

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этика»
 по специальности «37.05.01 Клиническая психология»
 форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этика» являются основные моральные принципы, нормы и этические категории, необходимые для формирования собственного этического сознания; а также приобщить студентов к наследию мировой этической мысли

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение студентами теоретических знаний относительно специфики этики как науки, и ее места в культуре и в системе гуманитарных наук, соотношения этики с философией, религией, наукой, медициной;
- обучение студентов важнейшим закономерностям функционирования моральных категорий и принципов, норм поведения; обучение студентов написанию и оформлению рефератов, навыков изучения научной литературы;
- освоение студентами условий формирования личности, ее свободы и ответственности, понимание актуальных проблем человека и общества.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Наименование (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
<p>знать основные этические категории, понятия и нормы, соответствующие современному развитию общества, а также нормы и правила этикета; основные проблемы этики и сущность важнейших этических учений; основные ценности современной культуры.</p> <p>уметь грамотно использовать базовые категории и принципы этики в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в будущей профессиональной деятельности; анализировать основные тенденции, факторы общественного развития, причины и следствия общественного развития.</p> <p>владеть навыками формулирования собственной ценностной ориентации и оценки важнейших дискуссионных морально-нравственных вопросов; навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции с учетом принятых в обществе норм.</p>	
	ОК-2 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций
<p>знать динамику этического знания в широком историко-культурном контексте, взаимосвязь его эволюции с логикой развития духовной культуры человечества и философией; моральные и нравственные основания человеческой деятельности (в том числе профессиональной); основные проблемы этики и сущность важнейших этических учений.</p> <p>уметь находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа современных моральных проблем; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным морально-нравственным вопросам; применять принципы врачебной деонтологии и профессиональной этики.</p> <p>владеть навыками системного и сравнительного анализа, критического мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности; навыками работы с оригинальными текстами и научными публикациями по этике; навыками логического мышления и публичной речи, морально-этической аргументации</p>	

	ОК-6 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<p>знать основные этические понятия, используемые в практической деятельности психолога; правовые и этические нормативные документы, лежащие в основе профессиональной деятельности психолога.</p> <p>уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности; самостоятельно формулировать профессиограмму психолога.</p> <p>владеть навыками объяснения различий в психологических подходах к анализу этических проблем, возникающих в психологической практике; навыками понимания и анализа научного текста; объяснения важности использования этических принципов в работе психолога.</p>	
	ОПК-1 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<p>знать способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации; основные понятия, используемы в практике работы психолога.</p> <p>уметь находить и использовать информацию, необходимую для осуществления анализа современных моральных проблем; самостоятельно работать с каталогами, подбирать необходимую литературу для изучения.</p> <p>владеть навыками работы с научной литературой, работы с оригинальными текстами и научными публикациями по этике и профессиональной этике.</p>	
	ПК-12 Способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организации
<p>знать особенности воздействия и влияния психологических знаний на развитие общества; принципы организации психологических служб с точки зрения профессиональной этики; специфику профессионально-этических кодексов как нормативных документов, координирующих взаимодействие психолога с различными социальными группами и организациями.</p> <p>уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности; в частности анализировать поведение и особенности личности психолога с точки зрения его соответствия нормам профессиональной морали.</p> <p>владеть навыками объяснения важности использования этических принципов в работе психолога; навыками объяснения различий в психологических подходах к анализу проблем; навыками понимания и анализа научного текста по психологии.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Этика» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.6 по специальности «37.05.01 Клиническая психология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Общая психология», «Философия», и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как «Биоэтика», «Введение в клиническую психологию».

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом формой промежуточной аттестации является экзамен в 2 семестре.