



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Саратовский государственный медицинский университет  
им. В. И. Разумовского»  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)  
Медицинский колледж

Утверждаю  
Ректор ФГБОУ ВО Саратовский  
ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России  
В.М. Попков  
2020 г

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»  
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
(НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**


*в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*


2020 год


Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **33.02.01 «Фармация»**.

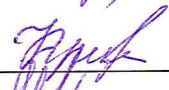
Организация-разработчик: Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования « Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского» Медицинский колледж


**Разработчики:**

Директор медицинского колледжа СГМУ  Федорова Л.М.

Зам. директора медицинского колледжа СГМУ по учебной работе  Лифанова О.Н.

Зам. директора медицинского колледжа СГМУ по учебно-методической работе  Гвоздкова О.А.

Методист медицинского колледжа СГМУ  Кривова Л.В.

Председатель профкома студентов СГМУ  Бондаренко А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (далее ППССЗ)
- 1.2. Нормативный срок освоения программы

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

- 3.1. Календарный учебный график
- 3.2. Учебный план
- 3.3. Распределение УП и ПП по семестрам
- 3.4. Перечень Д\З и экзаменов по семестрам

#### 3.5. ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

##### Базовые дисциплины:

- БД.01 Русский язык
- БД.02 Литература
- БД.03 Иностранный язык
- БД.04 Математика
- БД.05 История
- БД.06 Физическая культура
- БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- БД.08 Физика
- БД.09 Обществознание (включая экономику и право)
- БД.10 Астрономия

##### Профильные дисциплины:

- ПД.01 Информатика
- ПД.02 Химия
- ПД.03 Биология

##### Предлагаемые ОО

- ПОО.01. История медицины/методика учебы

#### 3.6. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

- Программа ОГСЭ.01. Основы философии
- Программа ОГСЭ.02. История
- Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
- Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
- Программа ОГСЭ.05. Методика исследовательской деятельности
- Программа ОГСЭ.06. Психология
- Программа ОГСЭ.07. Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья
- Программа ОГСЭ.08. Русский язык и культура деловой речи
- Программа ОГСЭ.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### **3.7. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА**

Программа ЕН.01. Экономика организации

Программа ЕН.02. Математика

Программа ЕН.03. Информатика

### **3.8. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

#### **Программы общепрофессиональных дисциплин**

Программа ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Программа ОП.02. Анатомия и физиология человека

Программа ОП.03. Основы патологии

Программа ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

Программа ОП.05. Гигиена и экология человека

Программа ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

Программа ОП.07. Ботаника

Программа ОП.08. Общая и неорганическая химия

Программа ОП.09. Органическая химия

Программа ОП.10. Аналитическая химия

Программа ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Программа ОП.12. Основы фармакопейного анализа

Программа ОП.13 Фармакотерапия

Программа ОП.14. Фитотерапия

#### **Программы профессиональных модулей**

Программа профессионального модуля ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Программа профессионального модуля ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

Программа профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

### **3.9 Программа преддипломной (производственной практики)**

## **4. Условия реализации ППСЗ.**

## **5. Адаптация образовательной программы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **6. Оценка качества освоения ППСЗ.**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 33.02.01 «Фармация» - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

-Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 291 от 18.04.2013 г. "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.08.2013 г. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

### 1.2. Нормативный срок освоения программы

Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения (на базе основного общего образования) составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	130 недель
Учебная практика	18 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
ИТОГО	199 недель

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:  
фармацевтические организации, учреждения здравоохранения

по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: - лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;

- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента; - нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации; - поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

## 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
	<b>Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</b>
ПК 1.1.	организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента
ПК 1.4.	участвовать в оформлении торгового зала
ПК 1.5.	информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента
ПК 1.6.	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 1.7.	оказывать первую медицинскую помощь
ПК 1.8.	оформлять документы первичного учета

<b>Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</b>	
ПК 2.1.	изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
ПК 2.2.	изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3.	владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4.	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 2.5.	оформлять документы первичного учета
<b>Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)</b>	
ПК 3.1.	анализировать спрос на товары аптечного ассортимента
ПК 3.2.	организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией
ПК 3.3.	оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента
ПК 3.4.	участвовать в формировании ценовой политики
ПК 3.5.	участвовать в организации оптовой торговли
ПК 3.6.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию

#### Общие компетенции выпускника

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОК 1.	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей



### **3.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1.Календарный учебный график (Приложение 1)**

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения согласовывается директором медицинского колледжа СГМУ (далее - колледжа) и утверждается ректором ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России сроком на один учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул студентов.

