





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии протокол от 21 сентября 2021г. № 1
Председатель  А.В. Романовская

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана лечебного факультета и факультета клинической психологии  А.В. Романовская
« 21 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиника внутренних болезней

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)	37.05.01 Клиническая психология
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	5 лет и 6 месяцев <small>(очная, очно-заочная)</small>
Кафедра преемственности внутренних болезней	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 1 сентября 2021 № 1

Заведующий кафедрой  М. Богданова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора департамента организации образовательной деятельности

 Д.Ю. Нечухраная

« 21 » 09 20 21 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	7
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	8
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	9
5.5. Лабораторный практикум	10
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	11
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	15
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	16
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиника внутренних болезней» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 - Клиническая психология» утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «24» февраля 2021г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 - Клиническая психология», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. №683.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Целью освоения дисциплины «Клиника внутренних болезней» является овладение знаниями, необходимыми для формирования современных представлений об основных формах соматической патологии и влиянии заболеваний внутренних органов на особенности личностного реагирования и адаптацию личности, а также формирования у обучающихся мировоззрения в отношении наследственных и средовых причин межиндивидуальных различий; о психосоматическом подходе в медицине, о месте психопрофилактики, психодиагностики и психотерапии в клинике внутренних болезней для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности клинического психолога в соответствующих лечебно-профилактических учреждениях.

Задачи:

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний об основных формах соматической патологии и влиянии соматических заболеваний на возможности, условия развития и адаптации личности;
- ознакомление студентов с современной дифференциальной психологией, генетикой и психогенетикой, необходимые для профессионального понимания законов фенотипической вариативности качественных и количественных признаков пациентов;
- приобретение студентами знаний о клинике, лечении и профилактике заболеваний внутренних органов; основных физикальных и дополнительных методов обследования в клинике внутренних болезней;
- обучение студентов умению собирать жалобы, анамнез у пациентов в клинике внутренних болезней; провести интервью с психосоматическим больным;
- обучение студентов умению самостоятельно выделить и анализировать проявления наследственных и средовых факторов в особенностях поведения человека;

- обучение студентов самостоятельно диагностировать типы реакций пациента на заболевание, особенности личностного реагирования, интрапсихические конфликты, копинг-стили у пациентов с различными патологическими состояниями в клинике внутренних болезней; составлять рекомендации пациентам с заболеваниями внутренних органов по психопрофилактике и психологической коррекции выявленных изменений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
Психолого-просветительская деятельность	ПК 25 Способность к разработке и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
<p>ИД 25.1 Знает возможности глобализированного интегративного подхода к разработке программных психодиагностических и психокоррекционных мероприятий для того, чтобы добиться улучшения психологического здоровья населения.</p> <p>ИД 25.2 Умеет применять полученные знания для оптимизации психологического состояния и здоровья населения (совместно с другими специалистами) на основе разработанных лечебно-профилактических и реабилитационных программ.</p> <p>ИД 25.3 Владеет навыками разработки, обоснования и применения психокоррекционных и профилактических программ для достижения положительной динамики психологического здоровья человека на популяционном уровне.</p>	
Консультативная и психотерапевтическая деятельность	ПК 28 Способность к оказанию клинко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях
<p>ИД 28.1 Знает основы неотложных состояний как в клинике внутренних болезней, так и в различных эксквизитных ситуациях, а также способы оказания экстренной клинко-психологической помощи.</p> <p>ИД 28.2 Умеет, используя полученные знания, оказывать неотложную помощь как в клиническом (доврачебном) аспекте, так и с психологической точки зрения.</p> <p>ИД 28.3 Владеет навыками оказания клинко-психологической помощи при различных психосоматических заболеваниях и разного рода эксквизитных ситуациях.</p>	
Консультативная и	ПК 29 Способность к оказанию клинко-психологической

психотерапевтическая деятельность	помощи при нарушениях психического (психологического) развития
<p>ИД 29.1 Знает основные виды нарушений психологического развития и возможные пути коррекции выявленных изменений.</p> <p>ИД 29.2 Умеет с учетом полученных знаний, оказывать клинико-психологическую помощь для индивидуализированной коррекции установленных психологических отклонений (в том объеме, в котором это возможно).</p> <p>ИД 29.3 Владеет навыками осуществления психологического сопровождения пациентов с различными нарушениями психологического развития.</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Клиника внутренних болезней» Б1.Б.27 относится к обязательным дисциплинам базовой части Рабочего учебного плана по специальности 37.05.01 – «Клиническая психология».

