>	2
<p><b>Тема 5.</b> <b>Климактерический период.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	7
	<p><b>Теоретическое занятие № 6.</b> Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Причины возникновения климакса, как о физиологическом периоде в жизни человека. Понятие о климактерическом периоде в жизни человека как о естественном переходе от зрелости к старости, об изменении жизненно важных потребностей человека в этот период, о роли медицинского работника в решении психологических и физиологических проблем переходного периода и в сохранении качества жизни человека. Основные представления о климактерическом синдроме, факторах риска развития климактерического синдрома и возможности его профилактики. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности возрастных изменений в репродуктивной системе женщины (постепенное снижение детородной, менструальной функции, изменения сексуальной функции) и мужчины. Стадии климактерического периода у женщин и их краткая характеристика по изменениям в репродуктивной системе (пременопауза, менопауза, постменопауза). Роль медицинского работника в пропаганде здорового образа жизни и охране здоровья пациентов в переходном периоде</p>	2
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 11.</b> Дискуссионное обсуждение причин возникновения климакса у мужчин и женщин, факторов, влияющих на появление раннего климакса.</p>	2

	<b>Практическое занятие № 12.</b> Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить беседы по теме: «Климактерический период у женщин», «Климактерический период у мужчин».	1
<b>Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b>		<b>14/8</b>
<b>Тема 1. Демографическая ситуация в России и мире. Роль сестринского персонала в сохранении и укрепления здоровья населения.</b>	<b>Содержание</b>	2/0
	<b>Теоретическое занятие №1</b> Демографическая ситуация в России. Возрастные периоды в жизни человека и их характеристика. Определение понятий: «возраст», «календарный возраст», «биологический возраст», «юридический возраст», «возрастные периоды». Определение понятий: «старость», «старение». Геронтология и гериатрия (определение). Основные разделы геронтологии. Основные теории старения. Роль сестринского персонала в сохранении и укрепления здоровья населения пожилого и старческого возраста.	2
<b>Тема 2. Потребности человека. Особенности пожилого и старческого возраста.</b>	<b>Содержание</b>	2/0
	<b>Теоретическое занятие № 1</b> Потребности человека. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	2
		2
<b>Тема 3. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Успешное старение.</b>	<b>Содержание</b>	10/8
	<b>Теоретическое занятие № 1</b> Виды старения. Современное понимание «успешного старения», «активная старость». Понятие о витайкте. Факторы, влияющие на продолжительность жизни. Понятие об основных гериатрических синдромах и их профилактике (старческая астения, саркопения, синдром падений) и др.). Профилактика старения. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	8
	<b>Практическое занятие № 1</b> Выявление проблем, возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности, а также связанных с дефицитом знаний, умений и навыков. Составление рекомендаций по формированию благоприятных условий окружающей среды для лиц пожилого и старческого возраста (требования к одежде, мебели, температуре и влажности	2

	окружающей среды и пр.). Гигиенические процедуры у лиц пожилого и старческого возраста (уход за кожей, волосами, ногтями и пр.). Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха и обеспечению безопасности окружающей среды.	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Составление рекомендаций по вопросам укрепления и сохранения здоровья лиц пожилого и старческого возраста: по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, особенностям питания. Профилактика запоров.	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление рекомендаций по благополучному старению мозга (когнитивные нагрузки, здоровое питание, аэробные физические нагрузки, уменьшение хронического стресса), помощь в решении когнитивных проблем старения (принцип «компенсации дефекта»). Гигиена сна в пожилом возрасте. Оказание консультативной помощи при психологическом переживании старения.	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Выявление факторов риска развития старческой астении и саркопении с помощью стандартных анкет и опросников. Составление практических рекомендаций пациенту с риском развития старческой астении и саркопении (питание, двигательная активность, приверженность к выполнению врачебных рекомендаций, недопустимость самолечения и др.). Профилактика синдрома падений	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала. Подготовка памяток (буклетов, санитарных бюллетеней и пр.) по одной из следующих тем: «Питание лиц пожилого и старческого возраста», «Профилактика запоров в пожилом и старческом возрасте», «Рекомендации по двигательной активности в пожилом возрасте и старческом возрасте», «Профилактика нарушений сна в пожилом и старческом возрасте», «Правила пользования тростью», «Когнитивный тренинг» и др.	1
<b>Консультации</b>	Подготовка к промежуточной аттестации	2
<b>Экзамен по МДК.03.01</b>		6
<b>МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>		<b>30/16</b>
<b>Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>	<b>Содержание</b>	2/0
	<b>Теоретическое занятие № 1</b>	2
	Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.	2
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание</b>	2/0

