



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и
факультета клинической психологии
протокол от 15.05.18 № 18
Председатель совета [Signature] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии,
к.биол.н., доцент [Signature] Д.В. Тупикин
« 1 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания психологии в высшей школе

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	5 л 6 м
Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 13.04.18 № 14
Заведующий кафедрой [Signature] Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД [Signature] А.В. Кулигин
« 11 » 05 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика преподавания психологии в высшей школе» разработана на основании учебного плана по специальности «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение знаниями о подходах и методах преподавания психологии.

Задачи: приобретение студентами знаний о специфике преподавания психологии высшей школе; приобретение знаний о формах учебного взаимодействия преподавателя и студентов, и взаимодействия студентов друг с другом; обучение студентов конструированию авторской системы учебных заданий в курсе психологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Общекультурные (ОК), профессиональные (ПК) - ОК-1, ОК-7, ПК-1, ПК-9

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
знать основные понятия, необходимые для анализа методики преподавания психологии. уметь анализировать психологические процессы в преподавании психологии. владеть навыками объяснения выбора стратегии обучения.	
	ОК-7 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
знать методы преподавания психологии. уметь самостоятельно подбирать методы обучения в соответствии с конкретной темой. владеть навыками подбора средств и методов проведения занятия по психологии.	
	ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
знать способы саморегуляции эмоциональных состояний. уметь объяснить способы эмоциональной саморегуляции обучающимся психологии. владеть способами эмоциональной саморегуляции.	
	ПК-9 Способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся
знать основные методы обучения психологии. уметь применять в практической деятельности знания о методах преподавания психологии. владеть навыками подбора методов обучения по конкретной теме.	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Методика преподавания психологии в высшей школе» Б1.В.ОД.7 относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Педагогика», «Общая психология» и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Философия», «Педагогическая психология».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 2
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	36	36

Аудиторная работа			
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		22	22
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК-1 ОК-7 ПК-1 ПК-9	Стратегии организации современного образования	1.1. Методика преподавания психологии как частная дидактика 1.2. Теоретико-методологические основы психологического образования 1.3. Методы обучения психологии 1.4. Формы организации учебного процесса в высшей школе 1.5. Педагогический контроль и эффективность педагогического процесса
2	ОК-1 ОК-7 ПК-1 ПК-9	Проектирование учебных ситуаций	2.1. Усвоение объективированного опыта и образование 2.2. Теоретико-методологические основы психологического образования 2.3. Методические сценарии учебных ситуаций 2.4. Проектирование сценария лекции в курсе методики преподавания психологии 2.5. Проектирование сценария семинарского занятия

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Стратегии организации современного образования	4		6	12	22	устный опрос тестирование

2	2	Проектирование учебных ситуаций	10	16	24	50	устный опрос тестирование
ИТОГО:			14	22	36	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 2
1	2	3
1	Тема 1-2. Методика преподавания психологии как частная дидактика	4
2	Тема 3-4. Теоретико-методологические основы психологического образования	4
3	Тема 5. Методы обучения психологии	2
4	Тема 6. Формы организации учебного процесса в высшей школе	2
5	Тема 7. Педагогический контроль и эффективность педагогического процесса	2
ИТОГО		14

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 2
1	2	3
1	Тема 1-2. Усвоение объективированного опыта и образование	4
2	Тема 3-4. Теоретико-методологические основы психологического образования	4
3	Тема 5. Методические сценарии учебных ситуаций	2
4	Тема 6-7. Проектирование сценария лекции в курсе методики преподавания психологии	4
5	Тема 8-9. Проектирование сценария семинарского занятия	4
ИТОГО		22

5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Стратегии организации современного образования	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	12
2	2	Проектирование учебных ситуаций	Подготовка к занятиям	24

			Подготовка к тестированию	
			Подготовка к текущему контролю	
			Подготовка к итоговой аттестации	
			Написание реферата	
ИТОГО				36

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методика преподавания психологии в высшей школе» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психология в конце изучения учебной дисциплины «Методика преподавания психологии в высшей школе» проводится аттестация в форме зачета. Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешного собеседования по контрольным вопросам.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Методика преподавания психологии [Текст]: учебник / В. Н. Карандашев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 376[1] с.	1
2	Клиническая психология [Текст]: учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2013. - 861[1] с.	1

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психология [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая психология [Текст]: учеб. для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - Изд.3-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 879 с.	7
2	Общая психология [Текст]: учеб. пособие / А. Г. Маклаков. - СПб.: Питер, 2010. - 582[1] с.	34

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	"Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Психологический компендиум врача")." – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронная библиотека медицинского вуза - http://www.studmedlib.ru
2	Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/
3	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
4	Научная электронная библиотека - https://elibrary.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Методика преподавания психологии в высшей школе», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал и дистанционный портал).

2. Все читаемые лекции по курсу «Методика преподавания психологии в высшей школе» имеют мультимедийное сопровождение.

3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет - адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет - адреса электронно - библиотечной системы со свободным доступом для студентов.

4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Ассистент, к.м.н.

Ассистент



Е.В. Засыпкина

Р.Ю. Девличарова