



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол № 3 от 25.05.2020г.

Председатель



Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП. 02 «Анатомия и физиология человека»**

для специальности 33.02.01 «Фармация»

форма обучения: очная

ЦМК общемедицинских дисциплин

г. Саратов, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчики: преподаватели анатомии и физиологии человека медицинского колледжа СГМУ
А.С. Симбукова, Т.А. Помазанская.

Рецензенты:

Пименова Наталья Андреевна, преподаватель анатомии высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по средне - профессиональному образованию: от «29» августа 2014г. Протокол №1.

от «09» апреля 2015 г. Протокол № 5

от «26» мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02. Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП 02 «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение тканей, органов и систем, их функции

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 186 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 56 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02. Анатомия и физиология человека

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
Написание реферативных сообщений	2
Составление памяток	6
Написание терминов в глоссарий	5
Заполнение таблиц	25
Составление граф. структур и схем	8
Консультации по темам	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02. Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. «Организм человека – биологически целостная, саморегулирующая система»		8	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки	Содержание учебного материала	2	
	1 Анатомия и физиология как науки, предмет и методы изучения		1
	2 Понятие об органе и системе органов		1
	3 Анатомическая терминология	1	
	Самостоятельная работа № 1 -Написание реферативных сообщений: «И.П. Павлов и его учение о высшей нервной деятельности», «Н.И. Пирогов, его вклад в развитие анатомии», «И.М. Сеченов – великий русский физиолог»	2	
Тема 1.2. Основы гистологии	Содержание учебного материала	2	
	1 Особенности строения и функции эпителиальной и соединительной ткани.		1
	2 Особенности строения и функции мышечной и нервной ткани.	1	
	Самостоятельная работа № 2 -Заполнение таблицы: «Виды ткани и их функции» -Консультации по теме	1 1	
Раздел 2. «Внутренняя среда организма»		9	
Тема 2.1. Кровь: состав, свойства, функции. Группы крови.	Содержание учебного материала	2	
	1 Система крови.		2
	2 Состав, свойства и функции крови.	2	
	Практические занятия № 1, 2 «Кровь: состав, свойства и функции» «Кровь: состав, свойства и функции»	2 2	
	Самостоятельная работа №3 -Составление памятки: «Константы крови» -Заполнение таблицы «Физиологические свойства крови» -Написание реферативных сообщений: «Резус – фактор, причины резус – конфликта», «История донорства»	2 1 2*	

Раздел 3. «Морфофункциональная характеристика опорно – двигательного аппарата»		42		
Тема 3.1. Кость как орган, виды соединений костей.	Содержание учебного материала		2	
	1	Кость как орган, виды соединения костей		1
	2	Скелет: строение и функция	1	
	Самостоятельная работа №4 -Составление таблицы «Классификация суставов» -Консультация по теме		1 1	
Тема 3.2. Скелет головы	Содержание учебного материала		2	
	1	Строение мозгового отдела черепа		2
	2	Строение лицевого отдела черепа	2	
	Практическое занятие №3 «Скелет головы»		2	
	Самостоятельная работа №5 -Составление таблицы «Соединения костей черепа в возрастном аспекте»		1	
Тема 3.3. Скелет туловища.	Содержание учебного материала		2	
	1	Строение позвоночного столба.		2
	2	Строение грудной клетки.	2	
	Практическое занятие № 4 «Скелет туловища»		2	
	Самостоятельная работа № 6 -Заполнение таблицы «Соединения позвоночного столба и грудной клетки» -Написание реферативного сообщения: «Профилактика сколиозов»		1 2*	
	Тема 3.4. Скелет верхних и нижних конечностей.		2	2
1	Скелет верхних конечностей.			
2	Скелет нижних конечностей.	2	2	
Практическое занятие № 5,6 «Скелет верхних конечностей» «Скелет нижних конечностей»		2 2		
Самостоятельная работа № 7 -Заполнение таблицы «Соединения костей верхних и нижних конечностей»		1 1		

