



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и
факультета клинической психологии
протокол от 15.05.18 № 8
Председатель совета [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии,
к.биол.н., доцент [подпись] Д.В. Тупикин
« 1 » 05 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общепсихологический практикум

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	5 л б м
Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 13.04.18 № 14
Заведующий кафедрой [подпись] Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД [подпись] А.В. Кулигин
« 11 » 05 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Общепсихологический практикум» разработана на основании учебного плана по специальности «Клиническая психология», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» сентября 2016 г. №1181

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: понимание, овладение студентами методов, применяемых в практической психологии.

Задачи:

- освоение студентами методов диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – ОК-6, ПК-1, ПК-10, ПСК-3.4

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	ОК-6 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
знать специфику существующих методов психологического исследований (в том числе, с использованием новых информационных технологий) уметь применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности владеть приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования	
	ПК-1 готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
знать общие и индивидуальные особенности психики человека. уметь применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. владеть навыками «активного и рефлексивного слушания».	
	ПК-10 готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
знать общие и индивидуальные особенности психики человека; - специфику существующих методов психологических исследований (в том числе, с использованием новых информационных технологий). уметь применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. владеть приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования.	
	ПСК-3.4 способность и готовность к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики
знать специфику существующих методов психологического исследований (в том числе, с использованием новых информационных технологий). уметь применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности. владеть навыками «активного и рефлексивного слушания».	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Общепсихологический практикум» Б1.Б.13 относится к базовой части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине «Общая психология», подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Социальная психология», «Введение в клиническую психологию».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре		
		№ 2	№3	№4
1	2	3	4	5

Контактная работа (всего), в том числе:		108	38	36	34
Аудиторная работа					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)		108	38	36	34
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Внеаудиторная работа					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		72	20	24	28
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
	экзамен (Э)	Э (36)			36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	58	60	62
	ЗЕТ	6	2,75	1,25	1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК-6 ПК-1 ПК-10 ПСК-3.4	Познавательные процессы	<p><u>1.1. Общий психологический практикум: предмет, задачи, методы</u> Цель: ознакомление с предметом, целями и задачами курса. Содержание: Общий психологический практикум как учебная дисциплина. Предмет, цели и задачи курса. Методология как основа психологического исследования. Требования к организации психологического исследования. Этапы психологического исследования. Классификация методов исследования в психологии.</p> <p><u>1.2. Исследование внимания и сенсомоторных реакций</u> Цель: ознакомление с особенностями исследования внимания и сенсомоторных реакций Содержание: Внимание, как «сквозной» психическим процесс. Направленность и сосредоточенность психической деятельности. Факторы, определяющих направление внимания: структура внешних раздражителей и структура внутреннего поля, определяемой деятельностью человека. Избирательный характер психической деятельности. Определение объема внимания. Исследование избирательности внимания с помощью методики Мюнстерберга. Устойчивость и концентрация внимания как условие успешности деятельности человека. Переключаемость распределение внимания.</p>

			<p><u>1.3. Исследование памяти</u> Цель: ознакомить с особенностями исследования мнемического процесса. Содержание: Память, как интегральная следовая форма отражения. Факторы скорости извлечения информации: величина класса, ценности информации, установки человека. Процессы памяти: запечатление, узнавание, хранение, воспроизведение, запоминание. Исследование объема кратковременной памяти. Основные характеристики кратковременной и оперативной памяти. Объем памяти. Характеристика опосредованного и непосредственного запоминания. Исследование продуктивности непосредственного и опосредованного запоминания. Индивидуальные особенности памяти. Факторы, влияющие на забывание.</p> <p><u>1.4. Исследование мышления и интеллекта</u> Цель: ознакомление с особенностями исследования мышления и интеллекта Содержание: Мышление, как процесс формирования и усвоения понятий и решение проблем. Виды мышления: наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое. Мыслительный акт. Изучение особенностей наглядно-действенного мышления при решении задач. Определение уровня развития аналитичности мышления. Выявление гибкости или ригидности мышления. Определение уровня сформированности рефлексивности мышления.</p> <p><u>1.5. Исследование психических состояний</u> Цель: ознакомление с особенностями исследования психических состояний. Содержание: понятие и классификация психических состояний. Свойства психических состояний. Регулирование эмоциональных состояний.</p>
2	<p>ОК-6 ПК-1 ПК-10 ПСК-3.4</p>	<p>Психология личности</p>	<p><u>2.1. Типологические личностные методики</u> Цель: раскрыть сущность типологических личностных методик Содержание: Методологические вопросы разработки и применения личностных опросников. Индикатор 16 типов личности Майерс-Бриггс (МВТИ) для классификации испытуемых по типологии К.Г. Юнга. 16 соционических типов личности и взаимоотношения между ними, психогеометрические тесты, концепция акцентуированных личностей, выявление типа акцентуаций.</p> <p><u>2.2. Опросники черт личности</u> Цель: раскрыть особенности исследования черт личности. Содержание: черта как основа к созданию и применению личностных опросников. понятие о</p>

