



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО Саратовский

ГМУ им. В.И. Разумовского

Минздрава России



А.В. Еремин

2022 г

## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО  
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
(НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

2022 год


Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» медицинский колледж

**Разработчики:**

Директор медицинского колледжа СГМУ \_\_\_\_\_  Федорова Л.М.

Зам. директора медицинского колледжа СГМУ по учебной работе \_\_\_\_\_  Лифанова О.Н.

Зам. директора медицинского колледжа СГМУ по учебно-методической работе \_\_\_\_\_  Гвоздкова О.А.

Методист медицинского колледжа СГМУ \_\_\_\_\_  Кривова Л.В.

Председатель профкома студентов СГМУ \_\_\_\_\_  Бондаренко А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ)

1.2. Нормативный срок освоения программы

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Календарный учебный график

3.2. Учебный план

3.3. Рабочая программа воспитания

3.4. Календарный план воспитательной работы

3.5. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.5.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии

3.5.2. Программа ОГСЭ.02. История

3.5.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык

3.5.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура

3.5.5. Программа ОГСЭ.05. Русский язык и культура деловой речи

3.6. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

3.6.1. Программа ЕН.01. Математика

3.6.2. Программа ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.7. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла  
Программы общепрофессиональных дисциплин

3.7.1. Программа ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

3.7.2. Программа ОП.02. Анатомия и физиология человека

3.7.3. Программа ОП.03. Основы патологии

3.7.4. Программа ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

3.7.5. Программа ОП.05. Гигиена и экология человека

3.7.6. Программа ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

3.7.7. Программа ОП.07. Фармакология

3.7.8. Программа ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

3.7.9. Программа ОП.09. Психология

3.7.10. Программа ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3.7.11. Программа ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

3.7.12. Программа ОП.12. Методика исследовательской деятельности

Программы профессиональных модулей

3.7.13. Программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

3.7.14. Программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

3.7.15. Программа профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

3.7.16. Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

3.8. Программа производственной практики (преддипломной)

**4. Условия реализации ППСЗ.**

**5. Адаптация образовательной программы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**6. Оценка качества освоения ППСЗ.**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки** программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования;

– Приказ министерство просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

### 1.2. Нормативный срок освоения программы

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения (на базе среднего общего образования) составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	87 недель
Учебная практика	23 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	22 недели
<b>ИТОГО</b>	<b>147 недель</b>

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

#### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВПД	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>
ПК 1.1.	проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ВПД	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>
ПК 2.1.	представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	соблюдать правила использования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.7.	осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	оказывать паллиативную помощь
ВПД	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>
ПК 3.1.	оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ВПД	<b>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>

Общие компетенции выпускника

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОК 1.	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения согласовывается директором медицинского колледжа СГМУ (далее - колледжа) и утверждается ректором ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России сроком на один учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул студентов.

Календарный график учебного процесса отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана. Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся как в концентрированном так и в рассредоточенном режиме.

Сумма часов учебной нагрузки за неделю составляет:

- обязательной учебной нагрузки – 36 часов;
- самостоятельной работы студентов – 18 часов;
- всего – 54 часа.

#### 3.2. Учебный план

Перечень и обязательный минимум содержания дисциплин, МДК и профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 34.02.01 «Сестринское дело». Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение студентом следующих циклов:

- цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический
- цикл ЕН – математический и общий естественно-научный

профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и ПМ включает также разделы:

- учебная практика (УП)
- производственная практика (по профилю специальности)
- производственная практика (преддипломная)
- промежуточная аттестация
- государственная итоговая аттестация

Программа дополнена учебными дисциплинами (УД) за счет часов, отводимых на вариативную часть циклов ППССЗ:

- УД «Русский язык и культура деловой речи», где студенты изучают особенности общения медицинского работника с различными категориями населения;
- УД «Методика исследовательской деятельности» должна способствовать выработке у студентов приемов и подходов к организации научного исследования, что должно повысить культуру и уровень выполнения дипломных работ.



- МДК 02.03 Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья призван акцентировать внимание на проблемах реабилитации и создание доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. По каждому виду практики определены ее цели и задачи.

