



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета
факультета клинической психологии
протокол от 20.04.21 № 3
Председатель [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
[подпись] Д.В. Тупикин
« 20 » 04 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе

Специальность

37.05.01 «клиническая психология»

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

5,6 лет

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 16.04.2021 № 17
Заведующий кафедрой [подпись] Ю.Б. Барыльник

СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела УОКОД
[подпись] Д.Ю. Нечухранная
« 20 » 04 20 21 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ | |
| 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ | |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | |
| 5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля | |
| 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов | |
| 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов | |
| 5.5. Лабораторный практикум | |
| 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине | |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю) | |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» | |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | |
| 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | |
| 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | |
| 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | |
| 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ | |

Рабочая программа учебной дисциплины «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «24» февраля 2021 г., №2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «26» мая 2020 г. №683.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение студентами знаний в области диагностики патологических состояний, а также формировании умений и навыков экспертной оценки патологических состояний.

Задачи:

приобретение студентами знаний в области характерных психопатологических проявлений патологических состояний;

обучение студентов навыкам экспертной оценки,

установление учащимися закономерностей формирования психопатологических симптомокомплексов;

определение выраженности патологических расстройств у лиц, направляемых на военно-психиатрическую, судебно-психологическую экспертизу, ПМПК.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Научно-исследовательская деятельность | ПК-3 способность использовать качественные и количественные методы психологического обследования, обрабатывать и интерпретировать результаты обследований, наблюдений, диагностики |
| <p>ИПК-1 знать основные принципы научного исследования: верифицируемость теории; многообразие теоретических и экспериментальных подходов к любой проблеме; воспроизводимость результатов; фальсифицируемость, добросовестность и тщательность; самокритичность в работе исследователя, этические принципы психодиагностической и экспериментальной деятельности психолога.</p> <p>ИПК-2 уметь определять проблему, цели, задачи, объект, предмет исследования.</p> <p>ИПК-3 владеть профессиональным мышлением для оценки, анализа и объяснений свойств психической реальности человека.</p> | |
| Психодиагностическая деятельность, экспертная деятельность | ПК-9 способность проводить психологическую диагностику и составление психологических заключений по результатам диагностического обследования различных групп населения |
| <p>ИПК-13 знать теорию, методологию психодиагностику, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования.</p> <p>ИПК-14 уметь планировать и проводить диагностическое обследование с использованием</p> | |

| | |
|---|---|
| <p>стандартизированного инструментария, включая обработку результатов. ИПК-15 владеть скрининговыми обследованиями (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи. ИПК-43 знать структуру сбора психологического анамнеза. ИПК-44 уметь организовывать и проводить психодиагностические исследования. ИПК владеть методами психологической диагностики. ИПК-45 знать особенности активной коммуникации и информационно - аналитической деятельности</p> | |
| <p>Консультативная и психотерапевтическая деятельность</p> | <p>ПК-14 Способен к проведению психологической диагностики особенностей различных групп населения, испытывающих трудности в социальной адаптации, в том числе групп, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми</p> |
| <p>ИПК-28 знать теоретические основы нейропсихологической коррекции и реабилитации методов коррекционно – развивающего обучения, методов оценки эффективности коррекционно – развивающего и восстановительного обучения. ИПК-29 уметь применить нейропсихологический анализ состояния высших психических функций для постановки дифференцированных задач коррекционно – развивающего и восстановительного обучения; составлять программы коррекционно – развивающего и восстановительного обучения. ИПК-30 владеть методиками диагностики и коррекции психических нарушений.</p> | |
| | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> |
| <p>ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Владеет практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p> | |

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе» относится к вариативной части Б1.В.ОД.15 учебного плана по специальности 37.05.01 «клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по патопсихологии, психодиагностике.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| Вид работы | Всего часов | Кол-во часов в семестре | |
|------------|-------------|-------------------------|----|
| | | №7 | №8 |
| | | | |

