



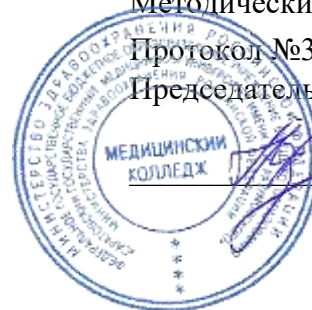
Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО
Протокол №3 от 25.05.2020 г.
Председатель



Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП. 02. «Анатомия и физиология человека»

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
форма обучения: очная
ЦМК обшемедицинских дисциплин

г. Саратов 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчики: преподаватели анатомии и физиологии человека медицинского колледжа СГМУ Т.А. Помазанская, А.С. Симбукова.

Рецензенты:

Пименова Наталья Андреевна, преподаватель анатомии высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014. протокол №1.

от «9»апреля 2015 г. Протокол № 5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02. Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП 02 «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышения квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 230 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 160 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 70 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02. Анатомия и физиология человека

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
Написание реферативных сообщений	2
Составление памяток	12
Составление схем	3
Заполнение таблиц	33
Работа с неммым рисунком	3
Составление тестов	1
Написание терминов в глоссарий	5
Повторение изученного материала	1
Консультации по темам	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02. Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Организм и его составные части		24	
Тема 1.1.Анатомия и физиология как науки.	Содержание учебного материала		
	1 Предмет, его задачи и значение в системе медсестринского образования.	2	1
	2 Органный и системный уровни строения организма.	2	2
	3 Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле.		
	Самостоятельная работа №1	2	
	<ul style="list-style-type: none"> Написание реферативных сообщений: «И.П. Павлов и его учение о высшей нервной деятельности», «Н.И. Пирогов, его вклад в развитие анатомии», «И.М. Сеченов – великий русский физиолог» Написание анатомических терминов по теме в глоссарий 	2	
Тема 1.2. Основы гистологии.	Содержание учебного материала		
	1 Особенности строения и функции эпителиальной и соединительной ткани.	2	2
	2 Особенности строения и функции мышечной и нервной ткани.	2	
	Практическое занятие №1, «Основы гистологии».	2	
	Самостоятельная работа №2		
	<ul style="list-style-type: none"> Заполнение таблицы: «Виды мышечной ткани и их отличия» Составление таблицы: «Виды соединительной ткани, примеры, где они встречаются» 	1 1	
Тема 1.3.Кровь: состав, свойства и функции.	Содержание учебного материала	2	
	1 Система крови, ее состав и функции	2	
	2 Виды гемостаза, механизм свертывания крови		
	3 Группы крови		
	Практические занятия №2 «Кровь: состав, свойства и функции»	2	
	Самостоятельная работа № 3		
	<ul style="list-style-type: none"> Составление памятки: «Константы крови» Написание реферативных сообщений: «Резус – фактор, причины резус – конфликта», «История донорства» 	2 2*	2
Раздел 2 Морфофункциональная характеристика опорно – двигательного аппарата		52	
	Содержание учебного материала		

Тема 2.1. Кость как орган. Соединение костей.	1	Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата.	2	2
	2	Кость как орган.		
	3	Классификация костей.		
	4	Виды соединения костей.		
	5	Виды суставов.		
	Самостоятельная работа № 4 Таблица «Виды суставов»		2	
Тема 2.2. Скелет головы.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Строение мозгового отдела черепа.		
	2	Строение лицевого отдела черепа.		
	Практические занятия №3 «Скелет головы»			
	Самостоятельная работа №5 • Составление таблицы «Возрастные особенности черепа»			
Тема 2.3. Скелет туловища.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Строение позвоночного столба. Особенности строения позвонков.		
	2	Строение грудной клетки.		
	Практическое занятие № 4 «Скелет туловища»			
	Самостоятельная работа № 6 Написание реферативного сообщения: «Профилактика сколиозов» Работа с немым рисунком «Позвонки» Консультация по теме			
Тема 2.4. Скелет верхних конечностей.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Пояс верхних конечностей		
	2.	Строение верхних конечностей		
	Практическое занятие №5 «Скелет верхних конечностей.»			
	Самостоятельная работа № 7 • Таблица «Виды движений суставов верхних конечностей»			
Тема 2.5. Скелет нижних конечностей.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Пояс нижних конечностей		
	2.	Строение нижних конечностей		
	Практическое занятие № 6 «Скелет нижних конечностей»			
	Самостоятельная работа № 8 • Заполнение таблицы: «Отличия мужского и женского таза» • Таблица «Виды движений суставов нижних конечностей» • Консультация по теме			
Тема 2.6. Основы миологии	Содержание учебного материала.		2	
	1	Мышца как орган.		

