



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского**

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №_3 от 25.05.2020г.

Председатель



Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.02 Анатомия и физиология человека

для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

форма обучения: очная

ЦМК общемедицинских дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России Медицинский колледж

Разработчики: преподаватели анатомии и физиологии человека медицинского колледжа СГМУ А.С. Симбукова, Т.А. Помазанская.

Рецензенты: Пименова Наталья Андреевна, преподаватель анатомии высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа

Согласовано: Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по средне - профессиональному образованию:

от «29» августа 2014.г. Протокол № 1

от «9» апреля 2015 г. Протокол № 5

от «26» мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована как часть дополнительной профессиональной программы по специальностям группы «Здравоохранение».

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 02. «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структурные уровни организации человеческого организма;
- структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции;
- количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы её регуляции и защиты;
- механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 192 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 134 часов; самостоятельной работы обучающегося - 58 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП 02. Анатомия и физиология человека

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
Написание реферативных сообщений	8
Составление памяток	7
Составление схем	1
Заполнение таблиц	22
Составление граф.структур	2
Заполнение глоссария	8
Консультации по темам	10
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02.Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организм человека – биологически целостная, саморегулирующая система.		8	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки.	Содержание учебного материала	2	
	1 Анатомия и физиология как науки, предмет и методы изучения.		1
	2 Понятие о ткани. Виды тканей.		1
	3 Понятие об органе. Системы органов.	1	
	Самостоятельная работа № 1,2,3 -Написание реферативных сообщений: «И.П. Павлов и его учение о высшей нервной деятельности» «Н.И. Пирогов, его вклад в развитие анатомии» «И.М. Сеченов – великий русский физиолог» -Написание анатомических терминов в глоссарий -Заполнение таблицы: «Виды тканей и их функции»	2 2 2	
Раздел 2. Внутренняя среда организма.		11	
Тема 2.1. Кровь: состав, функции, реологические свойства.	Содержание учебного материала	2 2	
	1 Система крови.		2
	2 Состав, свойства и функции крови.		2
	3 Виды гемостаза, механизм свёртывания крови.		2
	4 Группы крови.	2	
	Практическое занятие № 1,2 «Кровь: состав, свойства и функции» «Кровь: состав, свойства и функции»	2 2	
	Самостоятельная работа № 4,5 -Заполнение таблицы «Лейкоцитарная формула» -Составление памятки: «Константы крови» -Написание реферативного сообщения: «Современные методы исследования системы крови»	1 1 1	
Раздел 3. Морфофункциональная характеристика опорно – двигательного аппарата.		50	
Тема 3.1. Основы остеологии. Виды соединения костей.	Содержание учебного материала	2	
	1 Кость как орган.		1
	2 Виды соединения костей.		2
	2 Скелет: строение и функции.	1	
	Самостоятельная работа №6 -Составление таблицы «Классификация суставов»	1	
Тема 3.2. Скелет головы.	Содержание учебного материала	2	
	1 Строение мозгового отдела черепа		2
	2 Строение лицевого отдела черепа	2	
	Практическое занятие № 3	2	

	«Скелет головы»		
	Самостоятельная работа № 7 -Составление таблицы «Соединения костей черепа в возрастном аспекте» -Консультация по теме	1 1	
Тема 3.3. Скелет туловища.	Содержание учебного материала		
	1 Строение позвоночного столба и его физиологические изгибы.	2	2
	2 Строение грудной клетки.		2
	Практическое занятие № 4 «Скелет туловища»	2	
	Самостоятельная работа № 8 -Заполнение таблицы «Соединения позвоночного столба и грудной клетки» -Написание реферативного сообщения: «Профилактика сколиозов» -Консультация по теме	1 1 1	
Тема 3.4. Скелет верхних конечностей.	Содержание учебного материала		
	1 Строение костей плечевого пояса	2	2
	2 Строение костей свободных верхних конечностей		2
	Практическое занятие № 5 «Скелет верхних конечностей»	2	
Тема 3.5. Скелет нижних конечностей.	Содержание учебного материала	2	
	1 Строение костей тазового пояса		2
	2 Строение костей свободных нижних конечностей		2
	Практическое занятие № 6 «Скелет нижних конечностей»	2	
	Самостоятельная работа № 9 -Заполнение таблицы «Соединения костей верхних и нижних конечностей»	1	
Тема 3.6. Основы миологии. Мышцы головы.	Содержание учебного материала		
	1 Мышца как орган, классификация мышц	2	2
	2 Мышцы головы		2
	Практическое занятие № 7 «Мышцы головы и шеи»	2	
	Самостоятельная работа № 10 -Составление таблицы: «Вспомогательный аппарат мышц» -Формулирование терминов в глоссарий -Консультация по теме	1 2 1	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.7. Мышцы шеи и туловища.	1 Мышцы шеи.	2	2
	2 Мышцы туловища.		2
	Практическое занятие № 8 «Мышцы туловища»	2	
	Самостоятельная работа № 11 -Памятка «Упражнения, укрепляющие мышцы спины» -Формулирование терминов в глоссарий -Консультация по теме	2 1 1	
	Содержание учебного материала		

