



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета
факультета клинической психологии
протокол от 12.04.21 № 9
Председатель [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
[подпись] Д.В. Тупикин
«10» 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическая супервизия

Специальность	<u>37.05.01 «клиническая психология»</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ООП	<u>5,6 лет</u>
Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 16.04.2021 № 17
Заведующий кафедрой [подпись] Ю.Б. Барыльник

СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела УОКОД
[подпись] Д.Ю. Нечухранная
«10» 04 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНАМ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Психологическая супервизия» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «24» февраля 2021 г.; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: повышение качества диагностического и коррекционного процесса и уровня эффективности выполняемой работы клинического психолога.

Задачи:

- развитие *умений* анализировать собственные диагностические и коррекционные возможности, уровня эффективности выполняемой работы;
- формирование *навыков* получения адекватной психологической супервизии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Профессиональные (ПК), профессионально-специализированные компетенции (ПСК) – в соответствии с ФГОС 3+

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Супервизия	ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексивную и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности
	ИОПК-10.1. Знает теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога. ИОПК-10.2. Умеет использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии в индивидуальной и групповой формах. ИОПК-10.3. Владеет навыками сопровождения, вхождения в профессию обучающихся в области клинической психологии.
Консультативная и психотерапевтическая деятельность	способность осуществлять психологическое консультирование различных групп населения (ПК-6)
	ИПК-22 знать специфику психологического исследования, его возможности и ограничения; этапы и требования к научному исследованию в психологии; особенности психологического экспериментирования; задачи и нормативы планирования психологического исследования; специфику корреляции. ИПК-23 уметь анализировать научные публикации по проблеме исследования, выделять в них научную проблему, исследовательский вопрос, гипотезу, метод, характер полученных результатов

<p>ИПК-24 владеть навыками содержательного и процедурного планирования и организации психологи-ческого исследования методами эксперимента и корреляционного исследования</p> <p>ИПК-25 знать теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования</p> <p>ИПК-26 уметь диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности населения, испытывающих трудности в социальной адаптации, в том числе групп, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми</p> <p>ИПК-27 владеть определением степени нарушений в психическом и личностном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми.</p> <p>ИПК-28 знать теоретические основы нейропсихологической коррекции и реабилитации методов коррекционно – развивающего обучения, методов оценки эффективности коррекционно – развивающего и восстановительного обучения.</p>	
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>способность к подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (ПК-16)</p>
<p>ИПК-77 знать документооборот</p> <p>ИПК-78 уметь вести документацию и служебную переписку</p> <p>ИПК-79 владеть учет проведенных работ</p> <p>ИПК-80 знать содержание общения как процесса вхождения человека в пространство норм и правил человеческого общества.</p>	
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
<p>ИУК 3.1 Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2. Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Владеет практическим опытом участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>
<p>ИУК 6.1 Знает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p>ИУК 6.2. Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты</p>	

профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
 ИУК 6.3 Владеет практическим опытом планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.46 «Психологическая супервизия» относится к блоку базовых дисциплин учебного плана.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по, общей психологии, психологии личности, психодиагностике, психотерапии: теория и практика.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре			
		№6	№7	№8	№9
1	2	3	4	5	6
Контактная работа (всего), в том числе:					
Аудиторная работа	144	54	18	36	36
Лекции (Л)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ),	144	54	18	36	36
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Внеаудиторная работа					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	72	-	-	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой(З)	-	-	-	Зачет с оценкой
	экзамен (Э)	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	54	18	72
	ЗЕТ	6	1,5	0,5	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной	Содержание раздела
-------	--------------------	------------------------------	--------------------