<b>Профилактика неинфекционных заболеваний</b>	<b>Теоретическое занятие № 1</b>	2
	Методы профилактики инфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических инфекционных заболеваний, их диагностические критерии. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок проведения профилактических осмотров	2
<b>Тема 3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение</b>	<b>Содержание</b>	12/8
	<b>Теоретическое занятие № 1</b>	2
	Цели и задачи диспансеризации населения. Порядок проведения диспансеризации населения.	2
	<b>Теоретическое занятие № 2</b>	2
	Цели и задачи диспансерного наблюдения. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	8
	<b>Практическое занятие № 1</b> Содержание работы медицинской сестры при проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Содержание работы медицинской сестры при проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Содержание работы медицинской сестры при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Содержание работы медицинской сестры при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.	2
<b>Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	8/4
	<b>Теоретическое занятие № 1</b>	2
	Влияние распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.	2
	<b>Теоретическое занятие № 2</b>	2
	Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	4

	<b>Практическое занятие № 1</b> Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания	2
<b>Тема 5. Иммунопрофилактика населения</b>	<b>Содержание</b>	6/4
	<b>Теоретическое занятие № 1</b>	2
	Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие № 1</b> Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете.	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала. Подготовка рефератов по одной из следующих тем: «Первичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний», «Первичная профилактика неспецифических заболеваний легких», «Профилактика сахарного диабета 2 типа», «Первичная профилактика онкологических заболеваний», «Профилактика заболеваний органов пищеварения», «Общие правила проведения прививок» и др.	4
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b>		<b>72</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проведении профилактических осмотров;</li> <li>- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li> <li>- проведение иммунопрофилактики;</li> <li>- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;</li> </ul> </li> <li>2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях</li> <li>3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</li> <li>4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</li> <li>5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических</li> </ol>	

медицинских осмотров. Оформление медицинской документации.	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный</b>	<b>6</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Основ профилактики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 475[1] с. : ил. - (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей). - Предм. указ.: с. 467-471. - Библиогр.: с. 472-475. - ISBN 978-5-9704-6579-0
2. Соколова, Наталья Глебовна. Здоровый человек : сохранение здоровья в различные периоды жизни : учеб. пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 559[1] с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 557-559. - ISBN 978-5-222-32942-9
3. Тактика фельдшера фельдшерско-акушерского пункта : практическое руководство / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 223[1] с. : ил. - (Тактика врача). - ISBN 978-5-9704-6318-5

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Акопов, . - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 351 с. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/102170.html>.



2. Барышева, Е. С. Культура здоровья и профилактика заболеваний : [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Е. С. Барышева, С. В. Нотова, . - Саратов : Профобразование, 2020. - 214 с. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/91881.html>.
3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Двойников С.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>.
4. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>
5. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>
6. Касимовская, Н. А. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html>.
7. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>
8. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>.
9. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. Д. Рубан, . - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 335 с. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/116233.html>.
10. Соколова, Н. Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева, . - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 560 с. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104647.html>.
11. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : [Электронный ресурс] : учебник / Сметанин В.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html>.
12. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : [Электронный ресурс] / Э. В. Смолева, . - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 475 с. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104643.html>.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: [www.gnicpm.ru](http://www.gnicpm.ru)
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 3.5. Участвовать в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение</p>

иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>РФ;</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>