



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского**

(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2020 г.

Председатель



Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ. 07 Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья

для специальности 33.02.01 «Фармация»

форма обучения: очная

ЦМК гуманитарных дисциплин

Саратов 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01 «Фармация»

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: Зеркина Наталия Валериевна – преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 31.05.2018 г. протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол №

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС для специальности 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ. 07 Медико-социальная реабилитация и адаптация людей с ограниченными возможностями является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **ЗНАТЬ**:

- проблемы реабилитации и адаптации людей с ограниченными возможностями;
- виды деятельности, необходимые для реабилитации инвалидов;
- основы частных технологий и методов работы с одной из специфических групп социально-биологического риска – инвалидами с ограничениями различного генеза;
- положения сформированной философии социальной защиты, основанной на восприятии человека как абсолютной самоценной сущности с неисчерпаемым потенциалом духовно-нравственного развития, реализованным в системе гуманистически ориентированного общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **УМЕТЬ**:

- анализировать проблемы ограничения социально-биологической реализации человека;
- ориентироваться в методах и технологиях социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями;
- самостоятельно и критически оценивать оптимальные и эффективные варианты технологий и методов социализации на всех этапах развития человека с ограниченными возможностями;
- сознательно и социально ответственно участвовать в работе по социальной реабилитации и социально-бытовому обслуживанию людей с ограниченными возможностями;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни людей с ограниченными возможностями;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- применять знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебным материалом.

Фармацевт должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

1.обязательная аудиторная учебная нагрузка всего 36 часов, в том числе:

теоретические занятия - 34 часа, дифференцированный зачёт - 2 часа;

2.самостоятельная работа обучающегося 18 часов (из них консультации – 5 часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с
ограниченными возможностями здоровья

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	18
- подготовка реферата	4
- подготовка мультимедийной презентации (или подготовка студенческого проекта)	4 (8)
- работа с нормативно-правовой документацией	8
- консультации.	2
Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт	2

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.07 Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья

Наименование разделов и тем, перечень формируемых компетенций	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Организационно-методические основы реабилитации. Здоровье и болезнь.	<p>Содержание учебного материала. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни ВОЗ (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категории лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации. Факторы здорового образа жизни. Критерии качества жизни.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №1. 1. Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 2. Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 3. Подготовка студенческого проекта (индивидуальное задание).</p>	<p>2</p> <p>4*</p> <p>4*</p> <p>8*</p>	1
Тема 2. Медицинские аспекты инвалидности.	<p>Содержание учебного материала. Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или «первичные» физические недостатки, «вторичные» и «третичные» недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи – человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №2. 1. Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 2. Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 3. Подготовка студенческого проекта (индивидуальное задание).</p>	<p>2</p> <p>4*</p> <p>4*</p> <p>8*</p>	2
Тема 3. Основные медико-социальные проблемы инвалидов.	<p>Содержание учебного материала. Социальные проблемы: социальная поддержка, недоступность здравоохранения,</p>	2	2

	<p>образования, культуры, бытового обслуживания, отсутствие надлежащей архитектурной среды. Социальные ограничения инвалидов и модели инвалидности. Проблемы медико-социальной реабилитации. Внеаудиторная самостоятельная работа №3. 1. Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 2. Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 3. Подготовка студенческого проекта (индивидуальное задание).</p>	<p>4* 4* 8*</p>	
<p>Тема 4. Основные направления создания системы реабилитации инвалидов в Российской Федерации. Принципы и методы реабилитации людей с ограниченными возможностями.</p>	<p>Содержание учебного материала. Социальная защита инвалидов. Интеграция инвалидов в общество. Медицинские меры реабилитации инвалидов. Социальные меры реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Принципы реабилитации людей с ограниченными возможностями. Экспертиза потенциальных профессиональных способностей инвалида. Профессиональная ориентация инвалидов. Внеаудиторная самостоятельная работа №4. 1. Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 2. Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 3. Подготовка студенческого проекта (индивидуальное задание).</p>	<p>2 4* 4* 8*</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5. Профессиональная подготовка и профессиональное образование людей с ограниченными возможностями.</p>	<p>Содержание учебного материала. Три уровня адаптации к профессиональному образованию. Проблема трудоустройства инвалидов в условиях рыночной экономики. Правовое регулирование трудоустройства инвалидов. Образовательная среда для инвалидов. Внеаудиторная самостоятельная работа №5. 1. Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 2. Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 3. Подготовка студенческого проекта (индивидуальное задание).</p>	<p>2 4* 4* 8*</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6. Нормативно-правовая основа медико-социальной реабилитации.</p>	<p>Содержание учебного материала. Международные правовые документы по проблемам людей с ограниченными возможностями. Правовые аспекты реабилитации инвалидов в Российской Федерации. Реабилитация инвалидов в системе общественных отношений, охватывающих различные сферы социально-экономических прав личности, урегулированных различными отраслями права. Внеаудиторная самостоятельная работа №6. 1. Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 2. Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание).</p>	<p>2 4* 4*</p>	<p>2</p>

