



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета
факультета клинической психологии
протокол от 20.04.2021 № 3
Председатель [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
[подпись] Д.В. Тупикин
« 20 » 04 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности самосознания в норме и патологии

Специальность

37.05.01 «клиническая психология»

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

5,6 лет

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 16.04.2021 № 17
Заведующий кафедрой [подпись] Ю.Б. Барыльник

СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела УОКОД
[подпись] Д.Ю. Нечухранная
« 19 » 04 20 21 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Особенности самосознания в норме и патологии» разработана на основании учебного плана по специальности «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «24» февраля 2021 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. №683.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоения дисциплины «Особенности самосознания в норме и патологии» состоит в приобретении комплекса знаний о самосознании личности, его структурных компонентах, о разнообразных формах расстроенного самосознания при различной психической патологии, особенностях проявлений, факторов и причин возникновения, формирования и сохранения расстройств в различные возрастные периоды и на протяжении жизни индивида, а также формировании практических умений и навыков, необходимых в деятельности клинического психолога для патопсихологического анализа и диагностики нарушений психической деятельности при психических расстройствах.

Задачи:

- приобретение студентами знаний в области самосознания при пограничных личностных расстройствах;
- ознакомление студентов с основными теоретическими и методологическими положениями в отношении общественного и индивидуального сознания, основными принципами и задачами исследования и диагностики сознания как результата высшей нервной деятельности;
- формирование представлений о симптомах и механизмах нарушения сознания и самосознания при различных психических заболеваниях, в том числе пограничных личностных расстройствах;
- ознакомление с диагностическими методами нарушения сознания и самосознания,
- формирование навыков изучения учебной и научной литературы;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с пациентами.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

Исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
<p>ИОПК-1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.</p> <p>ИОПК 1.2. Умеет применять научные методы для решения прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p>	
Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
<p>ИОПК-2.1. Владеет навыками получения, математико- статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинко-психологического исследования, представления ихнаучному сообществу.</p> <p>ИОПК-2.2. Умеет получать результаты объективного исследования, обрабатывать их с помощью математико-статистических методов, анализировать и обобщать, представлять научному сообществ</p>	
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе учетом принципов персонализированной медицины
<p>ИОПК-3.1. Знает основные принципы, правила и этико- деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций</p> <p>ИОПК-3.4. Владеет навыками проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние.</p> <p>ИОПК-3.5. Владеет навыками проведения судебно- психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами.</p> <p>ИОПК-3.6. Владеет навыками проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка.</p>	

Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-4. Способен вести протоколы составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика
<p>ИОПК- 4.1. Знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов.</p> <p>ИОПК- 4.2. Умеет квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека.</p> <p>ИОПК- 4.3. Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм.</p>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<p>ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Владеет практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	
Самоорганизация и саморазвитие(в том числе, здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
<p>ИУК 6.1 Знает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p>ИУК 6.2. Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИУК 6.3 Владеет практическим опытом планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>	
Психолого-просветительская деятельность	ПК-5 способность проводить консультирование по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам

ИПК-62 знать научно обоснованные методы оценки психического состояния; знать способы саморегуляции эмоциональных состояний;
ИПК-63 уметь оценивать психологические и психоэмоциональные состояния пациентов.
ИПК-64 владеть навыками социально-психологического тренинга.

Консультативная и психотерапевтическая деятельность	ПК-6 способность осуществлять психологическое консультирование различных групп населения
---	--

ИПК-22 знать специфику психологического исследования, его возможности и ограничения; этапы и требования к научному исследованию в психологии; особенности психологического экспериментирования; задачи и нормативы планирования психологического исследования; специфику корреляции.
ИПК-23 уметь анализировать научные публикации по проблеме исследования, выделять в них научную проблему, исследовательский вопрос, гипотезу, метод, характер полученных результатов
ИПК-24 владеть навыками содержательного и процедурного планирования и организации психологического исследования методами эксперимента и корреляционного исследования

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.53 «Особенности самосознания в норме и патологии» относится к блоку базовых дисциплин учебного плана.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по философии, неврологии, общей психологии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 9	10
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа	90	54	36
Лекции (Л)	32	18	14
Практические занятия (ПЗ)	58	36	22
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54	9	45
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	117
	ЗЕТ	5	3,25

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 УК-1 УК-6 ПК-5 ПК-6	Самосознание как предмет изучения клинической психологии	Представления о понятии и сущности «самосознания личности». Формирование самосознания личности. Изучение самосознания в клинической психологии. Методы и диагностические процедуры исследования самосознания и его компонентов. Структура самосознания личности. «Я-образ тела».

