



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского**

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2020 г.

Председатель



Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.03. «Основы патологии»

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

форма обучения: очная

ЦМК общемедицинских дисциплин

г. Саратов 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация-разработчик: медицинский колледж СГМУ

Разработчик:

Самсонова Ольга Анатольевна- преподаватель медицинского колледжа СГМУ

Рецензенты:

Пименова Наталья Андреевна, преподаватель анатомии, высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9»апреля2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Основы патологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована как часть дополнительной профессиональной программы по специальностям группы «Здравоохранение».

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 03 «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 79 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54- часов;

самостоятельной работы обучающегося -25 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03. Основы патологии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
Написание реферативных сообщений	4
Заполнение таблиц	6
Составление кроссвордов и графических структур	3
Составление словаря медицинской терминологии	2
Консультации (всего)	10
в том числе:	
-консультации для написания реферативных сообщений	5
-консультации для подготовки к экзамену	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03 «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы общей патологии		54	
Тема 1 Содержание и задачи предмета «Основы патологии. Здоровье и болезнь»	Содержание учебного материала	10	
	1 Общая и частная патология. Содержание и задачи предмета.	2	1
	2 Методы исследования в патологии.		
	3 Здоровье и болезнь. Жизненный цикл организма.		
	4 Структура болезни. Понятие этиологии и патогенеза		
	5 Симптомы, периоды, течения, формы возникновения и исход болезней.		
	6 Принципы классификации болезней		
	7 Профилактика заболеваний.		
	Практические занятия 1 Содержание и задачи предмета «Основы патологии». Здоровье и болезнь. Этиология, патогенез. Формы и стадии развития болезней.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание реферата по теме: «Методы исследования в патологии». 2. Составление словаря медицинской терминологии по изучаемой теме.	5 1	
Тема 2. Взаимодействие организма и окружающей среды в условиях патологии. Механизмы компенсации.	Содержание учебного материала	5	
	1 Повреждающее действие физических, химических, биологических факторов.	2	1
	2 Реактивность и резистентность организма.		
	3 Механизмы восстановления функций. Компенсаторно-приспособительные реакции организма.		
	Практические занятия 2 Взаимодействие организма и окружающей среды в условиях патологии. Механизмы компенсации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Механизмы и виды адаптации организма».	1	
Тема 3. Дистрофия. Атрофия. Некроз. Апоптоз.	Содержание учебного материала	6	
	1 Дистрофии. Классификация, механизмы, виды.	2	1
	2 Атрофия. Классификация, формы, метаплазия.		
	3 Некроз. Причины, признаки, формы, исход.		
	4 Апоптоз. Понятие, физиологическая роль в жизнедеятельности организма.		
	Практические занятия 3 Дистрофии. Атрофия. Некроз. Апоптоз.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление кроссвордов, графологических структур по теме «Дистрофия, Некроз». 2. Составление словаря медицинской терминологии по изучаемой теме.	1 1	

Тема 4. Общие проявления нарушения обмена веществ. Понятие о голодании.	Содержание учебного материала		8	1
	1	Основные проявления белкового, жирового, углеводного, водного обмена. Механизм возникновения отеков.	2	1
	2	Нарушение КОС: ацидоз, алкалоз. Нарушение энергетического и основного обмена. Голодание: этиология, классификация, периоды голодания.		
	Практические занятия 4 Общие проявления нарушения обмена веществ. Понятие о голодании.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание реферата: «Роль рационального питания в обмене веществ».		4	
Тема 5. Экстремальные состояния.	Содержание учебного материала		5	
	1	Общереакции организма на повреждения.	2	1
	2	Стресс, шок, коллапс, кома. Этиология, патогенез. Стадии, фазы, исход.		
	3	Ответ острой фазы.		
	Практические занятия 5 Общие реакции организма на повреждение (стресс, шок, коллапс, кома).		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение таблицы: Виды комы.		1	
Тема 6. Нарушение кровообращения. Тромбоз. Эмболия. Кровотечения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Нарушение центрального и периферического кровообращения. Сердечная недостаточность.	2	1
	2	Тромбоз. Эмболия. Причины, виды, исход.		
Тема 7. Нарушение лимфообращения.	Содержание учебного материала		5	
	1	Причины и признаки лимфатической недостаточности	2	1
	2	Механизм образования лимфатического отека.		
Практические занятия 6 1. Нарушение кровообращения Тромбоз. Эмболия. 2. Нарушение лимфообращения,		2	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Графическое изображение по теме: «Механизм возникновения лимфатического отека».		1		
Тема 8. Воспаление. Компоненты воспаления	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение воспаления, причины, признаки.	2	1
	2	Компоненты воспаления.		
	3	Классификация, медиаторы воспаления.		
	4	Физиологическая целесообразность воспаления.		
Тема 9. Патология терморегуляции. Гипертермия. Гипотермия. Лихорадка.	Содержание учебного материала		6	
	1	Характеристика системы терморегуляции организма человека.	2	1
	2	Гипо- и гипертермия.		
	3	Лихорадка. Этиология. Патогенез. Виды, стадии.		
	4	Значение лихорадки для организма		
	Практические занятия 7 1. Воспаление. 1. Патология терморегуляции. Лихорадка.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение таблиц по теме: «Морфологические проявления неспецифических воспалений».		1	

