



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета  
факультета клинической психологии  
протокол от 10.04.21 № 3  
Председатель [подпись] Д.В. Тупикин

#### УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета  
клинической психологии  
[подпись] Д.В. Тупикин  
« 10 » 04 20 21 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Патопсихологическая диагностика расстройств мышления (адаптационная дисциплина)

Специальность

37.05.01 «клиническая психология»

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

5,6 лет

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

#### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 16.04.2021 № 17  
Заведующий кафедрой [подпись] Ю.Б. Барыльник

#### СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела УОКОД  
[подпись] Д.Ю. Нечухранная  
« 19 » 04 20 21 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Патопсихологическая диагностика расстройств мышления» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «22» февраля 2021 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. №683.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** освоения учебной дисциплины «Патопсихологическая диагностика расстройств мышления» заключается в получении студентами комплекса знаний в области патологии мышления, количественных и качественных нарушений процесса мышления при различных расстройствах, формирований практических умений и навыков, необходимых в деятельности клинического психолога для патопсихологического анализа нарушений процесса мышления, лечения и профилактики болезненных состояний, сопровождающихся патологией мышления.

### Задачи:

- приобретение студентами **знаний** в области патопсихологии мышления;
- обучение студентов важнейшим методам обследования больных с патологией мышления; позволяющим выявить основные клинические проявления психических заболеваний и составлению алгоритма дифференциальной диагностики,
- обучение студентов **умению** выделить ведущие психопатологические признаки, симптомы, синдромы расстройств мышления.
- формирование **навыков** общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3+,

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<b>Психодиагностическая деятельность, экспертная деятельность</b>	<b>ПК-9</b> способность проводить психологическую диагностику и составление психологических заключений по результатам диагностического обследования различных групп населения
ИПК-13 знать структуру сбора психологического анамнеза, знать теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования	
ИПК-14 уметь планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов	

ИПК-15 владеть методами психологической диагностики, владеть скрининговыми обследованиями (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Патопсихологическая диагностика расстройств мышления» Б1.В.ДВ.8 относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- философия
- неврология
- физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем
- психиатрия

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			№ 5
1		2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>			
<b>Аудиторная работа</b>			<b>36</b>
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ),		22	22
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	<b>6</b>	<b>6</b>
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>	<b>2</b>

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/	Индекс компетенц	Наименование раздела учебной	Содержание раздела
------	------------------	------------------------------	--------------------

п	ии	дисциплины	
1	2	3	4
1	ПК 9	Общая психопатология расстройств мышления	Закономерности мышления. Типы расстройств. Навязчивые мысли. Сверхценные идеи. Бредовые идеи.
2	ПК 9	Расстройства мышления при психических заболеваниях	Депрессивный синдром, шизофрения. Маниакально-депрессивный синдром. Эпилепсия. Реактивные психозы. Экзогенно-органические психозы.

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	5	Общая психопатология расстройств мышления	8		12	20	40	Тестирование (на каждом практическом занятии, устное собеседование, собеседование по ситуационным задачам)
2	5	Расстройства мышления при психических заболеваниях	6		10	16	32	Тестирование (на каждом практическом занятии, устное собеседование, собеседование по ситуационным задачам)
<b>ИТОГО:</b>			14		<b>22</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

П№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		5 семестр
1	2	3
1.	Закономерности мышления. Методы оценки.	2
2.	Типы расстройств мышления	2
3.	Патология мышления. Навязчивые мысли, сверхценные идеи	2

4.	Патология мышления. Бредовые идеи.	2
5.	Расстройства мышления при психических заболеваниях. Шизофрения.	2
6.	Расстройства мышления при психических заболеваниях. МДП. Эпилепсия.	2
7.	Расстройства мышления при психических заболеваниях. Реактивные психозы. Экзогенно-органические психозы.	2
	Итого	14

