



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2020 г.

Председатель



Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
БД.06 «Физическая культура»**

по специальности 33.02.01 «Фармация»
(на базе основного общего образования)
форма обучения: очная
ЦМК общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 n 24480, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);

Примерной программы Общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 383 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з)

Разработчик: Малинина Лидия Ивановна, преподаватель физической культуры высшей категории медицинского колледжа СГМУ, судья Всероссийской категории по спорту.

Разработчик: Малинин Владимир Юрьевич, преподаватель физической культуры первой категории медицинского колледжа СГМУ им. В.И. Разумовского, мастер спорта СССР.

Рецензенты: Бочкарёва Марина Васильевна - Отличник физической культуры преподаватель высшей квалификационной категории ГУЦПО «СОУОР» М.В. Бочкарева

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 10.09.2015 г. протокол № 1.

от «26» __мая__ 2016 г. Протокол №3

от «25» __мая__ 2017 г. Протокол №3

от «30» __июня__ 2017 г. Протокол №3.1

от «31» __мая__ 2018 г. Протокол № 3

от «30» __мая__ 2019 г. Протокол № 3

от «25» __мая__ 2020 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС СПО 33.02.01 «Фармация» (на базе основного общего образования).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в других образовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования естественнонаучного профиля.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина БД.06. «Физическая культура» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности СПО 33.02.01 «Фармация».

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к предметным результатам освоения

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Основная цель – максимальное развитие жизнеспособности и жизнестойкости обучающегося с ограниченными возможностями.

Задачи – комплексная, взаимосвязанная поддержка и развитие нервной системы, опорно-двигательного аппарата и внутренних органов обучающихся.

Во время занятий преподаватель учит обучающегося с ограниченными возможностями быть активным, двигаться, действовать, решать проблемы, используя свое тело.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 176час, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
самостоятельная работа обучающегося- 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 176 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 59 |
| <p>в том числе:</p> <p>Проектная деятельность студентов (примерные темы проектов).</p> <p>Практическая самостоятельная работа:</p> <p>Лёгкая атлетика;</p> <p>1.Участие в легкоатлетических секциях Овладение техникой бега на короткие, средние и длинные дистанции, дыхательные упражнения, утренняя гимнастика.</p> <p>Спортивные игры (волейбол, баскетбол, н/теннис, футбол);</p> <p>1. Закрепление техники владения мячом в волейболе, баскетболе, футбол, настольном теннисе; составление комплексов дыхательных упражнений, на развитие прыгучести и координации.</p> <p>Гимнастика:</p> <p>1. Закрепление и составление комплексов ритмической гимнастики. 2.Выполнение комплексов упражнений акробатики.</p> <p>Оценка уровня физического развития: ПО программе комплекса ГТО –V ступень 16-17лет:</p> <p>1. Выполнение комплексов упражнений (ОФП, ОРУ, СБУ)</p> <p>2.Выполнение комплексов упражнений на развитие (координации, быстроты, ловкости, скорости).</p> | <p>22</p> <p>18</p> <p>15</p> <p>4</p> |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. | |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Осенний семестр –51час.
БД.06 «Физическая культура»
Специальности: 33.02.01 «Фармация»

| №№ | Тема занятия | Кол-во часов |
|------------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| <i>Практические занятия</i> | | |
| 1. | Легкая атлетика. | 2 |
| 2. | Легкая атлетика. | 2 |
| 3. | Легкая атлетика. | 2 |
| 4. | Легкая атлетика. | 2 |
| 5. | Легкая атлетика. | 2 |
| 6. | Легкая атлетика. | 2 |
| 7. | Легкая атлетика. | 2 |
| 8. | Легкая атлетика. | 2 |
| 9. | Легкая атлетика. | 2 |
| 10. | Волейбол. | 2 |
| 11. | Волейбол. | 2 |
| 12. | Волейбол. | 2 |
| 13. | Волейбол. | 2 |
| 14. | Баскетбол. | 2 |
| 15. | Баскетбол. | 2 |
| 16. | Баскетбол. | 2 |
| 17. | Гимнастика. | 2 |
| 18. | Гимнастика. | 2 |
| 19. | Гимнастика. | 2 |
| 20. | Гимнастика. | 2 |
| 21. | Гимнастика. | 2 |
| 22. | Гимнастика | 2 |
| 23. | Настольный теннис. | 2 |
| 24. | Настольный теннис. | 2 |
| 25. | Оценка уровня физического развития. | 2 |
| 26. | <i>Зачет.</i> | 1 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.06 «Физическая культура»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|--------------------------------|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Осенний семестр | | |
| <i>Раздел: Легкая атлетика</i> | | 18 | |
| | <p>Практическое занятие №1,2,3</p> <p>Техника бега на короткие дистанции. Овладение техникой бега на короткие дистанции. Овладение техникой прыжка в длину с места, тройной прыжок с разбега. Совершенствование техники выполнения специальных упражнений. <i>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья(АФК): Приложение№6</i> 1.Начало бега из различных исходных положений(упор присев, стоя на одном, двух коленях) 2. Бег 30-60м с высокого, низкого старта</p> | 6 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №4,5,6</p> <p>Овладение техникой эстафетного бега. Передача эстафетной палочки в встречной колонне. Ознакомление с техникой тройного прыжка (с места, с разбега 3-х, 12,24-х шагов). Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, выносливости, координации движений, ловкости и т.д. <i>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (АФК) Приложение№6</i> 1.Эстафеты с передачей и переноской предметов. 2.Броски набивного мяча различными способами на дальность.</p> | 6 | 2 |
| | <p>Практические занятия. №7,8,9</p> <p>Овладение техникой кроссового бега по дистанции. Овладение техникой старта, финиширования. Разучивание комплексов специальных упражнений. <i>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (АФК) Приложение№6</i> 1.Бег в колонне по 1 в равномерном темпе от 2-4 минут. 2.Упражнения: регулирование дыхания в быстрой ходьбе и беге Воспитание выносливости.</p> | 6 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление комплексов упражнений.</p> | 10 | |

| | | | |
|--------------------------|---|----------|---|
| | <p>Овладение техникой бега на короткие, средние и длинные дистанции, кроссового, эстафетного бега, дыхательные упражнения, утренняя гимнастика. Повышение уровня ОФП.</p> <p><u>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья(АФК)</u></p> <p>Комплекс упражнений на дыхание: Тренировка дыхания в различных исходных положениях в движении с преобладанием выдоха над вдохом.</p> | | |
| Раздел: Волейбол | | 8 | |
| | <p>Практическое занятие № 1,2,3.</p> <p>Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками.</p> <p>Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач.</p> <p>Техника передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.</p> <p>Владение техникой верхней и нижней передачи мяча в волейболе.</p> <p><u>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (АФК) Приложение№4</u></p> <p>1. Броски и ловля мяча в паре с учителем через сетку (кол-во раз за 1 минуту).</p> <p>2.Выполнение тестов на результат.</p> | 6 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №4.</p> <p>Техника нижней подачи и приёма после неё.</p> <p>Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками.</p> <p>Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте.</p> <p><u>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (АФК) Приложение№4</u></p> <p>1. Подача мяча (выполнение пяти подач подряд).</p> <p>2. Прием подач (с пяти подач принять три)</p> <p>3.Выполнение задания на результат.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Закрепление техники владения мячом в волейболе Выполнение утренней гимнастики, составление и выполнение комплексов дыхательных упражнений, на развитие прыгучести и координации.</p> | 2 | |
| Раздел: Баскетбол | | 6 | |
| | <p>Практические занятия №1,2,3.</p> <p>Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места.</p> <p>Основные направления развития физических качеств.</p> <p>Учебная игра (3х3, 5х5)</p> <p>Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни.</p> <p><u>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья(АФК) совершенствование тестов:</u></p> <p>1 – передача (передача мяча в стену и ловля его). Приложение№3</p> | 6 | 2 |
| | | | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|-----------|----------|
| | 2 – ведение (ведение мяча с изменением направления между фишками – количество). 3 – броски (броски мяча из-под кольца – количество раз за минуту). | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Закрепление техники владения баскетбольным мячом. Выполнение комплексов специальных упражнений на развитие быстроты и координации. | | |
| Раздел: Гимнастика | | 12 | 2 |
| | Практические занятия № 1,2,3. Техники выполнения упражнений ритмической гимнастики и основам методики корригирующей гимнастики. Техника выполнения упражнений без предмета <u>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья(АФК) Приложение №5</u> Упражнения на развитие точности и координации движений: бег по начерченным на полу ориентирам (все задания выполняются вместе с учителем); несколько поворотов подряд по показу/ | 6 | |
| | Практические занятия №4,5,6. Техника выполнения упражнений со скакалкой. Акробатические упражнения. Развитие мышц брюшного пресса посредством ОРУ. Выполнение К.Н.: упражнение на гибкость из положения сидя на полу. Ознакомление с техникой выполнения упражнений с гимнастической палкой. Развитие физических качеств. <u>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья(АФК) Приложение №2</u> 1. Упражнения для укрепления позвоночника путем поворота туловища и наклона его в стороны: «Морская звезда», «Маятник», «Месяц». 2. Упражнения на укрепление мышц тазового пояса, бедер, ног: «Паучок», «Ножницы», «Велосипед». 3. Выполнение упражнений с гимнастической палкой. | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа Закрепление и составление комплексов ритмической гимнастики. Выполнение комплексов упражнений на развитие (гибкости, ловкости, силы и координации) | 8 | |
| Раздел: Настольный теннис. | | 4 | |
| | Практическое занятие №1,2. Ознакомление с правилами игры в настольный теннис. Ознакомление со стойкой теннисиста, держание ракетки, овладение подачей мяча. Общие задачи (подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих физической подготовленности учащихся). | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | <p>Овладение техникой и правилами игры в настольный теннис. Применение подводящих имитационных упражнений.</p> <p><i>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья(АФК) Приложение№2</i></p> <p>1.Набивание шарика открытой и закрытой ракеткой.</p> <p>2.Игра «Кто больше набьет?».</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Применение элементов игры настольного тенниса.</p> <p>Выполнение комплекса упражнений на развитие координации, ловкости, силы.</p> | 2 | |
| Раздел: Оценка уровня физического развития. | | 2 | |
| | <p>Практическое занятие №1</p> <p>Ознакомление с методикой проведения корригирующей гимнастики.</p> <p>Корригирующая гимнастика(формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки.</p> <p>Общие задачи: подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической подготовленности детей).</p> <p>Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.</p> <p><i>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья(АФК) Приложение№1</i></p> <p>1.Упражнения для развития точности и координации движений:</p> <p>Поочередные разнонаправленные движения рук и ног.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение комплексов упражнений ОФП</p> <p>(ПО программе комплекса ГТО –V ступень 16-17лет)</p> <p><i>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья(АФК) Приложение№2</i></p> <p>1.Профилактика плоскостопия:</p> <p>Упражнения сидя: «Ходьба», «Гусеница», «Медвежонок».</p> <p>Катание мяча ногами. Ходьба на внутреннем и внешнем своде стопы.</p> <p>Кружение стопами одновременно в правую и левую стороны.</p> | 2 | |
| Зачет | | 1 | |
| Итог: | Учебная нагрузка за осенний семестр | 51 | |
| | Самостоятельная работа за осенний семестр: | 26 | |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Весенний семестр –66час.

