



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом стоматологического и
медико-профилактического факультета
протокол от 12.04.18 № 5
Председатель Д.Е. Суетенков

УТВЕРЖДАЮ

и Декан стоматологического и медико-
профилактического факультета
Д.Е. Суетенков
« 1 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО И БОЛЬНОГО РЕБЕНКА

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 медико-профилактическое дело
Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра гигиены медико-профилактического факультета

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 21.02.18 № 3

Заведующий кафедрой И.Н. Луцевич

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебно-методического отдела
УОКОД
А.В.Кулигин

« 28 » 03 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Питание здорового и больного ребенка» разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от « 12 » апреля 2018 г., № 5; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации « 15 » июня 2017 г. № 552

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения студентов по дисциплине «Питание здорового и больного ребенка» является формирование умений, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания, осуществление контроля за состоянием питания детей, пищевой ценностью и безопасностью пищевых продуктов путем разработки комплекса медико-профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей питания и состояния здоровья ребенка.

Задачи дисциплины «Питание здорового и больного ребенка» обучить:

- основам Государственного санэпиднадзора; знанию прав и обязанностей должностных лиц Роспотребнадзора;
- методам проведения предупредительного и текущего санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами;
- порядку проведения экспертизы новых видов пищевых продуктов, пищевых добавок, пестицидов, минеральных удобрений, материалов, контактирующих с пищевыми продуктами; методикам расследования пищевых отравлений и их профилактики;
- основам и принципам организации рационального, лечебно-профилактического и диетического питания детей;
- методам оценки пищевого статуса, его клиническим и лабораторным маркерам, методам коррекции;
- факторам риска, первичной и вторичной профилактике алиментарных заболеваний;
- осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций по оценке качества воды, продовольствия, товаров и услуг.
- проведению мероприятий по профилактике заболеваемости населения в связи с использованием недоброкачественных продуктов питания, воды и т.д.
- анализу научной литературы; написанию рефератов по современным научным проблемам;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Профессиональные ПК-3, ПК-4

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	ПК-3 Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий
<p>знать: санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления; санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям, оборудованию и транспорту;</p> <p>уметь: проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, производить отбор образцов для лабораторного исследования, проводить лабораторные исследования факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования; участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования(расследования)</p> <p>владеть: методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения;</p>	
	ПК-4 Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.
<p>знать основы функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p>уметь Организовывать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль(надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p>владеть навыком организации обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора).</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Питание здорового и больного ребенка» Б1.В.ДВ3 относится к дисциплинам по выбору, вариативной части блока 1 Рабочего учебного плана по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по

- ФИЗИКЕ, МАТЕМАТИКЕ
- ХИМИИ
- НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ
- БИОЛОГИИ
- ОБЩАЯ ГИГИЕНА.
- СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ
- САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ С
1	2	4
Контактная работа (всего), в том числе:	44	44
Аудиторная работа		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ),	34	34
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	28	28
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-3,4	Медико-биологические аспекты диетического (лечебного) питания больного и здорового ребенка.	1, Основные принципы рационального питания детей. Потребности детей в основных пищевых веществах. Особенности и медико-биологические аспекты лечебно-профилактического питания 2, Функциональные свойства отдельных компонентов пищи в процессах детоксикации. Лечебно-профилактическое питание при различных заболеваниях ребенка.
2	ПК-3,4	Основные свойства и роль пищевых продуктов в питании больного и здорового ребенка	1, Характеристика основных продуктов питания. Натуральные продукты питания. Лечебные свойства отдельных продуктов. 2, Специализированные продукты детского и лечебного питания. Продукты-пробиотики. Биологически активные добавки к пище.

3	ПК-3,4	Особенности питания больного и здорового ребенка.	<p>1,Диетология, научные основы. 2,Симптоматическая, органоспецифическая и метаболическая диетотерапия. Характеристика основных диет. Основные требования к организации питания больного ребенка. Роль отдельных пищевых веществ в лечебном питании детей.</p> <p>2.Правильный подбор продуктов в лечебном питании. Режим питания больного ребенка.</p> <p>3,Факторы риска и первичная алиментарная профилактика обменных, сердечно-сосудистых, желудочно-кишечных, аллергических и других неинфекционных заболеваний. Вторичная алиментарная профилактика хронизации и рецидивирования болезни. Функциональные (обогащенные) пищевые продукты. Характеристика различных приемов специального питания (вегетарианства, раздельного питания и др.).</p>
4	ПК-3,4	Организация питания детей в лечебно-профилактическом учреждении, по месту учебы и жительства	<p>1,Санитарно-гигиенические требования к организации питания детей в лечебно-профилактическом учреждении, по месту учебы и жительства. Характеристика лечебных диет. Рекомендации по использованию диет. Режим питания в детской больнице. Устройство и работа пищеблока. Принципы организации диетического питания по месту учебы и жительства ребенка в системе общественного питания и лечебного питания в стационарах. Порядок отбора больных и назначения диетического питания. Требования к производству диетических блюд. Санитарно-гигиенический контроль на предприятиях, вырабатывающих диетические блюда (продукты). Государственный санитарный надзор за действующими предприятиями пищевой промышленности, общественного питания и здоровья (текущий надзор). Санитарно-эпидемиологический надзор за применением пищевых добавок на предприятиях пищевой промышленности.</p> <p>2,Нормативно-правовая основа санитарной охраны пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов.</p>

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	С	Медико-биологические аспекты диетического (лечебного) питания больного и здорового ребенка.	2		8	6	16	проверка оформления акта (обследования); тестирование

2	С	Основные свойства и роль пищевых продуктов в питании больного и здорового ребенка	4	10	8	22	проверка оформления акта (обследования); тестирование
3	С	Особенности питания больного и здорового ребенка.	2	8	8	18	проверка оформления акта (обследования); тестирование
4	С	Организация питания детей в лечебно-профилактическом учреждении, по месту учебы и жительства	2	8	6	16	проверка оформления акта (обследования); тестирование
ИТОГО:			10	34	28	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№С
1	2	3
1.	Нормативно-правовая основа санитарной охраны пищевых продуктов. Санитарно-гигиенические требования к организации питания детей. Медико-биологические аспекты диетического (лечебного) питания больного и здорового ребенка.	2
2.	Роль отдельных пищевых веществ в питании ребенка, их характеристика. Лечебные свойства отдельных продуктов. Специализированные продукты детского и лечебного питания. Продукты-пробиотики. Биологически активные добавки к пище.	2
3.	Диетология, научные основы. Симптоматическая, органоспецифическая и метаболическая диетотерапия.	2
4.	Характеристика основных диет. Основные требования к организации питания больного ребенка. Роль отдельных пищевых веществ в лечебном питании детей. Правильный подбор веществ в лечебном питании. Режим питания больного ребенка.	2
5.	Факторы риска и первичная алиментарная профилактика обменных, сердечно-сосудистых, желудочно-кишечных, аллергических и других неинфекционных заболеваний. Вторичная алиментарная профилактика хронизации и рецидивирования болезни. Функциональные (обогащенные) пищевые продукты.	2

	Итого	10
--	-------	----

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		С
1	2	3
1.	Медико-биологические аспекты диетического (лечебного) питания больного и здорового ребенка. Часть 1, 2.	4
2.	Освоение методики изучения и оценки пищевого статуса здорового и больного ребенка и методов его коррекции. Оценка данных физического развития (индекс массы тела, толщина кожно-жировых складок). Диагностика клинических проявлений витаминной и минеральной недостаточности (симптомы, биохимические маркеры). Лабораторная диагностика алиментарных дисбалансов (белковый, жировой, углеводный и минеральный обмены). Часть 1, 2.	4
3.	Гигиеническая оценка качества и безопасности продуктов белкового. Особое значение молока в питании детей. Часть 1, 2.	4
4.	Гигиеническая оценка качества и безопасности продуктов растительного происхождения. Витамины и их значение в питании. Исследование С-витаминной ценности продуктов питания растительного происхождения. Часть 1, 2.	4
5.	Научные основы лечебно-профилактического питания. Принципы организации диетического питания детей в системе общественного питания и лечебного питания в стационарах. Порядок отбора больных и назначения диетического питания. Диетология, научные основы. Симптоматическая, органоспецифическая и метаболическая диетотерапия. Характеристика основных диет. Часть 1, 2.	4
6.	Требования к производству диетических блюд. Санитарно-гигиенический контроль на предприятиях, вырабатывающих диетические блюда (продукты). Гигиенические требования к планировке, оборудованию, санитарному режиму, персоналу пищеблоку больницы. Необходимая документация пищеблока и порядок ее ведения. Часть 1, 2.	4
7.	Санитарно-гигиеническая оценка работы пищеблока, документацию пищеблока. Изучение должностных обязанностей сотрудников пищеблока лечебно-профилактического учреждения. Способы кулинарной обработки пищевых продуктов т приготовлении блюд при назначении диетического питания. Часть 1, 2.	4
8.	Составление семисуточного меню и провести его коррекцию. Часть 1, 2.	4
9.	Организационные и правовые основы Государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания. Права и обязанности должностных лиц Роспотребнадзора по разделу гигиены питания. Материалы, представляемые Роспотребнадзор при	2

	согласовании проектов пищевых предприятий. Понятия и терминология, принятые в проектировании (плановое задание, стадии проектирования, элементы проектирования, ситуационный план).	
	Итого	34

5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	С	Медико-биологические аспекты диетического (лечебного) питания больного и здорового ребенка.	Подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю Составление плана ответа по теме. Составление тезисов ответов на практических занятиях. Подготовка реферата или доклада. Изучение нормативных материалов (СанПиН, ГОСТ, СП, МУ, ГН и др.).	6
2	С	Основные свойства и роль пищевых продуктов в питании больного и здорового ребенка.	Подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю Составление плана ответа по теме. Составление тезисов ответов на практических занятиях. Подготовка реферата или доклада. Изучение нормативных материалов (СанПиН, ГОСТ, СП, МУ, ГН и др.).	8
3	С	Особенности питания больного и здорового ребенка.	Подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю Составление плана ответа по теме. Составление тезисов ответов на практических занятиях. Подготовка реферата или доклада. Изучение нормативных материалов (СанПиН, ГОСТ, СП, МУ, ГН и др.).	8
4	С	Организация питания детей в лечебно-профилактическом учреждении, по месту учебы и жительства	Подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю Составление плана ответа по теме. Составление тезисов ответов на практических занятиях. Подготовка реферата или доклада. Изучение	6

		нормативных материалов (СанПиН, ГОСТ, СП, МУ, ГН и др.).	
ИТОГО			28

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Комплект тем рефератов.
3. Методические указания по выполнению домашних заданий.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Питание здорового и больного ребенка» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело в конце изучения учебной дисциплины **ПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО И БОЛЬНОГО РЕБЕНКА** проводится аттестация в форме зачета в семестре С, который складывается из оценки за текущую аттестацию, результатов итогового тестирования и собеседования во время зачета, согласно Положению о балльно-рейтинговой системе кафедры гигиены МПФ.

Повышение рейтингового балла возможно за счет написания рефератов, оцениваемых аналогично контрольной работе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Гигиена питания: Учебник.- Королев А.А., и соавт. М.:АКАДЕМА, 2010	56
2.		

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Гигиена питания. учебник: [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под редакцией Петровский К.С., Ванханен В.Д., – М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 752 с. Режим доступа -ЭБМВ

2.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: [Электронный ресурс]: учебник/ Кучма В.Р., Ямшикова Н.Л., и др.; под ред. Кучма В.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. с ил.

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Система социально-гигиенического мониторинга – структура и методология (УМО) - И.Н. Луцевич, Логашова Н.Б., Жуков В.В., Мальцев М.С., Каракотина И.А.: Саратов, СГМУ, 2013	145

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза. [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие- И.Н. Луцевич, В.В.Жуков, И.В.Мясникова: Саратов, СГМУ, 2009. – режим доступа - ЭБМВ
2	Гигиена. Compendium: учебное пособие. [Электронный ресурс]: Учебно- методическое пособие- Архангельский В.И., Мельниченко П.И.: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с.: ил.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	www.studmedlib.ru
2.	«Консультант плюс» http://www.consultant.ru
3.	«Гарант» http://www.garant.ru
4.	http://64.rospotrebnadzor.ru/
5.	Отечественный Интернет–ресурс по Окружающей среде и оценке риска http://erh.ru/index.php
6.	https://fmza.ru/
7.	http://rosomed.ru/documents

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

Адрес страницы кафедры: <http://el.sgm.ru/course/view.php?id=308>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).

Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>.

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Старший преподаватель

занимаемая должность

подпись

И.А. Каракотина

инициалы, фамилия

Доцент

занимаемая должность

подпись

В. В. Жуков

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				

**Сведения о материально-техническом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине
«Питание здорового и больного ребенка»**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических, объектов физической культуры и спорта	Наименование объекта	Инвентарный номер
1	ул. Московская 155Е	Оперативное управление	Питание здорового и больного ребенка	учебные кабинеты-2 (50 м ²) компьютерный класс -1 (25 м ²) центр практических навыков -1 (60 м ²)	центр практических навыков	Ноутбук Fujitsu Esprimo 5505 Core2Duo T8100 + Мышь A4 Tech X5-60MD	000011010401757
						многофункциональный прибор д/измер.в системах вентиляции ТезЮ 435	000011010401302
						Проектор ViewSonik P [^] 59 (яркость2700люмен,контр.500:1,р азрешен. 1024x768)	000011010401818
						Психрометр аспирационный МВ-4-2М (диапазон:1-25..+50С, влажн. 10-100%) с футляром	000011010400586
						Весы аналитические А1.С-150(13 (AccuLab)	000011010400391
						Весы медицинские ВЭМ-150 "Масса-К"	000011010400392
						Виброметр Октава-101 ВМ	000011010400665
						Газоанализатор ЭЛАН С0/50 портативный	000011010400544
						Люксметр/пульсметр ТКА-ПКМ (мод.08)	000011010400545
						Люксметр/яркометр ТКА-ПКМ (мод.02)	000011010400546
Шумометр Октава-110А-ВА5Ю	000011010400666						

					Стол преподавателя	000210106001393
					Шкаф для документов 900*600*2000	000011010601546
					Шкаф для документов 900*600*2000	000011010601547
					Шкаф для документов со стеклом 900*600*2000	000011010601548
					Шкаф для документов со стеклом 900*600*2000	000011010601549
					Стол сборный на хром.опорах 5500*2000*750	000011010601552
					Стол преподавателя	000210106001391
					Стол преподавателя	000210106001392
					Антресоль 900*600*600	000011010601539
					Антресоль 900*600*600	000011010605301
					Антресоль 900*600*600	000011010605302
					Антресоль 900*600*600	000011010605303
					Доска аудиторная ДА-12	000011010605442
				компьютерны й класс	Компьютер (системный блок; клавиатура; мышь; монитор)	000011010400685
					Компьютер в составе: Монитор;ИБП;Процессор;...	000011010401808
					Компьютер в составе: Монитор;ИБП;Процессор;...	000011010401809
					Компьютер в составе: Монитор;ИБП;Процессор;...	000011010401810
					Компьютер в составе: Монитор;ИБП;Процессор;...	000011010401811
					Компьютер в составе: Монитор;ИБП;Процессор;...	000011010401812
					Принтер лазерный HP 1_азег Le1 P1005	000011010401724
					Секция антресольная 450*650*500	000011010605431
					Секция Антресольная 450*650*500	000011010605430
					Стенд для конференций	00210106000923
					Стол преподавателя	000210106001393

					Стол рабочий (письм.) с выкат, полкой 600*1200*750	130011010600439
					Стол рабочий (письм.) с выкат, полкой 600*1200*750	000011010605425
					Стол рабочий (письм.) с выкат, полкой 600*1200*750	000011010605426
					Стол рабочий (письм.) с выкат. ПОЛКОЙ 900*900*750	000011010601552
					Шкаф для платья двухдверный 650*600*1750	130011010605421
					Шкаф для платья двухдверный 650*600*1750	000011010600421
					Стол аудиторный 3шт	00021010600139
					Стул 16шт	20000000000141
					Стул ИЗО ЛОЗ. С 11, тк. черная	12000000000390
				Учебная комната №2	Стол аудиторный 12шт	00021010600139
					Стол преподавателя	000210106001391
					Шкаф для платья Двухдверный 650*450*1750	130011010600418
					Шкаф общего назначения 450x700x2250 с нишей	130011010600407
					Стенд для конференций	00210106006606
					Стенд для конференций	00210106006607
					Секция Антресольная 600*650*500	130011010600447
					Секция Антресольная 450*650*500	000011010600442
					Стул 25шт	120000000000141
					Доска аудиторная ДА-13	130011010600455
				Стул ИЗО ЛОЗ. С 11, тк. черная	12000000000390	
				Учебная комната №3	Секция Антресольная 450*650*500	000011010605427
					Секция антресольная 450*650*500	000011010605428

					Стол аудиторный 12шт	00021010600139
					Стул 25шт	120000000000141
					Стол преподавателя	000210106001392
					Шкаф для документов	000210106005915
					Шкаф для документации одностворч.400*400*1750	000011010605466
					Доска аудиторная ДА-13	130011010600455
					Стул ИЗО ЛОЗ. С 11, тк. Черная	120000000000390

** (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживанием, иное)*

Приложение 4

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Питание здорового и больного ребенка» по направлению подготовки 32.05.01 – Медико-профилактическое дело, кафедры гигиены МПФ

ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности и по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец	пед		
В.В. Жуков	штатный	к.м.н., доцент	Питание здорового и больного ребенка	СМИ 1978	Лечебное дело	0,07	2016	2014	40	1

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу - 1 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу - _____ ст.

Пример расчета доли ставки: 1 ставка = 900 учебных часов. У преподавателя по данной дисциплине 135 часов. Таким образом, $135 : 900 = 0,15$ – доля ставки