		ДИСЦИПЛИНЫ	
1	2	3	4
1	ОПК-10 ПК-6 ПК-16 УК-3 УК-6	Индивидуальная супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы.	<p>Введение в психологическую супервизию. Основные понятия. Значение в психодиагностическом и психотерапевтическом процессе.</p> <p>Индивидуальная психологическая супервизия психодиагностики памяти, интеллекта, внимания.</p> <p>Индивидуальная психологическая супервизия психодиагностики расстройств личности.</p> <p>Индивидуальная психологическая супервизия психодиагностики органических психических расстройств – F 06.000-06.999</p> <p>Индивидуальная психологическая супервизия использования проективных методов в клинической психологии.</p> <p>Индивидуальная психологическая супервизия психодиагностики детей и подростков.</p> <p>Индивидуальная психологическая супервизия использования методов патопсихологической диагностики.</p> <p>Индивидуальная психологическая супервизия психодиагностики психосоматических и соматоформных расстройств.</p> <p>Индивидуальная психологическая супервизия психокоррекционной работы.</p>
2	ОПК-10 ПК-6 ПК-16 УК-3 УК-6	Групповая супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы	<p>Групповая супервизия: преимущества и недостатки. Классические балинтовские группы, история возникновения и развития.</p> <p>Цель, задачи, содержание работы балинтовских групп.</p> <p>Структура и принципы работы балинтовских групп.</p> <p>Технология работы балинтовской группы.</p> <p>Групповая психологическая супервизия психодиагностики памяти, интеллекта, внимания.</p> <p>Групповая психологическая супервизия психодиагностики расстройств личности.</p> <p>Групповая психологическая супервизия психодиагностики органических психических расстройств – F 06.000-06.999</p> <p>Групповая психологическая супервизия использования проективных методов в клинической психологии.</p> <p>Групповая психологическая супервизия психодиагностики детей и подростков.</p> <p>Групповая психологическая супервизия использования методов патопсихологической диагностики.</p> <p>Групповая психологическая супервизия психодиагностики психосоматических и соматоформных расстройств.</p> <p>Групповая психологическая супервизия</p>

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Индивидуальная психологическая супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы.	-	-	26	-	26	Оценка практических навыков индивидуальной психологической супервизии психодиагностической и психокоррекционной работы. Устное собеседование (при разборе теоретических вопросов). Экспериментально-психологическая работа (при освоении патопсихологических методик, составление заключения). Тестирование (на практических занятиях, <u>на первом занятии</u> проводится тестирование исходного уровня);
2.	6	Групповая психологическая супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы	-	-	28	-	28	Оценка практических навыков групповой психологической супервизии психодиагностической и психокоррекционной работы. Тестирование. Устное собеседование (при разборе теоретических вопросов). Экспериментально-психологическая работа (при освоении патопсихологических методик, составление заключения).

3.	7	Индивидуальная психологическая супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы.	-	-	10	-	10	Оценка практических навыков групповой психологической супервизии психодиагностической и психокоррекционной работы. Тестирование. Устное собеседование (при разборе теоретических вопросов). Экспериментально-психологическая работа (при освоении патопсихологических методик, составление заключения).
4.	7	Групповая психологическая супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы	-	-	8	-	8	Оценка практических навыков групповой психологической супервизии психодиагностической и психокоррекционной работы. Тестирование. Устное собеседование (при разборе теоретических вопросов). Экспериментально-психологическая работа (при освоении патопсихологических методик, составление заключения).

5.	8	Индивидуальная психологическая супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы.	-	-	18	18	36	Оценка практических навыков групповой психологической супервизии психодиагностической и психокоррекционной работы. Тестирование. Устное собеседование (при разборе теоретических вопросов). Экспериментально-психологическая работа (при освоении патопсихологических методик, составление заключения).
6.	8	Групповая психологическая супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы	-	-	18	18	36	Оценка практических навыков групповой психологической супервизии психодиагностической и психокоррекционной работы. Тестирование. Устное собеседование (при разборе теоретических вопросов). Экспериментально-психологическая работа (при освоении патопсихологических методик, составление заключения).

7.	9	Индивидуальная психологическая супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы.	-	-	18	18	36	Оценка практических навыков групповой психологической супервизии психодиагностической и психокоррекционной работы. Тестирование. Устное собеседование (при разборе теоретических вопросов). Экспериментально-психологическая работа (при освоении патопсихологических методик, составление заключения).
8.	9	Групповая психологическая супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы	-	-	18	18	36	Оценка практических навыков групповой психологической супервизии психодиагностической и психокоррекционной работы. Тестирование. Устное собеседование (при разборе теоретических вопросов). Экспериментально-психологическая работа (при освоении патопсихологических методик, составление заключения).
		ИТОГО:	-	-	144	72	216	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов (не предусмотрены учебным планом)

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре			
		№ 6	№7	№8	№9
1	2	3	4	5	6
1	Введение в психологическую супервизию. Основные понятия. Значение в психодиагностическом и психотерапевтическом процессе.	2			
2	Индивидуальная психологическая	4			