		<p>базисных, или универсальных, чертах. систематическая классификация черт личности.</p> <p><u>2.3. Исследование креативности и творческих способностей личности</u></p> <p>Цель: ознакомление с особенностями исследования креативности и творческих способностей личности</p> <p>Содержание: Проблема диагностики креативности и творческого мышления. «Модель структуры интеллекта» Дж. Гилфорда как основа для программ развития одаренности и диагностики креативности. Тесты Дж. Гилфорда. Определение креативности и тесты креативности П. Торренса. Диагностика креативности в отечественной психологии. Методы и методики диагностики одаренности, креативности у детей и взрослых.</p> <p><u>2.4. Личностные опросники мотивации</u></p> <p>Цель: ознакомление с особенностями исследования мотивационной сферы личности.</p> <p>Содержание: потребности, намерения, желания, цели. Предметность потребностей. Виды потребностей. Классификация потребностей. Иерархия потребностей. Мотив как опредмеченная потребность. Мотив как причина, определяющая выбор направленности поведения и деятельности субъекта. Теории мотивации.</p> <p><u>2.5. Исследование сознания и самосознания</u></p> <p>Цель: ознакомление с особенностями исследования самосознания и самооценки личности.</p> <p>Содержание: Самосознание личности. Структура самосознания (В. В. Столин). Процесс формирования и развития самосознания. Исследование самосознания личности. Понятие уровня притязаний.</p> <p>Условия повышения адекватности уровня притязаний. Самооценка личности. Функции самооценки. Формирование и развитие самооценки. Виды самооценки: высокая, низкая, средняя; адекватная, неадекватная; конфликтная, противоречивая, бесконфликтная; устойчивая, неустойчивая. Изучение особенностей самооценки личности</p> <p><u>2.6. Проективные рисуночные тесты</u></p> <p>Цель: ознакомление с возможностями применения рисуночных техник в исследовании личности.</p> <p>Содержание: Общая характеристика рисуночных техник. Принцип проекции. Виды рисуночных техник (рисунок человека, рисунок семьи, рисунок несуществующего животного, рисунок на свободную тему, красивый рисунок и другие). Диагностические и коррекционные возможности и ограничения в применении. Проблемы надежности и валидности рисуночных техник. Преимущества и недостатки</p>
--	--	--

		<p>рисуночных техник. Применение рисуночных методик для изучения разных аспектов личности (потребностей, установок, мотивов и т. д.). Особенности интерпретации получаемых результатов. Элементы интерпретации: анализ обобщенной структуры рисунка, анализ процесса рисования, интерпретация графических изображений рисунка, анализ постдиагностической беседы. Проблема объективности интерпретации полученных данных. Влияние личности интерпретатора.</p>
3	Социальная психология	<p><u>3.1. Опросники диагностики межличностных отношений</u> Цель: ознакомление с возможностями опросников диагностики межличностных отношений. Содержание: Изучение структуры межличностных отношений в группе. Изучение положения личности в системе межличностных отношений. Изучение сплоченности группы. Изучение ценностной и эмоциональной сплоченности в группе. Изучение динамики группы. Совместимость и срабатываемость в группе. Изучения конфликтов в группе. Понятия «сплоченность группы», «коммуникация» в группе, «социометрическая матрица». Понятие «социограмма» и виды социограмм. Достоинства и недостатки социометрического подхода. Социометрический статус личности как элемент социометрической структуры.</p> <p><u>3.2. Опросники супружеских отношений</u> Цель: ознакомление с возможностями опросников супружеских отношений. Содержание: Структура и функции семьи. Взаимоотношения в семье и динамика семьи. Исследование и диагностика семейных отношений. Психодиагностика при беременности. Методы и методики диагностики супружеских отношений. Диагностика психологической совместимости. Понятия «ролевые ожидания», «ролевые представления».</p> <p><u>3.3. Опросники исследования детско-родительских отношений</u> Цель: ознакомление с возможностями опросников детско-родительских взаимоотношений Содержание: Взаимоотношения в семье и динамика семьи. Стиль воспитания в детско-родительских отношениях. Исследование особенностей организации семейной жизни и внутрисемейных отношений с целью оценки адекватности-неадекватности родительского отношения. Особенности проведения исследований с детьми.</p> <p><u>3.4. Методики для профотбора и профориентации</u> Цель: ознакомление с возможностями методик для профотбора и профориентации</p>
	ОК-6 ПК-1 ПК-10 ПСК-3.4	

