



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2023 г.

Председатель



Л.М. Федорова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

### ОПЦ.05. «Фармакология»

---

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»  
форма обучения очная

г. Саратов 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Организация-разработчик: медицинский колледж СГМУ.

Разработчик:

Великанова Наталья Геннадьевна- преподаватель медицинского колледжа СГМУ.

Рецензент:

Преподаватель Фармакологии высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа О.Ю. Ликучева

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова И.Г.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 25.05.2023 г. протокол № 3.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.05. «ФАРМАКОЛОГИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.05. «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная дисциплина ОП.05 Фармакология обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций и личностных результатов воспитания

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы	- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия
ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3.	- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам
ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 12	- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>96</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	50
Самостоятельная работа	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3		
<b>Раздел 1. Введение. Общая рецептура</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 1.1. Введение. Лекарственные формы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3.  ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 12	
	<b>Теоретическое занятие. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы.</b> 1. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4. Рецепт, определение и значение. Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. 5. Лекарственные формы, их классификация, правила их выписывания в рецептах.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			4
	<b>Практическое занятие № 1 Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы.</b> Изучение твердых, мягких лекарственных форм (знакомство с образцами), выписывание в рецептах твердых и мягких лекарственных форм.			2
	<b>Практическое занятие № 2 Жидкие лекарственные формы и лекарственные формы для инъекций.</b> Изучение жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Выписывание в			2

	рецептах жидких лекарственных форм. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Выписывание в рецептах лекарственных форм для инъекций.		
<b>Раздел 2. Общая фармакология</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3.  ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 12
	<b>Теоретическое занятие. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы.</b>		
	1. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. 2. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. 3. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. 4. Характеристика разновидностей действия лекарственных средств при их повторном и комбинированном применении 5. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. 6. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие. Основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики.</b> Характеристика путей введения, видов действия и взаимодействия лекарственных средств.	2	
<b>Раздел 3. Частная фармакология</b>			
<b>Тема 3.1. Средства, влияющие на афферентную иннервацию.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3.  ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8,
	<b>Теоретическое занятие. Средства, влияющие на афферентную иннервацию.</b>		
	1. Понятие об афферентной нервной системе. Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. 2. Местноанестезирующие средства, понятие, механизм действия и применение. Виды местной анестезии. Характеристика основных препаратов группы, применяемых для различных видов местной анестезии (особенности действия, применение, возможные побочные эффекты и их профилактика). 3. Вяжущие средства, понятие, механизм действия и применение. Классификация		



	<p>вяжущих средств. Характеристика основных препаратов, их применение, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.</p> <p>4. Обволакивающие средства, понятие, механизм действия и применение. Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения, возможные побочные эффекты.</p> <p>5. Адсорбирующие средства, понятие, механизм действия. Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения, возможные побочные эффекты.</p> <p>6. Раздражающие средства, понятие, виды эффектов. Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения при различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.</p>		ЛР 9 ЛР 10, ЛР 12
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие. Средства, влияющие на афферентную иннервацию.</b> Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения при различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.	2	
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Теоретическое занятие. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.</b></p> <p>1. Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса.</p> <p>2. Понятие о холинорецепторах, их локализация.</p> <p>3. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холиноблокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы, миорелаксанты), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения</p> <p>4. Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация.</p> <p>5. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3.</p> <p>ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 12</p>

	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 1. Холинергические средства.</b> Характеристика основных препаратов группы, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению. Особенности применения холинергических средств при различных заболеваниях и патологических состояниях.	2	
	<b>Практическое занятие № 2. Адренергические средства.</b> Характеристика основных препаратов группы, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению. Особенности применения адренергических средств при различных заболеваниях и патологических состояниях.	2	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое занятие 1. Средства для наркоза. Снотворные средства. Анальгетики.</b> 1. Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. 2. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости. 3. Анальгетики: наркотические и ненаркотические анальгетики. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3.  ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 12
	<b>Теоретическое занятие 2. Психотропные средства.</b> 1. Психотропные средства, понятие, классификация. 2. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 3. Транквилизаторы, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. 4. Седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. 5. Психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика,	2	