	2	Классификация мышц.			
	Самостоятельная работа № 9				
	• Консультация по теме		1		
Тема 2.7. Мышцы головы.	Содержание учебного материала.				
	1	Мимические мышцы головы.	2	2	
	2	Жевательные мышцы головы.			
	Самостоятельная работа № 10				
	• Составление таблицы: «Группы мышц»		1		
Практические занятия №7 «Мышцы головы и шеи»			2		
Тема 2.7. Мышцы шеи и туловища.	Содержание учебного материала.				
	1.	Мышцы шеи.	2	2	
	2.	Мышцы груди и мышцы живота.			
	3.	Мышцы спины.			
	Самостоятельная работа № 11 Памятка «Упражнения, укрепляющие мышцы спины»		2		
	Практические занятия №8 «Мышцы туловища»			2	
Тема 2.8. Мышцы верхних и нижних конечностей.	Содержание учебного материала.				
	1	Мышцы верхних конечностей.	2	2	
	2	Мышцы нижних конечностей.	2		
	Практические занятия №9,10 «Мышцы верхних конечностей» «Мышцы нижних конечностей»			2	
				2	
	Самостоятельная работа № 12			2	
• Составление таблиц: «Поверхностные и глубокие мышцы верхних конечностей», «Поверхностные и глубокие мышцы нижних конечностей»			1		
• Консультация по теме					
Раздел 3. Морфофункциональная характеристика сердечно – сосудистой системы			22		
Тема 3.1. Анатомия и физиология сердца.	Содержание учебного материала				
	1	Характеристика сердечно – сосудистой системы	4	2	
	2	Топография и строение сердца			
	3	Физиология деятельности сердца			
	4	Малый круг кровообращения.			
	Практические занятия №11,12 «Анатомия и физиология сердца»			2	
				2	
	Самостоятельная работа №13				
• Таблица «Фазы деятельности сердца»			1		
Содержание учебного материала					

Тема 3.2. Артерии большого круга кровообращения.	1	Аорта и ее отделы.	4	2
	2	Крупные артерии и их ветви.		
	Практические занятия №13, «Сосуды большого круга кровообращения.»		2	
	Самостоятельная работа №14 • Зарисовывание схемы и название сосудов Везиева круга		1	
Тема 3.3. Вены большого круга кровообращения.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Ветви верхней и нижней полых вен.		
	2	Система портальной вены.		
	Самостоятельная работа №15 Зарисовывание схемы и название сосудов системы воротной вены		1	
Тема 3.4. Лимфатическая система.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Анатомо-функциональные аспекты лимфатической системы.		
	2	Строение и функции лимфатических сосудов и узлов.		
	Самостоятельная работа №16 Таблица «Основные группы лимфатических узлов»		1	
Раздел 4. Система защиты организма.			5	
Тема 4.1. Иммунная система.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Определение, виды и значение иммунитета.		
	2	Центральные и периферические органы		
	Практическое занятие №14 «Иммунная система.»		2	
	Самостоятельная работа №17 • Написание реферативного сообщения: «Виды иммунитета» • Заполнение таблицы «Виды иммунитета»		2* 1	
Раздел 5.Анатомо – физиологические аспекты саморегуляции функций организма			62	
Тема 5.1. Анатомия и физиология спинного мозга.	Содержание учебного материала		2	
	1	Общая характеристика нервной системы	2	
	2	Понятие рефлекса, виды.		
	3	Спинной мозг, строение и функции.		
	Практическое занятие №15,16 «Анатомия и физиология спинного мозга». «Анатомия и физиология спинного мозга».		2 2	
	Самостоятельная работа №18 • Заполнение таблицы: «Отличия условных и безусловных рефлексов» • Зарисовывание описание схемы рефлекторной дуги		1 1	
	Тема 5.2.Функциональная анатомия ствола головного мозга.			
Содержание учебного материала		2	2	
1	Строение и функции продолговатого мозга, моста.			
2	Строения и функции среднего мозга.			
3	Строение и функции промежуточного мозга.			
4	Строение и функции мозжечка			

