

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проективные методы в клинической психологии»
по направлению подготовки (специальности) «37.05.01 Клиническая психология»
форма обучения: очная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: ознакомление обучающихся с теорией и методологией проективного исследования, историей их создания и последующего развития в клинической психологии в качестве диагностического инструмента особого рода, возникшего на стыке открытий новоевропейской психотерапии и академической науки; формирование первоначальных базовых навыков в организации проективного исследования и анализа полученной продукции.

Задачи:

- изучение теоретико-методологических основ построения проективных методов, знанию их возможностей и ограничений, оптимальных способов приложения к различным областям клинико-психологической практики и научному исследованию;
- умение грамотно идентифицировать тип проективного метода, его место в общей картине научного исследования, способ получения данных при использовании проективных методов в отличие от других типов диагностических данных (наблюдение, опросники и пр.); ориентироваться в основных типах и способах получения и интерпретации проективной продукции;
- овладение первоначальным навыкам организации проективного исследования и специфике его проведения; навыками анализа конструкций и устройства проективной методики; базовым навыкам анализа проективной продукции различного типа (проективный рассказ, рисунок и пр.).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Психодиагностическая деятельность, экспертная деятельность	ПК-9. Способен проводить психологической диагностике и составлению психологических заключений по результатам диагностического обследования различных групп населения
ИПК-13 знать теорию, методологию психодиагностику, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования.	
ИПК-14 уметь планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов.	
ИПК-15 владеть скрининговыми обследованиями (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи.	
ИПК-43 знать структуру сбора психологического анамнеза.	
ИПК-44 уметь организовывать и проводить психодиагностические исследования.	
ИПК владеть методами психологической диагностики.	
ИПК-45 знать особенности активной коммуникации и информационно - аналитической	

деятельности	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
<p>ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Владеет практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина "Проективные методы в клинической психологии" относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана Б1.В.ОД.14 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Психиатрия», «Психодиагностика»

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачет в 7 семестре.