



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом стоматологического и  
медико-профилактического факультета  
протокол от 12.04.18 № 15  
Председатель Д.Е. Сустенков

**УТВЕРЖДАЮ**

и Декан стоматологического и медико-  
профилактического факультета  
Д.Е. Сустенков  
« 1 » 06 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГИГИЕНА ТРУДА**

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 медико-профилактическое дело
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет (очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра гигиены медико-профилактического факультета	

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 11.04.18 № 5  
Заведующий кафедрой И.Н. Луцевич

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела  
УОКОД А.В. Кулигин  
« 18 » 03 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена труда» разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «12» апреля 2018 г., № 5; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «5» июня 2017 г. №552

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** обучения студента по учебной дисциплине «Гигиена труда» для специальности «Медико-профилактическое дело» на кафедре гигиены медико-профилактического факультета является формирование умений, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с воздействием производственных факторов, осуществление контроля за состоянием здоровья работающего населения, путем разработки комплекса медико-профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей вредных производственных факторов и состояния здоровья человека, приобретение обучающимися знаний и умений, позволяющих будущему специалисту работать в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, гигиенические условия, характер труда и их влияние на здоровье, работоспособность человека, осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор в этой области. В настоящей программе отражены гигиенические факторы производственной среды и влияние их на здоровье человека, заболевания человека, связанные с условиями труда.

**Задачами** дисциплины « Гигиена труда» является обучить:

- организационно-правовым основам Государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- правам и обязанностям должностных лиц Роспотребнадзора;
- методам проведения предупредительного и текущего санитарно-эпидемиологического надзора за объектами промышленного назначения;
- оценке влияния вредных физических факторов на здоровье населения, условий труда населения, работающего на промышленных предприятиях.
- принципам разработки оздоровительно-профилактических мероприятий для работающего населения;
- осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- методам обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использованием методики оценки риска.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

Общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – ОПК-8, ПК-1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

Управление рисками здоровью населениями	<b>ОПК-8.</b> Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения , разрабатывать , обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения , на правленные на сохранение популяционного здоровья.
<p><b>знать</b> ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью</p> <p><b>уметь</b> определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p> <p><b>владеть</b> оценкой характеристик здоровья населения и факторов среды обитания</p>	
	<b>ПК-1</b> Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг.
<p><b>знать</b> основы функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и предоставлению государственных услуг.</p> <p><b>уметь</b> Организовывать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль(надзор), и и предоставлению государственных услуг.</p> <p><b>владеть</b> навыком организации обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора).</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Гигиена труда» Б1.Б.34 относится к обязательным дисциплинам базовой части блока 1 Рабочего учебного плана по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по

- ФИЗИКЕ, МАТЕМАТИКЕ
- ХИМИИ
- НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ
- БИОЛОГИИ
- ОБЩАЯ ГИГИЕНА
- ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА РИСКА ЗДОРОВЬЮ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ КСЕНОБИОТИКОВ
- САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре		
		№ 9	№ 10	№ 11
1	2	3	4	5
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>194</b>			
<b>Аудиторная работа</b>				

Лекции (Л)		42	16	14	12
Практические занятия (ПЗ),		152	56	52	44
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Внеаудиторная работа</b>					
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>130</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>34</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)				
	экзамен (Э)	<b>36</b>			<b>36</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>360</b>	<b>144</b>	<b>90</b>	<b>126</b>
	ЗЕТ	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-8 ПК-1	Гигиена труда как самостоятельная наука, ее роль на современном этапе развития общества.	1. Основные направления профилактики неблагоприятного воздействия профессиональных факторов на состояние здоровья человека. Цели, задачи и методы организации государственного санитарно – эпидемиологического надзора в области гигиены труда. 2. Гигиена труда: предмет, содержание. Ее определение как профилактической науки о здоровье трудовых коллективов. Понятие «труд». Влияние социально-экономических условий на развитие гигиены и охраны труда. 3. Проблемы гигиены труда в связи с научно-техническим прогрессом и формированием рыночных отношений. 4. Гигиена труда как отрасль научной и практической медицины.
2	ОПК-8 ПК-1	Физиолого-гигиенические особенности различных видов деятельности. Гигиенические особенности различных видов деятельности.	1. Оценка и прогнозирование действия вредных факторов трудового процесса и производственной обстановки на состояние работоспособности, общей и профессиональной заболеваемости. 2. Понятие о вредных и опасных производственных факторах: их классификация, причины и влияние на работоспособность, и здоровье человека. 3. Понятие о трудовом процессе и производственных условиях. 4. Современные принципы классификации условий труда. 5. Современные принципы классификации тяжести и напряженности трудового процесса.

