



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и факультета клинической психологии протокол от 15.05.18 № 2
Председатель совета [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

и Декан стоматологического и медико-профилактического факультетов, к.м.н., доцент [подпись] Д.Е. Суетенков
« 1 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 13.04.18 № 14
Заведующий кафедрой [подпись] Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела УКОКД [подпись] А.В. Кулигин
« 11 » 05 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Психология разработана на основании учебного плана по специальности Медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. №552

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение знаниями основ психологической и педагогической наук, научных дисциплин, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, формировать мировоззрение, развивать профессиональные способности и качества студентов как граждан России.

Цель: дать знания основ психологической науки, научных дисциплин, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, формировать мировоззрение, развивать профессиональные способности и качества студентов как граждан России.

Задачи:

- формирование саногенного мышления будущего врача;
- освоение студентами теоретических знаний относительно особенностей психики, современного состоянии психологии для организации эффективной профессиональной деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Универсальные (УК) - в соответствии с ФГОС 3++.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
знать - различные подходы к содержанию и определению медицины и психологии уметь - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности владеть - навыками «рефлексивного слушания», определения ведущей репрезентативной системы партнера по общению	
	УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
знать - правила эффективного общения, структуру общения, каналы и барьеры общения, причины конфликта. уметь - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности владеть -эффективными приемами убеждения, способствующими доверию и приверженности к лечению пациентов, навыками разрешения конфликтных ситуаций	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Психология» относится к блоку Б1.В.ОД1 вариативной части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по обществознанию, биологии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 1	№ 2
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	54	10	44
Аудиторная работа			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	54	10	44
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			

Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		54	26	28
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3		
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	36	72
	ЗЕТ	3	1	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-3 УК-4	Психология	<p><u>1.1 Предмет и методы психологической науки</u> Цель занятия: Ознакомление с предметной областью психологической науки и спецификой методов психологических исследований. Особенности психологических знаний. Определение понятия психика, Определение предмета психологии. Методологические принципы психологии. Принцип системности, принцип развития, принцип единства сознания и бессознательного. Психические явления и психологические факты. Проявления психики: Факты поведения, неосознаваемые психические процессы, психосоматические явления, продукты материальной и духовной культуры. Основные методы психологии: наблюдение, эксперимент, беседа, психодиагностическое исследование.</p> <p><u>1.2 Познавательные процессы</u> Цель занятия: Ознакомить с особенностями и закономерностями познавательных процессов. Определения процесса ощущения. Сущность, классификация, закономерности, индивидуально-типологические особенности ощущений. Восприятие. Классификация явлений восприятия, Закономерности восприятия, индивидуально-типологические особенности восприятия. Организация восприятия. Восприятие социальных объектов. Восприятие боли. Восприятие болезни. Внимание. Определение, свойства внимания, факторы их обуславливающие. Память. Определение. Процессы и формы памяти. Виды памяти. Мышление. Определение, классификация явлений в пределах данного психического процесса: по оперативным компонентам, по формам мышления. Индивидуально-типологические особенности мышления.</p> <p><u>2.1. Личность и ее структура</u></p>

		<p>Психология общения</p>	<p>Цель занятия: Ознакомить со структурой и психологическими закономерностями развития личности.</p> <p>Понятия “человек”, ”личность”, “индивидуальность”.</p> <p>Психологические признаки личности: сознание, самосознание, саморегуляция, активность, индивидуальность. Темперамент и особенности его проявления. Психологические особенности характера.</p> <p>Направленность личности: мировоззрение, знания, убеждения, взгляды, ценностные ориентации, ценности. Содержание ценностных ориентаций.</p> <p>Динамическая сторона направленности личности: мотивация деятельности.</p> <p><u>2.2 Эмоционально-волевые процессы</u></p> <p>Цель занятия: Раскрыть феномен эмоций как особый класс психических состояний, отражающих отношение человека к миру, к другим людям, самому себе и к результатам собственной деятельности.</p> <p>Определение эмоций. Классификация эмоция. Виды эмоциональных переживаний. Возникновение эмоций. Функции эмоций. Эмоции и познавательные процессы.</p> <p><u>2.3. Психические состояния.</u></p> <p>Цель занятия: ознакомить с понятием адаптации человека.</p> <p>Общее представление о функциональном состоянии организма. Характеристика состояний организма и психики.</p> <p><u>2.4. Структура общения</u></p> <p>Предмет исследования психологии общения, функции общения, структура и стороны общения; основные направления психологии, сыгравшими роли в развитии психологии общения.</p> <p><u>2.5. Виды общения</u></p> <p>Цель занятия: познакомить с видами общения, их характеристикой, степенью их эффективности в личной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><u>2.6. Технология моделирования успеха в общении Р.Бэндлера и Дж.Гриндера</u></p> <p>Цель занятия: освоить эффективные приемы общения с учетом невербальных сигналов, ведущих репрезентативных систем. Основные понятия и аксиомы НЛП, модели коммуникаций, основные метапрограммы; определение цели общения, установление доверительного контакта, наблюдение за собеседником.</p> <p><u>2.7. Технология подлинного общения Э.Берна</u></p> <p>Цель занятия: освоить основные понятия транзактного анализа, различные способы существования человека в мире по Э.Берну, их взаимодействие между собой, правила коммуникаций; основное функциональное эго-состояние, анализ</p>
--	--	----------------------------------	---