Календарный график учебного процесса отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана. Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки.

Практики проводятся как в концентрированном, так и в рассредоточенном режиме.

Сумма часов учебной нагрузки за неделю составляет:

- обязательной учебной нагрузки – 36 часов;
- самостоятельной работы студентов – 18 часов;
- всего – 54 часа.

#### **3.2. Учебный план (Приложение 2).**

Перечень и обязательный минимум содержания дисциплин, МДК и профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 33.02.01 «Фармация». Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение студентом следующих циклов:

–цикл общеобразовательных дисциплин (естественно-научный профиль).

Профильные дисциплины: химия, биология, информатика

–цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический

–цикл ЕН – математический и общий естественно-научный

-профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и ПМ включает также разделы:

–учебная практика (УП)

–производственная практика (по профилю специальности)

–производственная практика (преддипломная)

–государственная итоговая аттестация

Программа дополнена учебными дисциплинами (УД) за счет часов, отводимых на вариативную часть циклов ППСЗ:

–УД «Русский язык и культура речи», где студенты изучают особенности общения медицинского работника с различными категориями населения;

–УД ОГСЭ 07. «Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья»- призван акцентировать внимание на проблемах реабилитации и создание доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

–УД «Методика исследовательской деятельности» способствует выработке у студентов приемов и подходов к организации научного исследования, что должно повысить культуру и уровень выполнения дипломных работ.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. По каждому виду практики определены ее цели и задачи.

Учебная практика обеспечивает приобретение студентами первоначального практического опыта по соответствующему виду деятельности. Учебная практика проводится в оснащенных доклинических кабинетах, специализированных лабораториях колледжа, на клинических базах практической подготовки.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на клинических базах СГМУ. Производственная практика направлена на приобретение студентом практического опыта.

### 3.3 Распределение УП и ПП по семестрам

3 семестр				4 семестр		
2 курс						
УП				УП	МДК 01.01Лекарствоведение	2нед
ПП				ПП	МДК 01.01Лекарствоведение	1 нед
3 курс						
5 семестр				6 семестр		
УП				УП	МДК 01.01Лекарствоведение	1нед
ПП				ПП	МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	4 нед
4 курс						
7 семестр				8 семестр		
УП				УП		
ПП	ПМ 02 Технология изготовления лекарственных форм	4нед		ПП	1) ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	6 нед 4 нед

				2) Преддипломная практика	
--	--	--	--	---------------------------	--

### 3.4. Перечень ДЗ и экзаменов по семестрам

		1 курс	
1 семестр		2 семестр	
ЭКЗ		ЭКЗ	1) БД. 01. Русский язык 2) БД. 03. Иностранный язык 3) БД.04. Математика 4) ПД.02. Химия 5) ПД.03. Биология
зачет	БД 05 Физическая культура	ДЗ	1) БД.02 Литература 2) БД.05. История 3) БД.06. Физическая культура 4) БД.07.Основы безопасности жизнедеятельности 5) БД.08. Физика 6) БД.09.Обществознание (вкл. экономику и право) 7) БД.10 Астрономия 8) ПД.01.Информатика 9) ПОО.01.История медицины/методика учебы
		2 курс	
ЭКЗ	1) ОГСЭ.01Основы философии 2) ОГСЭ.02 История 3) ОП 08.Общая и неорганическая химия	ЭКЗ	1) ОП 01.Основы латинского языка с медицинской терминологией 2) ОП.02 Анатомия и физиология человека 3) ОП 09.Органическая химия

ДЗ	1) ОГСЭ.08 Русский язык и культура деловой речи 2) ОГСЭ 07. Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья 3) ЕН.03 Информатика	ДЗ	1) ОГСЭ.05 методика исследовательской деятельности 2) ОП 03. Основы патологии 3) ОП 06. Основы микробиологии и иммунологии 4) ОП.07 Ботаника 5) ЕН.02 Математика 6) УП+ПП МДК 01.01 Лекарствоведение
	4) ОП. 05 Гигиена и экология человека		
зачет	ОГСЭ 04 Физическая культура	зачет	ОГСЭ 04 Физическая культура
3 курс			
ЭКЗ	1) ОП. 10. Аналитическая химия	ЭКЗ	1) МДК 01.01 Лекарствоведение: фармакогнозия 2) МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
ДЗ	1) ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики 2) ОП. 12 Основы фармакопейного анализа	ДЗ	1) ОГСЭ.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 2) ОГСЭ.06 Психология 3) ПП МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента 4) УПМДК01.01 Лекарствоведение
зачет	ОГСЭ 04 Физическая культура	зачет	ОГСЭ 04 Физическая культура
4 курс			
ЭКЗ	1) МДК 01.01 Лекарствоведение: 2) фармакология 3) ЭК ПМ 01 4) МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств 5) ЭК ПМ 02	ЭКЗ	1) МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений 2) ЭК ПМ 03
ДЗ	1) ОП.11 Безопасность жизнедеятельности 2) ОП.13 Фитотерапия 3) МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм 4) изготовления лекарственных форм 5) ПП Изготовление лекарственных форм 6) форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	ДЗ	1) ОГСЭ.03 Иностранный язык 2) ОГСЭ.04 Физическая культура 3) ЕН.01 Экономика организации 4) ОП.13 Фармакотерапия 5) ПП Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием 6) ПП преддипломная практика