	Практические занятия №17 «Функциональная анатомия ствола головного мозга»	2	
Тема 5.3. Функциональная анатомия полушарий головного мозга.	Содержание учебного материала	2	
	1 Строение и функции полушарий головного мозга.		
	2 Оболочки головного мозга.		
	Практические занятия №18 «Функциональная анатомия полушарий головного мозга»	2	
	Самостоятельная работа № 19 <ul style="list-style-type: none"> • Таблица «Отделы и функции головного мозга» • Консультация по теме • Работа с немойм рисунком 	1 1 1	
Тема 5.4. Периферическая нервная система.	Содержание учебного материала	2	
	1 Топография и функции черепных нервов.	2	
	2 Топография и функции спинномозговых нервов.		
	Практическое занятие №19 «Периферическая нервная система»	2	2
	Самостоятельная работа №20 <ul style="list-style-type: none"> • Заполнение таблицы: «Сплетения спинномозговых нервов и зоны иннервации» • Составление таблицы «Зоны иннервации черепных нервов» 	1 1	
Тема 5.5. Вегетативная нервная система.	Содержание учебного материала		
	1 Вегетативная нервная система		2
	2 Симпатическая система	2	
	3 Парасимпатическая система	2	
	Практическое занятие 20 «Вегетативная нервная система»	2	
	Самостоятельная работа № 21 <ul style="list-style-type: none"> • Заполнение таблицы: «Морфофункциональные особенности симпатического и парасимпатического отделов вегетативной нервной системы» • Консультация по теме 	1 1	
Тема 5.7. Эндокринная система.	Содержание учебного материала		
	1 Характеристика желёз внутренней секреции, гормоны		2
	2 Гипофиз, гипоталамус, паращитовидные и щитовидная железа, строение и функции.	2	
	3 Надпочечники, эпифиз, поджелудочная железа и половые железы	2	
	Практическое занятие №21, 22 «Эндокринная система».	2	
	«Эндокринная система».	2	
	Самостоятельная работа №22 <ul style="list-style-type: none"> • Составление таблицы: «Виды эндокринных желёз, гормоны, их функция» • Написание реферативного сообщения: «Гипофиз, строение и гормональная активность» 	2 2*	
Тема 5.8. Сенсорные системы.	Содержание учебного материала		
	1 Определение сенсорной системы, отделы анализатора		2

	2	Зрительная сенсорная система	2		
	3	Слуховая и вестибулярная сенсорная система	2		
	4	Соматическая, обонятельная и вкусовая сенсорные системы			
	Практические занятия №23,24. «Сенсорные системы» «Сенсорные системы»		2 2		
	Самостоятельная работа №23 <ul style="list-style-type: none"> Заполнение глоссария. Написание реферативного сообщения: «Кожа – как орган чувств», «Вестибулярный аппарат человека» Консультация по теме Работа с немым рисунком 		2 2* 1 1		
Тема 5.9. Процесс терморегуляции.	Содержание учебного материала				
	1	Терморегуляции, её составные части	2	2	
	2	Центры терморегуляции			
	Самостоятельная работа №24 <ul style="list-style-type: none"> Написание реферативного сообщения: «Компенсаторные возможности организма при температурном дискомфорте» Составление тестов с вариантами ответов 		2* 1		
Раздел 6 Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания			9		
Тема 6.1. Дыхательная система	Содержание учебного материала		2		
	1	Общая характеристика дыхательной системы.		2	
	2	Органы дыхательной системы, строение, топография, функции.			
	3	Плевра, плевральная полость			
	4	Процесс дыхания			
	5	Дыхательный цикл, дыхательные объёмы			
		Практические занятия №25 «Анатомия дыхательной системы»		2	
		Практические занятия №26 «Физиология дыхания»		2	
	Самостоятельная работа №25 <ul style="list-style-type: none"> Заполнение глоссария. Составление таблицы: «Дыхательные объёмы» Написание реферативного сообщения на тему: «Нервная и гуморальная регуляция дыхания» 		1 2 2*		
Раздел 7 Морфофункциональная характеристика мочеполовой системы			25		
Тема 7.1. Мочевыделительная система.	Содержание учебного материала				
	1	Общая характеристика мочевыделительной системы.	2	2	
		Органы мочевой системы: строение, функции	2		
	2	Фазы мочеобразования			
3	Состав и количество мочи, акт мочеиспускания				