	<p>фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.</p> <p>6. Ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.</p> <p>7. Аналептики, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты.</p> <p>8. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<p><b>Практическое занятие № 1. Наркотические анальгетики.</b></p> <p>Характеристика основных препаратов группы, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению. Особенности применения анальгетиков при различных заболеваниях и патологических состояниях.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 2. Ненаркотические анальгетики.</b></p> <p>Характеристика основных препаратов группы, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению. Особенности применения анальгетиков при различных заболеваниях и патологических состояниях.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 3. Нейролептики, транквилизаторы, седативные средства.</b></p> <p>Характеристика основных препаратов группы, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению. Особенности применения нейролептиков, транквилизаторов, седативных средств при различных заболеваниях и патологических состояниях.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 4. Психостимуляторы. Ноотропные средства. Аналептики. Антидепрессанты.</b></p> <p>Характеристика основных препаратов группы, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению. Особенности применения психостимуляторов, ноотропных средств, антидепрессантов при различных заболеваниях и патологических состояниях,</p>	2	
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</b>	<p><b>Теоретическое занятие 1. Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности.</b></p> <p>1. Кардиотонические средства, понятие. Сердечные гликозиды, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов,</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2,</p>

	<p>доврачебная помощь и профилактика.</p> <p>2. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.</p> <p>3. Лекарственные средства, улучшающие мозговое кровообращение, отдельные препараты, показания к применению.</p>		<p>ПК 5.3.</p> <p>ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 12</p>
	<p><b>Теоретическое занятие 2. Гипотензивные средства.</b></p> <p>Гипотензивные средства, понятие, классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов.</p> <p>Диуретические средства, классификация, показания к применению, отдельные препараты, побочное действие.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	6	
	<p><b>Практическое занятие № 1. Средства для лечения ИБС.</b></p> <p>Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения при различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 2. Гипотензивные средства.</b></p> <p>Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения при различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 3. Кардиотонические средства. Лекарственные средства, улучшающие мозговое кровообращение.</b></p> <p>Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения при различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.</p>	2	
<p><b>Тема 3.5.</b> <b>Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики).</b> <b>Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие. Диуретики. Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки.</b></p> <p>Диуретики, классификация.</p> <p>Калийвыводящие диуретики (диакарб, фуросемид, этакриновая кислота, гидрохлортиазид, клопамид), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика.</p> <p>Калийсберегающие диуретики (спиронолактон, триамтерен), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их</p>	2	

	<p>профилактика. Осмотические диуретики показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Классификация средств, влияющих на мускулатуру матки. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике. Утеростимулирующие средства (окситоцин, питуитрин, препараты простагландинов: динопрост, динопростон, показания к применению, побочные эффекты. Утеротонические средства (препараты спорыньи: эргометрин, метилэргометрин, эрготамин эрготал), показания к применению, побочные эффекты. Токолитические средства: - <math>\beta_2</math>-адреномиметики: фенотерол, гекспреналин; - Препараты гестагенов: прогестерон, аллилэстренол (туринал); - Спазмолитики миотропного действия: магния сульфат; - Средства для наркоза: натрия оксибутират (ГОМК). Показания к применению, побочные эффекты препаратов отдельных групп.</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие. Диуретики. Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки.</b> Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения при различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.</p>	2	
<p><b>Тема 3.6. Средства, влияющие на функции органов дыхания.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое занятие. Средства, влияющие на функции органов дыхания.</b> 1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. 2.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. 3.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. 4.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3.  ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 12</p>