Тема 3.7. Мышцы верхних конечностей.	1	Строение и функции мышц плечевого пояса	2	2
	2	Строение и функции мышц свободных верхних конечностей		2
	Практическое занятие № 9. «Мышцы верхних конечностей»		2	
	Самостоятельная работа № 12. -Формулирование терминов в глоссарий		1	
Тема 3.8. Мышцы нижних конечностей	Содержание учебного материала		2	
	1	Строение и функции мышц тазового пояса		2
	2	Строение и функции мышц свободных нижних конечностей		2
	Практическое занятие № 10. «Мышцы нижних конечностей»		2	
Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения			22	
Тема 4.1. Пищеварительная система	Содержание учебного материала			
	1	Общая характеристика пищеварительной системы.	2	2
	2	Строение и функции полости рта, глотки, пищевода.	2	2
	3	Строение и функции желудка.		2
	4	Строение и функции тонкого кишечника.		2
	5	Строение и функции толстого кишечника.		2
	6	Брюшина и её производные.		2
	Практическое занятие № 11,12 «Пищеварительная система» «Пищеварительная система»		2 2	
	Самостоятельная работа № 13 -Составление таблицы «Отличия толстого и тонкого кишечника». -Написание реферативного сообщения «Пищеварительная система и современное питание студентов»		2 1	
	Тема 4.2. Железы пищеварительной системы	Содержание учебного материала		
1		Сущность и значение пищеварения.	2	2
2		Виды и строение слюнных желёз. Пищеварение в полости рта. Состав слюны.		2
3		Состав и свойства желудочного сока.		2
4		Строение поджелудочной железы, состав поджелудочного сока.		2
5		Строение и функции печени. Состав желчи.		2
6		Пищеварение в тонком кишечнике. Всасывание. Состав кишечного сока.		2
7		Пищеварение в толстом кишечнике. Акт дефекации. Состав каловых масс.		2
Самостоятельная работа № 14 -Составление памятки «Значение микрофлоры для здоровья человека» -Составление таблицы «Особенности полостного и пристеночного пищеварения»		1 1		
Тема 4.3. Обмен веществ.		Содержание учебного материала		2
	1	Обмен веществ: определение, характеристика		1
	2	Обмен жиров, белков и углеводов		1
	3	Витамины: понятие, классификация		1
	4	Водно – солевой обмен		1
Практическое занятие № 13,14 «Обмен веществ» «Обмен веществ»		2 2		