3	ОПК-8 ПК-1	Профессиональные и профессионально обусловленные заболевания. Профессиональный риск.	<p>1. Профессиональное заболевание.</p> <p>2. Опасность для здоровья работника окружающей среды физических производственных факторов в комбинации с неблагоприятным характером (содержание труда) трудовой деятельности.</p> <p>3. Опасность для здоровья работника окружающей среды биологических производственных факторов в комбинации с неблагоприятным характером (содержание труда) трудовой деятельности.</p> <p>4. Опасность для здоровья работника окружающей среды: роль генетических, экологических и социальных показателей.</p> <p>5. Классификация профессиональных заболеваний.</p>
4	ОПК-8 ПК-1	Принципы гигиенической регламентации вредных и опасных производственных факторов.	<p>1. Принципы гигиенической регламентации вредных и опасных производственных факторов.</p> <p>2. Классификация производственных факторов</p> <p>3. Регламентация физических производственных факторов</p> <p>4. Регламентация биологических производственных факторов</p> <p>5. Регламентация химических производственных факторов</p> <p>6. Взаимодействие среды и организма в условиях производственной деятельности.</p> <p>7. Значение эпидемиологических исследований в гигиене труда.</p>
5	ОПК-8 ПК-1	Гигиенические проблемы отдаленных последствий действия вредных факторов производственной среды на организм.	<p>1. Канцерогены в промышленности. Понятие о промышленных канцерогенах. Их классификация. Использование и применение канцерогенов в современном производстве. Особенности профессионального канцерогенеза.</p> <p>2. Локализация, этиология, форма и особенности профессиональных опухолей (легкие, мочевой пузырь, печень и др.) Исследование бластомогенности новых химических соединений. Общие основы профилактики профессиональных опухолей. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Лечебно-профилактические мероприятия.</p>
6	ОПК-8 ПК-1	СИЗ, их роль в профилактике неблагоприятного воздействия факторов производственной среды на организм человека.	<p>1. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) в системе здравоохранительных мероприятий. Классификация. Гигиенические требования к СИЗ. Понятие об основных и дополнительных СИЗ. Спец. одежда. Спец. обувь. Средства защиты головы. Классификация. Материалы, используемые для изготовления, оценка их защитных и гигиенических свойств, покров спецодежды.</p> <p>2. СИЗ органов дыхания: фильтрующие (респираторы, противогазы) и изолирующие (шланговые противогазы, кислородно-изолирующие приборы, маски, шлемы, пневмокостюмы).</p> <p>3. СИЗ органов зрения (очки, шлемы, щитки ит.д.) и слуха</p>

			(внутренние и наружные антифоны). Виды оценки эффективности, правила эксплуатации, способы очистки.  4. Средства и методы очистки кожных покровов от различных видов загрязнения. Дополнительные средства защиты кожных покровов (мази, пасты, биологические перчатки).
7	ОПК-8 ПК-1	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене труда.	1. Организация и проведение государственного санитарно-эпидемиологического надзора. 2. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза вновь внедряемых технологических процессов. 3. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза вновь внедряемых оборудования. 4. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза вновь внедряемых транспортных средств. 5. Токсикологическая оценка химических соединений. 6. Экспертиза проектов нового промышленного строительства и реконструкции старых производств. 7. Экспертиза проектов вспомогательных зданий и помещений. 8. Экспертиза проектов санитарно-технических устройств (освещения, вентиляции и др.). 9. Экспертиза нормативно-технической документации. 10. Роль врача по гигиене труда при работе в комиссии по приемке новых объектов. 11. Система разработки и нормативно-технической документации. 12. Система утверждения нормативно-технической документации

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Гигиена труда как самостоятельная наука, ее роль на современном этапе развития общества.	4		16	24	44	Тесты (текущие, итоговые). Оформление санитарно-гигиенического заключения Решение ситуационных задач. Рефераты

2	9	Физиолого-гигиенические особенности различных видов деятельности.	6		20	24	50	Тесты (текущие, итоговые). Оформление санитарно-гигиенического заключения. Решение ситуационных задач. Рефераты
3	9	Профессиональные и профессионально обусловленные заболевания. Профессиональный риск.	6		20	24	50	Тесты (текущие, итоговые). Оформление санитарно-гигиенического заключения. Решение ситуационных задач. Рефераты
4	А	Принципы гигиенической регламентации вредных и опасных производственных факторов.	4		26	8	38	Тесты (текущие, итоговые). Оформление санитарно-гигиенического заключения. Решение ситуационных задач. Рефераты
5	А	Гигиенические проблемы отдаленных последствий действия вредных факторов производственной среды на организм.	4		10	8	22	Тесты (текущие, итоговые). Оформление санитарно-гигиенического заключения. Решение ситуационных задач. Рефераты.
6	А	СИЗ, их роль в профилактике неблагоприятного воздействия факторов производственной среды на организм человека.	6		16	8	30	Тесты (текущие, итоговые). Оформление санитарно-гигиенического заключения. Решение ситуационных задач. Рефераты.

7	<b>В</b>	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене труда.	12	44	34	90	Тесты (текущие, итоговые). Оформление санитарно-гигиенического заключения. Решение ситуационных задач. Рефераты.
8	<b>В</b>	Контроль				36	
<b>ИТОГО:</b>			42	152	130	360	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре		
		Семестры	Семестры	Семестры
		9	А	В
1	2	3	4	5
1.	Гигиена труда как самостоятельная наука, ее роль на современном этапе развития общества.	2		
2.	Влияние социально-экономических условий на развитие гигиены и охраны труда. Проблемы гигиены труда в связи с научно-техническим прогрессом и формированием рыночных отношений. Гигиена труда как отрасль научной и практической медицины.	2		
3.	Оценка и прогнозирование действия вредных факторов трудового процесса и производственной обстановки на состояние работоспособности, общей и профессиональной заболеваемости.	2		
4.	Понятие о вредных и опасных производственных факторах: их классификация, причины и влияние на работоспособность, и здоровье человека.	2		
5.	Современные принципы классификации условий труда, тяжести и напряженности трудового процесса.	2		
6.	Проблемы утомления. Современные представления о природе утомления, критическая оценка гуморально-локалистических теорий. Принципы диагностики утомления. Кумуляция утомления.	2		
7.	Меры предупреждения переутомления. Динамика работоспособности в течение рабочего дня. Утомление и его проявления в показателях работоспособности, состоянии физиологических функций организма. Переутомление и перенапряжение.	2		
8.	Профессиональные заболевания как следствие переутомления и перенапряжения. Гипокинезия,	2		

	<p>гиподинамия, монотония. Влияние невесомости и гравитационных перегрузок на организм человека.</p> <p>Тяжесть и напряженность труда. Классификация труда по тяжести. Основные направления повышения работоспособности.</p>			
9.	<p>Проблема активного отдыха. Феномен И.М.Сеченова. Виды производственной физической культуры.</p> <p>Научная организация труда (НОТ), ее цели, задачи. Управление и тренировка. Значение темпа и ритма работы. Рациональный режим труда и отдыха.</p>		2	
10.	<p>Эргономика: понятие, связь с гигиеной и физиологией труда. Проблемы инженерной психологии. Особенности рациональной конструкции оборудования при работах связанных с управлением сложной техникой. Физиологические основы конструирования оборудования и рабочей мебели.</p>		2	
11.	<p>Производственный микроклимат: понятие, его виды. Характеристика основных параметров производственного микроклимата (температура, влажность, скорость движения воздуха, инфракрасное излучение), методы их оценки. Особенности микроклимата при разных видах работы в закрытых помещениях и на открытом воздухе. Горячие и холодные цеха.</p>		2	
12.	<p>Металлы как вредный и опасный производственный фактор.</p>		2	
13.	<p>Гигиена труда в условиях повышенного и пониженного воздушного давления.</p>		2	
14.	<p>Производственная пыль как вредный и опасный производственный фактор.</p>		2	
15.	<p>Производственные яды, их классификация. Современные проблемы промышленной токсикологии.</p>		2	
16.	<p>Вопросы гигиены труда при работах с биологическими препаратами.</p>			2
17.	<p>Принципы гигиенической регламентации вредных и опасных производственных факторов.</p>			2
18.	<p>Шум как неблагоприятный фактор производственной среды. Меры профилактики.</p>			2
19.	<p>Вибрация как неблагоприятный фактор производственной среды.</p>			2
20.	<p>ЭМП как неблагоприятный фактор производственной среды.</p>			2
21.	<p>Гигиена труда при работе с лазерными установками.</p>			2

