



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО
Протокол №3 от 27.05.2022 г.
Председатель

_____ Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины БД.03 «Родная литература»

для специальности 33.02.01 Фармация
(на базе основного общего образования)
форма обучения: очная

г. Саратов, 2022 год.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями на 11.12.2020));
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з));
- распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;
- распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 г. № р-198 «Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчики:

Потехина Марина Сергеевна, преподаватель русского языка

Рецензенты:

Согласовано:

И.о. Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова Ирина Геннадиевна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от «27» мая 2022 г. Протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 «Родная литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **БД.03 «Родная литература»** является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **33.02.01 Фармация**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Предметные, личностные и метапредметные результаты, регламентированные требованиями ФГОС СОО, реализуются в полном объеме путем синхронизации системно-деятельностного и компетентностного подходов, в обеспечении единства процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППССЗ.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК. 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК. 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>ЛР 06. Сформированность толерантного сознания и поведения в</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных</p>

<p>социального и культурного контекста.</p> <p>ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК. 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>ЛР 08. Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> <p>ЛР 09. Сформированность готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР 10. Сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p>	<p>источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p> <p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
--	---	---

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК.05 ОК. 06 ОК. 10</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных</p>	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов</p>

сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

решения задач профессиональной деятельности

Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.	44
Теоретические занятия	39
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, метапредметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. ЛИТЕРАТУРА XIX В.		22	
Тема 1.1. Роль Саратова в литературном наследии России.	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Поэзия и проза, посвящённые Саратову. 2. Литературные упоминания Саратова. 3. Произведения, в которых местом действия является Поволжье. 4. Писатели и поэты, посещавшие Саратовскую область. 	2	ОК. 01 ОК. 02 ОК.05 ОК. 10 ЛР. 01 ЛР.04 ЛР.06 МР.02 МР.03 МР.04 МР.08
Тема 1.2. Творчество П.А. Вяземского.	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая биография. 2. Связь поэта с Саратовской областью. 3. Поэзия П.А. Вяземского. 4. П.А. Вяземский - критик. 5. Место и роль в русской литературе. 	2	ОК. 01 ОК. 02 ОК.05 ОК. 10 ЛР. 01 ЛР.04 ЛР.06 МР.02 МР.03 МР.04 МР.08

<p>Тема 1.3. Творческая биография Н.Г. Чернышевского.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая биография. 2. Связь писателя с Саратовской областью. 3. Проза Н.Г. Чернышевского. 4. Место и роль в русской литературе. 	<p>2</p>	<p>ОК. 03 ОК. 06 ЛР. 01 ЛР.04 ЛР.06 МР.02 МР.03 МР.04 МР.08</p>
<p>Тема 1.4. Роман Н.Г. Чернышевского “Что делать?”</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематика и проблематика романа. 2. Теория разумного эгоизма. 3. Тип “особенного человека”. 4. Характеристика персонажей. 	<p>2</p>	<p>ОК. 01 ОК. 11 ЛР.04 ЛР.08 ЛР.10 МР.01 МР.02 МР.08</p>
<p>Тема 1.5. Анализ эпизода “Четвёртый сон Веры Павловны” романа “Что делать?” Н.Г. Чернышевского.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль снов в романе. 2. Содержание эпизода “Четвёртый сон Веры Павловны”. 3. Понятие утопического социализма. 4. Значимость эпизода для понимания текста романа. 	<p>2</p>	<p>ОК. 06 ЛР. 01 ЛР.04 ЛР.06 МР.02 МР.03 МР.04 МР.08</p>
<p>Тема 1.6. Творческая биография Н.С. Лескова.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая биография Н.С. Лескова. 2. Связь писателя с Поволжьем и её отражение в творчестве. 3. Антинигилистические убеждения Н.С. Лескова. 4. Рассказ «Тупейный художник». 5. Особенности отражения национального характера в очерке «Леди Макбет Мценского уезда». 6. Тема трагической судьбы русской женщины. 	<p>2</p>	<p>ОК. 03 ОК. 06 ОК. 10 ЛР.05 ЛР.09 МР.03 МР.04 МР.05 МР.08</p>