	Самостоятельная работа №15. -Написание реферативных сообщений: «Метаболизм и превращения энергии в организме» -Составление памятки для подростков: «Рациональное питание – залог здоровья»	2* 1	
Раздел 5. Морфофункциональная характеристика сердечно – сосудистой системы		28	
Тема 5.1. Анатомия и физиология сердца.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общая характеристика сердечно – сосудистой системы.		
	2 Топография и строение сердца. Кровоснабжение сердца.		
	3 Физиология деятельности сердца.		
	4 Круги кровообращения.		
	Практическое занятие № 15,16 «Анатомия и физиология сердца» «Анатомия и физиология сердца»	2 2	
	Самостоятельная работа №16 -Заполнение таблицы «Фазы сердечного цикла» -Консультация по теме	2 1	
Тема 5.2. Сосуды большого круга кровообращения	Содержание учебного материала	2	2
	1 Виды сосудов, строение стенки		
	2 Артерии большого круга кровообращения.		
	3 Вены большого круга кровообращения		
	4 Показатели гемодинамики.	2	
	Практические занятия № 17, 18 «Сосуды большого круга кровообращения» «Сосуды большого круга кровообращения»	2 2	
	Самостоятельная работа № 17 -Написание реферативного сообщения «Тайна красных ушей» -Составление схемы сосудов системы воротной вены	1 1	
Тема 5.3. Лимфатическая система	Содержание учебного материала	2	2
	1 Функциональная анатомия лимфатической системы.		
	2 Строение и функции лимфатических сосудов и узлов.		
	3 Лимфа: состав, свойства, функции.		
	4 Отток лимфы от отдельных анатомических областей.	2	
	Практическое занятие № 19 «Лимфатическая система»	2	
	Самостоятельная работа № 18 -Заполнение таблицы «Регионарные группы лимфатических узлов»	1	
Тема 5.4. Иммунная система.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие об иммунитете.		
	2 Механизмы неспецифического иммунитета.		
	3 Механизмы специфического иммунитета.		
	4 Органы гемопоэза и иммуногенеза.	2	
	Практическое занятие № 20 «Иммунная система»	2	

	Самостоятельная работа № 19 -Написание реферативного сообщения: «Классификация иммунитета» -Консультация по теме	2* 1	
Раздел 6. Анатомо- физиологические аспекты саморегуляции функций организма		43	
Тема 6.1. Анатомия и физиология головного мозга	Содержание учебного материала		
	1 Общие принципы строения нервной системы	2	2
	2 Головной мозг, строение и функции.	2	2
	4 Оболочки головного мозга		2
	Практические занятия № 21, 22 «Анатомия и физиология головного мозга» «Анатомия и физиология головного мозга»	2 2	
	Самостоятельная работа № 20 -Написание реферативного сообщения «Интересные факты об свойствах головного мозга» -Консультация по теме	1 1	
Тема 6.2. Анатомия и физиология спинного мозга	Содержание учебного материала		
	1 Спинной мозг, строение и функции	2	2
	2 Понятие рефлекса, виды		2
	3 Оболочки спинного мозга		2
	Практическое занятие № 23 «Анатомия и физиология спинного мозга»	2	
	Самостоятельная работа № 21 -Заполнение таблицы: «Проводящие пути спинного мозга»	1	
Тема 6.3. Периферическая нервная система	Содержание учебного материала	2	
	1 Общая характеристика спинномозговых нервов, их ветви и области иннервации.		1
	2 Черепные нервы и области их иннервации.		1
	Самостоятельная работа № 22 -Заполнение таблицы: «Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов и зоны иннервации» -Составление таблицы «Отделы и ветви блуждающего нерва и зоны их иннервации» -Консультация по теме	1 1 1	
	Тема 6.4. Вегетативная нервная система		
	1 Характеристика вегетативной нервной системы	2	1
2 Симпатическая нервная система		1	
3 Парасимпатическая система		1	
Самостоятельная работа № 23 -Заполнение таблицы: «Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность различных органов» -Консультация по теме	1 1		
Тема 6.5. Эндокринная система.	Содержание учебного материала		
	1 Характеристика желез внутренней секреции, гормоны.	2	2
	2 Строение и функции щитовидной железы, паращитовидных желёз.		2
	3 Строение и функции эпифиза.		2
	4 Строение и функции надпочечников.		2
	5 Строение и функции эндокринной части поджелудочной железы.		2
	6 Строение и функции эндокринной части половых желёз.		2