			<p>Смысловой подход к пониманию самосознания личности. Коррекция самосознания личности. Психология саморегуляции. Самоотношение личности. Смысловой подход к пониманию самоотношения личности. Защита «Я»: природа, функции и механизмы осуществления. Специфика мужского и женского самоописания. Деперсонализация как расстройство самосознания.</p>
2.	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 УК-1 УК-6 ПК-5 ПК-6</p>	<p>Методы исследования самосознания</p>	<p>Q - классификация В. Стефенсона. Методика семантического дифференциала Ч. Осгуда (СД). Методика «Личностный дифференциал». Тест ролевых конструктов Г. Келли. Методика САТ Э. Шострома. Методика Дембо-Рубинштейна. Методика С. Розенцвейга. Методика "Кто Я?" М. Куна.</p>
3.	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 УК-1 УК-6 ПК-5 ПК-6</p>	<p>Особенности самосознания при психических расстройствах</p>	<p>Расстройства самосознания при неврозах и реактивных психозах. Расстройства самосознания при психопатиях. Расстройства самосознания при шизофрении. Расстройства самосознания при аффективных психозах. Расстройства самосознания при психозах возраста обратного развития. Расстройства самосознания при алкоголизме. Расстройства самосознания при эпилепсии.</p>

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Самосознание как предмет изучения клинической психологии	8	-	8	3	19	<p>Тестирование (на каждом практическом занятии, на первом занятии проводится тестирование исходного уровня); Устное собеседование (при разборе теоретических вопросов и обсуждении рефератов)</p>

2.	9	Методы исследования самосознания	10	-	36	6	52	Устное собеседование (при разборе теоретических вопросов и обсуждении экспериментально-психологических методик, рефератов); Экспериментально-психологическая работа (освоение патопсихологических методик)
3.	9-10	Особенности самосознания при психических расстройствах	14	-	14	81	109	Тестирование (на каждом практическом занятии, на первом занятии проводится тестирование исходного уровня); Устное собеседование (при разборе теоретических вопросов и обсуждении ситуационных задач, рефератов); Экспериментально-психологическая работа (освоение патопсихологических методик)
ИТОГО:			32	-	58	90	180	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 9	№ 10
1	2	3	4
1.	Представление о понятии и сущности «самосознания личности»	2	-
2.	Формирование самосознания личности	2	-
3.	Изучение самосознания в клинической психологии	2	-
4.	Методы и диагностические процедуры исследования самосознания и его компонентов	2	-
5.	Структура самосознания личности	2	-
6.	«Я-образ тела»	2	-
7.	Смысловой подход к пониманию самосознания личности	2	-
8.	Коррекция самосознания личности	2	-
9.	Психология саморегуляции	2	-
10.	Самоотношение личности. Смысловой подход к пониманию самоотношения личности	-	2
11.	Защита «Я»: природа, функции и механизмы осуществления	-	2

12.	Специфика мужского и женского самоописания	-	2
13.	Деперсонализация как расстройство самосознания	-	2
14.	Расстройства самосознания при пограничных психических расстройствах	-	2
15.	Расстройства самосознания при психозах	-	2
16.	Проблема алкоголизма в контексте исследования самосознания	-	2
	ИТОГО	18	14

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 9	№ 10
1	2	3	4
	Раздел 1. Самосознание как предмет изучения клинической психологии		
1.	Представление о понятии и сущности «самосознания личности». Изучение самосознания в клинической психологии	2	
2.	Формирование самосознания личности. Итоговое занятие по разделу 1	2	
	Раздел 2. Методы исследования самосознания		
3.	Методы исследования самосознания. Q - классификация В. Стефенсона	2	
4.	Методика семантического дифференциала Ч. Осгуда (СД)	2	
5.	Методика «Личностный дифференциал»	2	
6.	Тест ролевых конструктов Г. Келли	2	
7.	Методика САТ Э. Шострома	2	
8.	Методика С. Розенцвейга	2	
9.	Методика «Кто Я?» М. Куна	2	
10.	Методика Т.В. Дембо-С.Я. Рубинштейн	2	
11.	Методика диагностики межличностных отношений Т. Лири	2	
12.	Опросник А. Меграбяна	2	
13.	Тест смысложизненных ориентаций Д.А. Леонтьева (СЖО)	2	
14.	Методика ценностных ориентаций М. Рокича	2	
15.	Методика Ш. Шварца для изучения ценностей личности	2	
16.	Я-структурный тест Дж. Аммона	2	
17.	16-факторный личностный опросник Р.Б. Кеттелла (16-PF-105-С)	2	
18.	Опросник К. Леонгарда – Н. Шмишека		2
19.	Опросник EP-1 (Методика Г. Айзенка)		2
20.	Экспресс-диагностика типов темперамента (опросник Д. Кейрси)		2
21.	Итоговое занятие по разделу 2		2
	Раздел 3. Особенности самосознания при психических расстройствах		

