

Аннотация рабочей программы дисциплины
ПЕДАГОГИКА
по специальности **32.05.01** Медико-профилактическое дело,
форма обучения: очная.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать представление о педагогике как науке, ее структуре и месте среди других наук; способствовать созданию условий для развития профессионально-педагогического мышления; формированию педагогической культуры, необходимой для повышения общей профессиональной компетенции.

Задачи:

- познакомить студентов с понятийным аппаратом педагогики;
- заложить умение анализировать, сравнивать, сопоставлять основные понятия общей педагогики и педагогики в медицине; эффективно принимать решения с опорой на педагогические знания;
- сформировать у студентов целостное представление о личностных особенностях человека как факторе, способствующем успешному осуществлению ими учебной и профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
<p>знать базовые понятия педагогики; формы и методы осуществления педагогического процесса; учебно-нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность; основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения педагогического исследования; основы педагогики сотрудничества; способы построения межличностных отношений с людьми разных возрастных, социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; условия формирования здорового микроклимата в группе; нормы этики и деонтологии;</p> <p>уметь получать новые знания и использовать их для решения образовательных задач; адаптироваться к различным ситуациям в профессиональной деятельности; выражать и аргументировать свое мнение, оценивать поведение и реакцию членов коллектива, использовать педагогические знания в работе и общении с людьми;</p> <p>владеть навыками работы в коллективе на основе общепринятых моральных и правовых норм; навыками выстраивания взаимоотношений в профессиональной деятельности с учетом их социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; этическими и деонтологическими нормами при выполнении своих профессиональных обязанностей.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Педагогика» Б1.Б.7 относится к блоку базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «История», «Психология» и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как «Философия», «IT-технологии в образовании и медицине», «Профессиональная коммуникация», а также к прохождению государственной итоговой аттестации.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

5. Формы аттестации

Вид промежуточной аттестации – зачет, проводится в 3 семестре в соответствии с учебным планом по специальности 32.05.01Медико-профилактическое дело. При освоении дисциплины «Педагогика» действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.