зачет	ОГСЭ 04 Физическая культура		
Курсовая работа	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности		

### **3.5. ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

#### Программы базовых дисциплин

##### **Базовые дисциплины:**

##### **Базовые дисциплины:**

- БД.01 Русский язык
- БД.02 Литература
- БД.03 Иностранный язык
- БД.04 Математика
- БД.05 История
- БД.06 Физическая культура
- БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- БД.08 Физика
- БД.09 Обществознание (включая экономику и право)
- БД.10 Астрономия

##### **Профильные дисциплины:**

- ПД.01 Информатика
- ПД.02 Химия
- ПД.03 Биология

##### **Предлагаемые ОО**

- ПОО.01.** История медицины/методика учебы

### **3.6. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

- Программа ОГСЭ.01. Основы философии
- Программа ОГСЭ.02. История
- Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
- Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
- Программа ОГСЭ.05. Методика исследовательской деятельности
- Программа ОГСЭ.06. Психология
- Программа ОГСЭ.07. Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья
- Программа ОГСЭ.08. Русский язык и культура деловой речи
- Программа ОГСЭ.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### **3.7. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла**

- Программа ЕН.01. Экономика организации
- Программа ЕН.02. Математика

Программа ЕН.03. Информатика

### **3.8. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

#### **Программы общепрофессиональных дисциплин**

Программа ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Программа ОП.02. Анатомия и физиология человека

Программа ОП.03. Основы патологии

Программа ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

Программа ОП.05. Гигиена и экология человека

Программа ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

Программа ОП.07. Ботаника

Программа ОП.08. Общая и неорганическая химия

Программа ОП.09. Органическая химия

Программа ОП.10. Аналитическая химия

Программа ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Программа ОП.12. Основы фармакопейного анализа

Программа ОП.13 Фармакотерапия

Программа ОП.14. Фитотерапия

#### **Программы профессиональных модулей**

Программа профессионального модуля ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Программа профессионального модуля ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

Программа профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

### **3.9 Программа преддипломной (производственной практики)**

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ППССЗ разработана на основе ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация».

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется в части содержания программ дисциплин, модулей, практики с учетом развития медицинской науки и технологий здравоохранения.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к конкретным результатам обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого опыта.

В процессе реализации основной профессиональной образовательной программы используются различные методы активного обучения, решение ситуационных и проблемных задач, тренинги, работа на тренажерах.

Все виды и формы учебных занятий, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

### **4.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности 33.02.01 «Фармация» обеспечивается кадрами, имеющими высшее профессиональное образование или высшее образование,

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Программы профессиональных модулей реализуют преподаватели, имеющие высшее медицинское образование и стаж практической деятельности в лечебно-профилактических учреждениях по соответствующему профилю.

#### 4.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляет библиотека СГМУ, в которой представлены учебники, учебные пособия, научная литература, соответствующие дисциплинам и междисциплинарным курсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам периодических изданий библиотечного фонда. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков.

Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближена к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

### **5. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Настоящая образовательная программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С целью адаптации образовательной программы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в цикл ОГСЭ включена дисциплина «Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 54 часов максимальной учебной нагрузки, целью которого является социализация данной категории обучающихся.

Адаптация образовательной программы также отражена в разделах рабочих программ всех учебных дисциплин и профессиональных модулей. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется совместно с другими обучающимися, что соответствует принципам инклюзивного образования.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины

«Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся данной категории устанавливаются с учетом ограничения здоровья.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся обеспечивает возможность реализации образовательной программы, адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, представлен в формах,



адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития): - использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.**

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств (ФОС). Внешними экспертами ФОС являются представители профессионального сообщества.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

### **Приложения**

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Приложение 4. Программы производственных и учебных практик.

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 6. Фонд оценочных средств.

Приложение 7. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.