22.	Расстройства самосознания при неврозах и реактивных состояниях		2
23.	Расстройства самосознания при психопатиях		2
24.	Расстройства самосознания при шизофрении		2
25.	Расстройства самосознания при аффективных психозах		2
26.	Расстройства самосознания при психозах возраста обратного развития		2
27.	Расстройства самосознания при алкоголизме		
28.	Расстройства самосознания при эпилепсии		2
29.	Итоговое занятие по разделу 3		2
	ИТОГО	36	22

5.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	Семестр №9	Уровни и феномены самопознания, механизмы развития	Подготовка реферативных сообщений включает работу с учебной и научной литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю; в качестве дополнительных видов работы используется: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	3
2.		Самосознание и его место в психической организации человека (В.В. Столин).	Собеседование по ситуационным задачам, реферат	3
3.		Самовнушение и самосознание в клинической психологии и психотерапии.	Собеседование по ситуационным задачам, реферат	3
4.	Семестр 10	Психопатологические синдромы нарушения самосознания.	Подготовка реферативных сообщений включает работу с учебной и научной литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю; в качестве дополнительных	12

			видов работы используется: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	
5.		Проблема личностной идентичности	Подготовка реферативных сообщений включает работу с учебной и научной литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю; в качестве дополнительных видов работы используется: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	12
6.		Патологические метаморфозы «Я» и кризисы развития личности.	Подготовка реферативных сообщений включает работу с учебной и научной литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю; в качестве дополнительных видов работы используется: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	8
7.		Средство развития самосознания ребенка	Подготовка реферативных сообщений включает работу с учебной и научной литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю; в качестве дополнительных видов работы используется: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной	8

			статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	
8.		Проблема самосознания в работах Мяснищева В.Н.	Подготовка реферативных сообщений включает работу с учебной и научной литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю; в качестве дополнительных видов работы используется: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	8
9.		Проблема личностной идентичности.	Подготовка реферативных сообщений включает работу с учебной и научной литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю; в качестве дополнительных видов работы используется: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	5
ИТОГО				54

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Особенности самосознания в норме и патологии» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения

дисциплины, описаны в положении о балльно-рейтинговой системе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Психиатрия и медицинская психология: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 896 с.	150
2	Каргина Е.В.. Медицинская психология: пособие по орг. самост. внеаудиторной работы студ.: для сред. спец. мед. учеб. заведений. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2011. – 30 с.	79
3	Методологические основы патопсихологии и психодиагностики: учеб.-метод. пособие. Сост. Ю.Б. Барыльник и др. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. – 121 с.	195

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента.
2	ОСНОВНЫЕ ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Тиганов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3	ОРГАНИЧЕСКИЕ, ВКЛЮЧАЯ СИМПТОМАТИЧЕСКИЕ, ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Гаврилова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента.
4	ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента.

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая психология: учебник под ред. Б.Д. Карвасарского. - Изд. 3-е, стереотип. - СПб.: Питер, 2008. – 959 с.	23
2	Психодиагностика: учебное пособие под ред. Е.С. Романовой. - СПб.: Питер, 2008. – 400 с.	50
3	Клиническая и медицинская психология: учебное пособие под ред. В.Д. Менделевича. - МЕДпресс-информ, 2008. – 432 с.	40
4	Коркина М.В. Психиатрия: учебник. - МЕДпресс-информ, 2008. – 566 с.	208
5	Шелудько О.С. Общая психология: учеб. – метод. пособие. - Саратов:	158

	Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2011. – 159 с.	
6	Аффективные расстройства в практике клинического психолога: учеб.-метод. пособие / сост. Ю.Б. Барыльник и др. - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014. – 110 с.	195

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. ЭБС Консультант студента.
2	Наркология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Иванец Н.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3	НЕМЕДИКАМЕНТОЗНЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ В ПСИХИАТРИИ [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Тихоненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента.
4	Психиатрия детского возраста: психопатология развития [Электронный ресурс]: учебник / Исаев Д.Н. - [Б. м.]: СпецЛит, 2013. ЭБС IPR.
5	Введение в психиатрическую клинику [Электронный ресурс]: учебное пособие / Крепелин Э. - Москва: Лаборатория знаний, 2015. ЭБС Консультант студента.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmru.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. www.psy64.ru - сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.

2. www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. <http://el.sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ
4. Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчик:

Доцент, к.м.н.

занимаемая должность



подпись

Н.В. Филиппова

инициалы, фамилия