

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История психологии» по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 «Клиническая психология»

форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплин

Цель: формирование у студентов научных представлений о возникновении и динамике развития психологических знаний в мировой и российской истории.

Задачи:

- знать наиболее значимые события, факты и персоналии в истории развития научного и вненаучного психологического знания;

- основные этапы и условия становления психологического знания в контексте развития науки и культуры определенного исторического периода; особенности развития психологии в различные хронологические периоды и в разных этнокультурных регионах; применять полученные знания в профессиональной деятельности специалиста области клинической психологии;

- анализировать существующую психологическую литературу по вопросам концептуализации методологии психодиагностической и консультативной (коррекционной и психотерапевтической) деятельности;

- владеть основами историко-сравнительного исследования, методами биографического, тематического, категориально-понятийного и логико-структурного анализа жизненного пути ученых и их научного наследия; навыками формулирования конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Наименование категории(группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблем ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Владеет практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИУК 2.1 Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе

ИУК 2.2. Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы

ИУК 2.3 Владеет практическим опытом управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области

	ПК-19 Способен к выделению и оценке психологических рисков, факторов социальной и психологической напряжённости
--	---

ИПК-48 знать этические принципы психодиагностической и экспериментальной деятельности психолога.

ИПК-49 уметь: определять проблему, цели, задачи, объект, предмет исследования.

ИПК владеть: профессиональным мышлением для оценки, анализа и объяснений свойств психической реальности человека.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История психологии» Б1.В.ОД.6 относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

5. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет, 3 семестр, 2 курс.