			<p>Содержание: Структура и диагностика профессионально важных качеств. Оценка соответствия психологических особенностей человека, профессии и должности. Прогнозирование успешности обучения и профессиональной деятельности. Методика подбора работников в соответствии с должностными обязанностями, с учетом их личностных качеств. Выявление сотрудников, перспективных для повышения по должности или квалификации. Методы комплексной оценки персонала.</p> <p><u>3.5. Психологические тесты в клинической практике</u> Цель: особенности психологического исследования в клинической практике.</p> <p>Содержание: Понятие психического здоровья, психотравмирующей ситуации. Девиантное и деликventное поведение. Расстройства психического развития детей и взрослых. Гиссенский опросник соматических жалоб. Клинический опросник для выявления и оценки невротических состояний.</p>
--	--	--	--

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Познавательные процессы			38	20	58	устный опрос тестирование
2	3	Психология личности			36	24	60	устный опрос тестирование
3	4	Социальная психология			34	28	62	устный опрос тестирование
ИТОГО:			-		108	72	216	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

Не предполагается по учебному плану.

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре		
		№ 2	№ 3	№4

1	2		3	4
Модуль. Познавательные процессы				
1	Тема 1-2. Общий психологический практикум: предмет, задачи, методы	4		
2	Тема 3-6. Исследование внимания и сенсомоторных реакций	8		
3	Тема 7-10. Исследование памяти	8		
4	Тема 11-14. Исследование мышления и интеллекта	8		
5	Тема 15- 19. Исследование психических состояний	10		
Модуль. Психология личности				
1	Тема 20-22. Типологические личностные методики		6	
2	Тема 23-25. Опросники черт личности		6	
3	Тема 26-28. Исследование креативности и творческих способностей личности		6	
4	Тема 29-31. Личностные опросники мотивации		6	
5	Тема 32-34. Исследование сознания и самосознания		6	
6	Тема 35-37. Проективные рисуночные тесты		6	
Модуль. Социальная психология				
1	Тема 38-40. Опросники диагностики межличностных отношений			6
2	Тема 41-44. Опросники супружеских отношений			8
3	Тема 45-47. Опросники исследования детско-родительских отношений			6
5	Тема 48-50. Методики для профотбора и профориентации			6
5	Тема 51-54. Психологические тесты в клинической практике			8
	ИТОГО	38	36	34

5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Познавательные процессы	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка протоколов исследования подготовка к итоговой аттестации	20
2	3	Психология личности	подготовка к занятиям подготовка к тестированию	24

			подготовка к текущему контролю подготовка протоколов исследования подготовка к итоговой аттестации	
3	4	Социальная психология	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка протоколов исследования подготовка к итоговой аттестации	28
ИТОГО				72

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Общепсихологический практикум» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психология в конце изучения учебной дисциплины «Общепсихологический практикум» проводится аттестация в форме экзамена. Экзамен по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий тестовых заданий и успешного собеседования по контрольным вопросам и ситуационным задачам

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психология [Текст]: учеб. для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 575[1] с.	300
2	Общепсихологический практикум [Текст]: в 3 ч.: учеб. пособие [для клин.-психолог. фак.] / Е. А. Андриянова [и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та. Ч. 1. - 2016. - 126[2] с.: ил. - Библиогр.: с. 126.	21

3	Клиническая психология [Текст]: учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2013. - 861[1] с.	1
---	--	---

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психология [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html
2	Психологическое консультирование. Теория и практика [Электронный ресурс]: Учебник для вузов и ссузов. / Абрамова Г.С. - М.: Прометей, 2018. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879714.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психодиагностика [Текст]: учеб. пособие / Е. С. Романова. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008. - 400 с.	23
2	Психологическая диагностика [Текст]: учебник / под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2008. - 652 с.	24
3	Психологическое консультирование [Текст]: учебник / Р. С. Немов. - М.: Владос, 2008. - 527 с.	24
4	Клиническая психология [Текст]: учеб. для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - Изд.3-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 879 с.	7
5	Методологические основы психологии [Текст]: учеб. пособие / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб.: Питер, 2008. - 316[1] с.	49
6	Общая психология [Текст]: учеб. пособие / А. Г. Маклаков. - СПб.: Питер, 2010. - 582[1] с.	34

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	" Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Психологический компендиум врача")." – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html
2	Психология [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html
3	"Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Сайты
п/п	
1	Электронная библиотека медицинского вуза - http://www.studmedlib.ru
2	Библиотека Гумер - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/
3	Научная электронная библиотека - https://elibrary.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Общепсихологической практикum», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал и дистанционный портал).
2. Все читаемые лекции по курсу «Общепсихологический практикum» имеют мультимедийное сопровождение.
3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323,

	61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Ассистент

занимаемая должность

подпись

С.А. Киреева

инициалы, фамилия