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Объем по семестрам
		5 семестр
1	2	3
<b>Раздел 1. Общая психопатология расстройств мышления</b>		
1	Тема 1 Закономерности мышления. Методы оценки.	2
2	Тема 2 Типы расстройств мышления. Методы оценки расстройств.	2
3	Тема 3-4 Патология мышления. Навязчивые мысли, сверхценные идеи. Методы оценки.	4
4	Тема 5-6 Патология мышления. Бредовые идеи. Методы оценки. Контрольная точка раздела.	4
<b>Раздел 2. Расстройства мышления при психических заболеваниях</b>		
5	Тема 7 Расстройства мышления при психических заболеваниях. Шизофрения. Методы оценки.	2
6	Тема 8-9 Расстройства мышления при психических заболеваниях. МДП. Эпилепсия. Методы оценки.	4
7	Тема 10-11 Расстройства мышления при психических заболеваниях.. Реактивные психозы. Экзогенно-органические психозы. Методы оценки. Контрольная точка раздела.	4
	Всего:	22

#### 5.5. Лабораторный практикум. Не предусмотрен учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Общая психопатология расстройств мышления	Подготовка реферативных сообщений включает работу с учебной и научной литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, решение ситуационных задач; в качестве дополнительных видов работы используется: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	20
2	5	Расстройства мышления при психических заболеваниях	Подготовка реферативных сообщений и включает работу с учебной и научной литературой, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю, решение ситуационных задач; в качестве дополнительных видов работы используется: выполнение научно-исследовательской работы без публикации научной статьи; выполнение научно-исследовательской работы с публикацией научной статьи; участие в олимпиаде, конкурсе и т.д.	16
<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

-схема экспериментально-психологического заключения

-схема эпикриза

-оценочные материалы текущего контроля

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Патопсихологическая диагностика расстройств мышления» в полном объеме представлен в приложении 1.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	150
2	Аффективные расстройства в практике клинического психолога : учеб.-метод. пособие / Ю. Б. Барыльник [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 110 с.	200

3	Методологические основы патопсихологии и психодиагностики : учеб.-метод. пособие / [сост. Ю. Б. Барыльник и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 121[1] с.	195
---	---	-----

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Незнанов Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
2	Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3	Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н.Н. Николаенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - (От сессии до сессии)
4	Основы клинической психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Нагаев В.В., Жолковская Л.А. - [Б. м.] : ЮНИТИ-ДАНА, 2014

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Основы диагностики психических расстройств: руководство. Ю.А. Антропов, А.Ю. Антропов, Н.Г. Незнанов; под ред. Ю.А. Антропова, М: Гэотар – Медиа, 2010. – 380-382с.	1
	Клиническая психология: учебник Е. А. Орлова, Н. Т. Колесник ; отв. ред. Г. И. Ефремова М. : Юрайт, 2013. - 363с	1

### Электронные источники

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
2	<a href="https://el/sgmu.ru">https://el/sgmu.ru</a> – образовательный портал СГМУ
3	<a href="http://www.bibliomed.ru">www.bibliomed.ru</a> - Всероссийский медицинский портал
4	<a href="http://rusmedserv.com">http://rusmedserv.com</a> – Русский медицинский сервер



5	<a href="http://www.medlinks.ru">www.medlinks.ru</a> – Медицинский портал
6	<a href="http://dir.rusmedserv.com">http://dir.rusmedserv.com</a> – «Каталог медицинских ресурсов» (г.Москва) на Русском Медицинском сервере
7	<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a> – Медицинская библиотека
8	<a href="http://www.medportal.ru">www.medportal</a> – Медицинский портал

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
2. <https://el/sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ
3. [www.bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru) - Всероссийский медицинский портал
4. <http://rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер
5. [www.medportal](http://www.medportal.ru) – Медицинский портал
6. [www.medlinks.ru](http://www.medlinks.ru) – Медицинский портал
7. [www.medpoisk.ru](http://www.medpoisk.ru) – медицинская поисковая система
8. <http://dir.rusmedserv.com> – «Каталог медицинских ресурсов» (г.Москва) на Русском Медицинском сервере
9. <http://med-lib.ru> – Медицинская библиотека

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Патопсихологическая диагностика расстройств мышления» представлено в приложении 3.

## **13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Патопсихологическая диагностика расстройств мышления» представлены в приложении 4.

## **14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Патопсихологическая диагностика расстройств мышления»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

**Разработчики:**

**Доцент кафедры психиатрии,  
наркологии, психотерапии и  
клинической психологии, к.м.н.**

*занимаемая должность*



*подпись*

**С.А. Пахомова**

*инициалы, фамилия*

**Лист регистрации изменений в рабочую программу**

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				