	2. Графическое изображение: «Типы температурных кривых в норме и патологии»	1	
Тема 10. Опухоли.	Содержание учебного материала	5	
	1 Характеристика опухолей. Этиология. Патогенез.	2	1
	2 Строение опухоли. Понятие о клеточном и тканевом атипизме.		
	3 Классификация опухолей.		
	4 Общее и местное воздействие опухоли на организм.		
	Практические занятия 8 1. Опухоли.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение таблиц по теме: «Характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей».	1		
Раздел 2. Основы частной патологии.		25	
Тема 2.1. Патология дыхания. Дыхательная недостаточность. Гипоксия. Болезни органов дыхания.	Содержание учебного материала	4	
	1 Дыхательная недостаточность. Причины, механизмы, клинические проявления.	2	1
	2 Показатели дыхательной недостаточности.		
	3 Типы патологического дыхания.		
	4 Пневмоторакс: открытый, закрытый, клапанный.		
	5 Гипоксия, Типы гипоксии. Компенсаторные механизмы.		
	6 Болезни органов дыхания (крупозная, очаговая пневмония; острый, хронический бронхит; бронхоэктатическая болезнь, эмфизема легких, рак легкого)		
	Практическое занятие №9. Патология дыхания. Дыхательная недостаточность. Гипоксия. Болезни органов дыхания.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление таблицы: «Виды пневмоторакса».	1		
Тема 2.2. Патология сердечно-сосудистой системы. Пороки сердца.	Содержание учебного материала	3	
	1 Основные причины и механизмы нарушения работы сердца.	2	1
	2 Нарушение автоматизма миокарда (аритмии).		
	3 Нарушение возбудимости. Экстрасистолия. Пароксизмальная тахикардия. Мерцательная аритмия. Дефицит пульса.		
	4 Нарушение проводимости. Блокада сердца.		
	5 Пороки сердца. Классификация. Этиология. Патогенез		
Тема 2.3. Болезни сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	5	
	1 Воспалительные заболевания сердца.	2	1
	2 Атеросклероз. Стадии. Формы.		
	3 Гипертоническая болезнь.		
	4 Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Стадии. Исход.	2	2
	5 Ревматические болезни (коллагенозы).		
	Практическое занятие №10. Болезни сердечно-сосудистой системы. Пороки сердца. Ревматические болезни (коллагенозы).	2	2
Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление таблицы: «Пороки сердца»	1		

Тема2. 4. Патология мочевыделительной системы. Болезни почек.	Содержание учебного материала		5	
	1	Причины, виды и механизмы нарушений. Функции системы мочеобразования.	2	1
	2	Нарушения функции почек.		
	3	Изменения количества и состава мочи, ритма мочевыделения.		
	Практическое занятие №11. Патология мочевыделительной системы Болезни почек (гломерулонефрит, пиелонефрит, нефротический синдром, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность).		2	2
Тема2. 5. Патология органов желудочно-кишечного тракта и печени. Заболевания желудка, печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.	Содержание учебного материала		9	
	1	Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения.	2	1
	2	Нарушения функций органов желудочно-кишечного тракта.		
	3	Болезни желудка (гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, рак)	2	
	4	Заболевания желудка, печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.		
	Практическое занятие №12. Дифференцированный зачет.		2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка к дифференцированному зачету. 2. Консультации для подготовки к дифференцированному зачету.		5		
Всего 79 часов. Из них: Основы общей патологии – 54 часа в том числе: - теоретические занятия 20 часов; - практические занятия-16 часов - самостоятельная работа-18 часов Основы частной патологии – 25 часов в том числе: - теоретические занятия -10 часов; - практические занятия-8 часа; - самостоятельная работа-7 часов			Максимальная учебная нагрузка 79 часов. Из них: - обязательная аудиторная нагрузка обучающихся – 54 часов - теоретические занятия –30 часа - практические занятия – 24 часа - самостоятельная работа – 25 часов (в т. ч. консультации-10 часов).	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП 03. «Основы патологии» требует наличия учебного кабинета основ патологии.

Оборудование учебного кабинета основ патологии:

1. Наглядные пособия:

- плакаты,
- фотографии,
- рентгеновские снимки,
- схемы,
- таблицы,
- макропрепараты,
- микропрепараты.

2. Технические средства обучения :

Аудиовизуальные: телевизор, видеомagneтофон, компьютер, мультимедиа-система, интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Митрофаненко В.П., Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5485-5 - Режим доступа:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454855.html>
2. Пауков В.С., Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / Пауков В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5142-7 - Режим доступа:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451427.html>
3. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440520.html>

Дополнительные источники:

1. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html>
2. Патология : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - ЭБС «Консультант студента»
3. Патифизиология : курс лекций : учеб. пособие / под ред. Г. В. Порядина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. : ил. - ЭБС «Консультант студента»
4. Патология в рисунках : учебное пособие / Финлейсон К.Д. ; Ньюелл Б.А. - Москва : БИНОМ, 2014 - ЭБС «Консультант студента»

Интернет – ресурсы:

- 1 www.medcollegelib.ru ЭБС «Консультант студента»

- 2 www.patologya.ru
- 3 www.razym.ru/patologiya

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений - Решение ситуационных задач - Решение заданий в тестовой форме - Оценка правильности составления граф.структуры, таблицы - Оценка правильности зарисовывания патоморфологических образований - Оценка результата дифференцированного зачета
знания:	
Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов индивидуального опроса в письменной форме - Оценка результатов группового опроса в письменной форме - Оценка индивидуального опроса в устной форме - Оценка полноты и правильности написания терминов в глоссарий - Оценка правильности составления граф.структуры, таблицы - Оценка результата дифференцированного зачета
Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов индивидуального опроса в письменной форме - Оценка результатов группового опроса в письменной форме - Оценка индивидуального опроса в устной форме - Оценка результатов тестирования - Оценка правильности составления граф.структуры, таблицы - Оценка научности и соответствия цели реферативных сообщений - Оценка результата дифференцированного зачета.