



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**Медицинский колледж**

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2020 г.

Председатель



Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.14 Фитотерапия**

---

для специальности 33.02.01 «Фармация»

форма обучения очная

ЦМК Фармацевтического профиля

г. Саратов 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик: медицинский колледж СГМУ.

Разработчик: преподаватели медицинского колледжа СГМУ Гвоздкова О.А., Озорнова Ю.И.

Рецензент: заведующая кафедрой фармакологии СГМУ им. В.И. Разумовского, д.м.н., профессор О.В. Решетько

Преподаватель фармакологии высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа О.Ю. Ликучева

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. ФИТОТЕРАПИЯ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14. Фитотерапия является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» среднего профессионального образования

Рабочая программа может быть использована для базового уровня среднего профессионального образования.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП 14 «Фитотерапия» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 33.02.01 «Фармация».

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию **общих и профессиональных компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы ОП.13. Фитотерапия**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа;  
самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося – 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. ФИТОТЕРАПИЯ

### 2.1. Объем ОП.14. Фитотерапия и виды учебных работ.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	34
теоретические занятия	14
практические занятия	20
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	14
В том числе:	
Работа с учебной и дополнительной литературой, конспектами лекций	4
подготовка реферата с мультимедийной презентацией	4
консультации	6
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

7

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 14 Фитотерапия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Основы фитотерапии.</b>			<b>3</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основы фитотерапии.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Принципы фитотерапии. БАВ лекарственных растений, факторы, влияющие на их действие.		
	2.	Характеристика современных лекарственных форм фитопрепаратов. Особенности приготовления лекарственных форм из лекарственных растений.		
	3.	Особенности и способы применения фитопрепаратов.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>			1	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Основы фитотерапии».				
<b>Раздел 2. Фитотерапия при заболеваниях внутренних органов и систем.</b>			<b>41</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Фитотерапия при заболеваниях органов дыхания.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Основные направления фитотерапии острых и хронических воспалительных заболеваний верхних дыхательных путей (ОРВИ, тонзиллита, ларингита, трахеита, бронхита). Фитотерапия как вспомогательный компонент лечения пневмонии.		
	2.	Характеристика растительного лекарственного сырья и фитопрепаратов, применяемых при данных заболеваниях.		
	3.	Особенности приготовления и применения фитосборов.		
<b>Практическое занятие №1, 2</b> Фитотерапия при заболеваниях органов дыхания. Изучение готовых фитосборов и фитопрепаратов. Решение ситуационных задач.			4	2
<b>Тема 2.2.</b> Фитотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Основные направления фитотерапии при ИБС, гипертонической болезни, вегето-сосудистой дистонии, варикозной болезни вен.		
	2.	Характеристика растительного лекарственного сырья и фитопрепаратов, применяемых при данных заболеваниях.		
	3.	Особенности приготовления и применения фитосборов.		
<b>Практическое занятие №3, 4</b> Фитотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Изучение готовых фитосборов и фитопрепаратов. Решение ситуационных задач.			4	2
<b>Тема 2.3.</b> Фитотерапия при заболеваниях органов ЖКТ.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Основные направления фитотерапии острых и хронических воспалительных заболеваний желудка и кишечника, желчевыводящих путей и гельминтозов.		
	2.	Характеристика растительного лекарственного сырья и фитопрепаратов, применяемых при данных заболеваниях.		

	3.	Особенности приготовления и применения фитосборов.		
	<b>Практическое занятие №5, 6</b> Фитотерапия при заболеваниях органов ЖКТ. Изучение готовых фитосборов и фитопрепаратов. Решение ситуационных задач.		4	2
<b>Тема 2.4.</b> Фитотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Основные направления фитотерапии острых и хронических воспалительных заболеваний мочевыводящих путей (уретрита, цистита, пиелонефрита).		
	2.	Характеристика растительного лекарственного сырья и фитопрепаратов, применяемых при данных заболеваниях.		
	3.	Особенности приготовления и применения фитосборов.	4	2
	<b>Практическое занятие №7, 8</b> Фитотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы. Изучение готовых фитосборов и фитопрепаратов. Решение ситуационных задач.			
<b>Тема 2.5.</b> Фитотерапия при заболеваниях половых органов и кожи.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Основные направления фитотерапии острых и хронических воспалительных заболеваний женских (аднексита, кольпита) и мужских (простатита, аденомы предстательной железы) половых органов. Фитотерапия при нарушениях лактации у женщин и эректильной функции у мужчин. Основные направления фитотерапии острых и хронических аллергических и воспалительных заболеваний кожи и ее придатков (экзема, фурункулеза, трофических язв, гнойных длительно незаживающих ран).		
	2.	Характеристика растительного лекарственного сырья и фитопрепаратов, применяемых при данных заболеваниях.		
	3.	Особенности приготовления и применения фитосборов.	2	2
	<b>Практическое занятие №9</b> Фитотерапия при заболеваниях половых органов и кожи. Изучение готовых фитосборов и фитопрепаратов. Решение ситуационных задач.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>			11	
<p style="text-align: center;"><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Изучение материала по теме.          Подготовка реферата с мультимедийной презентацией на тему: «Фитотерапия при заболеваниях эндокринной системы».          Подготовка реферата с мультимедийной презентацией на темам: «Народные средства для лечения простуды», «Как повысить иммунитет растительными средствами».          Подготовка реферата с мультимедийной презентацией на тему: «Пищевые растения в медицине».          Подготовка реферата с мультимедийной презентацией на темам: «Фитотерапия при заболеваниях суставов», «Фитотерапия при беременности и лактации».</p>				
<b>Раздел 3. Основы ароматерапии.</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Основы ароматерапии.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Лечебное действие эфирных масел.		
	2.	Основные правила и способы применения эфирных масел, возможные осложнения и меры их профилактики.		
	3.	Методы ароматерапии при некоторых заболеваниях и патологических состояниях.		



