



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического и  
фармацевтического факультетов  
протокол от 13.04.2021 г. № 3  
Председатель \_\_\_\_\_ А.П.Аверьянов

### УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета  
клинической психологии

\_\_\_\_\_ Д.В. Тупикин

« 20 » \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ТЕРМИНОСИСТЕМА КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

(наименование учебной дисциплины)

Специальность	<u>37.05.01 – Клиническая психология</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>5 лет 6 месяцев</u>
Кафедра	<u>русского и латинского языков</u>

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры русского и латинского  
языков от 01.04. \_\_\_\_\_ 2021 г. № 4(2)  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.П. Прокофьева

### СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела УОКОД  
\_\_\_\_\_ Д.Ю. Нечухраная  
« 09 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 20 21 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Терминосистема клинической психологии» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «22» марта 2022г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** профессиональное овладение основами латинского языка и терминологией дисциплины «Терминосистема клинической психологии».

**Задачи:**

- обучение студентов основам фонетики, грамматики, словообразования латинского языка;
- обучение студентов грамотному употреблению анатомических и клинических терминов из списка терминологического минимума
  - обучение студентов корректному использованию терминов, свободной ориентации в различных подсистемах медицинской терминологии;
  - включение в учебный материал специально отобранных латинских крылатых и профессиональных выражений,
  - обучение студентов самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе;
  - обучение студентов оформлению медицинской документации;
  - формирование навыков работы с научной и справочной литературой;
  - формирование у студентов навыков профессионального общения с использованием профессиональной лексики.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<b>Исследование и оценка</b>	<b>ОПК-1 Способность осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</b>
ИОПК-1.1. знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.	
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	<b>ПК-15 Способен к ведению профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения, отчеты), в том числе в электронном виде</b>
ИПК-78 уметь вести документацию и служебную переписку ИПК-85 владеть навыками системного и сравнительного анализа, критического мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности.	

<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	<b>ПК-20</b> <b>Способность к подготовке сообщений и публикаций для средств массовой информации по результатам своей профессиональной деятельности и аргументации своей позиции</b>
ИПК-1 знать основные принципы научного исследования: верифицируемость теории; многообразие теоретических и экспериментальных подходов к любой проблеме; воспроизводимость результатов; фальсифицируемость, добросовестность и тщательность; самокритичность в работе исследователя, этические принципы психодиагностической и экспериментальной деятельности психолога. ИПК-2 уметь определять проблему, цели, задачи, объект, предмет исследования. ИПК-3 владеть профессиональным мышлением для оценки, анализа и объяснений свойств психической реальности человека	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Терминосистема клинической психологии» относится к блоку Б1.В.ДВ.1. дисциплин по выбору учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология». Материал дисциплины опирается на ранее приобретённые знания по дисциплинам: русский язык, иностранные языки.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	семестр
		№ 2
1	2	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ),	16	16
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Внеаудиторная работа</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4

1	<b>ПК-15</b>	Раздел 1. Основы грамматики латинского языка	Алфавит. Фонетика. Ударение Имя существительное. Имя прилагательное.
2	<b>ОПК-1, ПК-15, ПК-20</b>	Раздел 2. Лексический фонд медицинской терминологии	Способы словообразования в и клинической терминологии Термины, обозначающие признаки психического состояния. Термины, обозначающие речевые нарушения. Термины, обозначающие умственного состояния. Термины, обозначающие патологические признаки физического состояния

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Раздел 1. Основы грамматики латинского языка	4	-	6	16	26	Тесты, самостоятельные, аудиторные и контрольные работы
2	2	Раздел 2. Лексический фонд медицинской терминологии	10	-	10	26	46	Тесты, самостоятельные и контрольные работы
<b>ИТОГО:</b>			14	-	16	42	72	

## 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		2
1	2	3
1.	Тема 1. Из истории латинского языка	2
2.	Тема 2. Латинская письменность и орфоэпия	2
3.	Тема 3. Роль латинского языка в формировании медицинской терминологии	2
4.	Тема 4. Медицинская терминология – система систем	2
5	Тема 5. Терминология, термины, терминологические элементы	2
6.	Тема 6. Словообразование в клинической терминологии.	2
7.	Тема 7. Особенности терминосистемы клинической психологии	2
<b>ИТОГО</b>		14

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		2
1	2	3
	Раздел 1.	
1.	Тема 1.Алфавит. Фонетика. Ударение	2
2.	Тема 2. Имя существительное. Общий обзор.	2
3.	Тема 3.Имя прилагательное. Общий обзор.	2
	Раздел 2.	
4.	Тема 4.Способы словообразования в клинической терминологии	2
5.	Тема 5.Термины, обозначающие признаки психического состояния.	2
6.	Тема 6.Термины, обозначающие речевые нарушения.	2
7.	Тема 7.Термины, обозначающие признаки умственного состояния.	2
8.	Тема 8.Термины, обозначающие признаки физического состояния	2
	<b>ИТОГО:</b>	16