Тема 3.5. Мышца, как орган, классификация мышц. Мышцы головы.	Содержание учебного материала		2		
	1	Мышца как орган, классификация мышц.			1
	2	Мышцы головы.		2	
	Практические занятия № 7 «Мышцы головы и шеи»		2		
	Самостоятельная работа № 8 -Составление таблицы: «Вспомогательный аппарат мышц» -Формулирование терминов в глоссарий		1 2		
Тема 3.6. Мышцы шеи и туловища.	Содержание учебного материала		2		
	1	Мышцы шеи.			2
	2	Мышцы туловища.		2	
	Практическое занятие № 8 «Мышцы туловища»		2		
	Самостоятельная работа № 9 -Памятка «Упражнения, укрепляющие мышцы спины» -Консультация по теме		2 1		
Тема 3.7. Мышцы верхних и нижних конечностей.	Содержание учебного материала		2		
	1	Мышцы пояса и свободной части верхних конечностей.			2
	2	Мышцы пояса и свободной части нижних конечностей.		2	
	Практическое занятие № 9,10 «Мышцы верхних конечностей» «Мышцы нижних конечностей»		2 2		
	Раздел 4. «Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения»		24		
Тема 4.1. Пищеварительная система	Содержание учебного материала		2 2		
	1	Общая характеристика пищеварительной системы			2
	2	Строение и функции полости рта, глотки, пищевода.			2
	3	Строение и функции желудка.			2
	4	Строение и функции тонкого кишечника.			2
	5	Строение и функции толстого кишечника.			2
	6	Брюшина и её производные.		2	
	Самостоятельная работа № 10,11 -Составление таблицы «Отличия толстого и тонкого кишечника». -Составление таблицы «Особенности полостного и пристеночного пищеварения»		2 2		

	-Консультации по теме		1	
Тема 4.2. Железы пищеварительной системы	Содержание учебного материала		2	
	1 Сущность и значение пищеварения.			2
	2 Строение слюнных желёз. Пищеварение в полости рта.			2
	3 Состав и свойства желудочного сока. Регуляция желудочной секреции. Моторика желудка.			2
	4 Строение и функции поджелудочной железы.			2
	5 Строение и функция печени.			2
	6 Пищеварение в тонком кишечнике. Всасывание.			2
	7 Пищеварение в толстом кишечнике. Акт дефекации.		2	
	Практические занятия № 11, 12 «Пищеварительная система» «Пищеварительная система»		2 2	
	Самостоятельная работа № 12 -Составление памятки «Значение микрофлоры для нормального пищеварения» -Консультации по теме		2 1	
Тема 4.3. Обмен веществ	Содержание учебного материала		2	
	1 Обмен веществ: определение, характеристика			1
	2 Обмен жиров, белков и углеводов			1
	3 Витамины: понятие, классификация			1
	4 Водно – солевой обмен		1	
	Практические занятия № 13, 14 «Обмен веществ» «Обмен веществ»		2 2	
	Самостоятельная работа № 13 -Написание реферативных сообщений: «Метаболизм и превращения энергии в организме»		2*	
Раздел 5. «Морфофункциональная характеристика сердечно – сосудистой системы»			26	
Тема 5.1. Анатомия и физиология сердца	Содержание учебного материала		2	
	1 Общая характеристика сердечно – сосудистой системы. Виды сосудов, строение стенки			2
	2 Топография и строение сердца			2
	3 Кровоснабжение сердца			2
	4 Физиология деятельности сердца			2
	5 Круги кровообращения			2