	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие. Средства, влияющие на функции органов дыхания.</b> Характеристика основных препаратов группы, особенности применения средств, влияющих на функции органов дыхания при различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.	2	
<b>Тема 3.7.</b> <b>Средства, влияющие на функцию органов пищеварения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3.  ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 12
	<b>Теоретическое занятие. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.</b> 1. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 2. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. 3. Гастропротекторы, понятие и применение 4. Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. 5. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. 6. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. 7. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, лактулозы. 8. Антидиарейные средства, особенности действия.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 1. Средства, влияющие на аппетит и секреторную функцию желудка.</b> Характеристика основных препаратов группы, особенности применения средств, влияющих на функции органов пищеварения при различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.	2	
	<b>Практическое занятие № 2. Средства, влияющие на функцию поджелудочной железы. Гепатотропные средства. Средства, влияющие на моторику ЖКТ.</b> Характеристика основных препаратов группы, особенности применения средств, влияющих на функции органов пищеварения при различных заболеваниях и	2	

	патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.		
<b>Тема 3.8.</b> <b>Средства, влияющие на систему крови.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое занятие. Средства, влияющие на систему крови.</b> 1. Средства, влияющие на эритропоэз. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 2. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 3. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. 4. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3.  ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 12
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие. Средства, влияющие на систему крови.</b> Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения при различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.	2	
<b>Тема 3.9.</b> <b>Средства, влияющие на обмен веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое занятие. Гормональные препараты.</b> 1. Понятие о гормональных препаратах. 2. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, анти тиреоидные средства, принцип действия, применение. 3. Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 4. Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5. Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3.  ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 12

	<b>Теоретическое занятие 1. Препараты витаминов.</b> Понятие о витаминных препаратах, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие. Гормональные препараты.</b> Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения при различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.	2	
<b>Тема 3.10. Противоаллергические средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое занятие. Противоаллергические средства.</b> 1. Противоаллергические средства, классификация. 2. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. 3. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3.
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 12
	<b>Практическое занятие. Препараты витаминов. Противоаллергические средства.</b> Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения при различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.	2	
<b>Тема 3.11. Противомикробные и противопаразитарные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое занятие 1. Антисептические и дезинфицирующие средства.</b> 1. Антисептические и дезинфицирующие средства. 2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 3. Классификация противомикробных средств. 4. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. 5. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3.  ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 12
	<b>Теоретическое занятие 2. Антибиотики. Синтетические противомикробные средства.</b> 1. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков.	2	



	<p>Классификация химиотерапевтических средств.</p> <p>2. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. Бета-лактамы: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенымы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения.</p> <p>Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.</p> <p>3. Синтетические противомикробные средства.</p> <p>4. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.</p>		
	<p><b>Теоретическое занятие 3. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противпротозойные, противомикозные, противовирусные, противогельминтные средства.</b></p> <p>Противотуберкулезные средства: понятие о препаратах 1 ряда (изониазид, рифампицин, стрептомицин) и 2 ряда (этионамид, ПАСК), принципы применения лекарственных средств при лечении туберкулеза, побочные эффекты и противопоказания к применению.</p> <p>Противоспирохетозные средства: препараты выбора (бензилпенициллина натриевая соль, бициллины -1, -5), альтернативные средства (доксциклин, ампициллин, эритромицин, азитромицин, цефтриаксон).</p> <p>Противпротозойные средства: противомалярийные средства (хингамин, хлоридин, бигумаль), противоамебные, особенности действия и применения.</p> <p>Противотрихомонадные средства (метронидазол, тинидазол, фуразолидон), особенности действия и применения</p> <p>Противомикозные средства:  -антибиотики (нистатин, леворин, гризеофульвин, амфотерицин В);  -синтетические средства (флуконазол, тербинафин). Особенности применения противомикозных средств. Особенности применения, противопоказания к применению. Требования к препаратам, свойства, применение, побочные эффекты.</p> <p>Противовирусные средства: (ремантадин, оксолин, арбидол, интерферон-альфа человеческий лейкоцитарный). Особенности применения противовирусных средств,</p>	1	

