



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета  
протокол от 20.04.21 № 3

Председатель  Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан лечебного факультета и  
факультета  
клинической психологии

 Д.В. Тупикин  
« 20 » 04 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теория и практика семейного консультирования


---

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	5 л 6 м
Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии	


---

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 16.04.21 № 8

Заведующий кафедрой философии,  
гуманитарных наук и  
психологии  Е.А. Андриянова

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник методического отдела УОКОД  
 Д.Ю. Нечухранная

« 19 » 04 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ .....	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	<b>Ошибка! Залка не определена.</b>
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ .....	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении .....	5
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля.....	6
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов.....	6
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов.....	7
5.5. Лабораторный практикум .....	7
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине .....	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ... ..	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	10
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	11
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	11
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ .....	11

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и практика семейного консультирования» разработана на основании учебного плана по специальности 37.01.05 Клиническая психология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «24» февраля 2021 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** профессиональная теоретическая и практическая подготовка студентов, а также формирование у них профессиональных компетенций в области психологии семьи и семейного консультирования.

### Задачи:

- изучение основных закономерностей развития и функционирования семьи на различных этапах ее жизненного цикла, включая нормативные и ненормативные кризисы семьи;
- анализ социально-педагогических аспектов семейного воспитания ребенка и развития его личности на различных возрастных этапах;
- рассмотрение особенностей различных аспектов семейных отношений (супружеских, детско-родительских, сиблинговых);
- овладение основными методами обследования семьи и различными направлениями оказания психологической помощи семье.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<b>Системное и критическое мышление</b>	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<p><b>ИУК 1.1</b> Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Владеет практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6</b> способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. <b>УК-6</b> способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
<p><b>ИУК 6.1</b> Знает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p><b>ИУК 6.2.</b> Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Владеет практическим опытом планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>	
<b>Инклюзивная компетентность</b>	<b>УК-9.</b> Способен и способен базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной и профессиональных сферах
<p><b>ИУК 9.1</b> Знает основы дефектологии</p> <p><b>ИУК 9.2.</b> Умеет наладить эффективную коммуникацию и к создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p><b>ИУК 9.3</b> Владеет практическим опытом медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи.</p>	
<p><b>ПК-6</b> способность осуществлять психологическое консультирование различных групп населения</p>	
<p><b>ИПК-22</b> знать специфику психологического исследования, его возможности и ограничения; этапы и требования к научному исследованию в психологии; особенности психологического экспериментирования; задачи и нормативы планирования психологического исследования; специфику корреляции.</p> <p><b>ИПК-23</b> уметь анализировать научные публикации по проблеме исследования, выделять в них научную проблему, исследовательский вопрос, гипотезу, метод, характер полученных результатов</p> <p><b>ИПК-24</b> владеть навыками содержательного и процедурного планирования и организации психологического исследования методами эксперимента и корреляционного исследования</p>	
<p><b>ПК-22</b> способность к организации психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально-уязвимых слоев населения (клиентам)</p>	
<p><b>ИПК-34</b> знать принципы и алгоритмы разработки программ психологической помощи клиентам</p> <p><b>ИПК-35</b> уметь описывать проблемную ситуацию и выстраивать стратегии их оптимизации</p> <p><b>ИПК-36</b> владеть навыками использования ресурсов из различных источников для составления программ психологической помощи</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Теория и практика семейного консультирования» ФТД.2 относится к факультативным дисциплинам блока учебного плана ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине

«Общая психология», «Педагогика», «Педагогическая психология», «Социальная психология», подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Психологическое консультирование».

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 9
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	52	52
<b>Аудиторная работа</b>		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Внеаудиторная работа</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	20	20
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-1 УК-6 УК-9 ПК-6 ПК-22	Теоретические основы семейного консультирования	<p>а) на уровне знания: теоретические подходы к консультированию семьи. Теории личности в практике консультирования, психотерапии и психокоррекции. Разнообразные подходы методы и техники индивидуальной, групповой, семейной психотерапии.</p> <p>б) на уровне умения: поддерживать контакт и диалог с клиентом. Использовать методы психологического исследования в рамках различных видов экспертизы. Применять полученные знания в процессе семейного консультирования.</p> <p>с) на уровне ознакомления: организация совместной деятельности в системе «психолог – семья»</p>

2	УК-1 УК-6 УК-9 ПК-6 ПК-22	Детско-родительское консультирование	<p>а) на уровне знания: теоретические подходы к консультированию семьи. Теории личности в практике консультирования, психотерапии и психокоррекции. Разнообразные подходы методы и техники индивидуальной, групповой, семейной психотерапии.</p> <p>б) на уровне умения: поддерживать контакт и диалог с клиентом. Использовать методы психологического исследования в рамках различных видов экспертизы. Применять полученные знания в процессе семейного консультирования.</p> <p>с) на уровне ознакомления: организация совместной деятельности в системе «психолог – семья»</p>
3	УК-1 УК-6 УК-9 ПК-6 ПК-22	Методы и техники семейного консультирования	<p>а) на уровне знания: теоретические подходы к консультированию семьи. Теории личности в практике консультирования, психотерапии и психокоррекции. Разнообразные подходы методы и техники индивидуальной, групповой, семейной психотерапии.</p> <p>б) на уровне умения: поддерживать контакт и диалог с клиентом. Использовать методы психологического исследования в рамках различных видов экспертизы. Применять полученные знания в процессе семейного консультирования.</p> <p>с) на уровне ознакомления: организация совместной деятельности в системе «психолог – семья»</p>

