



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и
факультета клинической психологии
протокол от 15 мая 2018г. № 8
Декан факультета _____ Д.В.Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
_____ Д.В.Тупикин
« 1 » 06 _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	5 лет 6 месяцев
Кафедра	Нормальной физиологии им. И.А.Чуевского

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 14 мая 2018 г. №20
_____ В.Ф.Киричук
Заведующий кафедрой проф. В.Ф.Киричук

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД _____ Д.м.н. доцент А.В.Кулигин
« 15 » мая 2018 г.

на основании учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 27 февраля 2018 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: «Психофизиология» является важнейшим звеном в системе медицинских знаний по высшим механизмам регуляции функций организма и поведения человека. Целью преподавания курса психофизиологии является изучение студентами физиологических процессов и закономерностей психических функций, вскрытие механизмов регуляции поведения и познания окружающего мира, механизмов интегративной деятельности высших отделов ЦНС, её роль во взаимодействия организма с окружающей средой как биологической, так и социальной.

Задачи:

- создание у студентов навыков клинического мышления на базе изучения механизмов сложных психологических процессов, изучение функционирования высших отделов ЦНС, механизмов сложных форм поведенческих реакций;
- освоение общих закономерностей механизмов развития физиологических основ психических функций;
- приобретение навыков клинических методов изучения психофизиологических процессов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-1 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности
<p>знать Современные методы оценки состояния психических функций, способы и средства получения, хранения и переработки информации.</p> <p>уметь Современные методы оценки состояния психических функций, способы и средства получения, хранения и переработки информации.</p>	

	<p>владеть Современными методами оценки результатов исследования психофизиологических особенностей личности и включения их в систему знаний.</p>
	<p>ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>знать Особенности работы с литературой по физиологическим механизмам психических функций. Физиологические и психологические термины. уметь Передавать информацию о психофизиологических процессов в устной и письменной форме.. владеть Русским языком как средством описания физиологических механизмов психических функций</p>	
	<p>ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.</p>
<p>знать Современные методы исследования функционального состояния висцеральных систем как метод оценки психологической активности. уметь Планировать проведение психологических исследования по изучению физиологических процессов владеть Методами включения изучения физиологических процессов в дизайн психофизиологических исследований</p>	
	<p>ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-диагностическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально психологических характеристик</p>
<p>знать общие представления о свойствах нервной системы типологических особенностях их проявления; вариации типологических особенностей свойств нервной системы в типах характера; основные методы, используемые в дифференциальной психофизиологии; возможности каждого метода в оценке признаков индивидуальной психофизиологической вариативности уметь самостоятельно планировать и проводить психофизиологические обследование с учетом различной (нозологической, типологической, социокультурной) вариативности личности; анализировать индивидуальные различия между людьми или группами людей на основе дифференциально-психофизиологического подхода, возникшего на стыке психологии и физиологии владеть навыками проведения обследования, а также методологией анализа полученных результатов в соответствии с конкретными задачами.</p>	
	<p>ПК-13 – Способность выбирать и применять клинко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики</p>

знать Современные требования к методам оценки и клинико-психологическим технологиям для исследования физиологических механизмов психических функций

уметь Планировать включение клинико-психологических технологий в дизайн психофизиологического исследования

владеть Методами сбора данных психофизиологического исследования, статистического анализа и обобщения результатов исследования

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина **психофизиология** Б1.Б.12 относится к базовому блоку учебного плана дисциплины 37.05.01 Клиническая психология .