Для изучения дисциплины «Клиника внутренних болезней» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Функциональная анатомия центральной нервной системы, Антропология, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Физиология висцеральных систем, Нейрофизиология, Современные информационные технологии, Статистические методы и математическое моделирование в психологии. Освоение дисциплины «Клиника внутренних болезней» необходимо для изучения психосоматики, практикума по психосоматике

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
		часов	
1	2		
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа	72	36	36
Лекции (Л)	28	14	14
Практические занятия (ПЗ),	44	22	22
Семинары (С)	-		

Лабораторные работы (ЛР)		-		
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		72	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	-	зачет
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	72	72
	ЗЕТ	4	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/п №	Индекс компет енции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-25 ПК 28 ПК 29	Психогенетика как генетика поведения человека	<p>Определение, задачи, методология психогенетики. Психика личности. Дифференцировка основных свойств нервных процессов. Понятие видоспецифических и индивидуальных признаков, ассортативности, панмиксии. Понятие психопрофилактики, ее задачи и методы. Классификация функциональных состояний. Функциональные системы. Основные психологические качества личности и методы их определения. Особенности адаптации личности и факторы, ее обеспечивающие. Проблема общего и дифференциального в психологической диагностике. Психогенетика и проблема индивидуальных различий. Личность как объект исследования психогенетики. Оценка роли наследственных и средовых факторов в формировании межиндивидуальной вариативности различных психологических и психофизиологических характеристик человека как нарушение адаптации</p>

2	ПК-25 ПК 28 ПК 29	Психосоматический подход в клинике внутренних болезней: методы диагностики	Определение, задачи, методология клиники внутренних болезней. Клинико-физиологические методы обследования соматических пациентов. Виды отношения к болезни. Понятие психопрофилактики (в рамках первичной и вторичной профилактики психосоматических заболеваний), ее задачи и методы. Балинтовские группы, их задачи и особенности
3	ПК-25 ПК 28 ПК 29	Психосоматический подход в клинике внутренних болезней: особенности ведения больных	Оценка роли наследственных и средовых факторов в формировании и прогрессировании патологии внутренних органов. Особенности ведения пациентов с сердечно-сосудистой патологией, заболеваниями дыхательной и пищеварительной систем. Психологическая коррекция в клинике внутренних болезней: разнообразие подходов и методик

5.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	3	Психогенетика как генетика поведения человека	14	-	22	36	72	Тестовый контроль, устный опрос
2	4	Психосоматический подход в клинике внутренних болезней: методы диагностики	6	-	12	14	32	Тестовый контроль, устный опрос, деловые игры.
3	4	Психосоматический подход в клинике внутренних болезней: особенности ведения больных	8	-	10	22	40	Тестовый контроль, устный опрос, деловые игры.
ИТОГО:			28	-	44	72	144	

5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Объем по семестрам	
		III	IV
	Модуль 1. Психогенетика как генетика поведения человека	III	IV
1.	Предмет и задачи психогенетики как области науки. Место психогенетики в системе психологических знаний.	2	
2.	Биометрическая генетика: генетические основы количественной изменчивости; фенотипическая структура популяции и математическое моделирование в психогенетике	2	
3.	Фенотипическая структура популяции и математическое моделирование в психогенетике	2	
4.	Экспериментальные методы и схемы генетико-популяционных исследований и их разрешающая способность.	2	
5.	Экспериментальные методы: методы, использующие молекулярные технологии и моделирование на животных	2	
6.	Системно-генетический подход в психогенетике, ч. 1.	2	
7.	Системно-генетический подход в психогенетике, ч. 2.	2	
	Модуль 2. Психосоматический подход в клинике внутренних болезней: методы диагностики		
8.	Психосоматический подход в клинике внутренних болезней – дань моде или насущная необходимость?		2
9.	Внутренняя картина болезни		2
10.	Клинико-физиологические методы исследования соматического больного (пальпация, перкуссия, аускультация)		2
	Модуль 3. Психосоматический подход в клинике внутренних болезней: особенности ведения больных		2
11.	Защитно-компенсаторное поведение в клинике внутренних болезней. Три кита психофизиологической адаптации		2
12.	Методы исследования больных с патологией органов кровообращения; сердечно-сосудистые болезни глазами психосоматолога (на примере артериальной гипертензии и		2

	ишемической болезни сердца)		
13.	Методы исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания; бронхиальная астма как психосоматическая патология. Методы исследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения; язвенная болезнь – одна из болезней цивилизации.		2
14	Психосоматический подход в лечении заболеваний внутренних органов: методы психотерапии в клинике внутренних болезней.		2
	Итого		28

