



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета
факультета клинической психологии
протокол от 15.05.18 № 8
Декан факультета Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
Тупикин Д.В. Д.В. Тупикин
« 01 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы групповой психотерапии

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 «Клиническая психология»

Форма обучения

Очно-заочная

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета
факультета клинической психологии
протокол от 15.05.18 № 8
Декан факультета Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
Тупикин Д.В. Д.В. Тупикин
« 01 » 06 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Методы групповой психотерапии» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоение основных теоретических положений групповой психотерапии, проработка внутриличностных и межличностных проблем студентов, освоение навыков проведения групповой психотерапии.

Задачи:

освоение базовых знаний в области теоретических основ групповой психотерапии;
 развитие умений проводить групповую психотерапию на основании правил и основных концепций этого вида психотерапии;
 формирование навыков различных методов ведения групп в рамках динамического, бихевиористского и гуманистического направлений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития
<p>знать правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клиничко-практической сферах деятельности</p> <p>уметь выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче клинического психолога</p> <p>владеть методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, научно-исследовательских задач</p>	

	ПК-13 способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики
знать клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики уметь выбирать технологии решения новых задач в профессиональной практике владеть клинико-психологическими диагностиками для решения профессиональных задач	
	ПК-14 готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
знать условия повышения качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей уметь сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни владеть возможностью применять инновации, направленные на повышение психологического благополучия и здоровья людей	
	ПСК-3.1 способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях
знать теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности личности при различных психических заболеваниях уметь использовать теоретические основы и принципы синдромального анализа владеть основами и принципами патопсихологического синдромального анализа при психических заболеваниях	
	ПСК-3.3 способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии
знать теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии уметь методами классических и современных направлений психотерапии владеть использовать теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Методы групповой психотерапии» относится к блоку дисциплин по выбору.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по философии, общей психологии, психологии личности.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 5	№ 6
1	2	3	4

Контактная работа (всего), в том числе:		52	12	40
Аудиторная работа		52	12	40
Лекции (Л)		12	4	8
Практические занятия (ПЗ),		40	8	32
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		92	42	50
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		-	3
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	54	90
	ЗЕТ	4	1.5	2.5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-5 ПК-13 ПК-14 ПСК-3.1 ПСК-3.3	Групповая психотерапия. Основные положения групповой психотерапии	Цели и задачи групповой психотерапии, групповая динамика, групповые нормы, структура группы Соотношения профессиональных навыков и личностных особенностей группового психотерапевта, роли и стили группового психотерапевта
2	ПК-5 ПК-13 ПК-14 ПСК-3.1 ПСК-3.3	Организационные аспекты групповой психотерапии	Продолжительность курса лечения и отдельного сеанса, частота занятий, состав психотерапевтических групп и принципы их подбора, количество участников, комбинации различных методов (основных и вспомогательных, вербальных и невербальных)
3	ПК-5 ПК-13 ПК-14 ПСК-3.1 ПСК-3.3	Методы групповой психотерапии	Групповая дискуссия, психодрама, психогимнастика, проективный рисунок и музыкотерапия, возможности, правила применения, сочетание различных методов. Предметы групповой дискуссии, основные типы ориентации групповой дискуссии, ведущая тактика – интеракционная ориентация, направленность активности группы, опорные точки групповой дискуссии. Определение психодрамы, история возникновения, философия и концептуальная основа психодрамы, классическая процедура психодрамы, процесс психодрамы, три основные фазы: инициальная, собственно психодраматическое действие; обсуждение. Приемы психодрамы — «зеркало», «двойники», «другие Я», монолог, диалог, «построение будущего», «проба реальности» и др

			<p>Двигательная экспрессия как основа психогимнастики, возможности метода, структура занятий, задачи подготовительной, пантомимической и заключительной части занятий, упражнения и задания, обсуждение.</p> <p>Основная задача проективного рисунка, построение занятий, темы, предлагаемые для рисования, обсуждение проективного рисунка</p>
4	<p>ПК-5 ПК-13 ПК-14 ПСК-3.1 ПСК-3.3</p>	<p>Тренинг, ориентированный на групповую динамику</p>	<p>Процесс формирования группы</p> <p>Определение мотивации к участию в группе, представления внутриличностных и межличностных проблем для проработки в группе</p> <p>Особенности процесса тренинга, ориентированного на групповую динамику взаимодействие с членами группы, проработка внутриличностных и межличностных проблем</p> <p>Особенности проведения тренингов в разных школах психодинамического направления</p> <p>Подведение итогов тренинга, ориентированного на групповую динамику</p>
5	<p>ПК-5 ПК-13 ПК-14 ПСК-3.1 ПСК-3.3</p>	<p>Тренинг, ориентированный на обучение ведения групп</p>	<p>Обучение процессу формирования группы</p> <p>Обучение определению мотивации к участию в группе, представления внутриличностных и межличностных проблем для проработки в группе</p> <p>Особенности процесса тренинга, ориентированного на групповую динамику взаимодействие с членами группы, проработка внутриличностных и межличностных проблем</p> <p>Обучение подведению итогов тренинга, ориентированного на групповую динамику</p>