Учебная практика обеспечивает приобретение студентами первоначального практического опыта по соответствующему виду деятельности. Учебная практика проводится в оснащенных доклинических кабинетах, специализированных лабораториях колледжа, на клинических базах практической подготовки.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на клинических базах СГМУ. Производственная практика направлена на приобретение студентом практического опыта.

### Распределение УП и ПП по семестрам

1 курс						
УП	МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	1 нед		УП	1) МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	1 нед
				ПП	1) ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	2 нед
2 курс						
				УП	1) МДК 02.01 С\П при инфекционных заболеваниях	1 нед
				УП	2) МДК 02.01 С\П в акушерстве и гинекологии	1 нед
				ПП	1) МДК 02.01 С\П при терапевтических заболеваниях	1 нед
ПП	1) ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий.	3 нед		ПП	2) МДК 02.01 С\П при детских болезнях	2 нед
3 курс						
УП	1) МДК 02.01 С\П при хирургических заболеваниях	1 нед		УП	1) МДК 02.01 С\П при терапевтических заболеваниях	1 нед
УП	2) МДК 02.01 С\П в неврологии	1 нед		ПП	1) МДК 02.02 Основы реабилитации	2 нед
ПП	1) МДК 02.01 С\П при хирургических заболеваниях	3 нед		ПП	2) МДК 02.01 С\П при терапевтических заболеваниях	1 нед
				ПП	3) МДК 03.01 Основы реаниматологии	2 нед

## Промежуточная аттестация.

1 курс			
1 семестр		2 семестр	
ЭКЗ	1) Комплексный экзамен МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала+ МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела 2) ЕН 01.Математика	ЭКЗ	1) ОП 02.Анатомия и физиология человека 2) МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг 3) КЭ ПМ 04 4) ЕН02.Информационные технологии в профессиональной деятельности 5) ОП 01.Основы латинского языка с медицинской терминологией.
ДЗ	1) ОГСЭ 05.Русский язык и культура деловой речи 2) УП МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	ДЗ	1) ОГСЭ 01. Основы философии 2) ОГСЭ 02.История 3) ОП 03.Основы патологии 4) ОП 04. Генетика человека с основами медицинской генетики 5) ОП 05 Гигиена и экология человека 6) ОП 06.Основы микробиологии и иммунологии 7) ОП 08. Общественное здоровье и здравоохранение 8) Комплексный диф. зачет УПМДК.04.03Технология оказания медицинских услуг +ПП ПМ 04
зачет	ОГСЭ04 Физическая культура	зачет	ОГСЭ04 Физическая культура
2 курс			
3 семестр		4 семестр	
ЭКЗ	1) ОП 07. Фармакология 2) ОП 09. Психология 3) МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение 4) ЭК ПМ 01	ЭКЗ	1) Комплексный экзамен МДК 02.01С\П при детских заболеваниях +С\П при детских инфекциях 2) МДК 02.01 С\П в акушерстве и гинекологии
ДЗ	1) МДК 01.02 Основы профилактики 2) МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению 3) ПП ПМ 01	ДЗ	1) ОП 10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 2) ОП 11. Безопасность жизнедеятельности 3) Комплексный диф. зачет МДК 02.01 С\П при инфекционных заболеваниях + УП МДК 02.01 С\П при инфекционных заболеваниях 4) ПП МДК 02.01 С/П при терапевтических заболеваниях 5) УП МДК 02.01С/П в акушерстве и гинекологии 6) ПП МДК 02.01 С/П при детских

			болезнях
зачет	ОГСЭ04 Физическая культура	Зач	1) МДК 02.01 С\П при туберкулезе ОГСЭ04 Физическая культура
		Курсо вая работа	ОП 10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
<b>3 курс</b>			
<b>5 семестр</b>		<b>6 семестр</b>	
ЭКЗ	1) МДК 02.01 С\П при хирургических заболеваниях	ЭКЗ	1) ОГСЭ 03.Иностранный язык 2) Комплексный экзамен МДК 02.01 С\п при терапевтических заболеваниях+ С\П в психиатрии 3) Комплексный экзамен МДК 03.01 Основы реаниматологии+ МДК 03.02 Медицина катастроф 4) ЭК ПМ 02 5) ЭК ПМ 03
	1) Комплексный диф. зачет МДК 02.01 С\П в неврологии + УП МДК 02.01 С/П в неврологии 2) Комплексный диф. зачет УП МДК02.01С/П при хирургических заболеваниях + ПП МДК02.01С/П при хирургических заболеваниях	ДЗ	1) ОГСЭ 06. Физическая культура 2) Комплексный диф. зачет УП МДК 02.01 С/П при терапевтических заболеваниях + ПП МДК 02.01 С\П при терапевтических заболеваниях 3) Комплексный диф. зачет МДК 02.02 Основы реабилитации+ МДК 02.03 Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья +ПП МДК 02.02 Основы реабилитации 4) ПП МДК 03.01 Основы реаниматологии 5) ОП 12. Методика исследовательской деятельности 6) ПП Преддипломная практика
Зачет	1) МДК 02.01 С/П в отоларингологии 2) МДК 02.01 С\П в дерматовенерологии ОГСЭ04 Физическая культура	Зачет	1) МДК 02.01 С\П в офтальмологии

### 3.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ – ПРЕДСТАВЛЕНА В ПРИЛОЖЕНИИ

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике

### 3.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ– ПРЕДСТАВЛЕН В ПРИЛОЖЕНИИ

### 3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

#### 3.5.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии

- 3.5.2. Программа ОГСЭ.02 История
- 3.5.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 3.5.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
- 3.5.5. Программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура деловой речи

### **3.6. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА**

- 3.6.1. Программа ЕН.01 Математика
- 3.6.2. Программа ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

### **3.7. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

- 3.7.1. Программа ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
- 3.7.2. Программа ОП.02 Анатомия и физиология человека
- 3.7.3. Программа ОП.03 Основы патологии
- 3.7.4. Программа ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
- 3.7.5. Программа ОП.05 Гигиена и экология человека
- 3.7.6. Программа ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
- 3.7.7. Программа ОП.07 Фармакология
- 3.7.8. Программа ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение
- 3.7.9. Программа ОП.09 Психология
- 3.7.10. Программа ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.7.11. Программа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
- 3.7.12. Программа ОП.12 Методика исследовательской деятельности
- 3.7.13. Программа ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
- 3.7.14. Программа ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах
- 3.7.15. Программа ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
- 3.7.16. Программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

### **3.8 Программа преддипломной (производственной практики)**

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ППССЗ разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется в части содержания программ дисциплин, модулей, практики с учетом развития медицинской науки и технологий здравоохранения.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к конкретным результатам обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого опыта.

В процессе реализации основной профессиональной образовательной программы используются различные методы активного обучения, решение ситуационных и проблемных задач, тренинги, работа на тренажерах.

Все виды и формы учебных занятий, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

### **4.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ППСЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» обеспечивается кадрами, имеющими высшее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Программы профессиональных модулей реализуют преподаватели, имеющие высшее медицинское образование и стаж практической деятельности в лечебно-профилактических учреждениях по соответствующему профилю.

#### 4.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляет библиотека СГМУ, в которой представлены учебники, учебные пособия, научная литература, соответствующие дисциплинам и междисциплинарным курсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам периодических изданий библиотечного фонда. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков.

Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближена к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

## **5. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Настоящая образовательная программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С целью адаптации образовательной программы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» введен междисциплинарный курс «Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 39 часов максимальной учебной нагрузки, целью которого является социализация данной категории обучающихся.

Адаптация образовательной программы также отражена в разделах рабочих программ всех учебных дисциплин и профессиональных модулей. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется совместно с другими обучающимися, что соответствует принципам инклюзивного образования.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся данной категории устанавливаются с учетом ограничения здоровья.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся обеспечивает возможность реализации образовательной программы, адаптированной для обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития): - использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализация образовательной программы, адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается педагогическими работниками, ознакомленными с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.**

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств (ФОС). Внешними экспертами ФОС являются представители профессионального сообщества.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий

академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

### **Приложения**

Календарный учебный график.

Учебный план.

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Программы производственных и учебных практик.

Программа государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств.

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.