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Объем по семестрам	
		№ 3	№4
1	2	3	4
	Модуль1. Психогенетика как генетика поведения человека		
1.	Введение. Место психогенетики в системе психологических знаний. Предмет и задачи психогенетики как области науки	2	
2.	Элементарные основы общей генетики: признаки в популяциях; генетическая основа количественных и качественных признаков, материальный субстрат наследственности	2	
3.	Биометрическая генетика: генетические основы количественной изменчивости. Генетическая и средовая дисперсия	2	
4.	Роль генетических и средовых факторов в развитии и прогрессировании заболеваний внутренних органов (учебно-практическая конференция)	2	
5.	Близнецовый метод как один из основных в психогенетике	2	
6.	Психогенетические исследования элементарных психических функций, психофизиологических и двигательных характеристик: психогенетические исследования функциональной асимметрии	2	
7.	Психогенетические исследования интеллекта, темперамента, характера	2	
8.	Психогенетические исследования психосоматических заболеваний	2	

	сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной систем		
9,10	Системно-генетический подход в психогенетике (тренинг)	4	
11.	Итоговое занятие по модулю. Зачет.	2	
	Модуль 2. Психосоматический подход в клинике внутренних болезней: методы диагностики		
12.	Вводное. Предмет, цель, задачи курса клиники внутренних болезней. Коммуникативный тренинг		2
13.	Коммуникативный тренинг		2
14.	Методы обследования пациентов в клинике внутренних болезней		2
15.	Особенности общения с пациентами в клинике внутренних болезней. Балинтовские группы (тренинг)		2
16.	Особенности общения с пациентами в клинике внутренних болезней. Балинтовские группы (тренинг)		2
17.	Итоговое занятие по модулю		2
	Модуль 3. Психосоматический подход в клинике внутренних болезней: особенности ведения больных		
18.	Особенности ведения больных с патологией сердечно-сосудистой системы		2
19.	Особенности ведения больных с патологией дыхательной и пищеварительной системы		2
20.	Методы психологической коррекции и психотерапии больных психосоматического профиля в клинике внутренних болезней (тренинг)		2
21.	Методы психологической коррекции и психотерапии больных психосоматического профиля в клинике внутренних болезней (тренинг)		2
22.	Итоговое занятие по модулю. Зачет		2
	ИТОГО		44

5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 - Клиническая психология

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Психогенетика как генетика поведения человека	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка реферата Подготовка к промежуточному контролю	8 8 8 12
2	4	Психосоматический подход в клинике внутренних болезней: методы диагностики	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка реферата	4 4 4
3	4	Психосоматический подход в клинике внутренних болезней: особенности ведения больных	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю Подготовка реферата Подготовка к итоговому контролю	4 4 8 4 4
4	ИТОГО			72

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Клиника внутренних болезней» в полном объеме представлен в Приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психология в конце изучения учебной дисциплины «Клиника внутренних болезней» проводится аттестация

в форме зачета. Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется в соответствии с установленным в «Положении о балльно-рейтинговой оценке успеваемости студентов по дисциплинам»

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	С. Б. Малых, М. С. Егорова, Т. Л. Машкова. Психогенетика: в 2 т. Т.1. Учебник. СПб. Питер, 2008. 406 с.	25
2.	С.Б. Малых, М.С. Егорова, Т.Л. Машкова. Психогенетика: в 2 т. Т.2. Учебник. СПб. Питер, 2008. 336 с.	25
3.	А.Л. Гребенев. Пропедевтика внутренних болезней. Учебник. Изд. 6-е, перераб. и доп. Саратов. Глобус, 2019. 650 с.	500
4.	Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. Пропедевтика внутренних болезней. Учеб. [с прил. на компакт-диске]. 2-е изд., доп. и перераб. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2017. 847с.	130

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Б.Р. Мандель. Психогенетика. Учеб, пособие. 2-е изл., стер. М. ФЛИНТА, 2015
2.	Психогенетика. Учеб, пособие. Е.Г. Цапов - М.: ФЛИНТА, 2014
3.	Медицинская генетика. учеб, пособие. Акуленко Л. В. [и др.] М. ГЭОТАР-Медиа, 2015. 192 с.
4.	Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.: ил.
5.	Клиническая генетика: учебник/Н. П. Бочков, В.П. Пузырсов, С. А. Смиринхнна ; под ред.