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	5	Групповая психотерапия. Основные положения групповой психотерапии	2	-	-	21	23	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, контрольная работа, реферат
2	5	Организационные аспекты групповой психотерапии	2	-	2	21	25	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, контрольная работа, реферат

3	6	Методы групповой психотерапии	8	-	4	50	62	собеседовани е по ситуационны м задачам, тестирование письменное, контрольная работа, реферат
4	5	Тренинг, ориентированный на групповую динамику	-	-	6	-	6	собеседовани е по ситуационны м задачам, тестирование письменное, контрольная работа, реферат
5	6	Тренинг, ориентированный на обучение ведения групп	-	-	28	-	28	собеседовани е по ситуационны м задачам, тестирование письменное, контрольная работа, реферат
ИТОГО:			12	-	40	92	144	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/ п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 5	№ 6
1	2	3	4
1	Методы групповой психотерапии. Групповая дискуссия	2	-
2	Психодрама как метод групповой психотерапии. Психогимнастика. Проективный рисунок	2	-
3	Групповая психотерапия.	-	2
4	Процесс групповой психотерапии, ориентированной на групповую динамику	-	2
5	Организационные аспекты групповой психотерапии.	-	2
6	Руководство психотерапевтической группой	-	2
ИТОГО		4	8

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 5	№ 6
1	2	3	4
Раздел 1. Организационные аспекты групповой психотерапии			

1	Методы групповой психотерапии	2	-
Раздел 2. Тренинг, ориентированный на групповую динамику			
2	Обучение формированию группы. Проведение тренингов с использованием основных методов ведения группы.	2	-
3	Проведение тренингов с использованием основных методов ведения группы.	2	-
4	Подведение итогов тренинга.	2	-
Раздел 3. Методы групповой психотерапии			
5	Методы групповой психотерапии.	-	4
Раздел 4. Тренинг, ориентированный на обучение ведения групп			
6	Обучение формированию группы. Проведение тренингов с использованием основных методов ведения группы. Часть 1	-	4
7	Проведение тренингов с использованием основных методов ведения группы. Часть 2	-	4
8	Проведение тренингов с использованием основных методов ведения группы. Часть 3	-	4
9	Проведение тренингов с использованием основных методов ведения группы. Часть 4	-	4
10	Проведение тренингов с использованием основных методов ведения группы. Часть 5	-	4
11	Проведение тренингов с использованием основных методов ведения группы. Часть 6	-	4
12	Подведение итогов тренинга	-	4
ИТОГО		8	32

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Групповая психотерапия. Основные положения групповой психотерапии	Работа с литературой Подготовка реферата	6
2	5	Организационные аспекты групповой психотерапии	Работа с литературой Работа с нормативными документами	6
3	5	Методы групповой психотерапии	Работа с литературой Подготовка реферата	80
ИТОГО				92

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

-методические указания для студентов

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методы групповой психотерапии» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины описаны в положении о балльно-рейтинговой системе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая и мед. психология: учебное пособие. Менделевич В.Д. М. МЕДпрессинформ, 2008 учеб. пособие.	40

Электронные источники

№	Издания	
1	2	
1	Групповая психотерапия [Электронный ресурс]: учебник / И.Ялом. - М. :Изд-во Института Психотерапии, 2010.	

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психологическое консультирование и диагностика: практ. рук.:ч.1. Венгер А.Л. М.: Генезис 2007 – 160 с.	25
2	Психологическое консультирование и диагностика: практ. рук.:ч.2. Венгер А.Л. М.: Генезис 2007 – 128 с.	25
3	Психологическое тестирование: монография Анастаси А., Урбина С. СПб.: Питер 2007 – 688 с.	25
4	Психодиагностика: учеб. пособие. Романова Е.С. СПб.: Питер 2008,2009 – 400 с.	25
5	Патопсихология: учеб. пособие. Зейгарник Б.В. М.: Академия, 2007 – 208 с.	26

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Личностные расстройства [Электронный ресурс]: учебник / Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриева. - СПб. :Питер, 2010
2	Когнитивная психотерапия расстройств личности [Электронный ресурс]: учебник / А.Бек. - СПб. :Питер, 2002.
3	Клиническая психология и психотерапия [Электронный ресурс]: учебник / М.Перре, У. Бауманн- СПб. : Питер, 2012
4	Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В.Д.Менделевич, Е.Г. Менделевич. – Ростов н/Д. : Феникс, 2017.
5	Современная клиническая психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Ю. В. Попов, В.Д. Вид - М. : Экспертное бюро-М, 1997.
6	Руководство по психиатрии, 2 тома [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Тиганов - Москва: Медицина 1999.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmru.ru
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: cyberleninka.ru
4	Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. www.psy64.ru – сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.
2. www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. <https://el.sgmru.ru> – образовательный портал СГМУ.

4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Доцент, к.м.н.

занимаемая должность



подпись

Т.Ю. Ледванова

инициалы, фамилия

**Зав. кафедрой психиатрии,
наркологии, психотерапии и
клинической психологии**

занимаемая должность



подпись

Ю.Б. Барыльник

инициалы, фамилия