	Практическое занятие № 24 «Эндокринная система»	2	
	Самостоятельная работа № 24 -Составление таблицы: «Эндокринные железы, их гормоны и воздействие на организм» -Составление гр. структуры «Влияние гипофиза на железы внутренней секреции»	1 2	
Тема 6.6. Сенсорные системы.	Содержание учебного материала		
	1 Определение сенсорной системы, отделы анализатора.	2	2
	2 Зрительная сенсорная система	2	2
	3 Слуховая и вестибулярная сенсорные системы		2
	4 Обонятельная и вкусовая сенсорные системы		2
	5 Соматическая сенсорная система.		
	Практическое занятие № 25, 26 «Сенсорные системы» «Сенсорные системы »	2 2	
Самостоятельная работа № 25 -Заполнение глоссария -Написание реферативного сообщения «Волосы - показатель красоты и здоровья человека»	1 1		
Тема 6.7. Процесс терморегуляции.	Содержание учебного материала		
	1 Определение терморегуляции.	2	1
	2 Температура тела.		1
	3 Физические и химические механизмы терморегуляции.		1
	4 Центральные механизмы терморегуляции.		1
Самостоятельная работа № 26 -Написание реферативного сообщения: «Компенсаторные возможности организма при температурном дискомфорте»	2*		
Раздел 7. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания		8	
Тема 7.1. Дыхательная система.	Содержание учебного материала		
	1 Общая характеристика дыхательной системы	2	2
	2 Органы дыхательной системы, строение, топография, функции.	2	2
	3 Плевра, плевральная полость		2
	4 Процесс дыхания		2
	5 Дыхательный цикл, дыхательные объёмы		2
	Практические занятия 27, 28 «Дыхательная система» «Дыхательная система»	2 2	
Самостоятельная работа № 27 -Заполнение глоссария. -Написание реферативного сообщения «Возрастные изменения динамики ЖЕЛ»	1 1		
Раздел 8. Морфофункциональная характеристика мочеполовой системы		22	
Тема 8.1. Мочевыделительная система.	Содержание учебного материала		
	1 Общая характеристика мочевыделительной системы		2
	2 Макро- и микроскопическое строение почки.	2	2
	3 Фазы мочеобразования	2	2
	4 Строение и функции мочеточников, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала.		2

	4	Диурез, акт мочеиспускания		2
	5	Состав мочи.		2
	Практическое занятие № 29, 30 «Мочевыделительная система» «Мочевыделительная система»		2 2	
	Самостоятельная работа № 28 -Составление памятки: «Состав и физиологические свойства мочи» -Составление таблицы: «Этапы механизма образования мочи» -Написание реферативного сообщения: «Современные анализаторы мочи».		1 1 1	
Тема 8.2. Репродуктивная система.	Содержание учебного материала			
	1	Общая характеристика репродуктивной системы.	2	2
	2	Женские половые органы: классификация, строение, функции.	2	2
	3	Менструальный цикл: овариальный и маточные циклы.		2
	4	Мужские половые органы: классификация, строение, функции.		2
	5	Сперматогенез. Состав спермы и путь движения.		2
	Практическое занятие № 31, 32 «Репродуктивная система» «Репродуктивная система»		2 2	
	Самостоятельная работа № 29, 30 -Составление таблицы: «Менструальный цикл» -Консультация по теме		2 1	
Итого			<i>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</i> <i>Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся,</i> <i>в том числе</i> <i>Теоретические занятия</i> <i>Практические занятия</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	192 134 70 64 58

За курс изучения дисциплины обучающийся готовит одно реферативное сообщение, помеченное *

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОП 02. Анатомия и физиология человека

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии человека

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- Шкаф для хранения учебно – наглядных пособий, приборов, раздаточного материала
- Классная доска
- Стол для преподавателя
- Столы
- Стулья
- Ноутбук
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска

2. Наглядные пособия

- Ткани: плакат «Кровь».
- Остеология: муляжи: скелет человека, скелет торса человека, череп на подставке, набор из 24 позвонков. Набор натуральных костей. Плакаты: «Соединения костей», «Скелет человека», «Коленный сустав». Модель плечевого сустава.
- Миология: фигура с мышцами (2 части) 1/3 от натуральной величины, плакаты «Мышцы головы и шеи», «Мышцы верхних конечностей»; муляжи: «Мышцы верхней конечности», «Мышцы нижней конечности» Плакат «Мышечная система».
- Спланхнология: планшеты: планшеты «Ворсинки кишечника», «Гепатоцит». «Органы пищеварительной системы», «Строение почки, нефрон», рельефная модель сосудистой системы. Муляжи: торс разборный, модель лёгкого с гортанью 7 частей, муляж разборный «Бронхиальное дерево» на подставке, печень на подставке, почка с надпочечником на подставке, модель почки с патологическими изменениями при болезни. Набор плакатов: «Пищеварительная система», «Органы системы дыхания», «Печень», «Железы внутренней секреции», «Органы женской половой системы», «Органы мужской половой системы».
- Нервная система: муляжи: головной мозг, модель спинного мозга с нервными окончаниями. Набор таблиц: «Вегетативная нервная система. Симпатический отдел», «Вегетативная нервная система. Парасимпатический отдел». Плакат «Головной мозг». Планшет «Спинномозговые нервы». Плакат : «Нервная система»
- Сердечно – сосудистая система: муляжи: сердце на подставке. Плакаты: «Сосуды большого круга кровообращения», «Артериальная система», «Венозная система», «Лимфообращение».
- Органы чувств: муляжи: глаз, ухо, модель сечения кожи 40-кратное увеличение. Набор таблиц: «Глаз», «Ухо, горло, нос»,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека : учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru>
2. Сапин М.Р., Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - М. : ГЭОТАР;Медиа, 2018. - 376 с. : ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4760-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru>
3. Смольяникова Н.В., Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5014-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru>
4. Егоров И.В., Клиническая анатомия человека [Электронный ресурс]: Учебное пособие /И.В. Егоров. - Издание третье, перераб. и доп. - М. : ПЕР СЭ, 2016. - 688 с. (Современное образование) - ISBN 978-5-9292-0171-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5929200599.html>
5. Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437742.html>

Дополнительные источники:

1. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник/Н.И. Федюкович.-Изд.2-е, Ростов н/Дону: Феникс, 2019.-573 с.: ил.- (Среднее медицинское образование) ISBN9785222301111
2. Анатомия и топография нервной системы: Сапин М.Р., Никитюк Д. Б., Ключкова С. В.- ГЭОТАР-Медиа, 2016 г. – 192 с: ил.
3. О.В. Калмин: Анатомия человека в таблицах и схемах. Учебное пособие/ Ростов н/Дону:Феникс, 2016 г.- 475 с.
4. Вавилова, Евстафьева: Биологическая химия в вопросах и ответах. Учебное пособие/ ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.-128с.
5. Горелова Л.В. Анатомия и физиология в схемах и таблицах [Текст] : учебное пособие / Л.В.Горелова, И.М. Таюрская. – изд.- 2-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 573 с. – (Медицина).
6. Билич, Габриэль Лазаревич. Атлас: анатомия и физиология человека: полное практическое пособие / Г.Л. Билич, Е.Ю.Зигалова – Москва: Эксмо, 2014. – 320с.- (Медицинский атлас)
7. Шевырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учебное пособие / А.А. Швырев; под.общ. ред. Р.Ф.Морозовой. – Изд. 6-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 411 с. – (Медицина)
8. Билич, Габриэль Лазаревич. Атлас: анатомия и физиология человека: полное практическое пособие / Г.Л. Билич, Е.Ю.Зигалова – Москва: Эксмо, 2014. – 320с.- (Медицинский атлас)
9. Гистология, эмбриология, цитология: учебник для вузов / Под ред. Э.Г.Улумбекова, Ю.А.Чельшева - 3-е изд., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 480 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421307.html>

Интернет – ресурсы:

www.anfiz.ru
www.studmedlib.ru
www.e-anatomy.ru

www.anatomus.ru
www.spravochnic-anatomia.ru
www.fiziologiyacheloveka.ru
www.meduniver.com

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП 02.

Анатомия и физиология человека

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>умения:</u></p> <p>использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований;</p>	<ul style="list-style-type: none">- Оценка правильности составления граф.структуры, таблицы- Оценка правильности демонстрации анатомических образований- Оценка правильности зарисовывания анатомических образований- Оценка результатов экзамена
<p><u>знания:</u></p> <p>структурные уровни организации человеческого организма; структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции; количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы её регуляции и защиты; механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Оценка результатов индивидуального опроса в письменной форме- Оценка результатов группового опроса в письменной форме- Оценка индивидуального опроса в устной форме- Оценка полноты и правильности написания терминов в глоссарий- Оценка правильности составления граф.структуры, таблицы- Оценка результатов экзамена