



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета  
факультета клинической психологии  
протокол от 15.05.2018 № 8  
Председатель [подпись] Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

и Декан лечебного факультета и факультета  
клинической психологии  
[подпись] Д.В. Тупикин  
« 1 » 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Практикум по дифференциальной психологии**

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 «клиническая психология»  
Форма обучения очная  
Срок освоения ОПОП 5,5 лет  
Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической конференции  
кафедры от 18.04.2018 № 17  
Заведующий кафедрой [подпись] Ю.Б. Барыльник

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела  
УОКОД [подпись] А.В. Кулигин  
« 19 » 04 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Практикум по дифференциальной психологии» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** получение студентами комплекса специальных знаний, умений и навыков в области специфики индивидуального протекания психических процессов, свойств и состояний.

### Задачи:

- овладение категориями и основными понятиями теорий и концепций дифференциальной психологии;
- освоение базовых знаний в области биологической и социальной природы индивидуальных различий;
- развитие умений использования различных теоретических и методических подходов при решении проблем, связанных с индивидуально-личностными особенностями;
- формирование навыков учета индивидуально-личностных особенностей в ситуации профессионального взаимодействия.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<p><b>знать</b> теоретические основы и принципы индивидуальных и групповых психологических различий</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования с целью выявления индивидуальных и групповых психологических различий.</p> <p><b>владеть</b> методологией дифференциально-психологического анализа на основе знаний о закономерностях индивидуального развития и функционирования психических процессов.</p>	ОК-7 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<p><b>знать</b> предмет и задачи дифференциальной психологии.</p> <p><b>уметь</b> пользоваться методами дифференциальной психологии</p> <p><b>владеть</b> принципами применения методов дифференциальной психологии в научно-исследовательской работе</p>	ОПК-1 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<p><b>знать</b> источники информации по проблематике дифференциальной психологии</p> <p><b>уметь</b> вести поиск информации по проблематике дифференциальной психологии в учебных и научно-исследовательских целях, используя литературу и цифровые источники данных</p> <p><b>владеть</b> навыками использования литературных источников по проблематике дифференциальной психологии для написания рефератов и практической психологической работы.</p>	
	ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<p><b>знать</b> теоретические основы групповых различий в дифференциальной психологии</p> <p><b>уметь</b> оценивать с научной точки зрения групповые психологические различия.</p> <p><b>владеть</b> навыками работы в группе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия её участников</p>	
	ПК-3 способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик
<p><b>знать</b> методики выявления индивидуальных групповых различий в дифференциальной психологии.</p> <p><b>уметь</b> интерпретировать выявленные в процессе психологического исследования индивидуальные и групповые психологические различия.</p> <p><b>владеть</b> навыками самостоятельного планирования и проведения дифференциально-психологического исследования</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Практикум по дифференциальной психологии» относится к факультативной части ФТД.1 учебного плана по специальности 37.05.01 «клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по психодиагностике, дифференциальной психофизиологии.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№8
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ),	34	34

Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Внеаудиторная работа</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>3</b>
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-7 ОПК-1	Общие вопросы дифференциальной психологии	Предмет, история и основные направления дифференциальной психологии
			Методы дифференциальной психологии
			Источники индивидуальных различий. Личность, индивид, индивидуальность.
2.	ОПК-3 ПК-3	Индивидуальные и типовые различия в дифференциальной психологии	Функциональная асимметрия и спецификация полушарий.
			Дифференциальная психология темперамента и характера
			Дифференциальная психология пола
			Дифференциальная психология способностей и интеллекта
			Стилевые особенности мыслительной деятельности.
			Когнитивные стили. Стили мышления. Персональный познавательный стиль.
			Диагностика индивидуальных различий мыслительной деятельности.
Дифференциальная психология групповых различий			

## 5.2 Разделы дисциплины виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Общие вопросы дифференциальной психологии	-	-	8	8	16	Устный опрос Реферат Экспериментально-психологическая работа
2.	8	Индивидуальные и типовые различия в дифференциальной психологии	-	-	26	30	56	Устный опрос Реферат Экспериментально-психологическая работа
<b>ИТОГО:</b>			-	-	34	38	72	

## 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

Лекции по дисциплине «Практикум по дифференциальной психологии» не предусмотрены учебным планом.

## 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 8
1	2	3
1	Тема 1-2. Методы дифференциальной психологии. Источники индивидуальных различий. Личность, индивид, индивидуальность.	4
2	Тема 3-4. Функциональная асимметрия и спецификация полушарий.	4
3	Тема 5-6. Дифференциальная психология темперамента и характера	4
4	Тема 7-8. Дифференциальная психология пола	4
5	Тема 9-10. Дифференциальная психология способностей и интеллекта	4
6	Тема. 11-12. Стиливые особенности мыслительной деятельности.	4
7	Тема. 13-14. Когнитивные стили. Стили мышления. Персональный познавательный стиль.	4
8	Тема. 15-16. Диагностика индивидуальных различий мыслительной деятельности.	4
9	Тема 17. Дифференциальная психология групповых различий	2
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

## 5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Общие вопросы дифференциальной психологии	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю, подготовка реферативных сообщений и включает работу с учебной и научной литературой, дополнительных виды работы: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	8
2	8	Индивидуальные и типовые различия в дифференциальной психологии.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю, подготовка реферативных сообщений и включает работу с учебной и научной литературой, дополнительных виды работы: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	30
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				38

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

-методические указания для студентов

-перечень тем для рефератов

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практикум по дифференциальной психологии» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины описаны в положении о балльно-рейтинговой системе.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

#### **Печатные источники:**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
1	Аффективные расстройства в практике клинического психолога: учеб. - метод. пособие / Ю.Б. Барыльник (и др.) - Саратов: Изд-во Сарат.мед.ун-та, 2014. – 110с.	200
2	Методологические основы патопсихологии и психодиагностики: учеб.-метод. пособие / Ю.Б. Барыльник (и др.) - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014. - 121[1] с.	200

#### **Электронные источники**

<b>№</b>	<b>Издания</b>
1	2
1	Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента.
2	ОСНОВНЫЕ ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Тиганов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3	ОРГАНИЧЕСКИЕ, ВКЛЮЧАЯ СИМПТОМАТИЧЕСКИЕ, ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Гаврилова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента.
4	ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента.

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Основы психосоматики [Текст] : монография / С. А. Кулаков. - СПб. : Речь, 2007. - 288 с.	22
2	Клиническая и медицинская психология [Текст] : учеб. пособие / В. Д. Менделевич. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 426 с.	40
3	Клиническая нейропсихология [Текст] : учебное пособие / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 144 с.	25
4	Клиническая психология [Текст] : учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - Изд. 3-е, стереотип. - СПб. : Питер, 2008. - 959 с.	50

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	НЕМЕДИКАМЕНТОЗНЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ В ПСИХИАТРИИ [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Тихоненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС Консультант студента.
2	Психосоматические расстройства в практике терапевта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [под ред. Г. Н. Шеметовой]. - Изд. 2-е (перераб. и доп.). - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM).

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmu.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. [www.psy64.ru](http://www.psy64.ru) – сайт кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. <http://el.sgmru.ru> – образовательный портал СГМУ
4. Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 6544061, 6566520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

**Разработчики:**

**Ассистент, к.м.н.**

*занимаемая должность*

**Зав. кафедрой психиатрии,  
наркологии, психотерапии и  
клинической психологии**



*подпись*

**Д.Д. Самойлова**

*инициалы, фамилия*



**Ю.Б. Барыльник**