

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Особенности самосознания в норме и патологии»**  
 по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»,  
 форма обучения: очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Особенности самосознания в норме и патологии» является приобретение комплекса знаний о самосознании личности, его структурных компонентах, о разнообразных формах расстроенного самосознания при различной психической патологии, особенностях проявлений, факторов и причин возникновения, формирования и сохранения расстройств в различные возрастные периоды и на протяжении жизни индивида, а также формирование практических умений и навыков, необходимых в деятельности клинического психолога для патопсихологического анализа и диагностики нарушений психической деятельности при психических расстройствах.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области самосознания при пограничных личностных расстройствах;
- ознакомление студентов с основными теоретическими и методологическими положениями в отношении общественного и индивидуального сознания, основными принципами и задачами исследования и диагностики сознания как результата высшей нервной деятельности;
- формирование представлений о симптомах и механизмах нарушения сознания и самосознания при различных психических заболеваниях, в том числе пограничных личностных расстройствах;
- ознакомление с диагностическими методами нарушения сознания и самосознания,
- формирование навыков изучения учебной и научной литературы;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с пациентами.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<p><b>знать</b> систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога;</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи группы людей;</p> <p><b>владеть</b> методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, научно-исследовательских задач клинического психолога.</p>	<p><b>ОК-1</b> Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу</p>
<p><b>знать</b> основные классические и современные философские представления;</p> <p><b>уметь</b> использовать основы философских знаний при формировании мировоззренческих позиций;</p> <p><b>владеть</b> способностью применять основы философских знаний при проведении психологического эксперимента и составлении заключения.</p>	<p><b>ОК-2</b> Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций</p>

	<b>ОПК-1</b> Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<p><b>знать</b> правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клиничко-практической сферах деятельности;</p> <p><b>уметь</b> выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче;</p> <p><b>владеть</b> методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, научно-исследовательских задач клинического психолога.</p>	
	<b>ОПК-3.</b> Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<p><b>знать</b> правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клиничко-практической сферах деятельности;</p> <p><b>уметь</b> выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче;</p> <p><b>владеть</b> умением руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	
	<b>ПСК-3.2</b> Способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
<p><b>знать</b> нарушения психической деятельности субъекта, закономерности и психологические механизмы возникновения и динамики психопатологических расстройств;</p> <p><b>уметь</b> проводить диагностику нарушений психической деятельности субъекта;</p> <p><b>владеть</b> современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Особенности самосознания в норме и патологии» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.36 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по философии, неврологии, общей психологии.

**4.Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

### 5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является экзамен в 10 семестре.