



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета
факультета клинической психологии
протокол от 15.05.18 № 8
Декан факультета [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
Тупикин Д.В. [подпись]
« 01 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психодиагностика

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 «клиническая психология»

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

5,5 лет

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 18.04.2018 № 17
Заведующий кафедрой Ю.Б. Барыльник [подпись]

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД [подпись] А.В.Кулигин
« 19 » 04 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Психодиагностика разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоение студентами измерения объективными инструментами или качественного определения человеческих особенностей, таких как интеллект, устойчивость к ситуациям фрустрации, способность принимать решение самостоятельно, личностные характеристики и другие параметры, необходимые для составления психологической характеристики индивида; состоит в овладении знаниями об основных симптомах психических расстройств, синдромах и нозологических формах, а также принципами диагностики, лечения и профилактики психических болезней

Задачи: приобретение студентами знаний в области психодиагностики; обучение студентов важнейшим психодиагностическим методам обследования психически больных; позволяющим выявить основные клинические проявления психических заболеваний и составлению алгоритма дифференциальной диагностики, обучение студентов умению выделить ведущие психопатологические признаки, симптомы, синдромы и т.д., ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений психиатрического типа; формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
<p>знать основные методологические принципы научного исследования.</p> <p>уметь составлять план научного исследования, подбирать соответствующие целям и задачам работы психодиагностические методики исследования</p> <p>владеть процедурами организации и проведения современных научных исследований, научно-практических работ</p>	
	ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
<p>знать методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений</p>	

	<p>уметь самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клинико-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами</p> <p>владеть разнообразными стратегиями психо-профилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития</p>
	<p>ПК-3 обучающиеся должны обладать способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этикодеонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>
	<p>знать этические нормы психодиагностики, особенности психодиагностической работы с различными категориями лиц с учетом социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p> <p>уметь самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей</p> <p>владеть навыками дифференцированного применения психодиагностического инструментария.</p>
	<p>ПК-4 обучающиеся должны владеть способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.</p>
	<p>знать законы развития психики в фило- и онтогенезе</p> <p>уметь прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида</p> <p>владеть методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте.</p>
	<p>ПСК-3.8 обучающиеся должны обладать способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.</p>
	<p>знать историю, современное состояние проблемы закономерностей нормального и аномального развития, функционирования психики и личности</p> <p>уметь прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида</p> <p>владеть создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов.</p>

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Психодиагностика» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.49.1 по специальности «37.05.01 Клиническая психология». Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по «Философии», «Психиатрии», «Общей психологии».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид контактной работы	Всего часов	Семестры	
		№_5_	№_6_
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	36	36
Лекции (Л)	28	14	14
Практические занятия (ПЗ),	44	22	22
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	0	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	108
	ЗЕТ	4	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Основы психодиагностики	Психодиагностика: принципы, сфера применения, классификация методик. История создания психологических тестов и их применение. Современное понимание психологического теста как инструмента психодиагностики. Этика, деонтология и правовые основы психодиагностики, методы постановки психологического диагноза.
2.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-3.8	Психодиагностика интеллекта	Методы диагностики интеллекта. Методика Рейвена. Методика определения интеллекта Векслера

3.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-3.8	Психодиагностика личности	Миннесотский многопрофильный опросник (ММП). Методика исследования уровня субъективного контроля. Методика исследования самооценки. Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО)
4.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-3.8	Проективные методы психодиагностики	Проективные, рисуночные методики. Рисуночные методики (РНЖ, рисунок человека). ТАТ. Тест Роршаха.
5.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-3.8	Психодиагностика в психиатрии	Принципы построения комплексного психологического портрета личности. Психодиагностика в экспертной практике. Психодиагностика в психиатрии.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Основы психодиагностики	6	-	10	2	40	тестирование письменное
2.	5	Психодиагностика интеллекта	6	-	10	6	24	тестирование письменное, устный опрос, творческие задания
3.	5,6	Психодиагностика личности	6	-	10	18	36	тестирование письменное, творческие задания, устный опрос
4.	6	Проективные методы психодиагностики	4	-	4	8	24	тестирование письменное, творческие задания, устный опрос