| №№ | Тема занятия (в соответствии с РП) | Кол- во часов |
|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| <i>Практические занятия</i> | | |
| 1 | Оценка уровня физического развития. | 2 |
| 2 | Оценка уровня физического развития. | 2 |
| 3 | Настольный теннис | 2 |
| 4 | Настольный теннис | 2 |
| 5 | Настольный теннис | 2 |
| 6. | Настольный теннис | 2 |
| 7. | Настольный теннис | 2 |
| 8. | Волейбол. | 2 |
| 9. | Волейбол. | 2 |
| 10. | Волейбол. | 2 |
| 11. | Волейбол. | 2 |
| 12 | Волейбол. | 2 |
| 13 | Баскетбол. | 2 |
| 14 | Баскетбол. | 2 |
| 15 | Баскетбол. | 2 |
| 16 | Баскетбол. | 2 |
| 17 | Баскетбол. | 2 |
| 18 | Баскетбол. | 2 |
| 19 | Баскетбол. | 2 |
| 20 | Гимнастика | 2 |
| 21. | Гимнастика | 2 |
| 22. | Гимнастика | 2 |
| 23. | Гимнастика | 2 |
| 24. | Легкая атлетика | 2 |
| 25. | Легкая атлетика | 2 |
| 26. | Легкая атлетика. | 2 |
| 27. | Легкая атлетика. | 2 |
| 28. | Легкая атлетика. | 2 |
| 29. | Легкая атлетика. | 2 |
| 30. | Легкая атлетика. | 2 |
| 31. | Легкая атлетика. | 2 |
| 32. | Легкая атлетика. | 2 |
| 33. | Дифференцированный зачет | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД 06. «Физическая культура»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Весенний семестр | | |
| <i>Раздел: Оценка уровня физического развития.</i> | | 4 | |
| | Практическое занятие №1, 2. | 4 | 2 |
| | Ознакомление с методикой проведения корригирующей гимнастики. Корригирующая гимнастика(формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки. Общие задачи: подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической подготовленности детей). Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки. <u>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья(АФК) Приложение№1</u> <i>1.Упражнения для развития точности и координации движений: Поочередные разнонаправленные движения рук и ног.</i> | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | 2 |
| | Выполнение комплексов упражнений ОФП (ПО программе комплекса ГТО –V ступень 16-17лет) <u>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья(АФК) Приложение№2</u> <i>1.Профилактика плоскостопия: Упражнения сидя: «Ходьба», «Гусеница», «Медвежонок». Катание мяча ногами. Ходьба на внутреннем и внешнем своде стопы.</i> | | |
| <i>Раздел: Настольный теннис.</i> | Практическое занятие №1,2. | 4 | 2 |
| | Ознакомление с правилами игры в настольный теннис. Ознакомление со стойкой теннисиста, держание ракетки, овладение подачей мяча. Общие задачи (подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих физической подготовленности учащихся). Овладение техникой и правилами игры в настольный теннис. Применение подводящих и имитационных упражнений. <u>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья(АФК) Приложение№2</u> <i>1.Набивание шарика открытой и закрытой ракеткой. 2.Игра «Кто больше набьет?».</i> | | |
| | Практическое занятие №3,4,5 | 6 | 2 |
| | Техника и тактика игры в настольный теннис. Техника перемещения и ударов мяча, тактика атакующего игрока и защитника. | | |

| | | | |
|-------------------------|--|-----------|---|
| | <p>Тактика парных игр. Овладение техникой и тактикой игры в настольный теннис, тактикой парных игр. Применение подводящих упражнений. <i>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья(АФК) Приложение№1</i> 1. Подача мяча рукой. 2. Удары по мячу: подставкой, толчком. Самостоятельная работа Применение элементов игры настольного тенниса. Выполнение комплекса упражнений на развитие координации, ловкости, силы.</p> | 4 | |
| Раздел: Волейбол | | 10 | |
| | <p>Практическое занятие №1 Техника нижней подачи и приёма после неё. Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками. Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте. <i>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья(АФК) Приложение№4</i> 1. подача мяча (выполнение пяти подач подряд). 2. прием подач (с пяти подач принять три) 3. Выполнение задания на результат.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 2,3. Техника прямого нападающего удара. Закрепление техники изученных приёмов. Овладение техникой прямого нападающего удара Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение технических элементов в учебной игре <i>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья(АФК) Приложение№4</i> Выполнение технических элементов в учебной игре. Двухсторонняя игра «Пионербол»</p> | 4 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №4,5. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Учебная игра с применением изученных положений Закрепление и совершенствование техники владения техническими элементами в волейболе. <i>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья(АФК) Приложение№4</i> Двухсторонняя игра «Пионербол»</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа Закрепление техники владения мячом в волейболе Выполнение утренней гимнастики, составление и выполнение комплексов дыхательных упражнений,</p> | 4 | |

| | | | |
|---------------------------|---|-----------|----------|
| | выполнение комплекса на развитие прыгучести и координации. | | |
| Раздел: Баскетбол | | 14 | |
| | Практические занятия №1,2. | 4 | 2 |
| | Закрепление техники ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок». Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо. <u>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья(АФК) Приложение№3</u> 1.Передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок». 2.Упражнения на развитие мышц плечевого пояса: «Мельница», «Замочек», «Дощечка». | | |
| | Практические занятия№ 3.4,5 | 6 | 2 |
| | Закрепление техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Овладение техникой выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Закрепление техники выполнения среднего броска с места. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре. <u>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья(АФК) Приложение№3</u> 1. Броски (броски мяча из-под кольца – количество раз за минуту). 2. «Ведение – 2 шага – бросок». 3.Выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо. | | |
| | Практические занятия№6,7 | 4 | 2 |
| | Закрепление техники владения мячом. Закрепление технических элементов баскетбола в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов: бросок мяча с места под кольцом. Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок». Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. <u>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья(АФК)Приложение№3</u> <i>Подвижные игры и элементы спортивных игр.</i> «Вызов номеров», «Снайперы», «Охотники и утки» <i>Элементы спортивных игр:</i> 1 – передача (передача мяча в стену и ловля его за одну минуту). 2 – ведение (ведение мяча с изменением направления между фишками – количество фишек за минуту). 3 – броски (броски мяча из-под кольца – количество раз за минуту) | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | Закрепление техники владения баскетбольным мячом. Выполнение комплексов специальных упражнений на развитие быстроты и координации. | | |
| Раздел: Гимнастика | | 8 | |
| | Практические занятия№ 1,2. | 4 | 2 |
| | Закрепление техники выполнения ритмических упражнений. упражнения комплекса ритмической гимнастики. | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-----------|---|
| | <p>Овладение техникой выполнения упражнений на развитие гибкости. Техника выполнения упражнений со скакалкой. Техника выполнения упражнений с гимнастической палкой. Акробатические упражнения <i>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья(АФК) Приложение№5</i> 1. Упражнения на укрепление мышц спины и брюшного пресса путем прогиба назад: «Кобра», «Качели», «Рыбка». 2. Упражнения для укрепления мышц спины путем складывания: «Веточка», «Носорог», «Кошечка». 3. Упражнения на развитие мышц плечевого пояса: «Мельница», «Замочек». 4. Упражнения с мячом – различные передачи мяча из одной руки в другую; отбивы; броски; сочетание ранее изученных приемов.</p> | | |
| | <p>Практические занятия №3,4. Содержание Техника выполнения упражнений без предмета (в равновесии, с элементами акробатики), упражнений силовой направленности. Выполнение К.Н.: поднимание туловища за 30 сек. <i>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья(АФК) Приложение№1</i> <i>Равновесие: «Ласточка» на полу самостоятельно. Ходьба по гимнастической скамейке с подбрасыванием и ловлей мячей. Опускание на одно колено без помощи рук на г/скамейке. Равновесие на одной ноге на г/скамейке, повороты на г/скамейке</i></p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа Закрепление и составление комплексов ритмической гимнастики. Выполнение комплексов упражнений на развитие (гибкости, ловкости, силы и координации) Упражнения на укрепление мышц спины и брюшного пресса.</p> | 7 | |
| Раздел: Легкая атлетика. | | 18 | |
| | <p>Практическое занятие №1,2,3. Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование). Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Овладение техникой метания теннисного мяча Закрепление техники выполнения общих физических упражнений. <i>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья(АФК) Приложение№6</i> 1. Бег по прямой с различной скоростью. 2. Челночный бег 3x10м, 3. Прыжки в длину с места толчком двух ног</p> | 6 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №4,5,6. Овладение техникой бега на средние дистанции (старт, бег по дистанции, финиширование) Повышение уровня ОФП(выносливости) Закрепление техники метания гранаты, теннисного мяча.</p> | 6 | 2 |

| | | | |
|---------------|---|-------------|--|
| | <p><u>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья(АФК)</u> 1. Броски теннисного мяча различными способами «Попади в цель». 2. Бег в колонне по 1 в равномерном темпе до 2 минут.</p> | | |
| | Практическое занятие №7,8,9. | 6 | |
| | <p>Выполнение контрольного норматива: бег на 30.60,100 метров Выполнение К.Н.: прыжка в длину. Выполнение К.Н.: метания гранаты. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники бега на длинные дистанции. <u>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья(АФК) Приложение№6</u> 1. Выполнение заданий без учета времени 2. Упражнения: Регулирование дыхания в быстрой ходьбе и беге</p> | | |
| | Самостоятельная работа | 12 | |
| | <p>Составление комплексов упражнений. Закрепление техники бега на короткие, средние и длинные дистанции, кроссового, эстафетного бега, дыхательные упражнения, утренняя гимнастика. Повышение уровня ОФП. Закрепление техники прыжка в длину с места, тройной прыжок с разбега. <u>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья(АФК)</u> Комплекс упражнений на дыхание: Тренировка дыхания в различных исходных положениях в движении с преобладанием выдоха над вдохом.</p> | | |
| Итого: | Дифференцированный зачет. | 2ч. | |
| | Учебная нагрузка за весенний семестр | 66ч. | |
| | Самостоятельная работа за весенний семестр: | 33ч. | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного комплекса.

Оборудование учебного кабинета и спортивного зала:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- спортивный инвентарь.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональный принтер;
- музыкальный центр.

Оборудование спортивного зала:

| Наименование инвт. |
|------------------------|
| Волейбольные мячи |
| Баскетбольные мячи |
| Футбольные мячи |
| Теннисные мячи |
| Скакалки |
| Тренажёры |
| Гимнастические коврики |
| Скамейки |
| Секундомеры |
| Гантели |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Захарова Л.В., Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / Захарова Л.В., Люлина Н.В. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. - ISBN 978-5-7638-3640-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785763836400.html>
2. Козлова О.А., Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем [Электронный ресурс] / Козлова О.А. - М. : Проспект, 2017. - 64 с. - ISBN 978-5-392-24207-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785392242078.html>
3. Варфоломеева З.С., Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] / Варфоломеева З.С. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 131 с. - ISBN 978-5-9765-1528-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976515284.html>

Интернет-ресурсы:

1. www.lib.sportedu.ru
2. www.school.edu.ru
3. <http://www.infosport.ru/minsport/>

Дополнительные источники:

1. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь / В.И.Ильинич. – М.: Гардарики, 2008.
2. Ильинич В.И. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2009.
3. Евсеева С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник / Под ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2005.
4. Никифорова Г.С. Психология здоровья: Учебник для вузов / Под ред. Г.С. Никифорова. – М.; СПб.: «Питер», 2006.
5. Волков В.Ю. Физическая культура: Печатная версия электронного учебника / В.Ю.Волков, Л.М.Волкова: 2-ое изд. испр. и доп. – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та. 2009.
6. Ильинич В.И. Студенческий спорт и жизнь: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И.Ильинич – М.: АО "Аспект Пресс", 1995г.
7. Лутченко Н.Г. Самостоятельные занятия физическими упражнениями: Учебно-методическое пособие / Н.Г.Лутченко, В.А.Щеголев, В.Ю.Волков, и др.: – СПб.: СПбГТУ, 1999.
8. Родиченко В.С. и др. Олимпийский учебник студента: Пособие для формирования системы олимпийского образования в нефизкультурных высших учебных заведениях / В.С.Родиченко – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Советский спорт, 2009.

Для студентов

- Бишаева А. А.* Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО-М., 2017.
- Бишаева А. А.* Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М., 2017.
- Барчуков И. С.* Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ.ред. Г.В. Барчуковой. — М., 2011.
- Бишаева А. А.* Физическая культура: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
- Гамидова С. К.* Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. — Смоленск, 2012.

Для преподавателей

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ [в ред. от 03.07.2016, с изм. От 19.12.2016](#)).
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования”».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе

основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. — М., 2013.

Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2014.

Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-е изд. — М., 2013.

Литература по адаптивной физической культуре

1. Креминская М.М Программа по адаптивному физическому воспитанию учащихся 1-9 классов отделения «Особый ребенок». НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», Санкт-Петербург, 2008г.

