



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета
протокол от 20.04.21 № 3

Председатель  Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и
факультета
клинической психологии

 Д.В. Тупикин
« 20 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическое консультирование

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)

37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

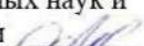
Срок освоения ОПОП

5л 6 м

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 16.04.21 № 8

Заведующий кафедрой философии,
гуманитарных наук и
психологии  Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела УОКОД
 Д.Ю. Нечуханная

« 19 » 04 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6
5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	7
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	8
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	8
5.5. Лабораторный практикум	9
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)	10
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	13
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	14

Рабочая программа учебной дисциплины «Психологическое консультирование» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «24» февраля 2021 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «26» мая 2020г. №683.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: формирование системы знаний о психологическом консультировании как виде профессиональной деятельности и как особой технологии психологической помощи человеку.

Задачи:

- развитие общих представлений студентов о психологическом консультировании как направлении оказания психологической помощи человеку;
- знакомство с видами консультативной работы;
- развитие представлений о базовых принципах, структуре, содержании, организации процесса психологического консультирования;
- закладываются знания о концепциях и методах психологической помощи;
- формируются навыки психологического консультирования;
- закладываются навыки выработки своего профессионального стиля консультирования, определения путей профессионального роста;
- формируется психологическая компетентность в области практической психологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции: общепрофессиональные (ОПК) ОПК-6, ОПК-9.

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или её части)
1	2
Психологическое консультирование	ОПК – 6 способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы реализации психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и врачебной психотерапии как виду психологической деятельности клинического психолога.
<p>ИОПК-6.1. Знает основные понятия, цели и структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования.</p> <p>ИОПК-6.2. Знает основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования (психоаналитическое, адлеровское направления, терапия поведения, рационально-эмоциональная терапия, ориентированная на клиента терапия, экзистенциальная терапия).</p>	

<p>ИОПК-6.3. Умеет самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социокультурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях.</p> <p>ИОПК-6.4. Владеет приемами анализа основных направлений консультирования с точки зрения их теоретической обоснованности и научности.</p> <p>ИОПК-6.5. Владеет основными методами и техниками психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социокультурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента.</p> <p>ИОПК-6.6. Владеет навыками психологического консультирования населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения.</p> <p>ИОПК-6.7. Владеет навыками консультирования медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата.</p>	
Психолого-просветительская деятельность	ПК-5 способность проводить консультирование по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
<p>ИПК-62 знать научно обоснованные методы оценки психического состояния; знать способы саморегуляции эмоциональных состояний;</p> <p>ИПК-63 уметь оценивать психологические и психоэмоциональные состояния пациентов.</p> <p>ИПК-64 владеть навыками социально-психологического тренинга.</p>	
Консультативная и психотерапевтическая деятельность	ПК-6 способность осуществлять психологическое консультирование различных групп населения
<p>ИПК-22 знать специфику психологического исследования, его возможности и ограничения; этапы и требования к научному исследованию в психологии; особенности психологического экспериментирования; задачи и нормативы планирования психологического исследования; специфику корреляции.</p> <p>ИПК-23 уметь анализировать научные публикации по проблеме исследования, выделять в них научную проблему, исследовательский вопрос, гипотезу, метод, характер полученных результатов</p> <p>ИПК-24 владеть навыками содержательного и процедурного планирования и организации психологического исследования методами эксперимента и корреляционного исследования</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Психологическое консультирование» относится к вариативной части (Блок 1) учебного плана специальности «Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по профессиональной этике, общей психологии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид контактной работы	Всего часов/заче	Семестр № 9
-----------------------	------------------	-------------

	тнх единиц	108 часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	54/1,5	54
Лекции (Л)	20/ 0,6	20
Практические занятия (ПЗ)	34/0,9	34
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	18/ 0,5	18
Подготовка к занятиям(ПЗ)	8/0,2	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6/0,2	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4/ 0,1	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	Э (36)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108/3
	ЗАЧ. ЕД.	3,0

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-3	Введение в психологическое консультирование	<p>➤ <u>Специфика психологического консультирования</u> Содержание основных понятий – психологическое консультирование, цели, задачи и принципы психологического консультирования, роль и место консультирования в системе психологической помощи.</p> <p>1.2. <u>Виды психологического консультирования.</u> Классификации психологического консультирования по целям, по продолжительности, по направленности консультативного процесса, достоинства и недостатки отдельных видов консультирования.</p> <p>1.3. <u>Теоретические модели психологического консультирования</u> Важность теории в психологическом консультировании, принципы консультативного контакта с точки зрения различных подходов: психодинамическая модель</p>

			консультирования, когнитивно-поведенческие теории в консультативной практики, гуманистическая и экзистенциальная модели.
2.	ОПК-6 ОПК-9	Консультативный процесс и его составляющие	<p><u>2.1 Этапы и структура процесса психологического консультирования</u> Стадии консультативного процесса, их психологическое содержание, эклектическая модель, пятишаговая модель консультирования, модель консультирования по Р. Мэй.</p> <p><u>2.2 Основные приемы и техники ведения консультативной беседы</u> Навыки установления и поддержания терапевтического климата, техники работы с высказываниями клиентов, приемы работы с переживаниями.</p> <p><u>2.3 Проблема диагностики в консультативном процессе</u> Психологическая оценка проблем клиентов, проблема постановки психологического диагноза, структура сбора психологического анамнеза, дилемма использования диагностического инструментария и тестов.</p> <p><u>2.4. Личность психолога-консультанта</u> Роль и место консультанта в консультативном процессе, личность и модель эффективного психолога-консультанта, система ценностей психолога, возникновение профессиональных деформаций и эмоционального сгорания, профессиональная подготовка психолога-консультанта.</p> <p><u>2.5. Этические принципы в консультативном процессе</u> Вопросы профессиональной этики и этической ответственности консультанта, основные принципы этического кодекса психолога, трудности в соблюдении этических норм.</p>

5.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-----	------------	---	---	--------------------------------------

			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Введение в психологическое консультирование	6		6	6	18	устный опрос тестирование
2.	3	Консультативный процесс и его составляющие	10		18	6	34	устный опрос тестирование
3.	3	Особенности психологического консультирования в различных сферах	6		8	6	20	устный опрос тестирование
		ИТОГО:	20		34	18	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Объем по семестрам
		№ 9
1	2	3
1.	Специфика психологического консультирования	2
2.	Теоретические модели психологического консультирования	2
3.	Виды психологического консультирования	2
4.	Этапы и структура процесса консультирования	2
5.	Проблема диагностики в консультативном процессе	2
6.	Основные приемы и техники ведения консультативной беседы	2
7.	Личность психолога-консультанта	2
8.	Этические принципы в психологическом консультировании	2
9.	Типы клиентов и особенности взаимодействия психолог-клиент	2
10.	Психологическое консультирование кризисных состояний. Специальные проблемы психологического консультирования	2
	Итого:	20

5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		№ 9
1	2	3
1.	Специфика психологического консультирования	2
2.	Теоретические модели психологического	2

	консультирования	
3.	Виды психологического консультирования	2
4.	Консультативный контакт и физические компоненты терапевтического климата	2
5.	Эмоциональные компоненты терапевтического климата. Перенос и контрперенос в консультировании	2
6.	Психологическое содержание этапов консультирования	2
7.	Организация первой встречи с клиентом и проблема диагностики	2
8.	Техники установления контакта и приемы работы с содержанием высказываний	2
9.	Техники работы с переживаниями	2
10.	Завершение консультирования и проблема оценки эффективности консультативного взаимодействия	2
11.	Личность психолога-консультанта	2
12.	Этические принципы в психологическом консультировании	2
13.	Типы клиентов и особенности взаимодействия психолог-клиент	2
14.	Психологическое консультирование кризисных состояний	2
15.	Психологическое консультирование по проблемам межличностного взаимодействия	2
16.	Специальные проблемы психологического консультирования	4
	Итого	34

5.5 Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану.

5.6 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9	Введение в психологическое консультирование	Подготовка к основным вопросам семинарского занятия Подготовка реферата Тестирование	2
2.			Подготовка к основным вопросам семинарского занятия Подготовка реферата Решение ситуационных задач	2
3			Подготовка к основным вопросам семинарского занятия Выполнение письменных заданий Решение ситуационных задач Тестирование	2

4		Консультативный процесс и его составляющие	Освоение основных понятий темы Подготовка сообщений Решение ситуационных задач	2
5		Особенности психологического консультирования в различных сферах	Выполнение письменных заданий Тестирование	2
6			Подготовка к основным вопросам семинарского занятия Решение ситуационных задач	2
7			Освоение основных понятий темы, описание ситуаций консультирования Подготовка сообщений	2
8			Подготовка к основным вопросам семинарского занятия Решение ситуационных задач	2
9			Подготовка реферата Выполнение письменных заданий Тестирование	2
ИТОГО часов в семестре:				18

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.
- Методические указания для семинарских занятий по выполнению творческих заданий в печатном и электронном виде.
- Методические указания по выполнению домашних заданий.