	противопоказания к применению. Противогельминтные средства (левамизол, никлозамид (фенасал), левамизол (декарис).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 1. Антисептические и дезинфицирующие средства.</b> Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения при различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.	2	
	<b>Практическое занятие № 2. Антибиотики.</b> Характеристика основных групп антибиотиков, особенности их применения и разведения, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.	2	
	<b>Практическое занятие № 3. Синтетические антибактериальные средства.</b> Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения при различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.	2	
	<b>Практическое занятие № 4. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, противогельминтные средства.</b> Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения при различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.	2	
<b>Тема 3.11. Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение.</b>	<b>Теоретическое занятие. Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение.</b> Понятия о химиотерапии злокачественных новообразований. Классификация противоопухолевых средств: Цитотоксические средства: - алкилирующие: мелфалан, хлорбутин, сарколизин, нитрозометилмочевина, сарколизин, миелосан), - антиметаболиты: метотрексат, меркаптопурин, фторурацил, - противоопухолевые антибиотики: доксорубицин, рубомицин, оливомицин, блеомицин (блеоцин), дактиномицин, - растительные алкалоиды: винкристин, винбластин, колхамин; Гормональные препараты: торемифен, летрозол. Ферментные препараты: аспарагиназа.	1	

	<p>Препараты цитокины: Интерферон альфа – 2а (Роферон – А), Интерферон альфа – 2b (Интрон – А).</p> <p>Препараты моноклональных антител: ритуксимаб, трастузумаб.</p> <p>Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Понятия об ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка);</li> <li>- мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств);</li> <li>уменьшение концентрации всосавшегося вещества в кровь (обильное питье, введение плазмозамещающих средств, диуретиков);</li> <li>- обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов;</li> <li>- устранение возникших нарушений жизненно важных функций.</li> </ul> <p>Профилактика отравлений лекарственными средствами.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<p><b>Практическое занятие. Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение.</b></p> <p>Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения при различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению. Мероприятия первой помощи при отравлениях.</p>	2	
<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка к промежуточной аттестации	4	
<b>Консультации</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен	<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>96</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Гаевый М.Д., Галенко-Ярошевский П.А., Петров В.И., Гаевая Л.М. Фармакология с рецептурой: Учебник. – Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2002. -480 с.
2. Федюкович Н.И. Фармакология : учебник / Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан. – Изд. 14-е. – Ростов н /Д : Феникс, 2016. – 702 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7024-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html>
2. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 702 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35174-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351741.html>
3. Анисимова, Н. А. Фармакология : учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html>
4. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6200-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462003.html>
5. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7066-4. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470664.html>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru)
2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: [www.vidal.ru](http://www.vidal.ru)
3. Ракшина, Н. С. Фармакология : методические указания для самостоятельной работы обучающихся / Н. С. Ракшина. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 114 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40438.html>
4. Гаевый М.Д., Гаевая Л.М. «Фармакология с рецептурой», Москва, 2013г.
5. Машковский М.Д. Лекарственные средства, Москва. Новая волна. 2019 г.
6. Петров В.В. Фармакология. Рабочая тетрадь для подготовки к практическим занятиям. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2014 г.
7. Фармакология. Тестовые задания. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2013 г.

#### *Интернет ресурсы:*

1. [lib.mexmat.ru>books/51353](http://lib.mexmat.ru/books/51353)
2. [pharmacologia.narod.ru>chastnaya\\_farmakologiya](http://pharmacologia.narod.ru>chastnaya_farmakologiya)
3. [book.tr200.net>v.php?id=596516](http://book.tr200.net>v.php?id=596516)
4. [medbook.net.ru>013259.shtml](http://medbook.net.ru>013259.shtml)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.	Демонстрирует знания лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.	Демонстрирует знания основных лекарственных групп, фармакотерапевтического действия лекарств по группам	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.	Демонстрирует знания побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Правила заполнения рецептурных бланков.	Демонстрирует знания правил заполнения рецептурных бланков при написании рецепта	Оценка результатов выполнения практической работы
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.	Демонстрирует умение выписывать лекарственные формы в рецептах с использованием справочной литературы	Оценка результатов выполнения практической работы
Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.	Использует дополнительную литературу с целью нахождения сведений о лекарственных препаратах	Оценка результатов выполнения практической работы
Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	Демонстрирует умение ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Применять лекарственные средства по назначению врача.	Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с применением лекарственных средств по назначению врача	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	Демонстрирует умение давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы