

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**Медицинский колледж**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
МДК 02.01 «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В НЕВРОЛОГИИ»**

---

для специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

форма обучения: очная

Продолжительность – 36 часов

г. Саратов 2021 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

**ПК 2.3.** Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

**ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

**ПК 2.5.** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

**ПК 2.6.** Вести утверждённую медицинскую документацию.

**ПК 2.7.** Осуществлять реабилитационные мероприятия.

**ПК 2.8.** Оказывать паллиативную помощь.

### Цели и задачи учебной практики

#### Цели учебной практики:

Формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по МДК 02.01: «Сестринская помощь в неврологии».

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

#### **иметь практический опыт:**

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  
проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

#### **уметь:**

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  
консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  
осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  
осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  
проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  
осуществлять паллиативную помощь пациентам;  
вести утверждённую медицинскую документацию;

#### **знать:**

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;  
пути введения лекарственных препаратов;  
виды, формы и методы реабилитации;  
правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

#### **Приобрести первоначальный практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

### **Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

### **Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в клиниках СГМУ

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность учебной практики - не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

**В период прохождения учебной практики студенты обязаны вести документацию:**

1. Дневник учебной практики.

**По окончании учебной практики студент должен представить следующие документы:**

1. Дневник учебной практики.
2. Отчет по учебной практике (цифровой и текстовой).
3. Характеристику, подписанную руководителем практики.
4. Аттестационный лист, подписанный руководителем практики.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК. 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК. 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства
ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК. 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК. 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК. 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК. 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК. 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионально модуля:

1. Участие в приеме пациентов.
2. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).
3. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.
4. Участие в проведении реабилитационных мероприятий.
5. Оформление документации.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### МДК 02.01 «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В НЕВРОЛОГИИ»

№ п/п	Виды работ учебной практики		Кол-во часов
1.	<b>Сестринская помощь на посту в неврологическом отделении</b>	Участие в приёме пациентов Осуществление сестринского процесса (первичная сестринская оценка состояния пациента, интерпретация полученных данных, постановка сестринского диагноза, планирование сестринской деятельности, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебно-диагностических процедур (подготовка к рентгенологическому обследованию, подготовка к люмбальной пункции, контроль за соблюдением постельного режима после люмбальной пункции, сопровождение больного на лечебно-диагностические процедуры, профилактика пролежней, контрактур в суставах парализованных конечностей, кормление через зонд при бульбарных расстройствах, проведение санитарно-гигиенических процедур. Обучение родственников уходу за больными.). Санитарно-просветительская деятельность-проведение бесед с пациентами и их родственниками о профилактике осложнений Оформление документации.	18
2.	<b>Сестринская помощь в манипуляционном кабинете неврологического отделения</b>	Выполнение требований санэпидрежима, участие в проведении люмбальной пункции, уход за цистостомой, выведение мочи катетером, обработка пролежней, выполнение всех видов инъекций, уход за подключичным катетером, взятие крови на биохимический анализ из вены. Заполнение документации манипуляционной медицинской сестры-журналы, тетради, листы назначений <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Утилизация отработанных материалов-одноразовых систем, шприцев, игл, ватных шариков в соответствии с требованиями СПЭР.</li> </ul>	16
3.	<b>Дифференциальный зачёт</b>		2
<b>Всего</b>			<b>36 ч.</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска студентов к учебной практике

Перед выходом на практику студент должен:

#### Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и укреплению качества жизни пациента;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

#### Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К учебной практике допускаются студенты, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах медицинского колледжа и на базах клиник СГМУ, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### 4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Маколкин В.И. «Внутренние болезни», изд. «Медицина», 2010 г.
2. Журавлева Т.П. «Основы гериатрии», изд. «Феникс», 2013 г.
3. Учебно-методическое пособие «Манипуляции в сестринском деле» часть I «Основы сестринского дела». Коллектив авторов, 2014 г.
4. Сборник манипуляций в сестринском деле – часть 2,3. Коллектив авторов, 2014 г.
5. С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина «Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии», Ростов-на-Дону, «Феникс», 20014г.
6. Г.В. Морозов, В.А. Ромасенко «Нервные и психические болезни», Москва, «Медицина» 2013г.
7. Актуальные проблемы клинической неврологии./ Под ред. Лобзина С.В., изд. «Медицина» , 2012 г.
8. Бадалян Л.О. Детская неврология. М., 2013 г.
9. Драчева З.Н., Блейхер В.М., Крук И.В. Нервные и психические болезни. Киев, 2013 г.
10. Мисюк Н.С., Гурленя А.М., Дронин М.С. Неотложная помощь в невропатологии. Мн., 2013 г.
11. Вудс Г.И. «Психиатрия в вопросах и ответах», С-Пб., «Питер», 2012 г.