	задание). 3.Подготовка студенческого проекта (индивидуальное задание). 4.Работа с нормативно-правовой документацией.	8* 8	
Тема 7. Особенности реабилитации инвалидов с детства.	Содержание учебного материала. Состав инвалидов с детства. Основные категории для оценки характера ограничения жизнедеятельности. Эффективность медицинской и социальной адаптации. Внеаудиторная самостоятельная работа №7. 1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 3.Подготовка студенческого проекта (индивидуальное задание).	2 4* 4* 8*	2
Тема 8. Дети с ограниченными возможностями здоровья в системе семейных отношений.	Содержание учебного материала. Проблемы организации жизнедеятельности и воспитания ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в семье. Социально-психологическая реабилитация родителей как решающее условие их подготовки к воспитанию ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. Внеаудиторная самостоятельная работа №8. 1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 3.Подготовка студенческого проекта (индивидуальное задание).	2 4* 4* 8*	2
Тема 9. Особенности реабилитации людей с поражениями опорно-двигательного аппарата.	Содержание учебного материала. Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков. Применение средств ортопедической реабилитации. Внеаудиторная самостоятельная работа №9. 1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 3.Подготовка студенческого проекта (индивидуальное задание).	2 4* 4* 8*	2
Тема10. Особенности реабилитации людей с ограниченными возможностями по зрению.	Содержание учебного материала. Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация: методы и средства. Внеаудиторная самостоятельная работа №10. 1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание).	2 4* 4*	2

	3.Подготовка студенческого проекта (индивидуальное задание).	8*	
Тема 11. Особенности реабилитации людей с ограниченными возможностями по слуху.	Содержание учебного материала. Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Методы и средства реабилитации. Внеаудиторная самостоятельная работа №11. 1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 3.Подготовка студенческого проекта (индивидуальное задание).	2 4* 4* 8*	2
Тема 12. Особенности реабилитации инвалидов с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью.	Содержание учебного материала. Особенности социально-трудовой реабилитации больных олигофренией, шизофренией, эпилепсией. Внеаудиторная самостоятельная работа №12. 1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 3.Подготовка студенческого проекта (индивидуальное задание).	2 4* 4* 8*	2
Тема 13. Особенности реабилитации инвалидов с заболеваниями внутренних органов.	Содержание учебного материала. Реабилитация людей с патологией сердечнососудистой системы. Реабилитация людей с патологией желудочно-кишечного тракта. Реабилитация людей с поражениями бронхо-лёгочной системы. Внеаудиторная самостоятельная работа №13. 1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 3.Подготовка студенческого проекта (индивидуальное задание).	2 4* 4* 8*	2
Тема 14. Особенности старения и реабилитации пожилых и старых людей.	Содержание учебного материала. Биологический и календарный возраст. Общие закономерности старости. Неврозы пожилого возраста. Типы ориентации пожилых людей на труд. Роль пожилых людей в семье. Внеаудиторная самостоятельная работа №14. 1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 3.Подготовка студенческого проекта (индивидуальное задание).	2 4* 4* 8*	2
Тема 15. Осуществление паллиативной помощи.	Содержание учебного материала. Понятие «паллиативная медицина». Особенности реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Нормативные документы, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи.	2	2