			<p>транзакции; понятие жизненного сценария</p> <p><u>2.8. Конфликт, виды конфликта, пути выхода из конфликтной ситуации</u></p> <p>Цель занятия: дать определение конфликта, его функций, Классификация конфликтов, причины возникновения, стадии развития конфликта, стили поведения в конфликтной ситуации; пути разрешения, управления, предотвращения конфликтной ситуации;</p> <p><u>2.9. Стресс, механизмы психологической защиты и копинг-стратегии выхода из ситуации стресса</u></p> <p>Цель занятия: ознакомить с понятием стресса. Виды, стадии стресса, понятие механизмов психологической защиты, копинг-стратегий в борьбы со стрессом.</p> <p><u>2.10. Барьеры коммуникации</u></p> <p>Цель занятия: познакомиться с типичными ошибками в процессе общения, «вредные слова», эффекты искажённого восприятия собеседника, правила ответа на вопросы, возражения; понятие «барьеров коммуникации», способы преодоления коммуникативных барьеров.</p> <p><u>2.11. Деловое общение</u></p> <p>Цель занятия: знакомство со спецификой делового общения. Коммуникативная компетентность как компонент профессиональной компетентности. Виды, формы и стили делового общения. Особенности и механизмы диадического, группового, публичного делового общения. Виды и формы психологического воздействия в деловом общении. Имидж в деловом общении.</p>
--	--	--	--

5.2 Разделы дисциплины , виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	1	Психология			10	26		устный опрос тестирование реферат решение ситуационных задач деловая игра	
2	2	Психология общения			44	28		устный опрос тестирование реферат решение ситуационных задач деловая игра	
ИТОГО:							54	54	108

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

Не предполагается по учебному плану

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 1	№ 2
1	2	3	4
1	Тема 1. Предмет и методы психологической науки	2	
2	Тема 2-3. Основные школы современной психологии	4	
3	Тема 4-5. Познавательные процессы	4	
4	Тема 6-7. Личность и ее структура		4
5	Тема 8-9. Эмоционально-волевые процессы		4
6	Тема 10. Психические состояния		2
7	Тема 11-13. Структура общения		6
8	Тема 14-15. Виды общения		4
9	Тема 16-17. Технология моделирования успеха в общении Р.Бэндлера и Дж.Гриндера.		4
10	Тема 18-19. Технология подлинного общения Э.Берна		4
11	Тема 20-21. Конфликт, виды конфликта, пути выхода из конфликтной ситуации		4
12	Тема 22-23. Стресс, механизмы психологической защиты и копинг-стратегии выхода из ситуации стресса		4
13	Тема 24-25. Барьеры коммуникации		4
14	Тема 26-27. Деловое общение		4
ИТОГО		10	44

5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Психология	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка мультимедийной презентации подготовка к итоговой аттестации	26
2	2	Психология общения	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка мультимедийной презентации подготовка к итоговой аттестации	28
ИТОГО				54

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в конце изучения учебной дисциплины «Психология» проводится аттестация в форме зачета. Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешного собеседования по контрольным вопросам.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психология [Текст]: учеб. для бакалавров / В. В.Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 575[1] с.	300
2	Психология и педагогика[Текст]: учеб. пособие [для студентов] / [авт.-сост. Е. А. Андриянова и др.]. - 2-е изд. стер. - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2015. - 235[1] с.	93

3	Психология и педагогика [Текст]: учеб. для студ. стоматолог. фак. / под ред.: Н. В. Кудрявой, А. С. Молчанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 395[2] с.	51
4	Общая психология [Текст]: учебник / А.Г. Маклаков - СПб.: Питер, 2010 -592[1] с.	35
5	Психология общения [Текст]: учебник / В.А. Горянина - М., ИЦ. Академия, 2007. – 416 [1] с.	1

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	"Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Общая психология [Текст]: учеб. для вузов / А. Г. Маклаков. - СПб.: Питер, 2007. - 583 с.	25
2.	История психологии [Текст]: учебник / Т. Д. Марцинковская. - 7-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007.	25
3.	Психология и педагогика [Текст]: учебное пособие / А. А. Реан, Н. Бордовская, С. Розум. - СПб.: Питер, 2007. - 432 с.	23
4.	Психология общения [Текст]: учеб. пособие / В. А. Горянина. - 4-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. - 416 с.	1
5.	Психология и педагогика [Текст]: учеб. пособие для бакалавров / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 671[1] с.	1

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психология [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html
2	"Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Сайты
---	-------

п/п	
1	Электронная библиотека медицинского вуза - http://www.studmedlib.ru
2	Библиотека Гумер - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/
3	Библиотечка Либертариума – http://www.libertarium.ru/library
4	Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
5	Каталог образовательных интернет-ресурсов – http://www.edu.ru/index.php?page_id=6

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Психология», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал и дистанционный портал).

2. Все читаемые лекции по курсу «Психология» имеют мультимедийное сопровождение.

3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.


4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400,

	45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:
д.с.н., профессор,
зав.кафедрой
занимаемая должность

к.с.н., ассистент
занимаемая должность


подпись


подпись

Е.А.
Андрянова
инициалы, фамилия

И.Ю.
Аранович
инициалы, фамилия