2. Ростомашвили Л.Н. Программа по адаптивному воспитанию детей с множественными нарушениями в развитии (1-4 классы) – Санкт-Петербург, 2008г.

3. Ростомашвили Л.Н. Адаптивное физическое воспитание. Авторская программа по лечебной физкультуре для детей с тяжелой зрительной патологией (начальная школа): Учебно-методическое пособие/СПб ГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 1997 г.

4. Гербова Г.И. Азбука здоровья. Программа специальной (коррекционной) школы по лечебной физкультуре для детей с нарушением интеллекта 1-IV классы /Г.И. Гербова. — Санкт-Петербург, «Образование», 1994 г

5. Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушением в развитии /Под ред. проф. Л.В. Шапковой (Коллектив авторов) — М.: «Советский спорт», 2002.

6. Асикритов А.Н. Поурочное планирование по АФК

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Аудиторные занятия. Проводятся в виде практических занятий по всем разделам, которые изучаются на протяжении всего периода обучения, следовательно, часы по каждому разделу распределяются равномерно на каждый год обучения. Учитываются климатические особенности освоения отдельных разделов дисциплины - легкая атлетика (осень, весна), лыжи (зима). В целях оптимизации образовательного процесса на занятиях применяются способы организации студентов- фронтальный, поточный, индивидуальный, а также пассивные, и активные методы обучения. Широко используется наглядно-иллюстративный материал в виде таблиц, схем, фотографий, мультимедийных презентаций по разделам программы ит.п. На практических занятиях в процессе формирования общих и компетенций от студента требуется продемонстрировать свои практические навыки, и не только знать состояние своего здоровья, но уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых, в спортивных играх, в плавании.
- Уметь составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта(терренкура, кроссовой и лыжной подготовки).
- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений

для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.

- Уметь определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

- Уметь выполнять упражнения:

сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);

подтягивание на перекладине (юноши);

поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);

прыжки в длину с места;

бег 100 м;

бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);

плавание — 50 м (без учета времени);

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья(АФК):

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предусматривает адаптацию учебного процесса к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья.

* К специфическим принципам работы по программе «Адаптивная физкультура» относятся:

1. Создание мотивации;

2. Активизация нарушенных функций

3. Согласованность активной работы и отдыха;

4. Непрерывность процесса;

5. Необходимость поощрения;

6. Социальная направленность занятий;

7. физического развития, развитие координации движений.

* Формами подведения итогов реализации программы являются:

— включенное наблюдение за обучающимися в процессе учебно-тренировочных занятий;

— проверка выполнения отдельных упражнений;

— выполнение установленных для каждого индивидуально заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает подготовку реферативных сообщений по заданным темам с использованием информационных технологий, подготовку и проведение тематических бесед, освоение физических упражнений различной направленности; занятия дополнительными видами спорта (плавание, лыжи), подготовка к выполнению нормативов ГТО. Участие в соревнованиях (для студентов)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья(АФК):

предполагает подготовку реферативных сообщений по заданным темам с использованием информационных технологий, подготовку и проведение тематических бесед, освоение физических упражнений различной направленности; занятия дополнительными видами спорта (плавание, лыжи), подготовка к выполнению нормативов ГТО. Участие в соревнованиях.

При условии выполнения установленных для каждого индивидуально заданий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| 1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Оценка результатов выполнения комплексов упражнений, тестирования физических качеств по дневнику самоконтроля. |
| Знания: | |
| 1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека | Оценка результатов тестирования, физической подготовленности студентов по видам спорта. |
| 2. Основы здорового образа жизни | Оценка выполнения практического задания: комплексы глазодвигательной, дыхательной, коррекционной гимнастики; ЛФК массаж по заболеваниям. |

| Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|
| 3 | 4 |
| <p>Раздел 1. Легкая атлетика</p> <p>Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.</p> <p>Тема 1.2. Бег на короткие дистанции. Метание теннисного мяча.</p> <p>Тема 1.3. Эстафетный бег. Тройной прыжок</p> <p>Тема 1.4. Бег на средние дистанции.</p> <p>Тема 1.5. Бег на длинные дистанции.</p> <p>Тема 1.6. Бег на короткие, средние и длинные дистанции</p> <p><u>Демонстрация умения</u> использования физкультурно-оздоровительной деятельности посредством легкой атлетики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><u>Демонстрация знания</u> роли и значении легкоатлетических упражнений для физического развития человека.</p> <p><u>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья(АФК) Приложение№6</u></p> <p><i>Выполнение заданий без учета времени</i></p> <p><i>Все тоже, что и для основной группы</i></p> | <p>Демонстрация практического задания.</p> <p>Проверка усвоения практических навыков (тестирование физических качеств и физической подготовленности студентов по легкой атлетике).</p> <p>Применение знаний техники выполнения легкоатлетических упражнений для физического развития и укрепления здоровья человека.</p> <p>Анализ результатов тестирования (по разделу легкая атлетика) физических качеств по дневнику самоконтроля</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Раздел 2. Волейбол <u>Демонстрация умения</u> использования физкультурно-оздоровительной деятельности посредством игры в волейбол для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><u>Демонстрация знания</u> роли и значении игровых видов спорта для физического развития человека.</p> | <p>Демонстрация выполнения практического задания. Проверка усвоения практических навыков (тестирование физической подготовленности студентов по волейболу).</p> |
| <p><u>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья(АФК) Приложение№4</u> <i>Все тоже, что и для основной группы</i></p> <p><i>Броски и ловля мяча в паре с учителем через сетку (кол-во раз за 1 минуту).</i> <i>Выполнение тестов на результат</i></p> | <p>Использование знаний техники игры в волейбол для физического развития и укрепления здоровья человека. Анализ результатов тестирования (по разделу волейбол) физической подготовленности, физических качеств по дневнику самоконтроля</p> |
| <p>Раздел 3. Баскетбол <u>Демонстрация умения</u> использования физкультурно-оздоровительной деятельности посредством игры в баскетбол для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><u>Демонстрация знания</u> роли и значении игровых видов спорта для физического развития человека.</p> <p><u>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья(АФК) Приложение№3</u> <i>Все тоже, что и для основной группы</i></p> | <p>Демонстрация выполнения практического задания. Проверка усвоения практических навыков (тестирование физической подготовленности студентов по баскетболу). Использование знаний техники игры в баскетболе для физического развития и укрепления здоровья человека. Анализ результатов тестирования (по разделу баскетбол) физической подготовленности по дневнику самоконтроля</p> |
| <p>Раздел 4. Гимнастика <u>Демонстрация умения</u> использования физкультурно-оздоровительной деятельности посредством гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><u>Демонстрация знания</u> роли и значении гимнастики для физического развития человека и здорового образа жизни.</p> <p><u>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья(АФК)</u> <i>Все тоже, что и для основной группы</i></p> <p><i>1.Упражнения на укрепление мышц спины и брюшного пресса путем прогиба назад</i> <i>2.Упражнения для укрепления мышц спины путем складывания</i> <i>3.Упражнения на развитие мышц плечевого пояса:</i></p> | <p>Демонстрация выполнения практического задания: комплекс на развитие гибкости, ловкости, силы и координации.</p> <p>Проверка усвоения практических навыков (тестирование физической подготовленности студентов по гимнастике). комплекс на развитие гибкости, ловкости, силы и координации.</p> <p>Использование знаний техники выполнения гимнастических упражнений для физического развития и укрепления здоровья человека.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>4. Упражнения с мячом – различные передачи мяча из одной руки в другую; отбивы; броски; сочетание ранее изученных приемов.</p> | |
| <p>Раздел 5. Настольный теннис. <u>Демонстрация умения</u> использования физкультурно-оздоровительной деятельности посредством игры в настольный теннис для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><u>Демонстрация знания</u> роли и значении игровых видов спорта для физического развития человека.</p> <p><u>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья(АФК)</u> <i>Все тоже, что и для основной группы</i></p> | <p>Демонстрация выполнения практического задания.</p> <p>Проверка усвоения практических навыков (тестирование физической подготовленности студентов по н/теннису).</p> <p>Использование знаний техники игры в н/теннис для физического развития и укрепления здоровья человека.</p> <p>Анализ результатов тестирования (по разделу н/теннис) физической подготовленности, физических качеств по дневнику самоконтроля.</p> |
| <p>Раздел 6. Оценка уровня физического развития (По программе комплекса ГТО –V ступень) <u>Демонстрация умения</u> использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применения основных методов самоконтроля.</p> <p><u>Демонстрация знания</u> методики проведения корригирующей гимнастики, закаливающих процедур, коррекции телосложения, самоконтроля и методики ведения дневника самоконтроля.</p> <p>ГТО –V ступень</p> <p><u>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья(АФК) Приложение №1,2</u> <i>Комплекс упражнений на дыхание: Тренировка дыхания в различных исходных положениях в движении с преобладанием выдоха над вдохом.</i></p> | <p>Анализ результатов тестирования (по разделу баскетбол) физической подготовленности по дневнику самоконтроля</p> <p>Демонстрация выполнения практического задания: комплекс корригирующей гимнастики при нарушениях осанки (формирование правильной осанки) Проверка усвоения практических навыков</p> <p>Использование знаний оценки уровня физического развития в физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> |

Проектная деятельность студентов.

Примерные темы проектов.

1. Олимпийские игры современности: пути развития.
2. Значение физической культуры в развитии личности.
3. Адаптивная физическая культура и ее роль в жизни человека.
4. Допинги в спорте и в жизни, их роль..
5. Место физической культуры в общей культуре человека.
6. Влияние на здоровье (на выбор) солнечного света свежего воздуха, чистой воды, естественного питания, физических упражнений, отдыха, хорошей осанки, голодания, гигиенических факторов, закаливания и т. д.
7. Физическая культура и ее значение в формировании здорового образа жизни, повышения долголетия человека.
8. Двигательная активность и здоровье человека.
9. Вредные привычки: профилактика и их предупреждение средствами физической культуры.
10. Возрастные особенности развития основных физических качеств (силы, быстроты и выносливости).
11. Профилактика травматизма и оказание доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями
12. Физическая культура в моей семье.
13. Современные виды спорта и спортивные увлечения учащихся моего колледжа
14. Профилактика заболеваний и укрепление здоровья средствами физической культуры и закаливания.
15. Гиподинамия – болезнь неподвижного образа жизни.
16. Самостоятельные занятия физическими упражнениями и спортом (контроль индивидуальных физических нагрузок, гигиенические основы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями).
17. Опорно-двигательный аппарат и мышечная система, их роль в осуществлении двигательных актов.
18. Использование общеразвивающих и корригирующих упражнений в решении задач физического развития и укрепления здоровья.
19. Возрастные особенности развития основных физических качеств (силы, быстроты и выносливости).
20. Личности в современном олимпийском движении.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья
(ПРИ НАРУШЕНИИ – ЗРЕНИЯ, СЛУХА).*

Комплекс утренней гимнастики №1 (УТГ)

1. Стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. Отводить локти назад, делая вдох, и расслабляться на выдохе.
2. Стоя, ноги вместе, руки опущены. С шагом ноги в сторону поднять руки к плечам, затем вернуться в исходное положение. Темп средний.
3. Стоя, ноги на ширине плеч, одна рука вверх, другая опущена. Выполнять махи руками попеременно.
4. Стоя, руки опущены. Делая вдох, поднять руки через стороны вверх, на выдохе опустить. Темп средний.
5. Ходьба на месте, высоко поднимая колени, постепенно ускоряя и замедляя темп.
6. Стоя, ноги врозь, руки на поясе. Наклоняться (выдох), доставая руками носки ног. Темп средний.
7. Стоя, ноги вместе, руки согнуты перед грудью. Рывковые движения согнутыми руками на два счета и прямыми на два счета. Темп средний.
8. Стоя, ноги вместе, руки опущены. Попеременно поднимать руки вверх - вдох, опускать - выдох. Темп медленный.
9. Стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. По 3 боковых наклона туловища, вернуться в исходное положение. Темп средний.
10. Стоя, ноги на ширине ступни, руки опущены. Выполнять пружинящие полуприседания с маховыми движениями рук вперед - назад. Темп средний.
11. Спокойная ходьба с расслаблением (встряхиванием рук, ног поочередно) в течение 15 - 20 секунд.
12. При ходьбе попеременно поднимать руки вверх - вдох, опуская - выдох. Темп медленный.