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа №15. 1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 3.Подготовка студенческого проекта (индивидуальное задание).</p>	<p>4* 4* 8*</p>	
<p>Тема 16. Обеспечение равных возможностей для людей с ограниченными возможностями на государственном уровне.</p>	<p>Содержание учебного материала. Социальная политика в отношении инвалидов. Функции социальной политики. Аспекты социальной политики. Права и льготы общественных организаций инвалидов. Внеаудиторная самостоятельная работа №16. 1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 3.Подготовка студенческого проекта (индивидуальное задание).</p>	<p>2 4* 4* 8*</p>	<p>2</p>
<p>Тема 17. Организационно-методические основы деятельности социальных служб в системе защиты людей с ограниченными возможностями.</p>	<p>Содержание учебного материала. Государственные органы управления, ведомственные управленческие подразделения, занимающиеся делами инвалидов. Поликлиники. Специальные медико-социальные экспертные комиссии (МСЭК). Управления, отделы, сектора. Управленческие функции по делам инвалидов. Многоуровневая и многоаспектная система управления делами инвалидов. Организация управления инвалидности. Современная система оформления инвалидности и инвалидных дел. Поэтапное выполнение индивидуальных программ медицинской реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями через лечебные физкультурно-оздоровительные мероприятия. Внеаудиторная самостоятельная работа №16. 1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 3.Подготовка студенческого проекта (индивидуальное задание). Консультации</p>	<p>2 4* 4* 8* 2</p>	<p>2</p>
<p>18. Дифференцированный зачёт.</p>		<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Итого</p>	<p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка всего 36 часов, самостоятельная работа обучающегося 18 часов (из них консультации - 2 часа).</p>	

каждый студент за время изучения учебной дисциплины готовит 1 реферат и 1 презентацию **или** 1 студенческий проект на одну из предложенных тем, обозначенных условным знаком *.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- стол ученический – 18;
- стулья – 40;
- стол преподавателя – 1;
- стул преподавателя – 1;
- доска – 1;
- стенд «Информация» - 1;
- стенд «Методический уголок» - 1;
- сменные стенды – 5;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники.

1. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычково М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
2. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
3. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>

Дополнительные источники.

- 1.Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. М., 2003.
- 2.Гуслова М.Н. Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов. М., 2010.
- 3.Ерёмускин М.А. Основы реабилитации. М., 2013.
- 4.Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов. М., 2011.
- 5.Ильина И.В. Медицинская реабилитация. М., 2016.
- 6.Карякина О.И., Карякина Т.Н. Основы реабилитации инвалидов. Учебное пособие. Волгоград, 1999.
- 7.Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации. Учебное пособие. Ростов на Дону, 2008.
8. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html>
- 9.Ткаченко В.С. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов. М., 2013.
- 10.Физическая реабилитация. Под ред. С.Н.Попова. Ростов-на-Дону, 2005.
- 11.Холостова Е.И., Дементьева Н.Ф. Социальная реабилитация. Учебное пособие. М., 2006.
- 12.Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов. М., 2006.
- 13.Шмелёва С.В. Медико-социальная реабилитация. М., 2013.

Интернет-ресурсы.

1. <http://www.bibliotekar.ru>
2. <http://www.ronl.ru>
3. <http://www.wikipedia.org>
4. <http://www.student.Ru>
5. <http://www.medcollegelib.ru>
6. www.med-planeta.ru/
7. www.medportal.ru/enc/.../canserrectum
8. <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

Ссылки на электронные источники информации.

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета.

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.gospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обучение строится с использованием активных методов обучения, сочетающих аудиторские занятия с самостоятельной работой студентов (аудиторной и внеаудиторной). Используется наглядно-иллюстративный материал для лучшего восприятия и осмысления учебного материала (мультимедийные презентации, карты, иллюстрации, таблицы, схемы). Аудиторная самостоятельная работа предполагает работу с нормативно-правовыми документами, их изучение и анализ, а также заполнение таблиц с целью систематизации информации.