	ИТОГО	42
--	-------	----

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре		
		Семестры	Семестры	Семестры
		9	А	В
1	2	3		
1.	Система охраны труда. Формы и методы работы врача по гигиене труда. Часть 1.	2		
2.	Система охраны труда. Формы и методы работы врача по гигиене труда. Часть 2.	2		
3.	Методика выявления причинно-следственных связей между здоровьем трудового коллектива, условиями производственной среды и особенностями трудовой деятельности рабочего. Часть 1.	2		
4.	Методика выявления причинно-следственных связей между здоровьем трудового коллектива, условиями производственной среды и особенностями трудовой деятельности рабочего. Часть 2.	2		
5.	Выявление влияния условий и факторов трудового процесса на организм работающих. Методы изучения состояния здоровья трудовых коллективов, продолжительности жизни, инвалидности и смертности. Часть 1.	2		
6.	Выявление влияния условий и факторов трудового процесса на организм работающих. Методы изучения состояния здоровья трудовых коллективов, продолжительности жизни, инвалидности и смертности. Часть 2.	2		
7.	Оценка влияния особенностей трудовой деятельности на организм человека. Часть 1.	2		
8.	Оценка влияния особенностей трудовой деятельности на организм человека. Часть 2.	2		
9.	Профессиональные заболевания как следствие переутомления и перенапряжения. Регистрация, расследование и анализ профессиональных заболеваний. Часть 1.	2		
10.	Профессиональные заболевания как следствие переутомления и перенапряжения. Регистрация, расследование и анализ профессиональных заболеваний. Часть 2.	2		

11.	Оценка тяжести и напряженности труда. Методы и формы научной организации труда. Часть 1.	2		
12.	Оценка тяжести и напряженности труда. Методы и формы научной организации труда. Часть 2.	2		
13.	Изучение влияния производственной среды на организм. Часть 1.	2		
14.	Изучение влияния производственной среды на организм. Часть 2.	2		
15.	Гигиеническая оценка метеорологических условий на производстве. Часть 1.	2		
16.	Гигиеническая оценка метеорологических условий на производстве. Часть 2.	2		
17.	Гигиеническая оценка производственной пыли. Часть 1.	2		
18.	Гигиеническая оценка производственной пыли. Часть 2.	2		
19.	Гигиеническая оценка производственного шума. Часть 1.	2		
20.	Гигиеническая оценка производственного шума. Часть 2.	2		
21.	Гигиеническая оценка производственной вибрации. Часть 1.	2		
22.	Гигиеническая оценка производственной вибрации. Часть 2.	2		
23.	Гигиеническая оценка электромагнитных полей радиочастот. Часть 1.	2		
24.	Гигиеническая оценка электромагнитных полей радиочастот. Часть 2.	2		
25.	Гигиеническая оценка лазерного излучения. Часть 1.	2		
26.	Гигиеническая оценка лазерного излучения. Часть 2.	2		
27.	Методы оценки токсического действия вредных веществ. Часть 1.	2		
28.	Методы оценки токсического действия вредных веществ. Часть 2.	2		