	7. Духовная красота и сила характера русского человека в произведениях Н.С.Лескова		
Тема 1.7. Повесть Н.С. Лескова “Очарованный странник”	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Истинно гуманное отношение и уважение к трудовому человеку. 2. Концепция народного характера. 3. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. 4. Объединяющая идея – бессмертие добра, чистоты и бескорыстия человеческой души, души русского человека. 5. Вывод Лескова о жизнеутверждающем проявлении человеческого таланта. 	2	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 06 ОК. 10 ЛР.05 ЛР.09 МР.03 МР.04 МР.05 МР.08
Тема 1.8. Записки юного врача М.А. Булгакова.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая биография. 2. Связь писателя с Саратовом. 3. Медицинская тема в ранних произведениях. 4. «Записки юного врача»: тематика, проблематика, содержание. 	2	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 06 ОК. 10 ЛР.05 ЛР.09 МР.03 МР.04 МР.05 МР.08
1.9. Рубежный контроль по итогам семестра		2	
Тема 1.10. Рассказы А.П. Чехова.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Упоминания Саратова в творчестве А.П. Чехов. 2. Содержание, тематика, проблематика рассказа “Дама с собачкой”. 3. Содержание, тематика, проблематика рассказа “Невидимые миру слёзы”. 4. Содержание, тематика, проблематика рассказа “Невеста”. 	2	ОК. 01 ОК. 02 ОК.05 ОК. 10 ЛР. 01 ЛР.04 ЛР.06 МР.02 МР.03 МР.04 МР.08

<p>1.7. Творчество В.Г. Короленко</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая биография. 2. Связь писателя с Саратовской областью и её отражение в творчестве. 3. Проза В.Г. Короленко. 4. Место и роль в русской литературе. 	<p>2</p>	<p>ОК. 01 ОК. 02 ОК.05 ОК. 10 ЛР. 01 ЛР.04 ЛР.06 МР.02 МР.03 МР.04 МР.08</p>
<p>Раздел 2. ПОЭЗИЯ И ПРОЗА О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ</p>		<p>6</p>	
<p>Тема 2.1. Творчество М.М. Джалиля.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая биография. 5. Связь поэта с Саратовской областью. 6. Поэзия М.М. Джалиля. 7. Место и роль в русской литературе 	<p>2</p>	<p>ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06 ЛР.10 МР.01 МР.03 МР.04 МР.08 МР.09</p>
<p>Тема 2.2. Б. Полевой “Повесть о настоящем человеке”.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая биография. 2. Содержание “Повести о настоящем человеке”. 3. А.П. Маресьев – прототип главного героя книги. 	<p>2</p>	<p>ОК. 03 ОК. 04 ЛР.10 МР.01 МР.03 МР.04 МР.08 МР.09</p>
<p>Тема 2.3. Поэзия К. Симонова.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая биография. 2. Связь поэта с Саратовской областью. 3. Поэзия К. Симонова. 4. Место и роль в русской литературе 	<p>2</p>	<p>ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06 ЛР.10 МР.01</p>

			МР.03 МР.04 МР.08 МР.09
Раздел 3. ЛИТЕРАТУРА XX В. И ПОСЛЕДНИХ ЛЕТ.		11	
3.1. Творчество К.А. Федина.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая биография. 2. Связь писателя с Саратовской областью. 3. Проза К.А. Федина. 4. Рассказы “Сазаны”, “Встреча с прошлым”. 5. Место и роль в русской литературе 	2	ОК. 01 ОК. 03 ОК. 04 ЛР.10 МР.01 МР.03 МР.04 МР.08 МР.09
3.2. Творчество А.Н. Толстого.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая биография. 2. Связь писателя с Саратовской областью. 3. Проза А.Н. Толстого. 4. Место и роль в русской литературе. 	2	ЛР.10 МР.01 МР.04 МР.08
3.4. Роман А.Н. Толстого “Пётр Первый”.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Художественное осмысление исторической судьбы России, выдающейся личности и ее роли в истории страны. 2. Авторская концепция истории. 3. Система персонажей. 4. Образ Петра Первого. 5. Художественное своеобразие романа. 	2	ОК. 10 ЛР.09 ЛР.10 МР.01 МР.04 МР.08
3.5. “Двенадцать стульев”, “Золотой телёнок” И. Ильф и Е. Петров.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сатира 20-х гг. 2. Творчество И. Ильфа и Е. Петрова. 3. Тематика и проблематика романов “Двенадцать стульев” и “Золотой телёнок”. 4. Андрей Бендер – прототип главного героя романов. 	2	ОК. 10 ЛР.09 ЛР.10 МР.01 МР.04 МР.08
3.6. Творчество С.В. Кековой.	Содержание учебного материала:	2	ОК. 10