Примерная тематика рефератов

1. Психологическое консультирование как вид психологической помощи
2. История возникновения психологического консультирования как вида психологической помощи
3. Сравнительная характеристика психологического консультирования и психотерапии

4. Виды психологического консультирования
5. Индивидуальное психологическое консультирование
6. Групповое психологическое консультирование
7. Специфика семейного консультирования
8. Методы и приемы психологического консультирования на телефоне доверия
9. Положения психоанализа в психологическом консультировании
10. Когнитивно-поведенческие модели психологического консультирования
11. Положения гештальт-терапии в психологическом консультировании
12. Основные принципы клиент-центрированного консультирования
13. Экзистенциальная модель консультирования
14. Представления о жизненном пути личности в рамках экзистенциального подхода И. Ялома
15. Взгляды на психологическое консультирование в работах отечественных психологов
16. Искусство психологического консультирования Р. Мэя
17. Использование психодиагностики в психологическом консультировании
18. Интервью как основной метод психологического консультирования
19. Метафоры в психологическом консультировании
20. Трудные клиенты в практике психолога-консультанта
21. Особенности личности психолога-консультанта
22. Практика супервизии в консультировании
23. Эмоциональное выгорание психолога-консультанта: причины и способы предупреждения
24. Психологическое консультирование по проблемам одиночества
25. Психологическое консультирование по проблемам трудностей в общении
26. Особенности консультирования по проблемам, связанным с самопринятием
27. Основные направления консультативной работы в педагогическом процессе
28. Психологическое консультирование невротических клиентов
29. Стратегии консультирования в кризисных ситуациях
30. Психологическое консультирование лиц с суицидальными намерениями

Темы курсовых работ.

Не предполагается по учебному плану

Примерная тематика контрольных вопросов

Тема «Консультативный контакт и физические компоненты терапевтического климата»

1. Дайте определение консультативного контакта.
2. Какие основные условия необходимы для формирования доверительного контакта (по К. Роджерсу)?
3. Какие основные параметры консультативного контакта выделяют? Перечислите и обоснуйте.
4. От каких факторов зависит качество консультативного контакта?
5. Что такое терапевтический климат? Из каких компонентов он состоит?
6. Назовите основные физические составляющие терапевтического климата.
7. Какие основные требования предъявляются к кабинету психолога-консультанта
8. Структурирование консультативного пространства как компонент терапевтического климата.
9. Обоснуйте проблему дистанции в консультировании.
10. Назовите основные правила структурирования времени консультирования.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Карвасарский Б. Д. Психотерапия - СПб.: Питер, 2012	1
2	Анцупов А. Я. Шипилов А. И. Конфликтология - - СПб.: Питер, 2013	1

Электронные источники

№	Издания

8.2 Дополнительная литература

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Абабкова В. А. Клиническая психология и психотерапия - СПб. : Питер, 2012	1
2	Анцупов А. Я., Баклановский С. В. Конфликтология : схемы и коммент - СПб. : Питер, 2013	1
3	Маклаков А.Г Общая психология: учебник СПб.: Питер, 2010	35
4	Нуркова В.В. Психология – М.: Юрайт, 2012	295
5	Барденштейн Л. М. Психопатология познавательной деятельности: нарушения	1

	ощущений, восприятия, памяти, мышления, внимания - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	
--	--	--

Электронные источники

№	Издания

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронная библиотека медицинского вуза - http://www.studmedlib.ru
2	Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/
3	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
4	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Психологическое консультирование» представлены в Приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал и дистанционный портал).
2. В условиях отдела информационных технологий 2 корпуса СГМУ и библиотеки имеется официальный доступ к безлимитному высокоскоростному интернету.
3. Все читаемые лекции по курсу «Психологическое консультирование» имеют мультимедийное сопровождение.
4. Подготовлен ряд демонстрационных материалов (мультимедийные презентации) для использования при тематических разборах.
5. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, имеющейся на праве собственности СГМУ, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психологическое консультирование» представлено в Приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психологическое консультирование» представлена в Приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психологическое консультирование»:

- Конспекты лекций по дисциплине (модулю)
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине (модулю)
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю)

Разработчики:

Доцент, к.м.н.

занимаемая должность



подпись

И.Ю. Аранович

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				