

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Психосоматика»

по специальности «37.05.01 Клиническая психология»,  
форма обучения: очная

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Психосоматика» является обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к клиническому психологу

**Задачами** освоения дисциплины являются: формирование у студентов навыков работы с больными, страдающими соматоформными, психосоматическими и хроническими соматическими заболеваниями;

-формирование способности ориентироваться в современных отечественных и зарубежных концепциях психосоматической медицины на основе накопленных массивов знаний;

-изучение формирования психосоматических явлений в процессе индивидуального развития под влияния социальных, культуральных и других факторов в норме и патологии,

-изучение психологических механизмов образования симптомов при психосоматических расстройствах и роль личностных факторов в этом процессе;

-овладение умениями адекватно оценивать и компетентно решать основные проблемы психосоматической медицины;

-изучение теоретических основ оказания психологической помощи и освоение навыков работы клинического психолога в психосоматической клинике, позволяющих профессионально участвовать в практической прикладной деятельности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории компетенции (группы)	Код и наименование компетенции (или ее части)
	ПК- 2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
<b>знать</b> методику и цели психологического интервьюирования и тестирования <b>уметь</b> самостоятельно проводить психологическое интервьюирование и тестирование в т.ч. с пациентами, страдающими психосоматическими заболеваниями, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей. <b>владеть</b> методикой проведения психологического интервьюирования и тестирования в т.ч. с пациентами, страдающими психосоматическими заболеваниями, а также налаживать диалог с медицинским персоналом (заказчиком услуг)	ПК-4 Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях
<b>знать</b> современную классификацию психосоматических заболеваний <b>уметь</b> самостоятельно формулировать развернутое и структурированное психологическое заключение на основании современной классификации психосоматических заболеваний <b>владеть</b> методикой построения психологического заключения и донесения информации до пациента и мед персонала (заказчика услуг)	ПК-10 Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей,

	гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
<p><b>знать</b> основы здорового образа жизни, методы продуктивного преодоления жизненных трудностей, методы популяризации психологических знаний</p> <p><b>уметь</b> доносить до пациентов и мед персонала знания и навыки здорового образа жизни, продуктивного преодоления жизненных трудностей</p> <p><b>владеть</b> стратегиями психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной работы, направленной на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром</p>	
	ПК-11 Способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний
<p><b>знать</b> методы выявления индивидуально-личностных возможностей работника, требования, предъявляемые к психологическому статусу работников различных профессий</p> <p><b>уметь</b> организовать условия труда в коллективе с учетом индивидуально-личностных возможностей каждого работника</p> <p><b>владеть</b> методами психопрофилактической работы в трудовом коллективе с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний</p>	
	ПК-14 Готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
<p><b>знать</b> основные инновации, внедряющиеся в медицинскую практику и их психологические аспекты</p> <p><b>уметь</b> составлять план психодиагностики и психокоррекции при работе с пациентами в условиях внедрения медицинских инноваций с целью повышения качества жизни пациента</p> <p><b>владеть</b> методами психодиагностики и психокоррекции при работе с пациентами в условиях внедрения медицинских инноваций</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психосоматика» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.26 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Общая психология», «История психологии», «Введение в клиническую психологию», «Дифференциальная психология» и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как: «Практикум по психотерапии и консультированию», «Нейропсихология в системе врачебно-трудовой экспертизы», «Диагностика и экспертиза аффективных расстройств», а также к государственной итоговой аттестации.

**4.Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

### 5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачет в 6 семестре и экзамена в семестре 9.