5.	6	Психодиагностика в психиатрии	6	-	10	2	20	тестирование письменное, устный опрос, творческие задания
		ИТОГО:	28	-	44	36	144	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 5	№ 6
1	2	3	4
1.	Психодиагностика: принципы, сфера применения, классификация методик	2	-
2.	История создания психологических тестов и их применение	2	-
3.	Современное понимание психологического теста как инструмента психодиагностики	2	-
4.	Этика, деонтология и правовые основы психодиагностики, методы постановки психологического диагноза.	2	-
5.	Методы диагностики интеллекта. Методика Рейвена	2	-
6.	Методика определения интеллекта Векслера	2	-
7.	Методы диагностики личности. Миннесотский многопрофильный опросник (ММРІ).	2	-
8.	Методика исследования уровня субъективного контроля.	-	2
9.	Методика исследования самоотношения	-	2
10.	Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО)	-	2
11.	Проективные, рисуночные методики. Рисуночные методики (РНЖ, рисунок человека). Проективные методики (ТАТ)	-	2
12.	Проективные методики (тест Роршаха)	-	2
13.	Принципы построения комплексного психологического портрета личности. Психодиагностика в экспертной практике.	-	2
14.	Психодиагностика в психиатрии	-	2
	Итого	28	

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 5	№ 6
1	2	3	4
1.	Тема 1. Основные методики психодиагностики	2	-
2.	Тема 2-3. Тесты интеллекта (тест Векслера)	4	-
3.	Тема 4. Основные методы психодиагностики. Тест Рейвена.	2	-
4.	Тема 5-6. Основные методы психодиагностики. Миннесотский многопрофильный опросник.	4	-
5.	Тема 7-8. Основные методы психодиагностики. Опросник УСК.	4	-
6.	Тема 9-10. Основные методы психодиагностики. Методика исследования самооотношения (МИС).	2	2
7.	Тема 11-12. Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО)	-	4
8.	Тема 13-14. Основные методы психодиагностики. Проективные методы.	-	4
9.	Тема 15-16. Основные методы психодиагностики. ТАТ	-	4
10.	Тема 17-18. Основные методы психодиагностики. Тест Роршаха.	-	4
11.	Тема 19-20. Построение комплексного психологического портрета личности. Психодиагностика в экспертной практике	-	4
12.	Тема 21-22. Психодиагностика в психиатрии.	-	4
	Итого	22	22

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Основы психодиагностики	Подготовка реферативных сообщений включает работу с учебной и научной литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, решение ситуационных задач; в качестве дополнительных видов работы используется: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	2
2	5	Психодиагностика интеллекта	Подготовка реферативных сообщений включает работу с учебной и научной	6

			литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, решение ситуационных задач; в качестве дополнительных видов работы используется: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	
3	5, 6	Психодиагностика личности	Подготовка реферативных сообщений включает работу с учебной и научной литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, решение ситуационных задач; в качестве дополнительных видов работы используется: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	18
4	6	Проективные методы психодиагностики	Подготовка реферативных сообщений включает работу с учебной и научной литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, решение ситуационных задач; в качестве дополнительных видов работы используется: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	8
5	6	Психодиагностика в психиатрии	Подготовка реферативных сообщений включает работу с учебной и научной литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, решение ситуационных задач; в качестве дополнительных видов работы используется: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	2
ИТОГО				36

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

-методические указания для студентов

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психодиагностика» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины описаны в положении о балльно-рейтинговой системе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психодиагностика: учебное пособие / Е.С. Романова. - СПб.: Питер, 2008, 2009 – 400с.	25

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психология. В 3-х кн. Кн. 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики [Электронный ресурс] / Немов Р.С. - М. : ВЛАДОС, 2016. ЭБС Консультант студента.
2	Психодиагностика. Практикум по психодиагностике [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Д.А. Донцова - М. : Человек, 2014. ЭБС Консультант студента.
3	Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. ЭБС Консультант студента.
4	Психодиагностические методики [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Тарасова, Е.В. Таранова - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. ЭБС Консультант студента.

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психологическая диагностика. Под ред. Акимовой М.К. СПб.: Питер, 2005 - 304 с.	25

Электронные источники

№	Издания
1	2

1	Интегративная система психодиагностики методом Роршаха [Электронный ресурс] / Ассанович М.А. - М. : Когито-Центр, 2011. - (Психологический инструментарий). ЭБС Консультант студента.
2	"Психологические измерения: Теория. Методы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Гусев, И. С. Уточкин. - М. : Аспект Пресс, 2011. ЭБС Консультант студента.
3	Графические методы в практической психологии [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Е. С. Романова. - М. : Аспект Пресс, 2011. ЭБС Консультант студента.
4	Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. С. А. Капустина. - М. : Аспект Пресс, 2012. ЭБС Консультант студента

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. www.psy64.ru – сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. <https://el.sgmru.ru> – образовательный портал СГМУ.

4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчик:

Ассистент

занимаемая должность



подпись

С.А. Горюнов

инициалы, фамилия