КОМПЛЕКС № 2-Упражнения для разминки на занятии по физкультуре

Ходьба и её разновидности:

- 1-4 на носках, р. за голову; 5-8 на пятках, р. в стороны.
- ходьба в полном приседе, р. на коленях.
- подскоки в полном приседе, р. на коленях.

Бег и его разновидности:

- обычный;
- стигая ноги назад («захлест» голени назад);
- высоко поднимая бедро;
- «змейкой»
- «галоп правым, левым боком»

Перестроение поворотом в движении в колонну по 4ОРУ проходным способом под музыкальное сопровождение

И.п. – о.с.

1 – 2. дугами вперед, руки вверх, подняться на носки;

3 – 4. дугами наружу, руки вниз

И.п. – о.с., руки к плечам (левая – правая на пояс; левая – правая к плечам)

1. руки вверх;
2. руки вперед;
3. руки в стороны;
4. руки вниз.

И.п. – стойка ноги врозь, руки на пояс.

1. правую вверх, наклон влево;
2. и.п.
3. левую вверх, наклон вправо;
4. о.с.

И.п. – о.с.

1. наклон вперед, пальцами коснуться пола (упор стоя);
2. упор присев;
3. выпрямить ноги, пальцами коснуться пола;
4. и.п.

И.п. – о.с., руки на пояс

1. мах левой вперед-вверх, хлопок под ногой;
2. и.п.

3. мах правой вперед- вверх, хлопок под ногой; 4- и.п
- И.п. – о.с., руки на пояс (*противопоказано при нарушении зрения*)
1. подскок ноги врозь, хлопок руками над головой;
2. и.п.
3. подскок ноги врозь, хлопок руками над головой; 4- и.п
- И.п. – о.с., руки на пояс (подскоки на левой и правой ноге по 2 раза)
1. подскок ноги врозь; (*противопоказано при нарушении зрения*)
2. подскок ноги скрестно, правая;
3. подскок ноги врозь;
4. подскок ноги скрестно, левая

КОМПЛЕКС № 3 - Упражнения для разминки на занятии по физкультуре

- 1.И.П. – о.с., руки на пояс,
 1. поднять плечи вверх - вдох
 2. опустить – выдох
 3. 4 – то же, выполнять 6-8 раз
2. И.П. – стойка ноги врозь, руки вперед
- 1-7- скрестные движения рук перед грудью
- 8- и.п. «Ножницы», выполнять 10-12 раза
3. И.П. – упор стоя на коленях
 - 1-2мах правой ногой вверх
 - 3.и.п.
 - 4- то же левой ногой, выполнять 5-8 раз
4. И.П. – лежа на животе, руки вперед соединив ладони, ноги вместе
 1. поднять голову, грудь, ноги, вытянув руки
 2. и.п.
- 3.то же «Лодочка», выполнять 4-5 раз
4. И.п.
5. И.П. – лежа на спине
 1. 3- сесть, руки вперед
- 4- и.п. «Кто быстрее сядет» 4-5 раз
6. И.П. - лежа на спине, ноги согнуты, на полу
 1. 3- поднять согнутые ноги, удерживая прямой угол в тазобедренном суставе.
- 4- и.п. выполнять 6-8 раз.
7. И.П. – о.с.
 1. 2-поднять руки через стороны вверх, одновременно поднимаясь на носки
- 3- 4- и.п. выполнить 10-12раз

КОМПЛЕКС № 4 - Упражнения для разминки на занятии по физкультуре

4.1. Из исходного положения стоя:

1. Стопы параллельны, на ширине ступни, руки на поясе. Приподнимание на носки вместе и попеременно. Перекат с пятки на носок и обратно.
2. Полуприседания и приседания на носках.
3. Встать на наружные края стоп, вернуться в исходное положение.
4. Стоя, носки вместе, пятки врозь - полуприседания и приседания.
5. Стоя, стопы параллельны - поочередное поднятие пяток, без отрыва пальцев стоп от пола, ходьба на месте.
6. Стоя на гимнастической палке, стопы параллельны. Приседания и полуприседания

4.2. Упражнения в ходьбе:

1. Ходьба на носках.
2. Ходьба на наружных краях стоп.
3. Ходьба с поворотом стоп пятками наружу, носками внутрь.
4. Ходьба на носках в полуприседе.
5. Ходьба на носках с высоким подниманием коленей.
6. Ходьба по брусу с наклонными поверхностями.
7. Ходьба по ребристой доске.

8. Ходьба на носках вверх и вниз по наклонной плоскости.

9. Ходьба на месте по массажному коврику

Комплекс упражнений №5 для общего физического развития

(использовать на занятиях по л/атл, гимнастики, н/теннис, спорт.игры.)

Упражнение 1

Назначение: на ощущение правильной осанки и дыхательную систему. И.п. – О.с. 1 – с поворотом налево шаг левой вперед, правая сзади на носок, руки вперед; 2 – руки вверх; 3 – поворотом направо руки в стороны; 4 – приставляя левую, И.п.

5 – 8 – то же, но в другую сторону.

Методические указания:

1. Проверить осанку в И.п.
2. Руки точно вперед, вверх, в стороны.
3. Смотреть на кисти (поднимая руки вверх).
4. Ноги прямые, носок натянут.
5. На раз-два – вдох, на три-четыре – выдох.

Упражнение 2

Назначение: на мышцы спины и ног. И.п. – широкая стойка, руки в стороны;

1 – с поворотом налево, сгибая правую ногу, наклон к левой, руками коснуться носка; 2 – И.п.; 3 – то же, но в другую сторону; 4 – И.п.

Методические указания:

1. Проверить осанку в И.п. – туловище держать прямо, руки точно в стороны, плечи опущены, голова прямо.
2. Выполнить упражнение по разделениям.
3. Наклон к прямой ноге.
4. Наклоняясь – выдох, выпрямляясь – вдох.

Упражнение 3

Назначение: общего воздействия. И.п. – о.с. 1 – упор присев; 2 – упор стоя ноги врозь; 3 – упор присев; 4 – упор лежа; 5 – упор присев; 6 – 8 – встать.

Методические указания:

1. Показать упражнение в профиль.
2. Ноги шире, прямые (при упоре стоя ноги врозь).
3. Спина прямая, руки прямые (в упоре лежа).
4. Вставать медленно.

Упражнение 4

Назначение: на мышцы ног и косые мышцы туловища. И.п. – О.с. 1 – выпад

влево, руки в стороны; 2 – выпрямляя левую, согнуть правую ногу, руки вверх, наклон влево; 3 – стойка ноги врозь, руки в стороны;

4 – приставляя левую, И.п.

Методические указания:

1. Выполнить упражнение по разделениям.
2. Наклон к прямой ноге.
3. Руки прямые.
4. При наклоне – выдох, выпрямляясь – вдох.

Комплексы упражнений №6 - с заболеваниями органов слуха

Комплекс упражнений

1. И. п. – о. с., руки перед грудью.

Сч. 1 – руки в стороны – вдох.

Сч. 2 – и.п. – выдох.

Сч. 3-4 – то же.

2. И. п. – стойка ноги врозь, руки на поясе. Наклоны в стороны.

3. И. п. – то же. Повороты в стороны с отведением руки в сторону поворота.

4. И. п. – стойка ноги врозь, руки на поясе. Круговые движения тазом.

5. И. п. – то же. Пружинистые приседания.

6. И. п. – стойка ноги врозь.

Сч. 1-3 – наклон вперед, руками достать пола.

Сч. 4 – и.п.

7. И. п. – сед ноги врозь.

Сч. 1-3 – наклон вперед, руками достать носков ног.

Сч. 4 – и. п

8. И. п. – лёжа на спине. Перекаты туловища вправо, влево.
9. И. п. – лёжа на спине. Приподнимание таза.
10. И. п. – лёжа на боку.
Сч. 1 – левая к груди.
Сч. 2 – и. п.
Сч. 3-4 – то же правой. Помогать руками.
11. И. п. – упор стоя на коленях.
Сч. 1 – мах левой назад.
Сч. 2 – и. п.
Сч. 3-4 – то же правой.
12. И. п. – упор стоя на коленях. Прогибание в грудном отделе. Повторить 5-6 р.
13. И. п. – о. с., руки перед грудью.
Сч. 1 – руки в стороны – вдох.
Сч. 2 – и.п. – выдох.
Сч. 3-4 – то же. Упражнения выполняются в медленном темпе. Упражнения чередуются с дыхательными и упражнениями на расслабление.

Комплексы упражнений-№ 7 (Гимнастика для глаз)

Упр. №1 – двигаются только глаза, голова неподвижно

- Вправо-влево
- Вверх-вниз
- Далеко-близко (удалять и приближать предмет, можно указательный палец)
- По кругу-слева- направо
- По диагонали- сверху-вниз.

Упр. №2. –«Филин» закрыть глаза и держать закрытыми на счет 1-5, Широко раскрыть глаза и посмотреть в даль и держать открытыми на счет 1-5, упражнение повторить 5-6 раз.

Упр. № 3.- «Метелки», выполнять частое моргание без напряжения глаз, Выполнять до 10 раз.

Упр № 4.- «Рисуем глазами», сидя рисуем пальцем в воздухе фигуры или цифры, следя за ними глазами. (выполнять 1 мин.)

Упр. №5.- упражнение «солнечный зайчик», поймав глазами «зайчика», сопровождают его взглядом, не поворачивая головы. (выполнять 1 мин.)

Упр №6 – Сидя, смотреть на точку между бровями (счет 1-5), потом на кончик носа (счет 1-5). Повторить 5 раз.

Упр №7 –Созерцание левого плеча- тело держать прямо, фиксация на конце левого плеча 1-2 мин. Закрыть глаза для отдыха. то же самое и на правое плечо.

7.1 Общеразвивающие упражнения.

1. Подбросить мяч обеими руками вверх и поймать. Выполнить 7 – 8 раз.
2. Бросить мяч сильно об пол, дать ему возможность подняться вверх, поймать одной или обеими руками. Выполнить 6 – 7 раз.
3. Передача мяча партнёру из-за головы. Выполнить 10 – 12 раз.
4. Броски теннисного мяча в мишень. Повторить 6 – 8 раз каждой рукой.
5. Броски мяча в баскетбольное кольцо двумя и одной рукой с расстояния 3 – 5 м. Выполнить 12 – 15 раз.
6. Верхняя (нижняя) передача партнёру волейбольного мяча. Выполнять 5 - 7 мин (5 – 7 мин. для нижней передачи).
7. Игра в бадминтон через сетку и без неё в течение 15 – 20 мин.
8. Игра в большой теннис у стенки и через сетку в течение 15 – 20 мин.

7.2 Общеразвивающие упражнения, которые можно сочетать с движением глаз.

При выполнении этих упражнений голову не поворачивать, движения глазами выполнять медленно.

1. И. п. – лёжа на спине, руки в стороны, в правой руке теннисный мяч. Руки соединить впереди (по отношению к туловищу), передать мяч в левую руку.
2. И. п. – лёжа на спине, руки опущены вдоль туловища, в правой руке мяч. Поднять руку с мячом вверх (за голову) и, опуская её, передать мяч в другую руку. То же другой рукой. Смотреть на мяч. Повторить 5 – 6 раз каждой рукой. При поднимании руки – вдох, при опускании выдох.
- Юношам эти два упражнения можно выполнять с гантелями весом 1 – 3 кг.
3. И. п. – лёжа на спине, руки в стороны. Выполнять скрестные движения прямыми руками. Следить за движением кисти одной, затем другой руки. Выполнять 15 – 20 сек. Дыхание произвольное.
4. И. п. – сидя на полу, упор руками сзади, прямые ноги слегка подняты. Выполнять ими скрестные движения 15 – 20 сек. Смотреть на носок одной ноги. Голову не поворачивать. Дыхание не задерживать.

5. И. п. – то же. Одна нога несколько поднимается, другая опускается, затем наоборот. Смотреть на носок одной ноги. Выполнять 15 – 20 сек.
6. И. п. – сидя на полу, упор руками сзади. Мах правой ногой вверх – влево. То же левой ногой вверх – вправо. Смотреть на носок. Повторить 6 – 8 раз каждой ногой.
7. И. п. – то же, прямая нога слегка поднята. Выполнять ею круговые движения в одном и другом направлении. Смотреть на носок. То же другой ногой. В течение 10 – 15 сек. каждой ногой.
8. И. п. – стоя, держать гимнастическую палку вверх, прогнуться – вдох, опустить палку – выдох. Смотреть на палку. Повторить 6 – 8 раз.
9. И. п. – стоя, держать гантели впереди. Круговые движения руками в одном и другом направлении 15 – 20 сек. Смотреть то на одну, то на другую гантель. Выполнять круговые движения 5 сек. в одном направлении, затем в противоположном.
10. И. п. – стоя, рука впереди держит обруч. Вращать обруч в одном и противоположном направлении 20 – 30 сек. Смотреть на кисть. Выполнять одной и другой рукой.
11. И. п. – стоя, смотреть только вперёд. Повернуть голову направо, затем налево. Повторить 8 – 10 раз в каждую сторону. Смотреть на какой-либо предмет, находящийся на расстоянии 3 м и более.

7.3. Упражнения для укрепления мышц шеи и спины

У многих людей с нарушением зрения наблюдается сутулость, что говорит о слабости мышц задней поверхности туловища, которая может способствовать появлению и прогрессированию близорукости. Поэтому рекомендуем выполнять ежедневно приведённые ниже физические упражнения, включая их по 3 – 4 в каждый комплекс.

1. Ходьба обычная, на носках, с небольшой подушечкой (наполненной песком) на голове.
2. И. п. – стоя, ноги врозь, руки на поясе. Наклоны вперёд прогнувшись, спина прямая, лопатки соединить, смотреть вперёд.
3. И. п. – сидя на стуле, держаться руками за спинку внизу. Подать грудь вперёд, прогнуться, затем вернуться в и. п.
4. И. п. – сидя на стуле (гимнастической скамейке), кисти на затылке. Наклонить голову вперёд, затем отводить её назад, оказывая руками небольшое сопротивление.
5. И. п. – стоя, руки сзади в замок. Отводить руки назад, прогибаться.
6. И. п. – стоя, гимнастическую палку держать сзади. Отводить её назад, прогибаться.
7. И. п. – лёжа на спине, ноги согнуты, локти на кровати (кушетке; полу). Опираясь затылком, локтями и стопами, поднять туловище (таз); вернуться в и. п.
8. И. п. – то же. Прогнуться в грудном отделе позвоночника, вернуться в и. п.
9. И. п. – лёжа на животе, руки вдоль туловища. Поднять голову и плечи, прогнуться, вернуться в и. п.
10. И. п. – то же. Приподнять голову, плечи и прямые ноги, прогнуться.

7.4. Дыхательные упражнения

1. И. п. – стоя. На четыре счёта сделать вдох, затем на четыре счёта – выдох. Повторить 6 – 8 раз. То же, но вдох, и выдох делать на шесть счётов.
2. Это же упражнение делать во время ходьбы. На четыре (шесть) шага – вдох, затем на четыре (шесть) – выдох.
3. Сочетание медленного бега с углублённым дыханием.
4. И. п. – стоя, руки на животе. При вдохе надавить руками на переднюю брюшную стенку, слегка выпятить живот, при выдохе втянуть брюшную стенку.
5. И. п. – стоя. Сделать вдох и, не выдыхая, несколько раз выпятить живот вперёд, а затем втянуть. Повторить 5 – 6 раз.
6. И. п. – стоя. Поднять руки через стороны вверх – вдох, опустить – выдох.
7. И. п. – стоя, кисти на затылке. Делая вдох на четыре счёта, локти отвести назад, лопатки соединить, прогнуться. При выдохе на четыре счёта – лопатки вперёд.
8. И. п. – стоя. Поднять руки вверх, ногу – назад, вдох, и. п. – выдох. То же другой ногой.
9. И. п. – стоя, руки сзади в замок. Отвести руки назад, прогнуться – вдох, и. п. – выдох. Повторить 8 – 10 раз.
10. И. п. – стоя, руки вверх. Отводя руки назад – вдох, возвращая в и. п. – выдох. Повторить 4 – 6 раз.
Вдох выполнять через нос, а выдох – через рот.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Комплекс упражнений для лиц с ограниченными возможностями здоровья (Нарушение опорно-двигательного аппарата)

Комплекс утренней гимнастики №1 (УТГ)

1. Ходьба с размашистыми движениями рук в ускоряющемся темпе. Длительность 1 минута.
2. Стойка ноги врозь, пальцы рук переплетены. Поворачивая ладони наружу, руки вверх, подняться на носки - вдох; разъединяя кисти, руки через стороны вниз, вернуться в исходное положение - выдох.
3. Бег (15 - 20 с) с замедлением и переходом на ходьбу.
4. Стойка ноги врозь, руки на поясе. 1 - поворот туловища влево, руки в стороны; 2 - 3 - пружинящий наклон назад; вдох; 4 - исходное положение; выдох; 5 - 8 - то же с поворотом вправо. Темп средний.
5. Лежа на спине, руки в стороны. Поднять правую ногу, опустить ногу вправо до касания пола; поднять ногу; исходное положение. То же левой ногой, опуская ее влево. Дыхание равномерное, темп медленный.
6. Исходное положение - стать на колени и затем сесть на пятки с наклоном вперед, ладони на полу. 1 - 3 - скользя грудью над полом, вначале сгибая, а затем выпрямляя руки, перейти в положение упора лежа на бедрах - вдох; 4 - сгибая ноги, быстро вернуться в исходное положение - выдох. Темп медленный.
7. Лежа на спине, руки в стороны. Ноги согнуть и, взявшись за середину голени, прижать колени к груди, голову наклонить к коленям - выдох; вернуться в исходное положение - вдох. Темп медленный.
8. Сидя ноги врозь, руки в стороны. Наклон вперед, правой рукой коснуться носка левой ноги, левую ногу назад - выдох; исходное положение - вдох; повторить то же - к правой ноге. Темп средний.
9. Исходное положение - упор стоя на коленях. Разгибая левую ногу и поднимая ее назад, согнуть руки и коснуться грудью пола - вдох; отжимаясь, вернуться в исходное положение - выдох; повторить то же, поднимая правую ногу. Руки в упоре на ширине плеч. Темп средний.
10. Исходное положение - упор присев. 1 - толчком ног, упор лежа; 2 - упор лежа, ноги врозь; 3 - упор лежа, ноги вместе; 4 - толчком ног, упор присев. Дыхание произвольное. Темп медленный.
11. Исходное положение - упор присев. Выпрямиться.мах левой ногой назад, руки в стороны - вдох; упор присев - выдох; то же махом правой ноги. Темп средний.
12. Бег на месте с переходом на ходьбу. Дыхание равномерное, темп средний.
13. Стоя, руки за спину. 1 - прыжком ноги врозь; 2 - прыжком вернуться в исходное положение; 3 - 4 - прыжки на двух ногах. Дыхание произвольное. Продолжительность от 20 с.
14. Стойка ноги врозь. Руки вверх, прогнуться - вдох; пружинящий наклон вперед, руки в стороны - выдох. Темп средний.
15. Ходьба на месте, темп средний, 30 - 40 секунд.

Комплекс упражнений разминки на занятиях по физической культуре

Комплекс №2 упражнений на дыхание.

1. Сделать полный выдох, набрать воздух медленно через нос, следя за тем, чтобы передняя брюшная стенка все больше выдавалась вперед (набирать воздух свободно, не напрягаясь). При этом диафрагма уплощается, увеличивая объем легких, грудная клетка расширяется. Вдыхать и выдыхать плавно, избегая толчков.
2. Сделать выдох и, когда появится желание вдохнуть, с закрытым ртом сделать глубокий, без напряжения вдох носом. Затем пауза (задержать грудную клетку в расширенном состоянии). Сделать полный выдох, медленно и плавно выпуская воздух через нос. Пауза.
3. После выдоха начать дыхание через нос, следя, правильно ли работают диафрагма, нижние ребра и мышцы живота, спокойны ли плечи. Выдержав паузу, начать постепенный, плавный выдох через узкое отверстие, образованное губами. При этом должно возникнуть ощущение, будто струя воздуха является продолжением воздушного потока, идущего от диафрагмы. Необходимо следить за тем, чтобы не было напряжения в верхней части грудной клетки и шее. При ощущении напряжения следует, расслабившись, медленно покачать головой вправо-влево, вперед-назад, по кругу.
4. Исходное положение (далее – и. п.) – лежа на спине. По инструкции ребенок медленно поднимает одну руку (правую, левую), ногу (левую, правую), затем две конечности одновременно на вдохе и удерживает в поднятом положении во время паузы; медленно опускает на выдохе; расслабляется во время паузы. После этого упражнение выполняется лежа на животе.
5. И. п. – сидя, спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом.

2.1. Комплекс упражнений адаптивной физической культуры

Исходное положение – лежа на спине, руки вдоль туловища.

1. Диафрагмальное дыхание. Выполняется 4-6 раз.
2. Тыльное и подошвенное сгибание стоп.
3. Сжимание и разжимание пальцев кисти.
4. Круговые движения стопами.

5. Сгибание и разгибание рук в локтевых суставах.
6. Попеременное сгибание ног в коленных суставах, скользя стопой по плоскости постели.
7. Диафрагмальное дыхание.
8. Сгибание и разгибание кистей рук в лучезапястных суставах.
9. Попеременное отведение и приведение ног, не отрывая их от плоскости постели.
10. Круговые движения в лучезапястных суставах.
11. Диафрагмальное дыхание.

Примечание. Упражнения выполняют в спокойном темпе с паузами для отдыха.

2.2. Комплекс упражнений

1. Исходное положение – лежа на спине, руки вдоль туловища. Диафрагмальное дыхание (8-10 раз).
2. Исходное положение – лежа на спине, руки вдоль туловища. Ослабление мышечного спазма кистей рук. Сгибание и разгибание кистей рук в лучезапястных суставах (6-10 раз).
3. Исходное положение – лежа на спине, руки вдоль туловища. Сгибание и разгибание рук в локтевых суставах (6-10 раз).
4. Исходное положение – лежа на спине, руки вдоль туловища. Попеременное сгибание ног в коленных суставах. (6-10 раз).
5. Исходное положение – лежа на спине, руки вдоль туловища. Попеременное отведение и приведение ног (6-10 раз).
6. Исходное положение – лежа на спине, руки вдоль туловища. Диафрагмальное дыхание (8-10 раз).
7. Исходное положение – лежа на спине, руки вдоль туловища. Отведение руки в сторону. Поднять руку – вдох, опустить – выдох (4-6 раз).
8. Исходное положение – лежа на спине, руки на бедрах. Движения ногами попеременно. Повторяют 6-8 раз.
9. Исходное положение – сидя на стуле. Сгибание-разгибание пальцев ног.
10. Исходное положение – сидя, руки на коленях. Диафрагмальное дыхание (8-10 раз).
11. Исходное положение – лежа. Попеременное отведение и приведение ног (4-6 раз).
12. Диафрагмальное дыхание (8-10 раз).

2.3. Комплекс упражнений

Исходное положение – лежа на спине, руки вдоль туловища.

1. Диафрагмальное дыхание (8-10 раз).
 2. Медленно сгибать руки в локтевых суставах, приводя кисти к плечам (6-8 раз).
 3. Поднять прямую ногу (на 45°), удержать в течение 2-3 секунд, опустить (6-8 раз).
 4. Движения руками как при плавании стилем «брасс».
 5. Исходное положение – лежа на спине, руки вдоль туловища. Диафрагмальное дыхание (8-10 раз).
- Исходное положение – сидя на стуле.
6. Руки к плечам. Поднимая руки вверх, прогнуться в грудном отделе позвоночника (4-6 раз).
 7. Попеременное разгибание в коленном суставе ноги (6-8 раз).
 8. Исходное положение – лежа на спине, руки вдоль туловища. Диафрагмальное дыхание (8-10 раз).
 9. «Ножницы» горизонтальные - (8-10 раз)
 10. «Ножницы» вертикальные – (8-10 раз)
 11. «Велосипед» Исходное положение – лежа на спине, руки вдоль туловища, движения ногами попеременно. Повторяют 6-8 раз.

2.4. Изометрические упражнения

1. Исходное положение – лежа на спине. Медленно сжать пальцы рук на 2-10 секунд (4-6 раз), затем медленно разжать.
2. Исходное положение – лежа на спине. Медленное напряжение мышц спины на 2-10 секунд (4-6 раз).
3. Исходное положение – лежа на спине. Медленное напряжение мышц бедра на 2-10 секунд (4-6 раз).
4. Исходное положение – сидя на стуле, ноги вместе. Медленное напряжение мышц груди и живота на 2-10 секунд (4-6 раз).
5. Исходное положение – сидя на стуле, ноги вместе. Медленное напряжение ягодичных мышц на 2-10 секунд (4-6 раз).

Комплекс № 3: ОРУ для укрепления мышц, участвующих в поддержании правильной осанки

1. И.п. – лежа на спине, руки вытянуты за голову, ноги вместе.
Вытянуться, потянуть носки «на себя», через 5-7 сек. расслабиться
2. И.п. – лежа на спине, руки вытянуты вдоль туловища, ноги вместе.
Опираясь на локти, затылок и ягодицы приподнять лопатки («наохлиться») – вдох. Задержаться в таком положении на 5-7 сек.
Плавное лечь и расслабиться – выдох.

Повторить 3-4 раза

3. И.п. – лежа на спине, руки в стороны.
Сгруппироваться, выполнить перекал вперед-назад, вернуться в и.п.

Повторить 5-6 раз.

4. И.п. – сед ноги врозь, руки вперед в стороны.
Приподнять прямые ноги на 20-30 см. Попеременно сгибать и разгибать стопы в голеностопном суставе и одновременно сжимать и разжимать пальцы рук.

Повторить 10—12 раз.

5. И.п. – лежа на животе, руки согнуты перед собой, ладонями вниз, под подбородком. Плавно поднимать верхнюю часть туловища, одновременно отводя руки в стороны – вдох, и.п. – выдох.

Повторить 7-8 раз.

6. И.п. – упор стоя на коленях.
Поднять правую руку вперед, одновременно отвести левую ногу назад. Держать 3-4 сек. Вернуться в.п. То же левой рукой и правой ногой.

Повторить 4-5 раз.

7. И.п. – стоя на коленях, руки вверх, ладонями вперед.
Выпрямить спину, вытянуть шею. Очень медленно наклоняться вперед, одновременно садясь на пятки, коснуться ладонями пола, опустить голову. Опираясь ладонями об пол, одновременно напрягая мышцы спины, медленно вернуться в и.п. Выдох делать при наклоне, вдох при выпрямлении.

Повторить 6 раз.

8. И.п. – упор присев. Перекатом назад в группировке, сделать стойку на лопатках согнув ноги, выполнять круговые движения ногами («велосипед»)20-30 сек. Перекатом вперед в группировке вернуться в и.п. Дыхание произвольное.
9. И.п. – сед ноги скрестно («по-турецки»), обхватить руками стопы, выпрямить спину. Тянуться головой (макушкой) вверх, расправляя и вытягивая позвонки -30-40 сек. не задерживая дыхания.

3.1.Комплекс упражнений с гимнастическими предметами (обруч)

1. И.п. – основная стойка, обруч внизу.

1-руки вперёд.

2-руки вверх.

3-руки вперед.

4- и.п.

2. И.п.- основная стойка, обруч внизу. 1-руки вверх, 2-опустить обруч на уровень плеч, 3-обруч вверх,. 4- и.п.

3. И.п.- основная стойка, обруч в руках внизу. 1- руки вверх, одновременно правую (левую) ногу отвести назад, поставить на носок, прогнуться. 2- и.п

4. И.п. – основная стойка, обруч на уровне плеч Перекаты

5. И.п. – основная стойка, обруч над головой.

По сигналу хлопнуть, надеть на себя обруч

6. И.п. – основная стойка, обруч в руках внизу. Приседание, руки вперёд.

7. И.п. – обруч на полу, основная стойка, руки на поясе. Мягкие прыжки на месте

8. И.п.- обруч на полу, основная стойка. Визуальный показ одного движения, слуховая команда к другому движению.

9. И.п. – стоя на коленях, обруч на уровне плеч.

1-отклонить корпус назад,

2- и.п.

10. И.п. – стоя на коленях, обруч в руках внизу.

1-сед справа, руки вперёд-влево.

2- махом рук вернуться в.п.

3- сед слева, руки вперёд-вправо,

4- махом рук вернуться в и.п

11. И.п. –лёжа на животе, кисти рук сложены друг на друга, на кистях подбородок, обруч на полу.

1- прямые ноги поднять,

2- развести в стороны,

3- свести вместе.

4- и.п.

12. И.п.- лёжа на животе, руки вытянуты вперёд, в руках обруч. 1- приподнять корпус и вытянутые руки, 2- и.п.
13. И.п. – лёжа на животе, кисти рук сложены друг на друга, на кистях подбородок, ноги согнуты в коленях, стопы расслаблены. 1- приподнять бедро правой (левой) ноги, 2- и.п.
14. И.п. – лёжа на спине, руки на поясе, обруч на полу. Круговые движения ногами, согнутыми в коленных суставах по часовой стрелке и против.
15. И.п.- лёжа на спине, ноги согнуты в коленях, одна рука на грудной клетке, другая на диафрагме. Диафрагмальное дыхание. 1- вдох, 2- выдох

3.2.КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ С ГИМНАСТИЧЕСКОЙ ПАЛКОЙ

1. И.п. – основная стойка, палка внизу. 1-руки вперёд. 2-руки вверх. 3-руки вперед. 4- и.п.
2. И.п.- основная стойка, Палка внизу. 1-руки вверх, 2-палка на лопатках, 3-палка вверх, 4- и.п.
3. И.п.- основная стойка, палка в руках внизу. 1- руки вверх, одновременно правую (левую) ногу отвести назад, поставить на носок, прогнуться. 2- и.п.
4. И.п. – основная стойка, палка в вытянутых руках над головой. Перекаты.
5. И.п. – широкая стойка, носки ног направлены вперёд, палка удерживается на лопатках. Поочерёдное сгибание ног в коленях.
6. И.п. – основная стойка, палка в руках внизу. Приседание, руки вперёд.
7. И.п. – ноги на ширине плеч, руки на пояс, упор прогнувшись, палка на лопатках. Пружинистые движения туловищем вверх-вниз
8. И.п.- основная стойка, палка на полу удерживается носками ног. Визуальный показ одного движения, слуховая команда к другому движению.
9. И.п. – стоя на коленях, палка на лопатках
1-отклонить корпус назад, 2- и.п.
10. И.п. – стоя на коленях, палка в руках внизу. 1-сед справа, руки вперёд-влево. 2- махом рук вернуться в и.п. 3- сед слева, руки вперёд-вправо, 4- махом рук вернуться в и.п.
11. И.п.- стоя на коленях, руки прижаты к бокам, палка уравновешена на голове параллельно плечам. Вдох носом, плавный выдох ртом, с произнесением «ш-ш-ш»
12. И.п. – лёжа на животе, кисти рук сложены друг на друга, на кистях подбородок, палка на полу. 1- прямые ноги поднять, 2- развести в стороны, 3- свести вместе. 4- и.п.
13. И.п.- лёжа на животе, руки вытянуты вперёд, в руках палка. 1- приподнять корпус и вытянутые руки, 2- и.п.
14. И.п. – лёжа на животе, кисти рук сложены друг на друга, на кистях подбородок, ноги согнуты в коленях, стопы расслаблены. 1- приподнять бедро правой (левой) ноги, 2- и.п.
15. И.п. – лёжа на спине, палка удерживается на животе обеими руками. Круговые движения ногами, согнутыми в коленных суставах. «Велосипед».
16. И.п.- лёжа на спине, ноги согнуты в коленях, одна рука на грудной клетке, другая на диафрагме. Диафрагмальное дыхание. 1- вдох, 2- выдох
17. И.п.- лёжа на спине, ноги согнуты в коленях, руки вдоль туловища, в правой руке палка. 1- приподнять корпус, передать палку в левую руку под спиной. 2- и.п. То же, начиная с левой руки
18. И.п.- лёжа на спине, палка удерживается обеими руками на груди, локти прижаты к полу. 1- поднять ноги, согнутые под прямым углом в коленных суставах. 2- фиксирование положения. «Скамейка».
19. Релаксация
20. И.п.- лёжа на спине, палка возле ведущей руки. На счёт «три» - сед по-турецки, палка в вытянутых руках перед собой.
21. И.п. – сед по-турецки, руки сжаты в кулак, тыльная часть кистей рук вверх. 1- выставить вперёд указательные и средние пальцы. 2- и.п. 3- выставить вперёд указательные пальцы и мизинцы, 4-и.п. Далее менять положение пальцев по требованию.
22. И.п. – сед по-турецки, руки сжаты в кулак, повёрнуты тыльной стороной к себе. 1- развернуть ладони, 2- раздвинуть пальцы, образуя один интервал: (указательный, большой + средний, безымянный, мизинец); (указательный, большой, средний + безымянный, мизинец), 3-и.п.
23. Подвижная игра «Пустое место»

3.3.Комплекс упражнений с фитболами:

укрепление опорно-двигательного аппарата, создание мышечного корсета, улучшение подвижности в суставах

1. И.п. - сидя на мяче выполнить круговые движения тазом влево, вправо (5 раз).
2. И.п. – лежа животом на мяче расслабиться.
3. И.п. – лежа спиной на мяче расслабиться.
4. И.п. – лежа животом на мяче выполнить перекат по мячу вперед до стоп, подтянуть мяч к животу (согнув ноги в коленях) и обратно.

5. И.п. – лежа на спине ноги на мяче, выполняем ударные движения ногами.
6. И.п. – сед, обхватить ногами мяч и обнять руками либо побить.

Комплекс упражнений при нарушении осанки .

Комплекс №4.

Упражнение №1 «Воронка».

Цель- развитие гибкости позвоночника, укрепление мышц поясничного отдела.

И.п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки с палкой над головой, хват руками произвольный. Выполнять круговые движения туловищем по часовой стрелке, отклонение от оси не более 30 градусов. Повторить 8-10 раз в разные стороны.

Упражнение №2.

Цель- укрепление мышц бедер, поясничного отдела позвоночника.

И.п. - стоя, ноги на ширине, руки с палкой над головой. Поднять одну ногу в сторону и опустить ее. То же самое другой ногой. Повторить 8-10 раз.

Упражнение №3 «Будьте здоровы ножки».

Цель- профилактика плоскостопия.

И.п. - стоя. Ходьба на месте - на носках, на пятках, стопе, на внутренней и наружной стороне стопы. (4 минуты)

Упражнение №4.

Цель- коррекция искривления позвоночника.

И.п. - стоя у гимнастической стенки. Взяться руками за рейку на уровне плеча, рука соответствующая выпуклой стороне искривления, находится на одну перекладину ниже другой. Глубокое приседание и выпрямление. Повторить 8 раз.

Упражнение №5.

Цель- укрепление мышц брюшного пресса и поясничного отдела.

И.п. - лежа на спине, на наклонной плоскости, взявшись руками за рейку гимнастической стенки.

Подтягивание согнутых ног к животу. Повторить 3-5 раз.

Упражнение №6 «Горка».

Цель- укрепление мышц поясничной области, брюшного пресса.

И.п. - лежа на спине, вдоль туловища ладонями вниз, ноги согнуты в коленях. Поднимание таза с опорой на ладони, плечи, стопы. Повторить 3-5 раз.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

3 Баскетбол для лиц с ограниченными возможностями здоровья (Нарушение опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха):

Ходьба и её разновидности:

- обычная;
- руки в «замок», вращения в луче -запястных суставах;
- руки в «замок», волнообразные движения;

***упр. с мячами:**

- круговые вращения вокруг туловища;
- круговые вращения вокруг головы;
- «восьмёрка» под ногами;

Бег и его разновидности:

- обычный;
- бег высоко поднимая бедро;
- круговые движения вокруг головы;
- круговые движения вокруг туловища;
- обычный;

способствовать совершенствованию передвижений в защитной стойке

-то же, мяч катим по полу;

3.2.Обще-Развивающие Упражнения с мячами:

и.п.- стойка ноги врозь, руки в стороны, мяч в правой руке;

1-2 поворот влево, мяч в левую руку;

3-4 и.п.

5-8 то же, в др.сторону;

и.п.- стойка ноги врозь, мяч вверх;

1-2 наклон вперёд, положить мяч;

3-4 выпрямиться, руки вверх;

- 5-6 наклон вперёд, взять мяч;
- 7-8 и.п.
- и.п.- широкая стойка, мяч вверх;
- 1-2 поворот налево, сгибая левую, мяч за голову;
- 3-4 и.п.
- 5-8 то же в др.сторону
- поворот кругом, поймать мяч с отскоком о пол.

3.3.Упражнения в парах:

- передачи по кругу, с отскоком в пол;
- передача мяча одной рукой от плеча
- броски одной рукой от плеча из под кольца (слева и справа);
- игра б/б (по упрощенным правилам 5х5- 5мин)

3.4. Общая физическая подготовка

- Строевые упражнения;
- Упражнения для рук плечевого пояса;
- Упражнения для ног;
- Упражнения для шеи и туловища;
- Упражнения для всех групп мышц;
- Подвижные игры: «Снайперы».
- Упражнения для развития быстроты;
- Упражнения для развития ловкости;
- Упражнения для развития гибкости;
- Упражнения для развития прыгучести.

3.5.Специальная физическая подготовка

- Упражнения для развития быстроты: ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40м. (из различных исходных положений) лицом, боком, спиной вперед;
- Бег за лидером со сменой направления (зигзагом, лицом, спиной вперед, челноком, с поворотом);
- Прыжки с подтягиванием бедра толчковой ноги;
- Упражнения для развития скорости реакции по зрительным и звуковым сигналам;
- Метание различных мячей в цель;
- Эстафеты с разными мячами.

3.6.Техническая подготовка

- Передвижение в баскетбольной стойке с изменением направления и скорости, с работой рук.
- Остановки прыжком и двумя шагами без мяча и с мячом.
- Повороты на месте вперед и назад без мяча и с мячом.
- Ловля и передача мяча изученными способами на месте, в движении, парами, тройками с изменением расстояния, скорости, исходных положений.
- Обучение передачам двумя руками сверху, снизу - Ведение мяча левой и правой рукой с изменением высоты отскока, направления, скорости, с остановками.
- Ведение со сменой рук без зрительного контроля.
- Обводка соперника с изменением направления.
- Сочетания ведения, передач и ловли мяча.
- Обучение броску после ведения, после обводки, после ловли и двух шагов слева, справа и с середины.
- Обучение штрафному броску двумя и одной рукой от плеча.
- Обучение технике броска с места со средней дистанции.

3.7. Тактическая подготовка

Нападение

- Розыгрыш мяча игроками команды.
- «Передай мяч и выходи».
- Заслон защитнику партнера.
- Взаимодействие «Тройка».
- Система нападения без центрального игрока

Защита

- Противодействие розыгрышу мяча.
- Противодействие атаке.
- Подстраховка партнера.
- Переключение на другого нападающего.
- Групповой отбор мяча.
- Противодействие «Тройке».

Волейбол для лиц с ограниченными возможностями здоровья (Нарушение опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха):

4.1. Ходьба, её разновидности:

на носках, пятках,
скрестный шаг,
в полуприседе,
в полном приседе,
перекат с пятки на носок.

Перекат с пятки на носок с выпрыгиванием вверх

Бег: обычный: ускорения – имитация передачи мяча через сетку - перемещения спиной вперёд в основной стойке волейболиста

Прыжки:

на двух,
правой, левой,
с ноги на ногу,
с вращением рук вперёд и назад
толчком одной, прыжок вверх – потянуться рукой к сетке;
то же, толчком двумя (объяснить работу ног, как в нападающем ударе)

Перемещения: правое, левое плечо вперёд приставными шагами в средней стойке волейболиста;

Прыжки в парах вдоль волейбольной сетки.

Подачи мяча нижняя прямая

4.2. ОРУ в движении и на месте

Упражнения с набивным мячом:

1. Передача двумя руками снизу
2. Передача снизу правой, то же – левой
3. Передача двумя руками сверху

Упражнения с волейбольным мячом

1. Жонглирование: приём и передача мяча сверху, снизу
2. Передача сверху над собой
3. Передача в парах
4. Передача после отскока от пола
5. Подачи мяча сверху двумя руками вперед-вверх/ в опорном положении/
6. Прием мяча снизу двумя руками
7. Подачи мяча нижняя прямая

Прямой нападающий удар:

1. Верхняя подача в стену (боковая сетка)
2. Верхняя подача в парах (лёгкая, удар ладонью)
3. Броски мяча двумя руками, ударом об пол
4. В парах. Бросок теннисного мяча в прыжке с разбега через сетку.
5. Нападающий удар по мячу, брошенному партнёром

4.3. ОРУ в движении и на месте

1. В различных и.п. круговые движения прямыми и согнутыми руками, пружинящими и рывковыми движениями отведение рук назад, сжимание пальцев
2. И.П. - ноги врозь, руки назад за спину, пальцы переплетены, пружинящее отведение прямых рук назад, то же, но поднимаясь на носки, приседая
3. И.П. - руки в стороны. Быстро сводить прямые руки вперед до положения скрестно и разводить их в стороны, делая пружинящее движение назад
4. ИП. - стойка на коленях, руки в стороны, падение вперед в упор лежа на согнутых руках и возвращение в и.п. толчком рук.
5. И.п. - стойка, ноги вместе, падение вперед, слегка сгибаясь, в упор лежа на согнутые руки, попеременно переставляя руки назад, перейти в упор стоя согнувшись и встать
6. Сгибание, разгибание рук в упоре лежа от пола

4.4. Нижняя прямая подача.

1. Броски набивного мяча через сетку снизу одной рукой 5-6 раз
2. Нижняя прямая подача из-за лицевой линии через сетку 5-6 раз
3. Подачи подряд одним занимающимся – 5- 7 подач

5.5. Учебная игра. 10мин. (по правилам)

Гимнастика, (акробатика)- для лиц с ограниченными возможностями здоровья (Нарушение опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха):

Выполнение акробатических элементов:

5.1.ОРУ в движении:

ходьба:

1-вдох, р.вверх,

2-выдох, р.вниз.

ходьба на носках, р. в сторо

на пятках, р. за спиной.

на внутренней части стопы,

на внешней части стопы,

в полуприседе,

-бег,

-бег спиной вперед.

Специальные беговые упражнения:

- подскоки,

- бег с высоким подниманием бедра,

- бег с захлестом голени,

- прыжок в шаге,

- семенящий бег,

-ускорение.

5.2.ОРУ с короткой скакалкой:

1) и.п. – сложенная вчетверо скакалка ,скакалка внизу.

1-подняться на носки руки вперед- вверх. 2-и.п.

3-подняться на носки руки вперед вверх. 4-и.п.

2) и.п. – сложенная вчетверо скакалка, скакалка сверху.

1-наклон вправо. 2-и.п. 3-наклон влево. 4-и.п.

3) и.п. - сложенная скакалка внизу - сзади.

1-наклон вперед, опустить скакалку до середины голени. 2,3-пружинистые наклоны, сгибая руки и притягивая себя за скакалку. 4 – и.п.

4) и.п. – стойка с согнутыми носками, скакалку держать за концы. Приподнимая поочередно носки и пятки, продеть скакалку под ступни назад и вперед.

5) и.п. – соя на скакалке держать её за концы.

1 – присед, руки вперед, натягивая скакалку; 2 – и.п.

3 - присед, руки вперед, натягивая скакалку; 4 – и.п.

6) и.п. – стойка ноги вместе, скакалка сзади под левой (правой) ногой, руки в стороны , скакалка натянута.

1,2,3 – поднимая ногу назад и наклоняясь вперед, равновесие на одной ноге; 4 – и.п

7) и.п. – скакалка сзади, вращая скакалку вперед, бег на месте.

8) прыжки на двух ногах, вращая скакалку назад.

5.3.Выполнение акробатических элементов:

1.Стойка на лопатках.

2.Мост из положения стоя.

3.Равновесие «ласточка».

4.Кувырки, вперед, назад.(**исключить с нарушением зрения**)

Равновесие. Ходьба по гимнастической скамейке.

Сохранять равновесие на гимнастической скамейке Опорные прыжки: Правила опорного прыжка

Правильно оттолкнуться .Прыжок боком через гимнастическую скамейку

в глубину из положения приседа

Коррекционные упражнения.

Перестроение из круга в квадрат по ориентирам, перестроение.

Строевые команды . Выполнять строевые команды.

Ходьба по различным ориентирам.

Повороты направо, налево без контроля зрения.

Коррекционные игры.

Кувырок вперед- назад. Виды кувырков.

Прыжок

Ходьба по гимнастической скамейке с различными положениями рук.

| | | |
|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Как правильно дышать при ходьбе | Держать равновесие при ходьбе. | Равновесия |
| на гимнастической скамейке | | |
| Лазание по гимнастической стенке | | |
| Висы. Вис на гимнастической стенке на согнутых руках. | | Упор на |
| гимнастическом бревне и скамейке. | | Скамейка, вис, |
| гимнастическое бревно | | |
| Скакалка. Уметь прыгать через скакалку . | | |
| Обруч Выполнять кувырок по правилу, пользоваться обручем | | Кувырок, обруч |
| .Составить комплекс упражнения с обручами. | | |
| Мяч. Дозирование силы удара мячом об пол. | | Правило удара |
| мячом, бросок и ловля мяча. Виды бросков | | Комплекс упражнений с предметами |
| .Комплексы упражнений на диске здоровья | | |
| Корректирующая гимнастика | | |
| Дыхательная гимнастика | | |

5.4.Комплекс упражнений с гимнастическими предметами (обруч)

1. И.п. – основная стойка, обруч внизу.
1-руки вперёд.
2-руки вверх.
3-руки вперед.
4- и.п.
2. И.п.- основная стойка, обруч внизу. 1-руки вверх, 2-опустить обруч на уровень плеч, 3-обруч вверх,. 4- и.п.
3. И.п.- основная стойка, обруч в руках внизу. 1- руки вверх, одновременно правую (левую) ногу отвести назад, поставить на носок, прогнуться. 2- и.п
4. И.п. – основная стойка, обруч на уровне плеч Перекаты
5. И.п. – основная стойка, обруч над головой.
По сигналу хлопнуть, надеть на себя обруч
6. И.п. – основная стойка, обруч в руках внизу. Приседание, руки вперёд.
7. И.п. – обруч на полу, основная стойка, руки на поясе. Мягкие прыжки на месте
8. И.п.- обруч на полу, основная стойка. Визуальный показ одного движения, слуховая команда к другому движению.
9. И.п. – стоя на коленях, обруч на уровне плеч.
1-отклонить корпус назад,
2- и.п.
10. И.п.- лёжа на животе, руки вытянуты вперёд, в руках обруч. 1- приподнять корпус и вытянутые руки, 2- и.п.
11. И.п. – лёжа на спине, руки на поясе, обруч на полу. Круговые движения ногами, согнутыми в коленных суставах по часовой стрелке и против.
12. И.п.- лёжа на спине, ноги согнуты в коленях, одна рука на грудной клетке, другая на диафрагме. Диафрагмальное дыхание. 1- вдох, 2- выдох

5.5.Базовые передвижения

Упражнения с лентой/составление комбинации
Упражнения с мячом/составление комбинации
Упражнения с обручем/составление комбинации
скакалкой/ составление комбинации

Упражнения со

5.6.Ритмическая гимнастика

*Занятия способствуют совершенствованию координационных способностей, выносливости, ловкости, гибкости, коррекции фигуры. Оказывают оздоровительное влияние на сердечно-сосудистую, дыхательную, нервно-мышечную системы. Использование музыкального сопровождения совершенствует чувство ритма.
Индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26—30 движений*

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

Легкая атлетика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (Нарушение опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха)

6.1. Ходьба и её разновидности:

-обычная;

-руки в «замок», вращения в луче -запястных суставах;

-руки в «замок», волнообразные движения;

1. Ходьба на носках.

2. Ходьба на наружных краях стоп.

3. Ходьба с поворотом стоп пятками наружу, носками внутрь.

4. Ходьба на носках в полуприседе.

5. Ходьба на носках с высоким подниманием коленей.

6. Ходьба по брусу с наклонными поверхностями.

7. Ходьба по ребристой доске.

8. Ходьба на носках вверх и вниз по наклонной плоскости.

9. Ходьба на месте по массажному коврику

10. Ходьба на внешней и внутренней стороне ступни с покачиванием влево, вправо.

11. Ходьба с подниманием рук.

12. Оздоровительная ходьба 1.

Прыжки с ноги на ногу по «камешкам».

2 Прыжки на двух ногах.

3. Прыжки на одной ноге

4. Длинные прыжки: тройной, 10-ной.

Бег и его разновидности: (специальные беговые и прыжковые упражнения в зависимости от заболевания)-
обычный; -бег высоко поднимая бедро. -бег

«захлест»(захлестыванием голени)- бег с изменением направления-бег «змейка» -

Бег («ручеек») между разложенными на полу предметами (кубики).-

Бег на носках.-

Бег приставными шагами

Оздоровительный бег

-Челночный бег.

- Эстафетный бег

-Кроссовый бег.

- бег на

короткие дистанции

- бег на

средние, длинные дистанции

Метание малого мяча в цель, дартс

Метание малого мяча на

дальность

Меткие метания.

«Попади по мячу».метания

6.2 Упражнения для стоп из положения стоя:

1. Стопы параллельны, на ширине ступни, руки на поясе. Приподнимание на носки вместе и попеременно.

Перекат с пятки на носок и обратно.

2. Полуприседания и приседания на носках.

3. Встать на наружные края стоп, вернуться в исходное положение.

4. Стоя, носки вместе, пятки врозь - полуприседания и приседания.

5. Стоя, стопы параллельны - поочередное поднимание пяток, без

отрыва пальцев стоп от пола, ходьба на месте.

6. Стоя на гимнастической палке, стопы параллельны. Приседания и полуприседания

КОМПЛЕКС № 6.3 - Упражнения для разминки на занятии по физкультуре

1) Ходьба с подниманием рук вверх и опусканием вниз, хлопки.

Руки вверх-хлопок над головой,

Руки вниз-хлопок другой.

2) Ходьба на внешней и внутренней стороне ступни с покачиванием влево, вправо.

Руки за голову кладём

И вразвалочку идём.

3) Прыжки с ноги на ногу по «камешкам».

4) Бег («ручеек») между разложенными на полу предметами («камешками»).

5) Ходьба с подниманием рук.

6) Наклоны вперёд, руками коснуться пола, выпрямиться, поднять руки вверх.

7) Бег на носках.

8) Прыжки на двух ногах.

Подвижные командные игры.*

1) Прыжки на одной ноге. В ходе игры развивается сила, ловкость и прыгучесть. Условия игры: по сигналу преподавателя первые игроки колонн, стоя на одной ноге, выполняют три прыжка подряд как можно дальше вперёд, вторые номера начинают прыгать от места остановки предыдущего игрока и т.д.

2) Длинные прыжки с мячом. Развитие прыгучести, быстроты и ловкости. С зажатым между коленями мячом игроки прыгают длинными прыжками вперёд, огибают фишки, возвращаются обратно и передают мяч, сами становятся в конец колонны.

3) Метание с предельным отскоком. Развитие силы, ловкости и расчётливости. В 8 метрах от вертикальной цели на стене проводится стартовая линия, через каждый метр отмечаются линии с указанием метража. Каждый игрок по очереди бросает мяч в цель на дальность отскока

4) Меткие метания. Развитие ловкости и расчётливости. В 8 метрах от стартовой мишени кладутся обручи

5) Подкинь мяч выше и беги. Развитие быстроты, силы и расчётливости. б) «Попади по мячу». метания

Посередине зала (площадки) кладется волейбольный мяч. Играющие делятся на две команды и выстраиваются в шеренги в противоположных концах зала (игровой площадки). Желательно, чтобы расстояние между командами было около 20 метров. Для удобства игроков можно провести линию, которая будет делить зал на две половины. Игроки одной из команд (по жребию) получают теннисные мячи (или маленькие мячики сходного размера). По сигналу педагога они стараются, метнув мячики в волейбольный мяч, откатить его в сторону противоположной команды. Затем игроки противоположной команды собирают мячики и стараются с их помощью откатить мяч обратно. Каждая команда совершает одинаковое (и заранее определенное) количество бросков. Проигрывает та команда, на половине которой после установленного количества бросков окажется мяч.

Сочетание ходьбы и бега /20 и 20м /

Сочетание ходьбы и бега /300 и 300м/

6.4. Упражнения для укрепления мышц шеи и спины

1. Ходьба обычная, на носках, с небольшой подушечкой (наполненной песком) на голове.
2. И. п. – стоя, ноги врозь, руки на поясе. Наклоны вперёд прогнувшись, спина прямая, лопатки соединить, смотреть вперёд.
3. И. п. – сидя на стуле, держаться руками за спинку внизу. Подать грудь вперёд, прогнуться, затем вернуться в и. п.
4. И. п. – сидя на стуле (гимнастической скамейке), кисти на затылке. Наклонить голову вперёд, затем отводить её назад, оказывая руками небольшое сопротивление.
5. И. п. – стоя, руки сзади в замок. Отводить руки назад, прогибаться.
6. И. п. – стоя, гимнастическую палку держать сзади. Отводить её назад, прогибаться.
7. И. п. – лёжа на спине, ноги согнуты, локти на кровати (кушетке; полу). Опираясь затылком, локтями и стопами, поднять туловище (таз); вернуться в и. п.
8. И. п. – то же. Прогнуться в грудном отделе позвоночника, вернуться в и. п.
9. И. п. – лёжа на животе, руки вдоль туловища. Поднять голову и плечи, прогнуться, вернуться в и. п.
10. И. п. – то же. Приподнять голову, плечи и прямые ноги, прогнуться.

6.5. Дыхательные упражнения

1. И. п. – стоя. На четыре счёта сделать вдох, затем на четыре счёта – выдох. Повторить 6 – 8 раз. То же, но вдох, и выдох делать на шесть счётов.
2. Это же упражнение делать во время ходьбы. На четыре (шесть) шага – вдох, затем на четыре (шесть) – выдох.
3. Сочетание медленного бега с углублённым дыханием.
4. И. п. – стоя, руки на животе. При вдохе надавить руками на переднюю брюшную стенку, слегка выпятить живот, при выдохе втянуть брюшную стенку.
5. И. п. – стоя. Сделать вдох и, не выдыхая, несколько раз выпятить живот вперёд, а затем втянуть. Повторить 5 – 6 раз.
6. И. п. – стоя. Поднять руки через стороны вверх – вдох, опустить – выдох.
7. И. п. – стоя, кисти на затылке. Делая вдох на четыре счёта, локти отвести назад, лопатки соединить, прогнуться. При выдохе на четыре счёта – лопатки вперёд.
8. И. п. – стоя. Поднять руки вверх, ногу – назад, вдох, и. п. – выдох. То же другой ногой.
9. И. п. – стоя, руки сзади в замок. Отвести руки назад, прогнуться – вдох, и. п. – выдох. Повторить 8 – 10 раз.
10. И. п. – стоя, руки вверх. Отводя руки назад – вдох, возвращая в и. п. – выдох. Повторить 4 – 6 раз. Вдох выполнять через нос, а выдох – через рот.

6.6. Комплекс упражнений для общего физического развития

Упражнение 1

Назначение: на ощущение правильной осанки, а также на дыхательную систему. И.п. – стойка, ноги врозь, руки внизу, скрестно, ладонь на ладонь, голову опустить. 1 – 2 – не разъединяя кисти, руки вверх, голову назад;

3 – 4 – руки через стороны в И.п.

Методические указания:

1. Потянуться вверх, прогнуться (на счет раз-два).
2. На раз-два – вдох, на три-четыре – выдох.
3. Голову опустить (на счет три-четыре).

Упражнение 2

Назначение: на мышцы ног. И.п. – о.с. 1 – присед, руки вверх; 2 – И.п.;

3 – наклон вперед, руки назад; 4 – И.п.

Методические указания:

1. Показать упражнение в профиль.
2. Присед на носках.
3. Туловище держать прямо (во время приседа).
4. Ноги прямые (при наклоне вперед).
5. Дышать свободно.

Упражнение 3

Назначение: на косые мышцы туловища. И.п. – стойка на коленях, руки в стороны.

1 – левую в сторону на носок, правая рука вверх, левая на пояс;

2 – 3 – два наклона влево; 4 – И.п.; 5–8 – то же, но в другую сторону.

Методические указания:

1. Проверить осанку в И.п. – руки точно в стороны, спину прямо.
2. Нога прямая (в сторону на носок).
3. Наклоны точно в сторону.
4. Руку прижать к голове (при положении наклона рука вверх).
5. Наклоняясь – вдох, выпрямляясь – выдох.

Упражнение 4

Назначение: на мышцы рук и туловища. И.п. – упор лежа,

1 – 8 – поочередно переставляя руки (через упор присев), упор лежа сзади; 9 – 16 – поочередно переставляя руки, И.п.

Методические указания:

1. Показать упражнение в профиль.
2. И.п. – туловище прямое, руки прямые, ноги вместе.
3. Дать опробовать упражнение самостоятельно.
4. Провести соревновательное: кто выполнит правильно большее количество раз за 20 секунд.
5. Определить победителя среди мальчиков и девочек.

Упражнение 5

Назначение: на мышцы туловища и ног. И.п. – о.с. 1 – мах левой ногой назад, руки вверх; 2 – мах левой ногой вперед, руки назад; 3 – мах левой ногой назад, руки вверх; 4 – И.п.; 5 – 8 – то же, но с другой ноги.

Методические указания:

1. Показать упражнение в профиль.
2. Нога прямая, носок оттянут (при взмахе).
3. Туловище держать прямо.
4. Руки точно вверх.
5. Руки вверх – вдох, назад – выдох.

Упражнение 6

Назначение: на мышцы живота. И.п. – упор сидя сзади. 1 – поднимая согнуть ноги, руками захватить за голени; 2 – выпрямляя ноги, сед углом, руки в стороны; 3 – держать; 4 – И.п.

Методические указания:

1. Показать упражнение в профиль.
2. Проверить осанку в И.п. – руки прямые, спина прямая, плечи опущены, голова прямо.
3. Колени к груди.
4. Спину – прямо, ноги – выше (при седе углом).
5. Дыхание не задерживать.
6. Это упражнение полезно дать на дом.

Упражнение 7

Назначение: на сердечно-сосудистую, дыхательную системы, а также на формирование прыгучести. И.п. – стойка руки на пояс. 1 – прыжком стойка ноги врозь; 2 – прыжком И.п.; 3 – прыжок на месте; 4 – прыжком поворот налево кругом; 5 – 8 – то же, но поворот направо кругом.

Методические указания:

1. Проследить за осанкой в И.п. и во время прыжков.
2. Прыгать мягко, на носках.
3. Дышать свободно.

Упражнение 8

Назначение: на развитие координации и закрепление ощущения правильной осанки. И.п. – о.с. 1 – левую ногу вперед, руки в стороны; 2 – левую ногу в сторону; 3 – левую ногу назад; 4 – И.п.; 5 – 8 – то же, но с другой ноги.

Методические указания:

1. Нога прямая, носок оттянут.
2. Туловище держать прямо.
3. Дозировка: четыре раза, два из них с закрытыми глазами.

6.7.Кроссовая подготовка

Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления.

6.8.Бег на короткие ,средние дистанции: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4 '100 м, 4' 400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши),

6.9**прыжки в длину** с разбега способом «согнув ноги»;

прыжки в высоту

способами: «прогнувшись»,

перешагивания, «ножницы», перекидной;

метание гранаты весом

500 г (девушки) и

700 г (юноши); толкание ядра. (Задания выполняются с учетом заболевания)