	Н. П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТЛР- Медиа, 2015.-592 с.
6.	Клинико-генетические основы детской дефектологии: Учеб, пособ. / А.Г. Московкина, Н.И.Орлова.; Под ред. проф. В.И. Селиверстова. - М.: ВЛАДОС. 2015
7.	ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ПСИХИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ (Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Чехонин. - Москва: ГЭОТАР-Мслип. 2011
8.	Внутренние болезни: учебник: Т.1 / Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. -3-е изд., испр. и доп. 2013. - 960 с. :ил.
9.	Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. (Электронный ресурс): учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015.
10.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Игнатенко Г.А. ; Ремизов О.В., Толстой В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html .
11.	Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.
12.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Мухин Н.А. ; Моисеев В.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html .
13.	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -304 с.
14.	Кобалава Ж. Д. Основы внутренней медицины: учебное пособие / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под. ред. В. С. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2014.
15.	Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кобылиц Г.Н. - Москва : Издательство РУДН, 2011

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Особенности генетики поведения человека. Е.С. Оленко, А.И.Кодочигова, А.А. Свистунов, Д.Л. Дорогойкин. Учебное пособие.Саратов, СГМУ, 2012	
2.	Схема истории болезни. Л.П. Емелина, Н.Ю. Папшицкая. Учебное	

	пособие. Саратов: СГМУ. 2006	
3.	Физические методы исследований внутренних органов. Пальпация грудной клетки. Перкуссия легких. Пальпация области сердца. Перкуссия сердца. Л.П.Емелина, Н.Ю.Папшицкая, А.А.Ильин, А.И.Кодочигова. Учебное пособие. Издание 2-е, дополненное и переработанное. Саратов: СГМУ. 2008 Рекомендовано УМО	
4.	Табакокурение и молодой возраст: психологические типы. А.И.Кодочигова, В.Ф.Киричук, М.Г.Кучеров Саратов: Изд-во СГМУ. 2003 (монография)	
5.	Первичная профилактика артериальной гипертензии и ишемической болезни сердца: психофизиологические аспекты проблемы А.И.Кодочигова, В.Ф.Киричук Учебно-методические рекомендации. Саратов: Изд-во СГМУ. 2005	
6.	Индивидуально-типологический подход к определению риска развития артериальной гипертензии и ишемической болезни сердца у клинически здоровых лиц с учетом их антропометрических показателей. А.Г.Мартынова, А.И.Кодочигова, В.Ф.Киричук, М.Г.Кучеров Учебно-методические рекомендации. Саратов: Изд-во СГМУ. 2006	
7.	Психосоматический подход в клинике внутренних болезней А.И.Кодочигова, В.Ф.Киричук, Н.В. Новикова, Т.И. Мареева, Е.С. Оленко, М.Г.Кучеров, А.Н. Федоров. Саратов: Изд-во СГМУ. 2010 (монография)	
8.	Психофизиологические особенности личности и вазомоторная функция эндотелия Е.С. Оленко, В.Ф.Киричук, Т.А. Колопкова, А.И.Кодочигова, А.С. Шумакова Саратов: Изд-во СГМУ. 2010 (монография)	
9.	Пути повышения эффективности первичной и вторичной профилактики артериальной гипертензии и ишемической болезни сердца: психофизиологические аспекты проблемы А.И.Кодочигова, В.Ф.Киричук, А.Г.Мартынова, Т.М.Демина, М.Г.Кучеров Учебное пособие. Саратов: Изд-во СГМУ. 2008. Рекомендовано УМО	

10.	Риск развития артериальной гипертензии у клинически здоровых учащихся молодого возраста в зависимости от профиля их вуза и отягощенного семейного анамнеза: психофизиологические аспекты проблемы Т.М.Демина, А.И.Кодочигова, В.Ф.Киричук Учебно-методические рекомендации. Саратов: Изд-во СГМУ. 2007	
-----	--	--

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	www.pulmonology.ru Российское респираторное общество
2.	www.scardio.ru Всероссийское научное общество кардиологов (ВНОК)
3.	www.zheludok.ru Информация о гастроэнтерологических заболеваниях, их симптомах и последствиях, способах лечения и препаратах.
4.	http://med-lib.ru Большая медицинская библиотека.
5.	История болезни терапевтического больного [Текст] / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская, Ю.В. Ослопова. – 4-е изд. (эл.). - [S. 1.]: «МЕДпресс-информ» 2016. Режим доступа: http://www.studfiles.ru/preview/6024513/
6.	Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента» (ООО «Институт проблем управления здравоохранением»), предоставляющая доступ к электронным версиям учебной, научной литературе и дополнительным материалам. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
7.	Библиотека Wiley осуществляет активное мультидисциплинарное накопление в мире ресурсов онлайн, включающее следующие направления: медицина, химия, психология, физика, гуманитарные науки. Электронные базы данных содержат более 4 миллионов статей из 1500 журналов, около 9000 электронных книг, в том числе справочные работы, лабораторные протоколы и различные базы данных. Wiley Online Library Scientific research articles, journals, books, and reference works . Режим доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Клиника внутренних болезней» представлены в Приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>.

Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).

Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлены в приложении 4.

Разработчики:

Профессор

занимаемая должность


подпись

А.И. Кодочигова

инициалы, фамилия