29.	Методы исследования содержания вредных веществ в воздушной среде, на кожных покровах рабочих, в биологических средах и на оборудовании. Часть 1.		2	
30.	Методы исследования содержания вредных веществ в воздушной среде, на кожных покровах рабочих, в биологических средах и на оборудовании. Часть 2.		2	
31.	Гигиенический контроль и оценка биологических факторов (микроорганизмы, микробные препараты, биопестициды). Часть 1.		2	
32.	Гигиенический контроль и оценка биологических факторов (микроорганизмы, микробные препараты, биопестициды). Часть 2.		2	
33.	Гигиеническая оценка коллективных и индивидуальных средств защиты. Часть 1.		2	
34.	Гигиеническая оценка коллективных и индивидуальных средств защиты. Часть 2.		2	
35.	Методы обследования и оценки эффективности вентиляционных устройств. Часть 1.		2	
36.	Методы обследования и оценки эффективности вентиляционных устройств. Часть 2.		2	
37.	Методы обследования и гигиенической оценки производственного освещения. Часть 1.		2	
38.	Методы обследования и гигиенической оценки производственного освещения. Часть 2.		2	
39.	Средства индивидуальной защиты, их роль в профилактике неблагоприятного воздействия факторов производственной среды. Часть 1.		2	
40.	Средства индивидуальной защиты, их роль в профилактике неблагоприятного воздействия факторов производственной среды. Часть 2.		2	
41.	Гигиеническая оценка проектов промышленного предприятия, технических условий на сырье, оборудование. Часть 1.		2	
42.	Гигиеническая оценка проектов промышленного предприятия, технических условий на сырье, оборудование. Часть 2.		2	
43.	Гигиеническая оценка проектов ситуационного и генерального планов предприятия. Часть 1.		2	
44.	Гигиеническая оценка проектов ситуационного и генерального планов предприятия. Часть 2.		2	
45.	Гигиеническая оценка проектов архитектурно-строительного оформления зданий, комплекса вспомогательных (бытовых) помещений. Часть 1.		2	
46.	Гигиеническая оценка проектов архитектурно-строительного оформления зданий, комплекса вспомогательных (бытовых) помещений. Часть 2.		2	

47.	Гигиеническая оценка проектов технологического процесса, оборудования и транспортных средств. Часть 1.		2	
48.	Гигиеническая оценка проектов технологического процесса, оборудования и транспортных средств. Часть 2.		2	
49.	Гигиеническая оценка проектов вентиляции. Часть 1.		2	
50.	Гигиеническая оценка проектов вентиляции. Часть 2.		2	
51.	Гигиеническая оценка проектов освещения. Часть 1.		2	
52.	Гигиеническая оценка проектов освещения. Часть 2.		2	
53.	Гигиеническая оценка проектов освещения. Часть 3.		2	
54.	Гигиеническая оценка проектов освещения. Часть 4.		2	
55.	Комплексное гигиеническое обследование производственного объекта. Часть 1.			2
56.	Комплексное гигиеническое обследование производственного объекта. Часть 2.			2
57.	Гигиеническая оценка технологии, оборудования и производственной среды. Часть 1.			2
58.	Гигиеническая оценка технологии, оборудования и производственной среды. Часть 2.			2
59.	Психофизиологическая оценка особенностей трудовой деятельности основных профессий. Часть 1.			2
60.	Психофизиологическая оценка особенностей трудовой деятельности основных профессий. Часть 2.			2
61.	Анализ заболеваемости рабочих и оценка медицинского обслуживания. Часть 1.			2
62.	Анализ заболеваемости рабочих и оценка медицинского обслуживания. Часть 2.			2
63.	Разработка плана мероприятий по улучшению условий труда, повышению работоспособности и укреплению здоровья работающих. Часть 1.			2
64.	Разработка плана мероприятий по улучшению условий труда, повышению работоспособности и укреплению здоровья работающих. Часть 2.			2
65.	Гигиена труда на предприятиях нефтепереработки и химической промышленности. Часть 1.			2
66.	Гигиена труда на предприятиях нефтепереработки и химической промышленности. Часть 2.			2

67.	Гигиена труда в производстве строительных материалов и строительстве. Часть 1.			2
68.	Гигиена труда в производстве строительных материалов и строительстве. Часть 2.			2
69.	Гигиена труда в машиностроительной промышленности. Часть 1.			2
70.	Гигиена труда в машиностроительной промышленности. Часть 2.			2
71.	Гигиена труда в авиационной промышленности. Часть 1.			2
72.	Гигиена труда в авиационной промышленности. Часть 2.			2
73.	Гигиена труда в легкой промышленности. Часть 1.			2
74.	Гигиена труда в легкой промышленности. Часть 2.			2
75.	Гигиена труда в предприятиях атомной энергетики. Часть 1.			2
76.	Гигиена труда в предприятиях атомной энергетики. Часть 2.			2
	<b>ИТОГО</b>	152		