	Практические занятия № 15, 16 «Анатомия и физиология сердца» «Анатомия и физиология сердца»	2 2	
	Самостоятельная работа № 14 -Заполнение таблицы «Фазы сердечного цикла» -Консультации по теме	1 1	
Тема 5.2. Сосуды большого круга кровообращения	Содержание учебного материала		
	1 Артерии большого круга кровообращения		2
	2 Вены большого круга кровообращения. Система воротной вены.	2	2
	Практические занятия № 17, 18 «Сосуды большого круга кровообращения» «Сосуды большого круга кровообращения»	2 2	
	Самостоятельная работа № 15 -Составление схемы сосудов Виллизиева круга кровообращения -Составление схемы сосудов системы воротной вены	1 1	
Тема 5.3. Лимфатическая система	Содержание учебного материала		
	1 Анатомо-функциональные аспекты лимфатической системы.	2	2
	2 Строение и функции лимфатических сосудов и узлов.		2
	3 Отток лимфы от отдельных анатомических областей.		2
	Практические занятия № 19 «Лимфатическая система»	2	
	Самостоятельная работа № 16 -Заполнение таблицы «Регионарные группы лимфатических узлов»	2	
Тема 5.4. Иммунная система	Содержание учебного материала		
	1 Понятие об иммунитете	2	2
	2 Механизмы неспецифического иммунитета.		2
	3 Механизмы специфического иммунитета.		5
	4 Органы гемопоэза и иммуногенеза.		2
	Практические занятия № 20 «Иммунная система»	2	
	Самостоятельная работа № 17 -Написание реферативного сообщения: «Классификация иммунитета»	2*	

Раздел 6. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма		47		
Тема 6.1. Анатомия и физиология головного мозга	Содержание учебного материала			
	1	Общие принципы строения нервной системы	2	
	2	Строение и функции ствола головного мозга.	2	
	3	Строение и функции полушарий головного мозга.		
	4	Оболочки головного мозга.		
	Практические занятия № 21, 22 «Анатомия и физиология головного мозга» «Анатомия и физиология головного мозга»		2 2	
	Самостоятельная работа № 18 -Написание реферативных сообщений: «Виды памяти», «Сон», «Понятие о первой и второй сигнальных системах», «Основные физиологические механизмы речи», «Неосознаваемые формы высшей нервной деятельности». -Консультация по теме		2* 1	
	Тема 6.2. Анатомия и физиология спинного мозга	Содержание учебного материала		
		1	Спинной мозг, строение и функции	2
		2	Понятие рефлекса, виды	
3		Оболочки спинного мозга		
Практические занятия № 23 «Анатомия и физиология спинного мозга»		2		
Самостоятельная работа № 19 -Заполнение таблицы: «Проводящие пути спинного мозга» -Консультация по теме		2 1		
Тема 6.3. Периферическая нервная система		Содержание учебного материала		
	1	Общая характеристика спинномозговых нервов, их ветви и области иннервации.		
	2	Черепные нервы и области их иннервации.	2	
	Самостоятельная работа № 20 -Заполнение таблицы: «Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов и зоны иннервации» -Составление таблицы «Отделы и ветви блуждающего нерва и зоны их иннервации» -Консультация по теме		1 1 1	

Тема 6.4. Вегетативная нервная система	Содержание учебного материала		2	1	
	1	Характеристика вегетативной нервной системы			
	2	Симпатическая нервная система			
	3	Парасимпатическая система			
	Самостоятельная работа № 21 -Заполнение таблицы: «Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность различных органов» -Консультация по теме		2		
			1		
Тема 6.5. Эндокринная система	Содержание учебного материала		2		2
	1	Характеристика желёз внутренней секреции, гормоны			
	2	Строение и функции щитовидной железы, паращитовидных желёз.			
	3	Строение и функции эпифиза.			
	4	Строение и функции надпочечников.			
	5	Строение и функции эндокринной части поджелудочной железы.			
	6	Строение и функции эндокринной части половых желёз.			
	Практическое занятие № 24 «Эндокринная система»			2	
Самостоятельная работа № 22 -Составление таблицы: « Эндокринные железы, их гормоны и воздействие на организм» -Составление графической структуры «Взаимоотношения гипоталамо-гипофизарной системы и эндокринных желёз» -Консультация по теме		2 2 1			
Тема 6.6. Сенсорные системы	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Определение сенсорной системы, отделы анализатора			
	2	Зрительная сенсорная система			
	3	Слуховая и вестибулярная сенсорная система.			
	4	Соматическая, обонятельная и вкусовая сенсорные системы.			
	Практическое занятие № 25, 26 «Сенсорные системы» «Сенсорные системы»				2 2
	Самостоятельная работа № 23, 24 -Заполнение глоссария -Написание реферативного сообщения: «Кожа – как орган чувств», «Вестибулярный аппарат человека»				2 2*