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Теоретические основы семейного консультирования	4		18	8	30	устный опрос
2	9	Детско-родительское консультирование	4		16	6	26	устный опрос
3	9	Методы и техники семейного консультирования			10	6	16	устный опрос
<b>ИТОГО:</b>			8		44	20	72	

## 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 8
1	2	3
1	Тема 1. Предмет, история развития и современное состояние психологии семьи	2
2	Тема 2. Системный подход в семейном консультировании	2
3	Тема 3. Системный подход к коррекции детско-родительских отношений	2
4	Тема 4. Психология семейных кризисов.	2
	<b>ИТОГО</b>	8

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 8
1	2	3
1.	Тема 1-2 Предмет, история развития и современное состояние психологии семьи	4
2.	Тема 3-4. Системный подход в семейном консультировании	4
3.	Тема 5-6. Психодинамическая теория М. Боуэна в семейном консультировании	4
4.	Тема 7-8. Структура семьи и этапы. Жизненные циклы семьи.	4
5.	Тема 9-10. Особенности семейного консультирования в семьях с зависимыми членами семьи.	4
6.	Тема 11-12. Основные характеристики детско-родительских отношений.	4
7.	Тема 13-14. Родительство как психологический феномен.	4
8.	Тема 15-16. Особенности семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями	4
9.	Тема 17-18. Психология семейных кризисов	4
10.	Тема 19-20. Приемы и методы семейного консультирования.	4
11.	Тема 21-22. Техники консультирования семьи в парадигме теории систем	4
<b>12.</b>	<b>ИТОГО</b>	44

#### 5.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен по учебному плану.

#### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9	Теоретические основы семейного консультирования	подготовка к основным вопросам семинарского занятия подготовка реферата	2
2.			подготовка к основным вопросам семинарского	2

			занятия подготовка реферата решение ситуационных задач.	
3.			подготовка к основным вопросам семинарского занятия тестирование.	2
4.			подготовка к основным вопросам семинарского занятия подготовка реферата решение ситуационных задач.	2
5.		Детско-родительское консультирование	освоение основных понятий темы, описание ситуаций общения, иллюстрирующих основные его феномены. подготовка сообщений	2
6.			подготовка к основным вопросам семинарского занятия. подготовка реферата.	2
7.	9		выполнение письменных заданий тестирование.	2
8.	9	Методы и техники семейного консультирования	освоение основных понятий темы, описание ситуаций общения, иллюстрирующих основные его феномены. подготовка сообщений	2
9.			подготовка к основным вопросам семинарского занятия. подготовка реферата.	2
10.			выполнение письменных заданий тестирование.	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>20</b>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**



## АТТЕСТАЦИИ

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теория и практика семейного консультирования»** в полном объеме представлен в приложении 1.

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины**

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психология в конце изучения учебной дисциплины «Теория и практика семейного консультирования» проводится аттестация проводится аттестация в форме зачета. Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных тестовых заданий и устного собеседования.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

#### **Печатные источники:**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
1	Психологическое консультирование [Текст] : учебник / Р. С. Немов. - М. : ВЛАДОС, 2010. - 526[2] с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-00268-7 .	1
2		

#### **Электронные источники**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	
1	2	
1	Психология [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html</a>	
2	Психологическое консультирование. Теория и практика [Электронный ресурс]: Учебник для вузов и ссузов. / Абрамова Г.С. - М.: Прометей, 2018. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879714.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879714.html</a>	

### **8.2. Дополнительная литература**

#### **Печатные источники:**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3

1	Психодиагностика [Текст]: учеб. пособие / Е. С. Романова. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008. - 400 с.	23
2	Психологическая диагностика [Текст]: учебник / под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2008. - 652 с.	24
3	Психологическое консультирование [Текст]: учебник / Р. С. Немов. - М.: Владос, 2008. - 527 с.	24
4	Клиническая психология [Текст]: учеб. для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - Изд.3-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 879 с.	7
5	Методологические основы психологии [Текст]: учеб. пособие / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб.: Питер, 2008. - 316[1] с.	49
6	Общая психология [Текст]: учеб. пособие / А. Г. Маклаков. - СПб.: Питер, 2010. - 582[1] с.	34

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	"Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Психологический компендиум врача")." – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронная библиотека медицинского вуза - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2	Портал «Гуманитарное образование» <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> .

### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

### 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Теория и практика семейного консультирования», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал и дистанционный портал).

2. Все читаемые лекции по курсу «Теория и практика семейного консультирования» имеют мультимедийное сопровождение.

3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.

#### 4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Теория и практика семейного консультирования» представлено в приложении 3.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Теория и практика семейного консультирования» представлены в приложении 4.

## 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Теория и практика семейного консультирования»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

**Разработчики:**

Доцент, к.м.н.



Е.В. Засыпкина

старший преподаватель



Р.Ю.Девличарова

**Лист регистрации изменений в рабочую программу**

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				