<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b>		2	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
Изучение материала по теме. Подготовка реферата с мультимедийной презентацией на темат: «Лекарственные растения в косметологии», «Ароматерапия депрессивных состояний», «Бальзамы и эликсиры», «БАДы и их роль в фитотерапии».			
	<b>Практическое занятие №10 Дифференцированный зачет</b>	2	
		<b>Итого</b>	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – <u>48</u> часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – <u>34</u> часа; самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося – <u>14</u> часов.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. ФИТОТЕРАПИЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по фитотерапии.

##### Оборудование учебного кабинета.

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий.
2. Классная доска.
3. Стол для преподавателя.
4. Стул для преподавателя.
5. Столы для студентов.
6. Стулья для студентов.

##### Учебно-наглядные пособия:

- Стенды и цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
- Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
- Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.
- Наборы образцов лекарственных фитопрепаратов и лекарственных сборов по темам в соответствии с учебной программой.
- Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.
- Наборы тестовых заданий по темам.

##### Технические средства обучения:

1. Компьютеры.
2. Мультимедийная установка.

##### Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Методические учебные материалы на электронных носителях
2. Справочные материалы

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. Лекарствоведение [Электронный ресурс] : учебник для фармацевт. училищ и колледжей / Р. Н. Аляутдин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437681.html>
2. Манвелян Э.А. Фитотерапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.А. Манвелян. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 308 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66127.html>
3. Медицинская реабилитация / под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. : ил.

##### Дополнительные источники:

1. Лекции по фитотерапии на электронном носителе.
2. Аннотации лекарственных фитопрепаратов.\
3. Фармакогнозия : учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. : ил.
4. Фармакогнозия : учебник для студентов фармацевтических колледжей и техникумов [Электронный ресурс] / Е.В. Жохова, М.Ю. Гончаров, М.Н. Повыдыш, С.В. Деренчук - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429914.html>

5. Фармакогнозия : учебник для студентов фармацевтических колледжей и техникумов [Электронный ресурс] / Е.В. Жохова, М.Ю. Гончаров, М.Н. Пovyдыш, С.В. Деренчук - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429914.html>
6. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html>
7. "Все о лекарственных растениях. Атлас-справочник", СтПб, СЗКЭО "Кристалл", 2008 г.
8. Фитотерапия с основами клинической фармакологии, ред. Кукес В.Г., М, Медицина ,1999 г.
9. С. Турищев "Фитотерапия для всех", Москва, "Олма-Пресс Инвест", 2005 г.
10. П.А. Кьосев "Полный справочник лекарственных растений", Москва, "Эксмо", 2006 г.
11. А.В. Печкарева "Лекарственные травы", Москва, "Мир книги", 2006 г.
12. Л.Н. Славгородская "Лекарственные растения. Полный справочник", Ростов-на-Дону, "Феникс", 2005 г.
13. Т.В. Гитун "Краткая энциклопедия лекарственных растений", Ростов-на-Дону, "Феникс", 2005 г.
14. Мария Тереза дела Беффа "Справочник лекарственных растений", Москва, "АСТ Астель", 2005 г.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. ФИТОТЕРАПИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем на практических занятиях в ходе устного или письменного опроса обучающихся (графические диктанты, тестовые задания) с целью выявления знаний по изучаемым темам. В процессе проведения практических занятий помимо описанных методов контроль и оценка теоретических знаний и практических умений осуществляется в ходе выполнения студентами индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, работы с готовыми лекарственными фитопрепаратами и их аннотациями, а также при демонстрации подготовленных сообщений и мультимедийных презентаций. Организация занятий предусматривает индивидуальные задания для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Итоговый контроль и оценка знаний студентов проводится по текущим результатам освоения дисциплины по окончании обучения в форме дифференцированного зачета.

### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>• соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>• информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;</li> <li>• оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>• фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>• характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>• нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный индивидуальный опрос;</li> <li>• выполнение заданий в рабочих тетрадях;</li> <li>• выполнение тестовых заданий;</li> <li>• решение ситуационных задач;</li> <li>• работа со справочной литературой и другими информационными базами;</li> <li>• работа с готовыми растительными лекарственными препаратами, фитосборами, средствами ароматерапии и их аннотациями;</li> <li>• подготовка рефератов с мультимедийной презентацией;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный индивидуальный опрос;</li> <li>• устный фронтальный опрос;</li> <li>• выполнение тестовых заданий;</li> <li>• выполнение заданий в тетрадях;</li> <li>• работа с готовыми растительными лекарственными препаратами, фитосборами и их аннотациями.</li> </ul>