Внеаудиторная самостоятельная работа направлена на развитие творческих способностей студентов, расширение знаний, глубокое погружение в конкретную проблему, её детализацию и анализ. Разновидности самостоятельной работы – подготовка рефератов, мультимедийных презентаций, студенческих проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий. Применяются различные методы контроля: устный опрос, письменный опрос, тестирование, заполнение таблиц. Используются следующие формы контроля: индивидуальная, групповая, фронтальная, самоконтроль. Контроль предполагает применение заданий различной степени сложности с целью реализации личностно-ориентированного и индивидуального подхода. Особой оценке подлежит самостоятельная работа студентов. Для некоторых её видов (подготовка рефератов, мультимедийных презентаций, студенческого проекта) разработаны подробные критерии оценки.

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Демонстрация умения самостоятельно организовывать свою деятельность, анализировать нормативно-правовые документы, обобщать информацию, делать выводы, анализировать результаты своей деятельности.	Работа с нормативно-правовыми документами, задания на анализ их содержания. Следование требованиям к написанию рефератов. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций и студенческих проектов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация умения принимать решения в конкретной ситуации, ориентироваться в изменяющихся условиях, готовность отвечать за свои поступки.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Задания на развитие мышления, сопоставление. Подготовка студенческих проектов.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация умения работать с различными источниками информации. Эффективное использование информации.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к написанию рефератов. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций и студенческих проектов.

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умения работать с различными источниками информации, также с использованием Интернет-ресурсов.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к написанию рефератов. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций и студенческих проектов.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрация умения организовывать работу в команде, распределять функции членов команды, представлять результаты работы.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Работа малыми группами.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Аргументировать результаты деятельности команды, отвечая на замечания.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Работа малыми группами. Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p>	<p>Демонстрация умения самостоятельно определять направления и задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять деятельность по самообразованию.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Задания на развитие мышления, сопоставление.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в изменяющихся условиях.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к написанию рефератов. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Активизация интереса к культурным традициям, проявление толерантности.</p>	<p>Задания на формирование толерантности.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация готовности и способности брать на себя обязательства по отношению к обществу и человеку.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p>
<p>ОК 12. Вести здоровый образ</p>	<p>Демонстрация интереса</p>	<p>Наблюдение за деятельностью</p>

жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	к информации о здоровом образе жизни, ориентация на отказ от вредных привычек.	студента в процессе обучения.
--	--	-------------------------------

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля, оценка результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проблемы реабилитации и адаптации людей с ограниченными возможностями; -виды деятельности, необходимые для реабилитации инвалидов; -основы частных технологий и методов работы с одной из специфических групп социально-биологического риска – инвалидами с ограничениями различного генеза; -положения сформированной философии социальной защиты, основанной на восприятии человека как абсолютной самоценной сущности с неисчерпаемым потенциалом духовно-нравственного развития, реализованным в системе гуманистически ориентированного общества. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в методах и технологиях социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями; -анализировать проблемы ограничения социально-биологической реализации человека; -самостоятельно и критически оценивать оптимальные и эффективные варианты технологий и методов социализации на всех этапах развития человека с ограниченными возможностями; -сознательно и социально ответственно участвовать в работе по социальной реабилитации и социально-бытовому обслуживанию людей с ограниченными возможностями; -проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни людей с ограниченными возможностями; -осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий; -применять знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности; -самостоятельно работать с учебным материалом. 	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала; -письменный опрос; -тест-контроль; -заполнение сравнительных таблиц; -составление схем; -анализ нормативно-правовых документов; -фронтальный опрос; -групповой контроль; -подготовка рефератов; -подготовка мультимедийных презентаций; -подготовка студенческого проекта. <p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала; -письменный опрос; -тест-контроль; -заполнение сравнительных таблиц; -составление схем; -анализ нормативно-правовых документов; -фронтальный опрос; -групповой контроль; -подготовка рефератов; -подготовка мультимедийных презентаций; -подготовка студенческого проекта.