### **5.5. Лабораторный практикум**

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

### **5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Виды СРО</b>	<b>Всего часов</b>
1	2	3	4	5
1.	<b>9</b>	Гигиена труда как самостоятельная наука, ее роль на современном этапе развития общества.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	24
2.	<b>9</b>	Физиолого-гигиенические особенности различных видов деятельности.  гигиенические особенности различных видов деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка устных докладов;	24
3.	<b>9</b>	Профессиональные и профессионально обусловленные заболевания. Профессиональный риск.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка устных докладов;	24
4.	<b>А</b>	Принципы гигиенической регламентации вредных и опасных производственных факторов.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка устных докладов;	8
5.	<b>А</b>	Гигиенические проблемы отдаленных последствий действия вредных факторов производственной среды на организм.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка устных докладов;	8
6.	<b>А</b>	СИЗ, их роль в профилактике неблагоприятного воздействия факторов производственной среды на организм человека.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка устных докладов;	8
7	<b>В</b>	Государственный санитарно-	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному	34

	эпидемиологический надзор в гигиене труда.	контролю, решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка устных докладов;	
<b>ИТОГО</b>			130

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Комплект тем рефератов.
3. Методические указания по выполнению домашних заданий.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гигиена труда» в полном объеме представлен в приложении 1.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело в конце изучения учебной дисциплины **ГИГИЕНА ТРУДА** проводится аттестация в форме экзамена в семестре В, за который студенты получают минимум 70, максимум 100 баллов. Сумма баллов за экзамен складывается из результатов текущей успеваемости на практических занятиях, результатов тестирования, а также результатов экзаменационного собеседования, согласно Положению о балльно-рейтинговой системе кафедры гигиены МПФ.

Повышение рейтингового балла возможно за счет написания рефератов, оцениваемых аналогично контрольной работе.

**ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГОВЫЙ БАЛЛ** промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине переводится в итоговую оценку, которая проставляется в зачетку (таблица 3).

Итоговый рейтинговый балл переводится в 5-балльную систему в соответствии с данными утвержденной переводной таблицы.

Таблица 3.

### Перевод рейтингового балла в итоговую оценку.

Итоговый рейтинговый балл	Итоговая оценка
0 – 50	Неудовлетворительно
51 - 70	Удовлетворительно
71 - 85	Хорошо
86 - 100	Отлично

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Гигиена труда: Учебник.- Измеров Н.Ф. и соавт. М.: ГЕОТАР- МЕД, 2010 -592 с ил.	56
2.		

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Архангельский В.И. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под редакцией Мельниченко П.И – М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html</a>
2	Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие.- Кирилова В.А. М.: : ГЕОТАР- МЕД, 2008 -416 с ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408520.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408520.html</a>

#### 8.2. Дополнительная литература

##### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Система социально-гигиенического мониторинга – структура и методология И.Н. Луцевич, Логашова Н.Б., Жуков В.В., Мальцев М.С., Каракотина И.А. 2013, Саратов	145
2.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Учебно- методическое пособие И.Н. Луцевич, В.В.Жуков, И.В.Мясникова 2009, Саратов	10 (каф)
3.	Оценка риска здоровью городского населения в системе социально-гигиенического мониторинга соединений тяжелых металлов Ю.Ю. Елисеев, И.Н. Луцевич, М.Н. Иванченко Саратов, 2012	145
4.		

#### Электронные источники

№	Издания
1	2

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ

## «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
2.	«Консультант плюс» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
3.	«Гарант» <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
4.	<a href="http://64.rospotrebnadzor.ru/">http://64.rospotrebnadzor.ru/</a>
5.	Отечественный Интернет–ресурс по Окружающей среде и оценке риска <a href="http://erh.ru/index.php">http://erh.ru/index.php</a>
6.	<a href="https://fmza.ru/">https://fmza.ru/</a>
7.	<a href="http://rosomed.ru/documents">http://rosomed.ru/documents</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

Адрес страницы кафедры: <http://el.sgm.ru/course/view.php?id=308>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).

Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>.

### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

**Зав. кафедрой**

*занимаемая должность*

**Старший преподаватель**

*занимаемая должность*

*подпись*

*подпись*

**И.Н. Луцевич**

*инициалы, фамилия*

**И.А. Каракотина**

*инициалы, фамилия*