#### **Дополнительные источники:**

1. «Оценка состояния здоровья», /под редакцией Перфильевой Г.М., "ГЭОТАР - Мед", М., 2010.
2. «Утрата». Перевод с английского под редакцией Перфильевой Г.М., ГЭОТАР - Мед, М., 2001.
3. Система стандартизации в здравоохранении. Основные положения. Проблемы стандартизации в здравоохранении №3 – 2001.
4. «Теория и концептуальная модель сестринского дела». Перевод с английского под редакцией Перфильевой Г.М., ГЭОТАР - Мед, М., - 2001.
5. «Укрепление здоровья». Перевод с английского /под редакцией Перфильевой Г.М., ГЭОТАР - Мед, М., 2001.
6. Мотыгина И.А. Психологические и психические аспекты медицинской помощи пожилым и старикам//Медицинская помощь.-2007.-№2.
7. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», 1992г.
8. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»

#### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia.org>
2. [www.med.israelinfo.ru/](http://www.med.israelinfo.ru/)
3. [www.med-planeta.ru/](http://www.med-planeta.ru/)
4. [www.medportal.ru/enc/.../canserrectum](http://www.medportal.ru/enc/.../canserrectum)
5. Физиотерапия. Электронная библиотека(<http://linehuoflit.ru/books>) Клячкин Л.М.,Виноградова М.Н.

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих и профессиональных компетенций;
3. ведения документации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

Саратовский государственный медицинский университет  
им. В.И. Разумовского

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## Д Н Е В Н И К

Учебной практики по профессиональному модулю  
Пм 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах  
МДК 02.01 «Сестринская помощь в неврологии»

Для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

*(наименование специальности)*

Студента \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики

---

*(Ф.И.О. преподавателя, подпись)*

С техникой безопасности ознакомлен: \_\_\_\_\_

*Дата, подпись студента*

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование отделений ЛПУ</b>	<b>Количество дней</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Оценка за ведение дневника</b>

Руководитель практики

---

*(Ф.И.О. преподавателя, подпись)*







## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется ежедневно.

2. Вначале дневника заполняется график прохождения учебной практики с указанием отделения ЛПУ, где проходит учебная практика, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" записываются все виды работ, выполненных студентом в соответствии с программой практики и указаниями руководителя практики.

4. За период учебной практики студенты под руководством руководителя практики ведут учебную карту сестринского ухода. Подробно останавливаясь на субъективном и объективном методах обследования пациента, проводят анализ выявленных и решенных проблем пациента. Заканчивается учебная карта сестринского ухода рекомендациями пациенту по реабилитации на дому.

5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал студент;

б) что им было проделано самостоятельно, проведенная сан. просвет. работа с пациентами с указанием числа присутствующих.

6. Ежедневно студент совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.

7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.

8. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

9. По окончании учебной практики проводится диф.зачет.

Документы, представляемые студентом на диф.зачет:

- Дневник учебной практики;
- Отчеты: цифровой и текстовой;
- Характеристика
- Аттестационный лист

Все документы подписываются преподавателем-руководителем практики.

10. Документы, удостоверяющие прохождение студентом учебной практики, вкладываются в портфолио студента и предоставляются на квалификационном экзамене по профессиональному модулю.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО студента \_\_\_\_\_

на 4 курсе по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

*код и наименование*

Успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю

МДК 02.01 «Сестринская помощь в неврологии»

*Наименование профессионального модуля, МДК*

в объеме 36 часов с «  » 20 г. по «  » 20 г. в организации

*название организации, где проходил(а) практику*

Виды и объем работ, выполненных студентами во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценивается по 5-ти бальной системе)
Предоставление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств	
Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами	
Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования	
Соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	
Ведение утвержденной медицинской документации	

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики

*(Ф.И.О. преподавателя, подпись)*

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
им. В.И. Разумовского  
Медицинский колледж**

**Характеристика**

студента специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на учебной практике

*код и наименование специальности*

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ проходил (а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
на базе \_\_\_\_\_

*название организации, где проходила практика*

Работал по программе МДК 02.01 «Сестринская помощь в неврологии»

*Наименование профессионального модуля, МДК*

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Производственная дисциплина и прилежание, внешний вид

Ориентируется в ЛПУ, в котором проходил (а) практику. Может назвать преобладающую патологию профильного отделения.

Ориентируется в стандартном наборе манипуляций профильного отделения: лечебные диагностические, по уходу.

Может организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Ориентируется в современных дезинфицирующих средствах. Знает приказы, регламентирующие инфекционную безопасность

Способен (а) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

Способен (а) осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Индивидуальные особенности: добросовестность, исполнительность, инициативность, уравновешенность \_\_\_\_\_

Практику прошел (ла) с оценкой \_\_\_\_\_

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. преподавателя, подпись)