

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Основы психоанализа (адаптационная дисциплина)»**  
 по специальности «37.05.01 Клиническая психология»  
 форма обучения: очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы психоанализа» является приобретение комплекса знаний об основных психоаналитических направлениях, о теоретических предпосылках, методологии, нозологических принципах классического психоанализа, а также формирование практических умений и навыков, необходимых в деятельности клинического психолога для использования психоанализа в клинике, основ психоаналитической практики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение знаний о классическом психоанализе;
- обучение умению использовать психоаналитический подход в клинической психологии;
- формирование навыков психоанализа с учетом усвоения студентами основной аксиоматики психоаналитического подхода, ее специфики, требований к практическому использованию психоаналитических знаний.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<p><b>знать</b> методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений;</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клинико-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами;</p> <p><b>владеть</b> разнообразными стратегиями психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития.</p>	<p><b>ПК-3.</b> способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.</p>
<p><b>знать</b> психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов.</p> <p><b>уметь</b> использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур.</p> <p><b>владеть</b> навыками оказания психологической поддержки, терапии и коррекции.</p>	<p><b>ПК-5.</b> способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуальных психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологические вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.</p>

	<b>ПСК-3.1</b> способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.
<p><b>знать</b> теоретические основы и принципы патопсихологического анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами, их семей с целью определения структуры дефекта, факторов риска дезадаптации и выработки программы психологической реабилитации.</p> <p><b>владеть</b> методологией патопсихологического синдромного анализа на основе знаний о закономерностях нормального развития и функционирования психических процессов и личности.</p>	
	<b>ПСК-3.2</b> способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.
<p><b>знать</b> современные подходы в диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов психопатологической симптоматики.</p> <p><b>уметь</b> применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.</p> <p><b>владеть</b> методами патопсихологической оценки состояний, психической деятельности и личности для решения прикладных задач: дифференциально-диагностических, экспертных, психопрофилактических, реабилитационных и психотерапевтических.</p>	
	<b>ПСК-3.10</b> способность и готовность к разработке и осуществлению личностно - и социально – ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.
<p><b>знать</b> современные подходы в диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей психологических механизмов психопатологической симптоматики.</p> <p><b>уметь</b> взаимодействовать со специалистами в области охраны психического здоровья.</p> <p><b>владеть</b> разнообразными стратегиями психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития.</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы психоанализа (адаптационная дисциплина)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.4.1 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Психиатрия», «Психодиагностика».

**4.Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

### 5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является зачёт в 7 семестре.