| 1 | | 2 | 3 | 4 |
|--|---------------------|------------|------------|------------|
| Контактная работа (всего), в том числе: | | | | |
| Аудиторная работа | | 108 | | |
| Лекции (Л) | | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ), | | 108 | 54 | 54 |
| Семинары (С) | | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - | - |
| Внеаудиторная работа | | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | | 108 | 54 | 54 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет с оценкой (З) | 8 | - | - |
| | экзамен (Э) | - | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 216 | 108 | 108 |
| | ЗЕТ | 6 | 3 | 3 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ПК-3 | Методы исследования в патопсихологии | Патопсихология в практике экспертной работы. Методы исследования в экспертной практике. Основы построения экспертного заключения. |
| 2 | ПК-9 | Военно-врачебная экспертиза. | Положение о ВВК. Методы экспертной психологической оценки категорий граждан, подлежащих воинскому учёту. Диагностика психических заболеваний у военнослужащих. |
| 3 | ПК-14 | Психологическая служба в сфере образования. | Нормативно-правовая документация практического психолога, работающего в детских дошкольных и школьных учреждениях. Структура и функции МПК. Задачи психолога ПМПК. |
| 4 | УК-1 | Психологическая служба в сфере занятости населения. | Методы экспертной психологической оценки в системе врачебно-трудовой экспертизы. Структура врачебно-трудовой экспертизы. Основные задачи. Методы обследования лиц трудоспособного возраста. Синдромный анализ нарушения высших психических функций у лиц трудоспособного возраста. |
| 5 | ПК-9 | Теоретические | Нормативно-правовая документация в деятельности |

| | | |
|--|--|---|
| | проблемы судебно-психологической экспертизы. | экспертов. Этические проблемы судебно-психологической экспертизы. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого (подсудимого). Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых |
|--|--|---|

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды деятельности (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------|------------|--|-----------------------------|----|-----|-----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 7 | Методы исследования в патопсихологии. | - | - | 18 | 18 | 36 | Тестирование; устное собеседование; решение ситуационных задач. |
| 2 | 7 | Военно-врачебная экспертиза. | - | - | 24 | 24 | 48 | Тестирование; устное собеседование; решение ситуационных задач. |
| 3 | 7 | Психологическая служба в сфере образования. | - | - | 24 | 24 | 48 | Тестирование; устное собеседование; решение ситуационных задач. |
| 4 | 8 | Психологическая служба в сфере занятости населения. | - | - | 12 | 12 | 24 | Тестирование; устное собеседование; решение ситуационных задач. |
| 5 | 8 | Теоретические проблемы судебно-психологической экспертизы. | - | - | 30 | 30 | 60 | Тестирование; устное собеседование; решение ситуационных задач. |
| ИТОГО: | | | - | - | 108 | 108 | 216 | |

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

Лекции по дисциплине «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе» не предусмотрены учебным планом.

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

| № п/п | Название практических занятий | Кол-во часов в семестре | |
|----------|--|----------------------------|-----|
| | | № 7 | № 8 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Тема 1. Патопсихологическая пропедевтика. | 2 | - |
| 2 | Тема 2-3. Методы исследования в патопсихологии. Основы построения экспертного заключения. | 4 | - |
| 3 | Тема 4-5. Обследование лиц, направленных на военно-психиатрическую экспертизу с подозрением на органическое поражение головного мозга. | 4 | - |
| 4 | Тема 6-7. Обследование лиц, направленных на военно-психиатрическую экспертизу с подозрением на эндогенные психические заболевания. | 4 | - |
| 5 | Тема 8-9. Обследование лиц, направленных на военно-психиатрическую экспертизу с подозрением на психопатии, невротические расстройства. | 4 | - |
| 6 | Тема 10-11. Обследование лиц, направленных на военно-психиатрическую экспертизу с подозрением на задержку психического развития. | 4 | - |
| 7 | Тема 12-13. Обследование лиц, направленных на военно-психиатрическую экспертизу с подозрением на различные степени умственной отсталости. | 4 | - |
| 8 | Тема 14-15. Обследование лиц, направленных на военно-психиатрическую экспертизу с подозрением на зависимость от алкоголя и/или наркотиков. | 4 | - |
| 9 | Тема 16-17. Деятельность клинического психолога в структуре ПМПК. Методы обследования слепых и слабовидящих детей. | 4 | - |
| 10 | Тема 18-19. Деятельность клинического психолога в структуре ПМПК. Методы обследования глухих и слабослышащих детей. | 4 | - |
| 11 | Тема 20-21. Деятельность клинического психолога в структуре ПМПК. Методы обследования детей с патологией опорно-двигательного аппарата. | 4 | - |
| 12 | Тема 22-23. Деятельность клинического психолога в структуре ПМПК. Методы обследования детей с нарушениями речи. | 4 | - |
| 13 | Тема 24-25. Деятельность клинического психолога в структуре ПМПК. Методы обследования детей с начальными проявлениями психических заболеваний. | 4 | - |
| 14 | Тема 26-27. Деятельность клинического психолога в структуре ПМПК. Методы обследования детей с эмоционально-волевыми расстройствами и расстройствами поведения. | 4 | - |
| 15 | Тема 28. Медико-социальная (врачебно-трудовая) экспертиза. Структура и функции. | - | 2 |
| 16 | Тема 29-30. Методы обследования лиц трудоспособного возраста. | - | 4 |
| 17 | Тема 31-32. Синдромный анализ нарушения высших психических функций у лиц трудоспособного возраста. | - | 4 |
| 18 | Тема 33-34. Медико-социальная (врачебно-трудовая) экспертиза лиц с | - | 4 |