	супервизия психодиагностики расстройств интеллекта.				
3	Индивидуальная психологическая супервизия психодиагностики расстройств памяти.	4			
4	Индивидуальная психологическая супервизия психодиагностики расстройств внимания.	4			
5	Индивидуальная психологическая супервизия психодиагностики расстройств личности.	6			
6	Индивидуальная психологическая супервизия психодиагностики органических психических расстройств – F 06.000-06.999.	6			
7	Групповая супервизия: преимущества и недостатки. Классические балинтовские группы, история возникновения и развития. Цель, задачи, содержание работы балинтовских групп. Структура и принципы работы балинтовских групп. Технология работы балинтовской группы.	2			
8	Групповая психологическая супервизия психодиагностики расстройств интеллекта.	4			
9	Групповая психологическая супервизия психодиагностики расстройств памяти.	6			
10	Групповая психологическая супервизия психодиагностики расстройств внимания.	4			
11	Групповая психологическая супервизия психодиагностики расстройств личности.	6			
12	Групповая психологическая супервизия психодиагностики органических психических расстройств – F 06.000-06.999.	6			
13	Индивидуальная психологическая супервизия применения проективных методов в клинической психологии.		6		
14	Индивидуальная психологическая супервизия психодиагностики детей и подростков.		4		
15	Групповая психологическая супервизия применения проективных методов в клинической психологии.		4		

16	Групповая психологическая супервизия психодиагностики детей и подростков.		4		
17	Индивидуальная психологическая супервизия применения методов патопсихологической диагностики.			6	
18	Индивидуальная психологическая супервизия психодиагностики психосоматических и соматоформных расстройств.			6	
19	Индивидуальная психологическая супервизия психокоррекционной работы при тревожных расстройствах.			6	
20	Групповая психологическая супервизия применения методов патопсихологической диагностики.			6	
21	Групповая психологическая супервизия психодиагностики психосоматических и соматоформных расстройств.			6	
22	Групповая психологическая супервизия психокоррекционной работы при тревожных расстройствах.			6	
23	Индивидуальная психологическая супервизия психодиагностической работы в системе военно-врачебной, экспертизы, ПМПК, МСЭ.				12
24	Индивидуальная психологическая супервизия психокоррекционной работы при соматоформных расстройствах.				6
25	Групповая психологическая супервизия психодиагностической работы в системе военно-врачебной, экспертизы, ПМПК, МСЭ.				6
26	Групповая психологическая супервизия психокоррекционной работы при соматоформных расстройствах.				6
27	Групповая психологическая супервизия. Организация работы по типу балинтовских групп				6
	ИТОГО - 144 часа	54	18	36	36

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра		Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2		3	4	5
1	8	9	Индивидуальная супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы.	Работа с литературой, подготовка реферативных сообщений, подготовка к индивидуальной супервизии психодиагностической и психокоррекционной работы.	36
2	8	9	Групповая супервизия психодиагностической и психокоррекционной работы	Работа с литературой, подготовка реферативных сообщений, подготовка к групповой супервизии психодиагностической и психокоррекционной работы.	36
ИТОГО					72

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (представлены в Приложении 2)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психологическая супервизия» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины описаны в положении о балльно-рейтинговой системе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психодиагностика: учебник/ Л. Ф. Бурлачук- СПб. : Питер, 2012. – 378 [2] с.	1
2	Психодиагностика: учебное пособие./ Романова Е.С- СПб.: Питер 2009 – 400 с..	24
3	Методологические основы патопсихологии и психодиагностики [Текст] : учеб.-метод. Пособие/ Ю. Б. Барыльник и др./ Саратов : Изд-во Сарат.	200

	мед. ун-та, 2014 – 121[1] с.	
--	------------------------------	--

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая психология [Текст] : учеб. Пособие/ Н. И. Мельченко Самара : [СамГМУ], 2002	1
2	Психологическое тестирование: монография/ Анастаси А., Урбина С.-СПб.: Питер 2007 – 688 с.	1
3	Основы клинической психологии и медицинской психодиагностики [Текст] : [учеб. пособие] С. А. Лытаев, Б. В. Овчинников, И. Ф. Дьяконов ; под общ. ред. Яковлева Г. М., Шамрея В. К СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008 – 316[1]с	1

Электронные источники

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmru.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/psychiatry/> - сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинского вуза « Консультант студента».
3. <http://el.sgmru.ru> – образовательный портал СГМУ.
4. Используемое программное обеспечение: 1.Microsoft Windows: 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637–

срок действия лицензий – бессрочно.2. Microsoft Windows: 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.3. Microsoft Office: 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030 – срок действия лицензий – бессрочно.4. Microsoft Office: 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.5. Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus. № лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018.6. CentOS Linux.7. Slackware Linux. 8. Moodle LMS .9. Drupal Cms – срок действия лицензий – бессрочно.

Разработчики:

Ассистент

занимаемая должность

**Зав. кафедрой психиатрии,
наркологии, психотерапии и
клинической психологии**

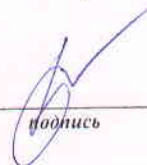
занимаемая должность



подпись

Н.В. Маслова

инициалы, фамилия



подпись

Ю.Б. Барыльник

инициалы, фамилия