	Практическое занятие №27,28. «Анатомия мочевыделительной системы» «Физиология мочеобразования»	2 2	
	Самостоятельная работа №26 <ul style="list-style-type: none"> • Составление памятки: «Состав и физиологические свойства мочи» • Составление таблицы: «Этапы механизма образования мочи» • Написание реферативного сообщения: «Регуляция мочевыделения» 	2 2 2*	
Тема 7.2. Репродуктивная система.	Содержание учебного материала		2
	1 Общая характеристика репродуктивной системы.		
	2 Женские половые органы: классификация, строение, функции	2	
	3 Менструальный цикл	2	
	4 Мужские половые органы: классификация, строение, функции		
	5 Сперматогенез и путь движения спермы		
	Практические занятия №29,30. «Женская половая система» «Мужская половая система»	2 2	
Самостоятельная работа №27 <ul style="list-style-type: none"> • Составление таблицы: «Менструальный цикл» • Составление таблицы: «Мужские половые железы» • Консультация по теме 	2 1 2		
Раздел 8 Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения		30	
Тема 8.1.Пищеварительная система	Содержание учебного материала		2
	1 Общая характеристика пищеварительной системы.	2	
	2 Полость рта, глотка, пищевод: строение, функции.	2	
	3 Желудок: строение, функции.		
	4 Тонкий и толстый кишечник: отделы, строение, функции.		
	5 Брюшина, строение, функции.		
	Практические занятия №31,32 «Пищеварительная система» «Пищеварительная система»	2 2	
Самостоятельная работа №28 <ul style="list-style-type: none"> • Составление таблицы «Отличия толстого и тонкого кишечника». • Составление таблицы «Особенности полостного и пристеночного пищеварения» • Составление памятки «Значение микрофлоры для нормального пищеварения» 	2 2 2		
Тема 8.2. Железы пищеварительной системы.	Содержание учебного материала		2
	1 Слюнные железы, топография, функции.	2	
	2 Печень: топография, строение, функции	2	
	3 Желчный пузырь: строение, функции, состав и свойства желчи.		
	4 Поджелудочная железа: строение, функции, сок поджелудочной железы.		
Практические занятия №33 «Железы пищеварительной системы»	2		

	<p>Самостоятельная работа №29</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление памяток: «Состав желчи», «Состав сока поджелудочной железы», «Состав слюны». • Написание реферативных сообщений: «Аппетит», «Голод». • Работа с немым рисунком • Консультация по теме 	4 2* 1 1	
Тема 8.3. Обмен веществ.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Обмен веществ, характеристика		
	2 Обмен жиров, белков и углеводов		
	3 Витамины: понятие, классификация		
	4 Водно – солевой обмен		
	Практические занятия №34 «Обмен веществ»	2	
Самостоятельная работа №30 <ul style="list-style-type: none"> • Написание реферативных сообщений: «Роль витаминов в жизнедеятельности организма», «Основные микроэлементы и их роль в обмене веществ», Обмен белков», «Обмен жиров», «Обмен углеводов». • Повторение изученного материала 	2* 1		
	Итого	Максимальная учебная нагрузка обучающегося Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, в том числе Теоретические занятия Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся	230 160 92 68 70

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии человека

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- Шкафы для хранения учебно–наглядных пособий, приборов, раздаточного материала
- Классная доска
- Стол для преподавателя
- Столы
- Стулья
- Ноутбук
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска

2. Наглядные пособия

- Ткани: плакат «Кровь».
- Osteология: муляжи: скелет человека, скелет торса человека, череп на подставке, набор из 24 позвонков. Набор натуральных костей. Плакаты: «Соединения костей», «Скелет человека», «Коленный сустав». Модель плечевого сустава. таблицы: «Кость как орган», «Виды соединения костей».
- Миология: плакаты «Мышцы головы и шеи», «Мышцы туловища», «Мышцы верхних конечностей»; муляжи: фигура с мышцами (2 части) 1/3 от натуральной величины, «Мышцы верхней конечности», «Мышцы нижней конечности». Плакат «Мышечная система».
- Спланхнология: удалены планшеты «Ворсинки кишечника», «Гепатоцит». планшеты: «Органы пищеварительной системы», «Строение почки, нефрон». Муляжи: торс разборный, модель лёгкого с гортанью 7 частей, муляж разборный «Бронхиальное дерево» на подставке, печень на подставке, почка с надпочечником на подставке, модель почки с патологическими изменениями при болезни. Набор плакатов: «Пищеварительная система», «Органы системы дыхания», «Печень», «Железы внутренней секреции», «Органы женской половой системы», «Органы мужской половой системы».
- Nervная система: муляжи: головной мозг, модель спинного мозга с нервными окончаниями. Набор таблиц: «Спинной мозг», «Спинномозговые нервы» «Головной мозг», «Вегетативная нервная система. Симпатическая система», «Вегетативная нервная система. Парасимпатический отдел», планшеты: головной мозг, спинной мозг. Плакат: Nervная система.
- Сердечно – сосудистая система: муляжи: рельефная модель сосудистой системы, классическая модель сердца 2 части, разборная модель сердца на подставке. Плакаты: «Сосуды большого круга кровообращения», «Артериальная система», «Венозная система», «Лимфообращение».
- Органы чувств: муляжи: глаз, ухо, модель сечения кожи 40-кратное увеличение. Набор таблиц: «Глаз», «Ухо, горло, нос»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Брыскина З.Г. Анатомия человека. [Текст]: Учебник / З.Г. Брыскина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - Москва: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016 г.- 424с
2. Смольяникова Н.В., Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5457-2 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html>
3. Сапин М.Р., Анатомия человека [Электронный ресурс] : атлас : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с. : ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5298-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html>
4. Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс]: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html>
5. Егоров И.В., Клиническая анатомия человека [Электронный ресурс]: Учебное пособие /И.В. Егоров. - Издание третье, перераб. и доп. - М. : ПЕР СЭ, 2016. - 688 с. (Современное образование) - ISBN 978-5-9292-0171-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5929200599.html>
6. Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437742.html>

Дополнительные источники:

1. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник/Н.И. Федюкович.- Изд.2-е, Ростов н/Дону: Феникс, 2019.-573 с.: ил.- (Среднее медицинское образование) ISBN9785222301111
2. Анатомия и топография нервной системы: Сапин М.Р., Никитюк Д. Б., Ключкова С. В.-ГЭОТАР-Медиа, 2016 г. – 192 с: ил.
3. О.В. Калмин: Анатомия человека в таблицах и схемах. Учебное пособие/ Ростов н/Дону:Феникс, 2016 г.- 475 с.
4. Атлас анатомии и физиологии человека: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Профессион. Образования / Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрьев. – 2-е изд., перераб. – М.: Мир и образование, 2015 – 768 с.: ил.
5. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека [Текст]: учебник/Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун.-Москва: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»,2015.-576с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка правильности заполнения граф.структуры, таблицы - Оценка правильности демонстрации анатомических образований - Оценка правильности зарисовывания анатомических образований - Оценка результатов экзамена
<p>знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов индивидуального опроса в письменной форме - Оценка результатов группового опроса в письменной форме - Оценка индивидуального опроса в устной форме - Оценка научности, соответствия цели реферативных сообщений - Оценка результатов выполнения тестовых заданий - Оценка полноты, правильности глоссария - Оценка составления схем, граф.структур - Оценка полноты и правильности составления памятки - Оценка результатов экзамена