| | | | |
|----|---|----|----|
| | эндогенными психическими заболеваниями. | | |
| 19 | Тема 35-36. Медико-социальная (врачебно-трудовая) экспертиза лиц с пограничными психическими расстройствами. | - | 4 |
| 20 | Тема 37-38. Медико-социальная (врачебно-трудовая) экспертиза лиц с органическим поражением головного мозга. | - | 4 |
| 21 | Тема 39-40. Медико-социальная экспертиза несовершеннолетних с признаками психических расстройств. | - | 4 |
| 22 | Тема 41-42. Теоретические проблемы судебно-психологической экспертизы. | | 4 |
| 23 | Тема 43-44. Этические проблемы судебно-психологической экспертизы. | | 4 |
| 24 | Тема 45-46. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого (подсудимого). | | 4 |
| 25 | Тема 47-48. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых. | | 4 |
| 26 | Тема 49-50. Судебно-психологическая экспертиза аффекта. | | 4 |
| 27 | Тема 51-52. Судебно-психологическая экспертиза свидетеля или потерпевшего. | | 4 |
| 28 | Тема 53-54. Судебно-психологическая экспертиза способности несовершеннолетней потерпевшей по делу об изнасиловании понимать характер и значение совершаемых с нею действий или оказывать сопротивление. | | 4 |
| | ИТОГО | 54 | 54 |

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| № п/п | № семестра | Наименование раздела | Виды СРО | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 7 | Методы исследования в патопсихологии. | Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений. | 6 |
| 2 | 7 | Военно-врачебная экспертиза. | Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений. | 24 |
| 3 | 7 | Психологическая служба в сфере образования. | Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном | 24 |

| | | | | |
|--------------|---|--|---|-----|
| | | | портале университета, подготовка реферативных сообщений. | |
| 4 | 8 | Психологическая служба в сфере занятости населения. | Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений. | 26 |
| 5 | 8 | Теоретические проблемы судебно-психологической экспертизы. | Подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и к тестированию с использованием литературы научной библиотеки вуза, учебно-методической литературы на образовательном портале университета, подготовка реферативных сообщений. | 28 |
| ИТОГО | | | | 108 |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
3. Схема по составлению патопсихологического заключения.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины описаны в положении о балльно-рейтинговой системе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Методологические основы патопсихологии и психодиагностики : учеб.-метод. пособие / [сост. Ю. Б. Барыльник и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 121[1] с. | 195 |

Электронные источники

| № | Издания |
|---|---------|
|---|---------|

| | |
|---|---|
| | |
| 1 | 2 |
| 1 | Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н.Н. Николаенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - (От сессии до сессии). ЭБС Консультант студента. |
| 2 | Общая психопатология [Электронный ресурс] / Корсаков С. С. - М. : БИНОМ, 2016. ЭБС Консультант студента. |
| 3 | Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента. |

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|--|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Патопсихология : учеб. пособие / Б. В. Зейгарник. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 208 с. | 25 |

Электронные источники

| № | Издания |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Психодиагностика : учебное пособие / И. В. Васильева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. ЭБС Консультант студента. |
| 2 | Основы клинической психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Нагаев В.В., Жолковская Л.А. - [Б. м.] : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. ЭБС IPR. |
| 3 | Клиническая психология [Электронный ресурс] : практическое руководство / Старшенбаум Г.В. - [Б. м.] : Вузовское образование, 2015. ЭБС IPR. |

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| № п/п | Сайты |
|-------|---|
| 1 | Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru |
| 2 | Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmru.ru |
| 3 | Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru |
| 4 | Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru. |

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. www.psy64.ru – сайт кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. www.studmedlib.ru – электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. <http://el.sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ
4. Используемое программное обеспечение:

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|
| Microsoft Windows | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 6544061, 6566520, 69044252 |
| Microsoft Office | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | 1356-170911-025516-107-524 |

Разработчики:

Доцент, к.м.н.

занимаемая должность


подпись

Д.Д. Самойлова

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой психиатрии,
наркологии, психотерапии и
клинической психологии

занимаемая должность


подпись

Ю.Б. Барыльник

инициалы, фамилия