Тема 6.7. Процесс терморегуляции	Содержание учебного материала		2	1		
	1	Определение терморегуляции.				
	2	Температура тела				
	3	Физические и химические механизмы терморегуляции.				
	4	Центральные механизмы терморегуляции.				
Самостоятельная работа № 25 -Написание реферативного сообщения: «Компенсаторные возможности организма при температурном дискомфорте»		2*				
Раздел 7 «Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания»			10			
Тема 7.1. Дыхательная система	Содержание учебного материала		2	2		
	1	Общая характеристика дыхательной системы.				
	2	Органы дыхательной системы, строение, топография, функции.				
	3	Плевра, плевральная полость				
	4	Процесс дыхания				
	Практическое занятие № 27, 28 «Дыхательная система» «Дыхательная система»				2 2	
	Самостоятельная работа № 26 -Заполнение глоссария. -Составление таблицы: «Дыхательные объёмы» -Написание реферативного сообщения на тему: «Нервная и гуморальная регуляция дыхания»				1 1 2*	
Раздел 8. «Морфофункциональная характеристика мочеполовой системы»			20			
Тема 8.1. Мочевыделительная система	Содержание учебного материала		2	2		
	1	Общая характеристика мочевыделительной системы.				
	2	Строение и функции мочеобразующих органов				
	3	Строение и функции мочевыделительных органов				
	4	Физиология мочеобразования				
	5	Состав мочи, диурез, акт мочеиспускания				
	Практическое занятие № 29, 30 «Мочевыделительная система» «Мочевыделительная система»				2 2	

	Самостоятельная работа № 27 -Составление таблицы: «Этапы механизма образования мочи» -Написание реферативного сообщения: «Гуморальная регуляция мочеобразования»	1 2*	
Тема 8.2. Репродуктивная система	Содержание учебного материала		
	1 Общая характеристика репродуктивной системы.		2
	2 Женские половые органы: классификация, строение, функции.	2	2
	3 Менструальный цикл: овариальный и маточный циклы.	2	2
	5 Мужские половые органы: классификация, строение, функции		2
	6 Сперматогенез и путь движения спермы.		2
	Практическое занятие №31, 32 «Репродуктивная система» «Репродуктивная система»	2 2	
Самостоятельная работа № 28 -Составление графической структуры «Менструальный цикл» -Составление графической структуры «Процесс сперматогенеза» - Консультация по теме	2 2 1		
	Итого	Максимальная учебная нагрузка обучающихся Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, в том числе Теоретические занятия Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся	186 130 66 64 56

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии человека

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- Шкаф для хранения учебно – наглядных пособий, приборов, раздаточного материала
- Классная доска
- Стол для преподавателя
- Столы
- Стулья
- Ноутбук
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска

2. Наглядные пособия

3. Ткани: плакат «Кровь».
4. Остеология: муляжи: скелет человека, скелет торса человека, череп на подставке, набор из 24 позвонков. Набор натуральных костей. Плакаты: «Соединения костей», «Скелет человека», «Коленный сустав». Модель плечевого сустава.
5. Миология: фигура с мышцами (2 части) 1/3 от натуральной величины, плакаты «Мышцы головы и шеи», «Мышцы верхних конечностей»; муляжи: «Мышцы верхней конечности», «Мышцы нижней конечности» Плакат «Мышечная система».
6. Спланхнология: планшеты: планшеты «Ворсинки кишечника», «Гепатоцит». «Органы пищеварительной системы», «Строение почки, нефрон», рельефная модель сосудистой системы. Муляжи: торс разборный, модель лёгкого с гортанью 7 частей, муляж разборный «Бронхиальное дерево» на подставке, печень на подставке, почка с надпочечником на подставке, модель почки с патологическими изменениями при болезни. Набор плакатов: «Пищеварительная система», «Органы системы дыхания», «Печень», «Железы внутренней секреции», «Органы женской половой системы», «Органы мужской половой системы».
7. Нервная система: муляжи: головной мозг, модель спинного мозга с нервными окончаниями. Набор таблиц: «Вегетативная нервная система. Симпатический отдел», «Вегетативная нервная система. Парасимпатический отдел». Плакат «Головной мозг». Планшет «Спинномозговые нервы». Плакат : «Нервная система»
8. Сердечно – сосудистая система: муляжи: сердце на подставке. Плакаты: «Сосуды большого круга кровообращения», «Артериальная система», «Венозная система», «Лимфообращение».
9. Органы чувств: муляжи: глаз, ухо, модель сечения кожи 40-кратное увеличение. Набор таблиц: «Глаз», «Ухо, горло, нос»,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека : учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru>
2. Сапин М.Р., Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - М. : ГЭОТАР;Медиа, 2018. - 376 с. : ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4760-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru>
3. Смольяникова Н.В., Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5014-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru>
4. Брыксина З.Г. Анатомия человека. [Текст]: Учебник / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - Москва: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016 г.- 424с
5. Егоров И.В., Клиническая анатомия человека [Электронный ресурс]: Учебное пособие /И.В. Егоров. - Издание третье, перераб. и доп. - М. : ПЕР СЭ, 2016. - 688 с. (Современное образование) - ISBN 978-5-9292-0171-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5929200599.html>
6. Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437742.html>

Дополнительные источники:

1. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник/Н.И. Федюкович.- Изд.2-е, Ростов н/Дону: Феникс, 2019.-573 с.: ил.- (Среднее медицинское образование) ISBN9785222301111
2. Анатомия и топография нервной системы: Сапин М.Р., Никитюк Д. Б., Ключкова С. В.-ГЭОТАР-Медиа, 2016 г. – 192 с: ил.
3. О.В. Калмин: Анатомия человека в таблицах и схемах. Учебное пособие/ Ростов н/Дону:Феникс, 2016 г.- 475 с.
4. Вавилова, Евстафьева: Биологическая химия в вопросах и ответах. Учебное пособие/ ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.-128с.
5. Горелова Л.В. Анатомия и физиология в схемах и таблицах [Текст] : учебное пособие / Л.В.Горелова, И.М. Таюрская. – изд.- 2-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 573 с. – (Медицина).
6. Билич, Габриэль Лазаревич. Атлас: анатомия и физиология человека: полное практическое пособие / Г.Л. Билич, Е.Ю.Зигалова – Москва: Эксмо, 2014. – 320с.- (Медицинский атлас)
7. Шевырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учебное пособие / А.А. Швырев; под.общ. ред. Р.Ф.Морозовой. – Изд. 6-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 411 с. – (Медицина)
8. Билич, Габриэль Лазаревич. Атлас: анатомия и физиология человека: полное практическое пособие / Г.Л. Билич, Е.Ю.Зигалова – Москва: Эксмо, 2014. – 320с.- (Медицинский атлас)
9. Гистология, эмбриология, цитология: учебник для вузов / Под ред. Э.Г.Улумбекова, Ю.А.Челышева - 3-е изд., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 480 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421307.html>

Интернет – ресурсы:

www.anfiz.ru

www.studmedlib.ru

www.e-anatomy.ru

www.anatomus.ru

www.spravochnik-anatomia.ru

www.fiziologiyacheloveka.ru

www.meduniver.com

10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем. <p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос - собеседование - решение ситуационных задач - оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике - наблюдение за процессом выполнения заданий по практике - проверка умений демонстрации анатомических образований органов на муляжах, планшетах и таблицах <p>Итоговый контроль – экзамен, который проводится по окончании изучения учебной дисциплины.</p>