#### 5.5. Лабораторный практикум

*Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом*

#### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Раздел 1.Основы грамматики латинского языка	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа:</i> Работа со словарём, тестовый контроль знаний, выполнение заданий и упражнений по теме, выполнение контрольных работ.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа:</i> Подготовка к занятиям, тестированию и текущему контролю в соответствии с методическими указаниями, изучение материала заданной темы, выполнение заданий и упражнений по заданной теме</p>	16
2	2	Раздел 2.Лексический фонд медицинской терминологии	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа:</i> Работа со словарём, тестовый контроль знаний, работа с терминами, выполнение заданий и упражнений по теме, выполнение контрольных работ.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа:</i> Подготовка к занятиям, тестированию и текущему контролю в соответствии с методическими указаниями, изучение материала заданной темы, выполнение заданий и упражнений по заданной теме</p>	26
<b>ИТОГО</b>				42

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебные пособия по дисциплине из библиотеки кафедры:

Р.Е. Березникова, Л.В. Ладыгина, Н.И. Маркова. Медико-психологическая и психиатрическая терминология. Уч.пособие по латинскому языку для студентов факультета клинической психологии. Курск,. 2000.

- В.М. Лейчик. Терминоведение: предмет, методы, структура. Издание третье. Москва: Издательство ЛКИ, 2007.
- В.Ф. Новодранова. Именное словообразование в латинском языке и его отражение в терминологии. М.:Языки славянской культуры, 2008. 323 с.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Терминосистема клинической психологии» в полном объеме представлен в Приложении 1.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины**

В соответствии с рабочим учебным планом в конце изучения учебной дисциплины «Терминосистема клинической психологии» проводится промежуточная аттестация в форме *зачёта* в виде теста.

Оценка результатов освоения дисциплины складывается из суммы баллов за текущий контроль и баллов, полученных при прохождении итогового тестирования

### Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации (зачёте)

Оценка	Требования
«зачтено»	выполнение заданий контрольных точек, сдача итогового теста более 51%, общая сумма баллов не менее 51.
«не зачтено»	не выполнение или частичное выполнение заданий контрольных точек, итоговый тест выполнен менее, чем на 51%, общая сумма баллов менее 51.

### Сводная таблица балльно-рейтинговой оценки успеваемости студентов.

#### Дисциплина «Терминосистема клинической психологии»

Текущий контроль 2 семестр								Б/Ш	сумма
СР 1	СР 2	СР 3	СР-4	Реферат	Презентация	Лекционный курс	Итоговый тест		
5	5	5	5	30	20	10	20		100

### Оценка результатов итогового тестирования

«тест пройден»	выполнено правильно 51% заданий и более	набрано более 5,1 б. из 10
«тест не пройден»	выполнено правильно менее 51% заданий	набрано менее 5,1 б. из 10

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Латинский язык [Текст] : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	501
2.	Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Авксентьева. - 2-е изд., испр. - Минск : ООО "Новое знание", 2000. - 288 с	177
3.	Латинский язык для педиатрических факультетов [Текст] : учеб. пособие / [авт.-сост. М. Н. Нечай]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 478[1] с	192

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Ф. Панасенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.html</a>

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Основы латинского языка с медицинской терминологией [Текст] : учеб.-метод. пособие / О. Н. Полухина, М. А. Сыч. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 80 с.	297
2.	Латинский язык и основы терминологии [Текст] : учебник для студ. мед. вузов / Ю. Ф. Шульц [и др.] ; под ред. Ю. В. Шульц. - 3-е изд., перераб., доп., повторное. - М. : [б. и.], 1995. - 336 с.	3
3.	Основы латинского языка и медицинской терминологии [Текст] : учеб. пособие / А. З. Цисык, Е. С. Швайко. - Минск : Вышейш. шк., 1998. - 159 с.	171

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Данилина, Наталия Ивановна. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. И. Данилина. - Изд. 4-е. - Саратов : [б. и.], 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	<a href="http://www.lingualatina.ru">http://www.lingualatina.ru</a> Латинский язык (латынь)
2.	<a href="http://www.latinsk.ru">http://www.latinsk.ru</a> – территория латыни (латинского языка)
3.	<a href="http://www.latinum.ru">http://www.latinum.ru</a> Все о латинском языке
4.	<a href="http://philology.bsu.by/index.php?option=com_wrapper&amp;view=wrapper&amp;Itemid=84&amp;lang=ru">http://philology.bsu.by/index.php?option=com_wrapper&amp;view=wrapper&amp;Itemid=84&amp;lang=ru</a> Сайт филологического факультета БГУ
5.	<a href="https://www.bsmu.by/page/3/127/">https://www.bsmu.by/page/3/127/</a> Страница кафедры латинского языка БГМУ

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в Приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры <http://sgmu.ru/info/str/depts/ruslat/>
2. Компьютерная программа: обучающе-контролирующая программа MyTest (тестирование).
3. Дистанционные способы контроля самостоятельной работы, присланных по e-mail; проверка заданий из раздела «Кружок любителей античности».
4. Электронно-библиотечные системы  
ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>.  
Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», <http://www.studmedlib.ru/>.  
ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.  
ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>.
5. Мобильные технологии для работы со словарями и справочной литературой: Латинско-русский словарь Free APK, AlfTeam (на базе Android), [Le Duy](#) (для устройств с iOS).

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Терминосистема клинической психологии» представлено в Приложении 3.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Терминосистема клинической психологии» представлены в Приложении 4.

## 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Терминосистема клинической психологии» :

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

### Разработчики:

Канд. фил. наук, доцент  
занимаемая должность

подпись

О.Н. Полухина

инициалы, фамилия



**Лист регистрации изменений в рабочую программу**

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				