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая биография. 2. Связь поэта с Саратовской областью. 3. Деятельность С.В. Кековой. 4. Поэзия С.В. Кековой. 		ЛР.09 ЛР.10 МР.01 МР.04 МР.08
3.7. Рубежный контроль по итогам семестра		1	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)		3	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен учебный кабинет литературы, оснащенный оборудованием:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- современное программное обеспечение.

Предусмотрены индивидуальные задания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Основная литература:

1. Русский язык и литература. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2 Ч. ; под ред. Г. А, Обернихиной. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017, - 432 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Л.Н. Силюнская Методическое пособие к учебнику по литературе под редакцией А.Г.Кутузова, М., издательство «Экзамен», 2006
2. Т.М.Фадеева Методическое пособие к учебнику по литературе под редакцией Ю.В.Лебедева, М., издательство «Экзамен»,2006
3. Методическое пособие П.П.Угроватов. Конспекты уроков литературы в 11 классе: Серебряный век русской поэзии: в 2ч, М., Гуманитарное издание, центр «Владос»,2002

Рекомендуемая литература:

1. Качурин М. Г. Русская литература XIX века. 10 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений В 2 Ч. – М.: Просвещение, 2001.
2. Лебедев Ю. В. Русская литература XIX века. 10 кл. Учеб. для общеобразоват. учр. – М.: Просвещение, 2007.
3. Русская литература XIX века: Учеб. 10 кл. В 2 Ч. / Под ред. Г.Н.Ионина. – М.Мнемозина,2001.
4. Русская литература XX века. 11 кл. Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. В 2 Ч. / Под ред. В.В.Агеносова. – М.:Дрофа, 2001.
5. Русская литература XX века. 11 кл. Хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2 Ч. / Сост. В.В.Агеносов и др. – М.: Дрофа, 2002.
6. Русская литература XX века.11 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / Под ред. В.П.Журавлева. – М.: Просвещение, 2007.
7. История зарубежных литератур. Учеб. для 10-11 кл. / Под ред. А.С.Мулярчика. – М.:Русское слово, 2002.
8. Васильева Т.А. Зарубежная литература: Хрестоматия для 11 кл. В 2 Ч. – М.:Вентана – Графф, 2001.
9. Зарубежная литература: Хрестоматия для 10-11 кл.общеобразоват. учреждений. В 2 Ч. / Сост. Н.И.Леонидова, Т.А.Васильева. – М.:Вентана – Графф, 2001.

Интернет-ресурсы:

Федеральный фонд учебных ресурсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам / <http://www.ido.rudn.ru/ffec/index.html> Российский общеобразовательный портал /<http://language.edu.ru> Русский филологический портал «Philology.ru» / <http://www.philology.ru> Портал «Инновационное образование – гуманитарные технологии в социальной сфере» /<http://portal.gersen.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления</p>	<p>Знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана.</p> <p>Знать формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Знать современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p> <p>Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Знать правила построения простых и сложных</p>	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <p>устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала;</p> <p>фронтальный письменный опрос; выполнение тестовых заданий.</p>

<p>документов и построения устных сообщений</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</p>	<p>Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <p>устный индивидуальный опрос; фронтальный письменный/устный опрос; выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных заданий по карточкам; подготовка тематических выступлений; составление тематических кроссвордов, презентаций; подготовка реферативных сообщений; подготовка текстов на заданную тему.</p>

<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания</p>	<p>Уметь определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Умение описывать значимость своей специальности.</p> <p>Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>	
---	---	--

<p>о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Уметь применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.</p>	
---	--	--