

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«История психологии»**  
 по специальности «37.05.01 Клиническая психология»  
 форма обучения: очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «История психологии» является формирование у студентов научных представлений о возникновении и динамике развития психологических знаний в мировой и российской истории.

**Задачами** освоения дисциплины являются: знать наиболее значимые события, факты и персоналии в истории развития научного и вненаучного психологического знания; основные этапы и условия становления психологического знания в контексте развития науки и культуры определенного исторического периода; особенности развития психологии в различные хронологические периоды и в разных этнокультурных регионах; применять полученные знания в профессиональной деятельности специалиста области клинической психологии; анализировать существующую психологическую литературу по вопросам концептуализации методологии психодиагностической и консультативной (коррекционной и психотерапевтической) деятельности; владеть основами историко-сравнительного исследования, методами биографического, тематического, категориально-понятийного и логико-структурного анализа жизненного пути ученых и их научного наследия; навыками формулирования конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<p>знать специфику современного состояния психологии, методологию психологической науки.                      уметь применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.                      владеть навыками анализировать существующую психологическую литературу по вопросам концептуализации методологии психодиагностической и консультативной деятельности.</p>	<p><b>ОК-1</b> Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу</p>
<p>знать наиболее значимые события, факты и персоналии в истории развития научного и вненаучного психологического знания.                      уметь применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности.                      владеть навыками формулирования конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований.</p>	<p><b>ОК-2</b> Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций</p>
<p>знать основные этапы и условия становления психологического знания в контексте развития науки и культуры определенного исторического периода.                      уметь анализировать существующую психологическую литературу по вопросам концептуализации методологии психодиагностической и консультативной (коррекционной и психотерапевтической) деятельности.                      владеть навыком выявления преемственных связей в разработке психологических проблем, проводить сопоставление теорий и концепций.</p>	<p><b>ОК-3</b> Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>

	<p><b>ПК-1</b> Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</p>
<p><b>знать</b> особенности развития психологии в различные хронологические периоды и в разных этнокультурных регионах.  <b>уметь</b> применять полученные знания в профессиональной деятельности специалиста области клинической психологии.  <b>владеть</b> навыками формулирования конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований.</p>	
	<p><b>ПК-10</b> Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>
<p><b>знать</b> особенности развития психологии в различные хронологические периоды и в разных этнокультурных регионах.  <b>уметь</b> применять полученные знания в профессиональной деятельности специалиста области клинической психологии.  <b>владеть</b> основами историко-сравнительного исследования, методами биографического, тематического, категориально-понятийного и логико-структурного анализа жизненного пути ученых и их научного наследия.</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История психологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана Б1.В.ОД.3 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине «История».

**4. Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

### 5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачёт в 3 семестре.