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: функциональная анатомия центральной нервной системы, нейрофизиология, : физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	32	32
Аудиторная работа	32	32
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	20	20
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	40	40
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-13	Психофизиологические основы становления личности.	<p>Определение и задачи психофизиологии. Методология психофизиологии. Физиологические методы изучения психических функций</p> <p>Полиграфия. Психика и мозг человека. Особенности становления личности. Темперамент, его особенности и типы. Характер, его становление и значение. Акцентуации характера.</p> <p>Понятие и свойства личности. Психические процессы личности: познавательные, волевые, эмоциональные.</p>
2.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-13	Психофизиология адаптации личности	<p>Развитие личности. Потребности, мотивы, установки, интересы, идеалы. Личность и общение.</p> <p>Психофизиологические механизмы адаптации. Адаптация личности. Личность и болезнь..</p>

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IV	Психофизиологические основы становления личности	8		10	20	38	Тестирование, устный опрос рефераты
	IV	Психофизиология адаптации личности	4		10	20	34	Тестирование, устный опрос рефераты
ИТОГО:			12		20	40	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/ п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 4
1	2	3
1.	Введение в психофизиологию	2
2.	Предпосылки становления личности. Темперамент	2
3.	Предпосылки становления личности. Характер	2
4.	Психофизиологические основы личности	2
5.	Психофизиологические механизмы адаптации	2
6.	Личность и болезнь	2
	ИТОГО	12

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 4
1	2	3
1.	Психика и мозг	2
2.	Типы темперамента	2
3.	Роль факторов внешней среды в формировании характера.	2
4.	Свойства личности и методы изучения.	2
5.	Итоговое	2
6.	Психофизиология общения.	2
7.	Методы определения психофизиологических механизмов адаптации	2
8.	Категории адаптации личности.	2
9.	Личность и болезнь	2
10.	Типы отношения пациента к болезни.	2
	ИТОГО	20

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
	4	Психофизиологические основы становления личности	Подготовка к занятиям Реферат Подготовка к текущему контролю	6 8 6
	4	Психофизиология адаптации	Подготовка к занятиям	6

	личности	Реферат	6
		Подготовка к промежуточной аттестации	8
ИТОГО			40

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «**Психофизиология**»
1. Конспекты лекций по дисциплине
2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля
5. Данилова Н.Н. Психофизиология: учебник.- М.: Аспект Пресс, 2007

Нормальная физиология {Текст} /под ред.В. Ф. Киричука. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. – 649 с.

Физиология человека {Текст}: учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. Ф. Киричук {и др.}. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2009. – 343 с.

Физиология человека {Текст}: метод. рук-во к практическим занятиям, часть I / В. Ф. Киричук {и др.}. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. – 207 с.

Руководство к практическим занятиям по физиологии крови {Текст}: учеб. пособие / под ред. В. Ф. Киричука. – Саратов: Изд-во СГМУ, 2012. – 139 с.

Руководство к практическим занятиям по физиологии дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии {Текст}: учеб. пособие / под общ. ред. В. Ф. Киричука. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2012. – 96 с.

Тестовые задания для контроля за знаниями по курсу нормальной физиологии {Текст}: учебн. метод. пособие / В. Ф. Киричук {и др.}. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. – 172 с.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психофизиология» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	% выполнения задания
5	86-100
4	71 – 85
3	51-70
2	Менее 50

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Данилова Н.Н. Психофизиология: учебник.- М.: Аспект Пресс, 2007	25

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Психофизиология : Учебник для вузов / Н. Н. Данилова. - М. : Аспект Пресс, 2012

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Физиология центральной нервной системы/ Под ред.В.М.Смирнова, Москва, Академия, 2006	25
2.	Физиология высшей нервной деятельности/Под ред.В.Ф.Киричука. Саратов, СГМУ, 2010	5

Электронные источники

№	Издания
1	2
	Психофизиология. Психологическая психология с основами физиологическое психологии/Под ред.Е.И.Николаевой. Новосибирск , Лада, 2001

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

N пп	Сайты
1.	Образовательный портал СГМУ. URL: http://el.sgmu.ru
2.	http://sgmu.ru/info/str/depts./physiology
3.	http://elibrary.ru/defaultx.asp
4.	http:// www.scopus.com/homt.url

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы: <http://www.sgmu.ru/info/str/dept/physiology/index.html>.
2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.
3. Образовательный портал СГМУ. el.sgmu.ru
4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:
Доцент

Н.Е.Бабиченко